

العدد الأول

تقثديتن مركزا ليراشات ولمجلومات لقرآنية بمتثيدا لإمام لهشاطيي



تأملات قرآنية: من نبإ موسى وفرعون

إعداد: د. أحمد بن عبد الله العماري الزهراني*

- * عميد كلية القرآن الكريم بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية سابقاً -.
 - نال درجة الماجستير من جامعة أم القرى عام ١٣٩٩هـ بتحقيق كتاب
 " إعلام العالم بعد رسوخه لناسخ الحديث ومنسوخه " لابن الجوزي.
- نال درجة الدكتوراه من جامعة أم القرى عام ٤٠٤ هـ بتحقيق الجزء الأول
 من تفسير ابن أبي حاتم.

الملخص

تعرض هذه المقالة قصة نبي الله موسى _ عليه السلام _ مع عدو الله المتكبر فرعون، كما أخبرنا الله سبحانه وتعالى عنها في سورة القصص ؛بدءاً من ميلاد موسى بمصر ثم إلقاء أمه له في النهر ووصوله إلى قصر فرعون ثم رجوعه إلى أمه ، ونشأته في بيت فرعون إلى بلوغ أشده ، وما وقع له من الخطأ الذي كان سبباً في حروجه من المدينة ووروده إلى مدين وزواجه من ابنة شيخ كبير عليي أن يكون أجيراً عنده بضع سنين ثم تكليم الله له وتكليفه بالرسالة وعودته إلى مــصر مؤيداً بالآيات لدعوة فرعون إلى الإيمان بالله وطاعته ثم جحود فرعون بما جاء بــه موسى وأحوه هارون الذي أرسله الله معه ليشد عضده ثم كانت النهاية بمطاردة فرعون و جنوده لموسى وأتباعه إلى البحر حيث غرق فرعون و جنوده ،وضرب موسى بعصاه البحر فصار طريقاً يبساً له ولأتباعه ،وبذلك نجاهم الله من القوم الظالمين.

وقد ختمت هذه المقالة باستنباط الدروس والعبر التي تضمنها نبإ موسيي و فرعون ، كما جرت الإشارة إلى كثير منها في أثناء عرض القصة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبيّ بعده . أمّا بعد:

فإن القرآن الكريم كلام رب العالمين، نزل به الروح الأمين، على سيد المرسلين، فيه خبر من قبلنا، ونبأ من بعدنا، من قال به صدق، ومن حكم به عدل، ومن دعا إليه هدي إلى صراط مستقيم، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله، وكانت نمايته الخذلان والخسران.

قال الله تعالى: ﴿ وَرَبُّكَ يَخَلُّقُ مَا يَشَآءُ وَيَخْتَارُ ۗ مَا كَانَ لَهُمُ ٱلْحِيْرَةُ ۚ سُبْحَنَ ٱللَّهِ
وَتَعَلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ * وَرَبُّكَ يَعْلَمُ مَا تُكِنُّ صُدُورُهُمْ وَمَا يُعْلِنُونَ * وَهُوَ ٱللَّهُ لَآ إِلَىهَ إِلَّا هُوَ ۖ لَهُ ٱلْحُنْ مُ وَاللهُ لَا إِلَيهَ إِلَّا القصص:٦٨-٧٠].

لقد أمرنا الله تعالى بتلاوة كتابه وتدبره وفهمه والتفكر فيه، لما لذلك من الآثار في النفس البشرية، من الاستقامة على الصراط المستقيم، والابتعاد عن السوء، أو الأمر به، ولئلا تبقى مترددة فيما تقدم عليه من فعل الخيرات، والبعد عن المنكرات، حتى تكون في حالة اطمئنان، ويقين وخضوع، وخيشوع لمن خلق فسوى، وقدر فهدى.

وإن الله تعالى لما خلق الخلق لم يتركهم هملاً ضالين، بل بعث فيهم رسلاً منهم مبشرين ومنذرين، لكي يحققوا الغاية والحكمة من خلقهم، ويحذروهم من اتباع الهوى، والظلم و البغي في الأرض بغير الحق، وقد قام الرسل عليهم الصلاة والسلام - يما كلفوا به خير قيام، لكن الناس انقسموا نحوهم قسمين:

قسم اتبعوهم ولزموا هديهم، وساروا على الطريق المستقيم خلفهم، وقسم آخر تنكب السبيل، وحاد عن الهدى، وضل الطريق، وكتب الله عليه الـشقاوة في

الدارين، عدلاً منه وحكمة.

ومن أولئك الذين كتب الله عليهم الشقاء طاغيتًا زمانهمًا، فرعون وهامان، وجنودهما، إنهم كانوا خاطئين.

وإن قصة نبي الله موسى -عليه السلام-مع طاغية زمانه فرعون، قد عرضت في القرآن الكريم في مواضع متعددة، بأساليب متنوعة، فيها من الدروس والعبر، والعظات الشيء الكثير.

وإن عرضها على النفوس لأمر مهم، من بداية الاستضعاف حتى التمكين، ومعرفة ما بين ذلك من أحوال الطرفين المتحاورين، المتجاورين المتباعدين، المختلفين في الرأي والرؤية، والهدف والغاية، والوسيلة والأسلوب، حتى يطمئن أهل الاستضعاف في الأرض- من أهل الخير والصلاح-، أن العاقبة لعباد الله المتقين، وأن الله- سبحانه- سيمنُّ عليهم، إذا اخذوا بالأسباب الشرعية، من الصبر على ما يلاقون في الطريق، من المعاناة والعقبات، ومن القيام بالأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر ، كما قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ إِن مَّكُنَّهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ أَقَامُوا ٱلصَّلُوةَ وَالتَوا الله والنهي عن المنكر ، كما قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ إِن مَّكُنَّهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ أَقَامُوا ٱلصَّلُوةَ وَالتَوا الله والنهي عن المنكر ، كما قال تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ عَنْهَمُ أَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَالنَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَ

لقد وعدهم الله على ذلك بالاستخلاف في الأرض، والتمكين في السدين، كما قسال تعسال : ﴿ وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَتِ كَمَا قَسْلَةُ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ كَمَا ٱسْتَخْلَفَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَ هُمْ دِينَهُمُ لَيَسْتَخْلِفَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

ولكي يعلموا أن التمكين في الأرض، لا يأتي إلاّ بعد مفاوز طويلة تقطع

في الطريق، يواجهون من خلالها عقبات، ومصائب متعددة ومتنوعة.

كما أن عرض هذه السيرة _ سيرة نبي الله موسى _ عليه السلام _ مع فرعون طاغية عصره _ فيها دعوة لأولئك القوم الذين تكبروا في الأرض بغير حق، وطغوا وتجبروا واستكبروا، وسعوا في الأرض بالفساد، لكي يتفكروا في مصيرهم وعاقبته، فإن أخاهم فرعون ادعى الربوبية والألوهيّة، ﴿ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴾ والنازعات : ٢٤]. وقال : ﴿ مَا عَلِمْتُ لَكُم مِّنْ إِلَيْهِ غَيْرِى ﴾ [القصص: ٢٤].

وتهدد قومه أن يتخذوا إلها سواه، فأحذه الله أخذ عزيز مقتدر، فما استطاع أن يكف عن فمه شربة من الماء، وفي ذلك بيان لضعفه، وهوانه على الله تعالى.

فعلى الطغاة الظالمين في كل عصر ومصر، أن يراجعوا حساباتهم، ويُعملوا عقولهم، التي وهبهم الله تعالى، ويُنقذوا أنفسهم من النار، قبل أن يحق عليهم القول فلا يستطيعون لأنفسهم حولاً ولا قوة، والعاقل من اعتبر واتعظ، ولهى النفس عن الهوى.

وصدق الله القائل : ﴿ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَذِكْرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ، قَلْبُ أَوَّ أَلْقَى ٱلسَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ [ق:٣٧].

والقائل: ﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي ٱلْأَلَبَبِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفَتَرَكَ وَلَكِن تَصْدِيقَ ٱلَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ ولنكن تَصْدِيقَ ٱلَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ [يوسف :١١١].

ولما قرأت سورة القصص ذات يوم، تداعت لدي خــواطر وتــأملات، فأحببت أن أسطر بقلمي ما فتح الله عليّ به من سيرة نبي الله موسى-عليه السلام- مع ذلك العدو المتكبر" فرعون" – عليه من الله تعالى ما يستحق – تذكرة وعـــبرة ، والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل.

١ - واقع الناس قبل ميلاد موسى - عليه السلام -

كان في مصر فريقان من الناس، فريق يُسمّون "بيني إسرائيل" ومنهم موسى – عليه السلام –، وفريق آخر يُسمّون "القبط" ومنهم فرعون الطاغية.

وكان بنو إسرائيل مستضعفين من قبل القبط، حيث كانوا يستخدمو لهم في أمور الحياة كلها، استخداماً فيه امتهان واستذلال، وقد ورد في القرآن الكريم ما يسدل على ذلك، فقد قسال بنو إسرائيل لموسى – عليه السلام – ﴿ قَالُواْ أُوذِينَا مِن قَبْلِ أَن تَأْتِينَا وَمِن بَعْدِ مَا جِئْتَنَا قَالَ عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُهْلِكَ عَدُوّكُمْ وَيَسْتَخْلِفَكُمْ فِي الْأَرْض فَينظُر كَيْف تَعْمَلُون ﴾ [الاعراف:١٢٩].

فقولهم (أوذينا من قبل أن تأتينا) دال على عظم ما كانوا يلاقون من الفريق الآخر، وهم القبط، لكن موسى -عليه السلام- بشرهم بملاك عدوهم، وأن العاقبة لهم.

يقول ابن كثير – رحمه الله تعالى: " وعند أهل الكتاب أن بين إسرائيل كانوا يسخرون في ضرب اللّبن، وكانوا مما حملوا من التكاليف الفرعونيّة ألهم لا يساعدون على شيء مما يحتاجون إليه فيه، بل كانوا هم الذين يجمعون ترابه وتبنه وماءه، ويطلب منهم كل يوم قسط معين، إن لم يفعلوه وإلاّ ضربوا وأهينوا غاية الأذية (١).

ولقد ذكر الله تعالى بعض ذلك الأذى الذي كان يوقعه فرعون على بـــني

⁽١) البداية والنهاية (٢٦٣/١).

إسرائيل من التفرقة والاستضعاف، وقتل الأبناء، واستحياء النساء، في كتابه العزيز. قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي ٱلْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَآبِفَةً مِّهُمْ لَكُونِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَآبِفَةً مِّهُمْ للعزيز. قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي ٱلْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَآبِفَةً مِّهُمْ للعزيز. قال تعالى: ﴿ القصص: ٤].

وقد جاء في حديث" الفتون^(۱)" ما يفسر الدوافع التي دفعت فرعون وقومه الأقباط، إلى التنكيل ببني إسرائيل .

" تذكّر فرعون وحلساؤه ما كان الله وعد إبراهيم — عليه السلام – أن يجعل في ذريته أنبياء وملوكاً. فقال بعضهم: إن بني إسرائيل ينتظرون ذلك ما يشكون فيه، وكانوا يظنون أنه يوسف بن يعقوب ، فلما هلك قالوا ليس هكذا كان وعد إبراهيم. فقال فرعون: فكيف ترون ؟ فأتمروا وأجمعوا أمرهم، على أن يبعث رجالاً، معهم الشفار، يطوفون في بني إسرائيل، فلا يجدون مولوداً ذكراً إلا ذبحوه، ففعلوا ذلك ، فلما رأوا أن الكبار من بني إسرائيل يموتون بآجالهم، والصغار يذبحون، قالوا توشكون أن تفنوا بني إسرائيل فتصيروا إلى أن تباشروا من الأعمال والخدمة الذي كانوا يكفونكم، فاقتلوا عاماً كل ذكر فتقل أبناؤهم ، ودعوا عاماً

(۱) حديث الفتون، حديث طويل رواه النسائي في السنن الكبرى، والطبري في تفسيره (١٢٥/١٦- ١٢٥/ وذكره ابن كثير (١٢٧) وابن أبي حاتم في تفسيره. وأخرجه السيوطي في الدر المنثور(٢٩٦/٤) وذكره ابن كثير في تفسيره لهذه الآية من سورة طه.

فلا تقتلوا منهم أحداً ، فيشب الصغار مكان من يموت من الكبار، فإلهم يكثرون عنى تستحيون منهم فتخافوا مكاثر تهم إياكم ، ولن تفنوا بمن تقتلون وتحتاجون إليهم ، فأجمعوا أمرهم على ذلك، فحملت أم موسى بهارون في العام الذي لا تقتل فيه الغلمان ، فولدته علانية آمنة، فلما كان من قابل حملت بموسى – عليه السلام – فوقع في قلبها الهم والحزن "(۱).

وفي هذا الجو المحموم ولد موسى - عليه السلام -

٢ - ميلاد موسكى عليه السلام -

ولد موسى- عليه السلام- في جوء مملوء بالرعب والخروف والقتل والتشريد.

ولد في العام الذي يقتل فيه كل مولود ذكر من قبل فرعون الطاغية وقومه الأقباط.

ولد موسى-عليه السلام- في طائفة مستضعفة كل الاستضعاف متفرقة مشتتة ؛ يسومهم فرعون وقومه سوء العذاب، يذبح أبناءهم، ويستحى نساءهم.

إنّ البلاء يقع على الفرد والجماعة، ويتفاوتون في درجاته، لكن الذي وقع على بين إسرائيل كان من أعظم البلاء، كما قال الله تعالى: ﴿ وَإِذْ جَنَّيْنَكُم مِّنْ ءَالِ على بين إسرائيل كان من أعظم البلاء، كما قال الله تعالى: ﴿ وَإِذْ جَنَّيْنَكُم مِّنْ ءَالِ فَرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ شُوءَ ٱلْعَذَابِ يُذَيِحُونَ أَبْنَآءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَآءَكُمْ أَوْفِى ذَالِكُم بَلاّةً مِّن وَرُعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ شُوءَ ٱلْعَذَابِ يُذَيِحُونَ أَبْنَآءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَآءَكُمْ أَوْفِى ذَالِكُم بَلاّةً مِّن وَرَعُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَآءَكُمْ أَوْفِى ذَالِكُم بَلاّةً مِّن وَيَسْتَحْيُونَ فِسَآءَكُمْ عَظِيمٌ ﴾ [سورة البقرة ٤٩٤].

مِ وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ أَنْجَيْنَكُم مِّنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوَّءَ ٱلْعَذَابِ

⁽١) - البداية والتهاية (١/٣٠٠)

يُقَتِلُونَ أَبْنَآءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَآءَكُمْ وَفِي ذَالِكُم بَلاَّةٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴾ [سورة الأعراف: ١٤١].

وقال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ ٱذْكُرُواْ نِعْمَةَ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنجَنكُم مِّنْ ءَال فِرْعَوْنَ يَسْتَحْيُونَ نِسَآءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَآءَكُمْ وَقِي عَلْمَ مَنْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَآءَكُمْ وَقِي عَلْمَ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَآءَكُمْ وَقِي اللهِ عَلْمَ اللهِ عَلْمَ اللهِ عَلْمَ اللهِ عَلَيْهُ ﴾ [الراهيم:٦].

ولد موسى - عليه السلام - في بيت امرأة لا تملك حولاً ولا قوة، قلبها يرحف ويتقطع أساً وحسرةً على ولدها الرضيع، أين تخفيه من فرعون وزبانيته؟ أين تذهب به في الأرض وهي امرأة مستضعفة؟

ولد موسى- عليه السلام- وليس له أسرة أو قوم يحمونه مــن فرعــون وجنوده.

ولد موسى – عليه السلام – وهو ضعيف كل الضعف، لا يعرف أباً ولا أمّاً ولا أمّاً ولا أختاً، ولا قريباً ولا بعيداً، ولا يميناً ولا شمالاً، ولا أكلاً ولا شرباً، وطاغوت عصره يتهدده بالذبح والهلاك.

سبحان الله! فرعون الذي ادعى الربوبية والألوهية، يتملكه الخوف، والرعب، والخور، من طفل رضيع لا يدري ما الحياة؟ مجرد من كل قوة وحيلة، إلا من قوة فاطر السموات والأرض، الذي لا إله إلا هو وحده لا شريك له، الواحد القهار، الملك الجبار، الكبير المتعال، السميع البصير، العزيز الحكيم، اللطيف الخبير، الرحمن الرحيم، الذي إذا أراد شيئا قال له: كن، فيكون، مدبر الأمور ومصرفها، بيده مقاليد كل شيء، وهو على كل شيء قدير، حفظ عبده، ورعاه وهو في بطن أمه، وهداه - بعد حروجه إلى الكون - النجدين، وساق له رزقه وهو لا يسشعر، وهيأ له من يرعاه، ويدافع عنه، ويتولى شؤونه على مرأى ومسمع من فرعون

و جنوده، وهم لا يشعرون، وتتجلى بعض مظاهر تلك الرعاية لموسى - عليه السلام - في عدة أمور:

أولاً: إلهام أمه إذا خافت عليه من العدوان أن تلقيه في اليم حتى لا يقع في يد الظلمة - فرعون وحنوده - . قال تعالى : ﴿ وَأُوْحَيْنَاۤ إِلَىٰٓ أُمِّر مُوسَىٰۤ أَنْ أَرْضِعِيهِ مَا يَد الظلمة - فرعون وحنوده - . قال تعالى : ﴿ وَأُوْحَيْنَاۤ إِلَىٰٓ أُمِّر مُوسَىٰۤ أَنْ أَرْضِعِيهِ مَا يَدُوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَٱلْقِيهِ فِي ٱلْيَمِّ وَلَا تَحْزَنَى اللهِ إِنَّا رَآدُوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ اللهُوسَالِينَ ﴾ [سورة القصص:٧].

ثانياً: هيأ الله له آل فرعون يلتقطونه من اليم، وينقذونه من الغرق، وهم أعداؤه المتربصون به الخائفون منه العازمون على قتمه والتخلص منه. قال تعالى : ﴿ فَٱلْتَقَطَهُ مَ اللهُ فِرْعَوْنَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا لَإِنَّ فِرْعَوْنَ وَهُمَنَ وَجُنُودَهُمَا كَانُواْ خَلِيْنِ وَهُمَنَ وَجُنُودَهُما كَانُواْ خَلِيْنِ فَي اللهِ اللهِ القصص : ٨].

ثالثاً: قذف الله سبحانه في قلب زوجة فرعون الطاغية حبّ ذلك الطفل الرضيع، فوقفت سداً منيعاً بحبها الحاني على ذلك الرضيع الغريب الضعيف، ضد القوة والقسوة والغلظة من فرعون وجنده تجاه موسى – عليه السلام – فاستوهبته من فرعون ليكون قرة عين لها وله، فوهبها إياه مع عدم رضاه بذلك. قال تعالى: ﴿ وَقَالَتِ ٱمْرَأْتُ فِرْعَوْنَ قَرْتُ عَيْنِ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ [القصص : ٩]. فرفض "فرعون" هذا العرض من امرأته، زاعما أنه ليس بحاجة إليه، ولله – تعالى – الحكمة البالغة.

وقد حاء في حديث "الفتون" أن امرأة فرعون أرسلت إلى من حولها من النساء من أجل أن تقوم بإرضاعه فلم تحد حتى جاءت أحته بعد أن أرسلتها أمها لكي

تتحسس أخبار موسى فلهما رأته دلتهم على من يرضعه (١).قال تعالى: ﴿ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ عُلَي مَن يرضعه (١١) ﴾ [القصص ١١٠] ، ﴿ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ عُلَيْ مُنْ عَلَيْ اللّهِ عَلَى مَن يَرْكُمُ وَهُمْ لَهُ وَهُمْ لَهُ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ ٱلْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتِ يَكُفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ ٱلْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتِ يَكُفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ وَكُورَ مَنَا عَلَيْهِ ٱلْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتِ يَكُفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ وَكُونَ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْقُولُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْ عَلَيْكُمْ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ عَلَيْكُونُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُوا عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَى اللّهُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُولُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَالْمُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلْمُ عَلَالْمُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَاكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَى عَلَيْكُوا عَلَيْك

رابعاً: حرّم الله تعالى على موسى-عليه السلام- جميع المراضع سوى أمه، لحكم عظيمة، ومنها:

1- إرجاعه إلى أمه كي تقر عينها، ويذهب عنها الحزن، ولتعلم أن وعد الله حق كما قال تعالى : ﴿ فَرَدُدْنَهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَىٰ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَرَ وَلِتَعْلَمُ أَنَ وَعَدَ ٱللهِ حَقُ كما قال تعالى : ﴿ فَرَدُدْنَهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَىٰ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَرَ وَلِتَعْلَمُ أَنَ وَعَدَ ٱللهِ حَقُ وَلَكِنَ أَكُنَ مُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [القصص: ١٣]. تتجلى رحمة الله تعالى ولطفه بموسى وأمه الولهانة المترقبة لأحباره، وحسن تدبيره، حيث أنقذ ذلك الرضيع من أيدي أعدائه، وهو في قبضتهم، وأسكن روعها، وأقرّ عينها برؤية ابنها.

٢- إن المخلوق مهما تكبر وتجبر في هذه الحياة، وادعى أن بيده كل شيء، فإنه لا يستطيع أن يجلب لنفسه خيراً، أو يدفع عنها ضراً، فمن باب أولى أن لا يضر غيره، أو ينفعه.

◄- بيان أن من توكل على الله حق التوكل كفاه، وهذا واضح من حال أم موسى عندما استسلمت لأمر الله، وقذفت بابنها في اليم، وتوكلت على الله في حفظ ورعايته كفاها سبحانه في ذلك.

ع- ومن ذلك أنه لا يمكن يحدث شيء في هذا الكون إلا بعد إرادة الله له سواء
 كان خيراً أو شراً.

_

⁽١) انظر: البداية والنهاية (٢٠١/١).

- حال أم موسى حين ولدته وخوفها أن يقتله زبانية فرعون

يعجز اللسان عن التعبير، والقلم عن الكتابة، في وصف حال تلك الأم الحنون، التي أصيبت بالذهول في تفكيرها، والخرس في لسالها، والحزن في قلبها، والخوف والرحفان في نفسها، على فلذة كبدها، على رضيع لا حول له ولا قوة، أمام عدو طغى وتكبر وتجبر، فأصبح لا يرى في الوجود إلا هو، فالأمر أمره، والنهي لهيه، حكما يظن ويزعم وأصدر أمره الظالم، بقتل أبناء بني إسرائيل حيى يتخلص منهم، حوفاً على ملكه الزائل، ونفسه الحقيرة، فماذا ترى سيكون موقف تلك الأم الودود، المتخفية بابنها المولود، وهي في حالة من الذعر والقلق والوجل الشديد؟! لكن الله سبحانه ألهمها الثبات في مواقفها، وربط على قلبها يوم كادت تبدي بأنه ابنها، وجعل نفسها مطمئنة وواثقة بوعد الله لها، وأرشدها إلى الطريق الأمثل في التعامل مع الحدث العظيم، حيث أمرها - بوحي إلهام - بإرضاعه، فإذا خافت عليه من هجمة العدو عليه أمرها أن تقذفه في اليم، وأن تكل أمره إلى الله، وأن تضرب بالخوف والحزن جانباً، فهو في رعاية خالقه ورازقه ومحييه ومميته، ومع ذلك بشرها بأمرين عظيمين:

أحدهما: قريب! وهو أنه سيرجع إليها لكي تقر عينها، ويذهب حزنها، ويهدأ روعها، وتقوم بإرضاعه وكفالته ولها على ذلك أجر.

وثانيهما: بعيد! وهو أنه سيكون من المرسلين؟!

إنه لأمر عجيب! كيف تصدق أمه بهذا ، وهي تعلم علم اليقين أن ابنها قد التقمه النهر، وغار في ظلماته، لا يستطيع النجاة من غمراته؟! ولكن لا عجب أن تصدق النفس المؤمنة المطمئنة الواثقة بنصر الله لها أنه سينجز لها ما وعدها إيّاه، فإن الله لا يُخلف الميعاد.

قال تعالى: ﴿ وَأُوحَيْنَاۤ إِلَىٰ أُمِّرِ مُوسَىٰۤ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَٱلْقِيهِ فِي النَّهِ وَلَا تَخَافِى وَلَا تَعْالِي اللَّهِ وَلَا تَعْالِي اللَّهِ وَلَا تَعْلَى اللَّهِ اللَّهِ وَلَا تَعْلَى اللَّهُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّلْ اللَّا لَلَّا اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا ا

وقال تعالى: ﴿ وَأَصْبَحَ فُوَادُ أُمِّرِ مُوسَىٰ فَرِغًا ۖ إِن كَادَتْ لَتُبْدِى بِهِ لَوْلاَ أَن رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ * وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِيهِ ۖ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ * وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ ٱلْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَذُلُكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ جُنُبٍ وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ * وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ ٱلْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَذُلُكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتِ يَكُفُلُونَهُ لا يَشْعُرُونَ * وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ ٱلْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَذُلُكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتِيكَفُلُونَهُ لا يَكُمُ وَهُمْ لَهُ وَنُصِحُونَ * فَرَدَدْنَنهُ إِلَىٰ أُمِدِ عَيْ تَقَرَّ عَيْنَهَا وَلا تَحْزَنَ وَلِيكَنَّ أَكُمْ وَهُمْ لَهُ وَلَيكِنَّ أَكْتَرُهُمْ لا يَعْلَمُونَ ﴾ [القصص: ١٠ - ١٣].

يقول سيد قطب: "وها هي ذي أمه حائرة به ، خائفة عليه ، تخشى أن يصل نبأه إلى الجلادين، وترجف أن تتناول عنقه السكين، ها هي ذي بطفلها الصغير في قلب المخافة ،عاجزة عن حمايته ، عاجزة عن إخفائه ،عاجزة عن حجز صوته الفطري أن ينم عليه،عاجزة عن تلقينه حيلة أو وسيلة، هاهي ذي وحدها ضعيفة عاجزة مسكينة.

يا لله! يا للقدرة !يا أم موسى أرضعيه ، فإذا خفت عليه وهو في حضنك، وهو في رعايتك ، إذا خفت عليه وفي فمه ثديك ، وهو تحت عينيك ، إذا خفت عليه (فألقيه في اليم)!! (ولا تخافي ولا تحزين) إنه هنا في اليم في رعاية اليد التي لا أمن إلا في حوارها ، اليد التي لا خوف معها ، اليد التي لا تقرب المخاوف من هماها ، اليد التي تجعل النار برداً وسلاماً ، وتجعل البحر ملجاً ومناماً ، اليد التي لا يجرؤ فرعون الطاغية الجبار ولا جبابرة الأرض جميعاً أن يدنوا من حماها الآمن العزيز الجناب. (إنا رادوه إليك) فلا خوف على حياته ، ولا حزن على بعده (وجاعلوه من المرسلين) وتلك بشارة الغد ، ووعد الله أصدق القائلين .

هذا هو المشهد الأول في القصة. مشهد الأم الحائرة الخائفة القلقة الملهوفة تتلقى الإيحاء المطمئن المبشر المثبت المريح ،ويترل هذا الإيحاء على القلب الواجف المحروق برداً وسلا ماً ، ولا يذكر السياق كيف تلقته أم موسى ،ولا كيف نفذته، إنما يسدل الستار عليها ليرفعه" (١).

(لقد سمعت الإيحاء ، وألقت بطفلها إلى الماء ، ولكن أين هو يا ترى، وماذا فعلت به الأمواج ؟ ولعلها سألت نفسها كيف؟ كيف أمنت على فلذة كبدها أن تقذف به في اليم؟ كيف فعلت ما لم تفعله من قبل أمُّ ؟ كيف طلبت له السلامة في هذه المخافة ؟ وكيف استسلمت لذلك الهاتف الغريب ؟

والتعبير القرآني يصور لنا فؤاد الأم المسكينة صورة حية (فارغاً) لا عقل فيه ولا وعي ولا قدرة على نظر أو تصريف! (إن كادت لتبدي به) وتنديع أمرها في الناس وتحتف كالمجنونة: أنا ضيعته ،أنا أضعت طفلي ،أنا ألقيت به في اليم اتباعا لهاتف غريب! (لولا أن ربطنا على قلبها) وشددنا عليه وثبتناها، وأمسكنا بها من الهيام والشرود (لتكون من المؤمنين) المؤمنين بوعد الله الصابرين على ابتلائه، السائرين على هداه (٢).

إن عناية الله -تعالى - هي العناية الحقيقية، وإن رقابته هي الرقابة الحقة، وإن حفظه هو الحفظ الحقيقي، لقد تجلت رعاية الله تعالى ورقابته وحفظه لكليمه موسى -عليه السلام - في جميع أطوار حياته، من حين ولادته حتى نهايته. وكذلك غيره من إخوانه الرسل، وعباد الله الصالحين، فلله الحمد والشكر، لا نحصي ثناء عليه، هو كما أثنى على نفسه.

في ظلال القرآن(٥/٢٦٧٩-٢٦٧٩) .

⁽٢) في ظلال القرآن(٥/٢٦٨).

وإن عَرضَ سير الأنبياء والمرسلين - الذين احتارهم الله -تعالى -، واصطفاهم من خلقه -، على الأسماع لهو أمر مهم، ومطلوب، فهم القدوة الطيبة الذين حملوا المنهج الرباني، وطبقوه في أنفسهم، ثم دعوا البشر إلى اعتناقه وتطبيقه، ولاقوا في سبيل ذلك من المتاعب والمشاق ما الله به عليم، ومع ذلك حفظهم الله تعالى، ومكنهم في الأرض، وصرف عنهم كيد عدوهم، وفي معرفة سيرهم خير زاد في الطريق إلى الله تعالى.

٤- موقف أخت موسى من الحدث والدور الذي قامت به

إنّ النص القرآني يجمل موقف أخت موسى - عليه السلام - في أمرين: الأول: كونما رأته من بُعْد، وآل فرعون لا يشعرون بذلك.

والثاني: عرضها على آل فرعون المشورة بطريق الاستفهام ؟ في مسالة رضاعه التي احتاروا في شالها حيث لم يتقبل الطفل رضاعاً من المرضعات السلاتي أحضرن لإرضاعه ، و لم يلثم ثدياً بتدبير الله تعالى في ذلك ؛ فقالت : إلها تعرف من يكفله لهم ويقوم بإرضاعه بنصح وأمانة، قال تعالى: ﴿ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ وَقَبِهِ فَصِيهِ مَن فَبُلُ فَقَالَتْ هَلُ فَعَالَتْ هَلُ فَعَالَتْ هَلُ أَدُنُكُمْ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ * وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ ٱلْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلُ أَدُنكُمْ عَلَى القصص: ١١-١٢].

وهذه طريقة القرآن في عرض كثير من المشاهد والأحداث يجمل ولا يفصل ، ولكن هذا الإجمال يجد معه القارئ كأنما شاهد القصة أو الحدث كاملة أو متكاملة، وهذا من بلاغة القرآن الكريم وإعجازه، وإذا أراد الإنسان أن يرى التفصيل في قصة أخت موسى من الحدث فإن لذلك عدة محاور:

الأول: ما دار بين الأم وابنتها في شأن موسى ــ عليه السلام ــ .

الثانى: الدور الذي قامت به أحت موسى .

الثالث: الحوار الذي دار بين أحت موسى وآل فرعون .

الرابع: رجوعها إلى أمها بالبشارة العظيمة برجوع موسى - عليه السلام - البيهن .

ولنبدأ بشيء من التفصيل لكل من هذه المحاور حتى تتبين لنا صورة المعاناة التي واجهت أم موسى وأخته في شأن موسى – عليه السلام-.

أما المحور الأول: الذي يدور الحديث فيه حول ما دار بين أم موسى وابنتها في شأن موسى عليه السلام وكيف تبحثان عنه وتتعرفان عليه، وأين هو من أرض الله ،هل هو في قاع النهر؟ أو على سطحه ، بع له أن غرق وفقد الروح بسبب الغرق ؟ أو هو في بطون حيتان النهر بعد أن أُلقي به في اليم؟ أو هو على سطح الأرض بعد أن لفظه النهر وقذفه الموج إلى الشاطئ؟

وإذا كان الأمر كذلك فهل خرج من النهر حياً أم ميتاً؟ وإذا كان حياً فما اليد التي وقعت عليه، وأخذته وحضنته؟ هل هي من شيعته؟ أم من عدوه، وإذا كان من عدوه فكيف الوصول إليه؟ وهل سينجو من البطش منهم؟ بسبب القرار الظالم الذي أصدره فرعون بذبح الأبناء في ذلك العام، وإذا قدر أنّ أخته وقعت عينها عليه فكيف تصل إليه؟ وكيف تحاول أخذه والهرب به إلى أمها إذا عثرت عليه؟ إنّ الأسئلة حول هذا كثيرة وغزيرة ومثيرة وعيرة؟!

لقد سبق الحديث عن حال أم موسى، وما كابدته، وما تعانيه من حـوف وقلق على ابنها الرضيع الذي ليس له حول ولا قوة ولا حيلة.

أمّا أخته فإنها تشارك أمها في المعاناة، وفي القلق والخوف على أخيها، ولكنها ضعيفة مسكينة مستضعفة في قوم فرعون ، شأنها شأن بنات ونسساء بين إسرائيل المستضعفات في ذلك العصر من المفسدين الظالمين، ومع ذلك كله قامت

بالدور المطلوب، فلله درها من امرأة حرة كريمة، تغلّبت على المخاوف الداخلية في نفسها، والعلنية في واقعها، وتحايلت على قوم حبارين حتى أنقذت أخاها من بين أيديهم بعد توفيق الله تعالى وتأييده.

أمّا المحور الثاني: والذي يتضمن الدور الذي قامت به أخت موسى –عليه السلام – حيال البحث عن أخيها، بعد الحوار الذي دار بينها وبين أمها في البحث عن موسى – عليه السلام – وقالت أمها لها: "قصيه" ؛ فقد استجابت أخته لأمر أمها، وقامت بالبحث عن أخيها لكي تطمئن عليه، وتعرف أين هو وفي أيّ مكان هو ؟

ولقد قامت بهذا الدور في خفية وحذر من فرعون وجنوده ﴿ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبُ وَهُمْ لاَ يَشْعُرُونَ ﴾ ولو شعروا أن هذه أخته وألها تبحث عنه لما سلمت منهم، ولربما نفذوا فيها وفي أخيها حكم الإعدام، ولكن الله سلم وله في ذلك حكم جليلة عرفها من عرفها وجهلها من جهلها.

أما المحور الثالث: الذي يتضمن الحديث عن ما دار بين أخت موسى وآل فرعون، فإنما لما رأته في أيدي خدم آل فرعون؛ ظهر لها أمران:

الأول: كونه ممتنعاً عن الرضاع من أيّ ظئر تحاول القيام بإرضاعه.

والثاني: كون أولئك الخدم حريصين على إرضاعه ورعايته، فقد قرت به عين زوجة فرعون ، وهي ترجو أن ينفعهم أو أن يتخذوه ولدًا حيث إنها لا تلد، وكان ذلك بتوفيق الله تعالى وتقديره.

ولما نظرت أخته إلى حال أخيها وحالهم وهم في حيرة من أمره ودهــشة، حيث لم يقبل الرضاع قالت لهم في استحياء وخوف ووجل من أن ينكشف حالها وحال أمها بطريق الاستفهام: "هل أدلكم على أهل بيت يكفلونه لكم وهم لــه

ناصحون"؟ فنكرت البيت الذي سيقوم بإرضاعه، ولم تكشف لهم عن حاله شيئًا، مع ألها زكت أهل ذلك البيت لمعرفتها بذلك، وهذا من الفطنة بمكان بعد توفيق الله تعالى فاستجابوا لها، وقبلوا مشورتها، وذهبت به إلى أمها في سرور داخلي غير مكشوف، وفي فرحة تغمرها برجوع أحيها معها إلى أمها. وقيل: إلهم أرسلوا إليها فقدمت إليهم على استحياء.

وورد في حديث الفتون أن أخته قالت لهم من الفرح حين أعياهم الظؤرات (١): "أنا أدلكم على أهل بيت يكفلونه لكم وهم له ناصحون؟ فقالوا: وما يدريك ما نصحهم؟ هل يعرفونه؟ حتى شكوا في ذلك! فقالت: نصحهم له وشفقتهم عليه ورغبتهم في صهر الملك، ورجاء منفعة الملك، فأرسلوها فانطلقت إلى أمها، فأخبرتما الخبر، فجاءت أمه فلما وضعته في حجرها نزا إلى ثديها فمصه حتى امتلاً جنباه ريّاً، وانطلق البشير إلى امرأة فرعون (٢).

وأيًا كان الأمر: ذهبت به إلى أمها، أو ألهم أرسلوا إليها فقدمت ... فالعبرة باللقاء الذي تم بين الأم والأخت والابن الرضيع، بعد تلك المعاناة الشديدة من الذهول والخوف، والقلق من الأم والأحت على ذلك الطفل الرضيع.

ولله درك يا أخت موسى على ذلك الدور الذي قمت به في ذلك الجوء المخيف، والمجتمع الموبوء المحيط بك وبأمك وبأخيك، ذلك الدور الذي قلما يقوم به عظماء الرحال، فكيف بالنساء! وكم نحن بحاجة إلى تملي الدروس والعظات والعبر، واستنباطها من خلال النصوص القرآنية والأحاديث الصحيحة والسيرة النبوية، وكم نحن بحاجة إلى اللهجوء إلى الله الذي بيده مقاليد الأمور كلها، والأخذ

⁽١) جمع ظئر. والظئر: هي المرأة التي تقوم بالإرضاع.

⁽٢) البداية والنهاية (١/١).

بالأسباب، والتوكل عليه، والصبر في الطريق بدون تردد ولا الهزام.

أما المحور الرابع: الذي يتضمن البشارة برجوع موسى – عليه السلام – إلى أمه الحائرة الخائفة الفارغة الذاهلة المتلمسة لأخباره صباح مساء، فبعد تلك المعاناة عاد الرضيع الغائب إلى أمه سليماً معافى محفوظاً بحفظ الله له، بعد تسخير أعدائه لرعايته وكلاءته.

ما أعظم فرحتك يا أم موسى بموسى، هل الأمر حقيقة أم حيال؟ عيون تدمع من الفرح، وشعر يضمه من الفرح، وشغر يقبله من الفرح، وشدي يرضعه من الفرح، وقلب ينبض من الفرح، ونفس مطمئنة من الفرح، وأيد ترتعش من الفرح، وأرجل تتبختر من الفرح.

ما أرحمك يا رب بعبادك! وما أحلمك يا رب بعبادك! وما أكرمك يا رب بعبادك! وما أكرمك يا رب بعبادك! من دعاك أحبته، ومن استغفرك غفرت له، ومن سألك أعطيته، ومن استنصرك استعاذك أعذته، ومن توكل عليك كفيته، ومن حاف منك أمنته، ومن استنصرك نصرته، ومن استجارك أجرته، ومن تقرب إليك شبراً تقربت إليه ذراعاً، ومن تقرب إليك ذراعاً قربت إليه باعاً، ومن أتاك يمشى أتيته هرولة.

لقد لجأت أم موسى إلى الله تعالى فربط الله على قلبها، وهداً من روعها، وكادت تبدي بخبر موسى لولا وعد الله لها سبحانه بأنه سيعيده إليها، وسيكون- زيادة على ذلك- من المرسلين. قال تعالى : ﴿ وَأُوحَيْنَاۤ إِلَىٰٓ أُمِّرُمُوسَىٰۤ أَنْ أُرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلِقِيهِ فِي ٱلْيَمِّ وَلَا تَحْزَنَ أَإِنَّا رَآدُوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي ٱلْيَمِّ وَلَا تَحْزَنُ إِنَّا رَآدُوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ [القصص:٧] . وقال تعالى : ﴿ فَرَدَدْنَهُ إِلَىٰ أُمِّهِ عَنَى تَقَرَّ عَيْنَهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمُ أَنَ

وحلة في النهر لرضيع في المهد: الرحلة البحرية لموسى وهو في المهد يبرز للعيان عدة أسئلة لا نجد لها جواباً، بل الجواب لها عناية الله ورعايت وتدبيره لحياة ذلك الطفل الرضيع، ومن تلك الأسئلة:

يا ترى ما الذنب الذي ارتكبه ذلك الطفل الرضيع حتى يرمى بــه في الــيّم العظيم؟ وهل كان هناك حرس يتلقونه إذا قذف به في النهر حتى ينقذوه من الغرق و الهلاك؟ وهل اليد التي قذفته متعمدة أو سقط منها خطأ، فما استطاعت أن تلحق به وتسترجعه إليها؟ وهل يعقل أن أهله كارهون له ويريدون التخلص منه؟

والحواب على ذلك كله يظهر لنا حليا في قوله تعالى: ﴿ وَرَبُّك بَحَنَّقُ مَا يَشَآءُ وَيَخَنَّتَارُ ۗ مَا كَانَ لَهُمُ ٱلْحِيرَةُ ۚ سُبْحَنَ ٱللَّهِ وَتَعَلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ * وَرَبُّكَ يَعْلَمُ مَا تُكِنُ صُدُورُهُمْ وَمَا يُعْلِنُونَ * وَهُوَ ٱللَّهُ لَآ إِلَنهَ إِلَّا هُوَ لَهُ ٱلْحَمْدُ فِي ٱلْأُولَىٰ وَٱلْاَحْرَةِ ۗ وَلَهُ ٱلْحُكُمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ [القصص:٦٨-٧٠].

إن الله سبحانه خلق الجن والإنس لعبادته وحده دون من سواه، وهداهم النحدين، وأوضح لهم الطريقين بواسطة رسله الكرام ؛ طريق الخير والصلاح وطريق الشر والفساد، وقد بلغوا ما أنزل إليهم، وأول تكليف طلبوه منهم عبادة الله وحده، وعدم الإشراك به، وجعل سبحانه من سنته ابتلاء الناس بعضهم ببعض، كما قال تعالى : ﴿ وَلَكِن لِيَبْلُواْ بَعْضَكُم بِبَعْضٍ ﴾ [عمد:٤] ، كما جعل من سنته التدافع بين أهل الحق وأهل الباطل، كما قال تعالى : ﴿ وَلَوْلا دَفْعُ ٱللّهِ ٱلنّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ فَي اللهِ النّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ فَي اللهِ النّاسَ بَعْضَهُم الله المنافع بين أهل الحق وأهل الباطل، كما قال تعالى : ﴿ وَلَوْلا دَفْعُ ٱللّهِ ٱلنّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ فَي اللهِ اللهِ النّاسَ الله الله الله الله المنافع بين أهل الحق وأهل الباطل، كما قال تعالى : ﴿ وَلَوْلا دَفْعُ ٱللّهِ ٱلنّاسَ بَعْضَهُم

وإن من عدل الله وفضله ومنته أنه حرّم الظلم على نفسه، وجعله بين عباده محرماً. قال تعالى : ﴿ وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴾ [الكهف:٤٩]. وقال تعالى :

﴿ وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّمِ لِّلَّعَبِيدِ ﴾ [فصلت: ٤٦].

وفي الحديث القدسي الصحيح: " يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسسي وجعلته بينكم محرما فلا تظالموا "رواه مسلم.

وبعض حلق الله كتبت عليه الشقاوة في الدنيا والآخرة، فيشقى بــه مــن كان تحت ولايته، أو حوله، ومن أولئك "فرعون المثبور"ذلك الرجل الطاغية، الذي ادعى الربوبية، كما حكى الله عنه: ﴿فَقَالَ أَنَا رَبُكُمُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴾ [النازعــات:٢٤].

ووصفه الله بالطغيان وكثرة الفساد في الأرض،قال تعالى : ﴿ وَفِرْعَوْنَ ذِى الْأَوْتَادِ * ٱلَّذِينَ طَغَوْا فِي ٱلْبِلَندِ * فَأَكْثَرُواْ فِيهَا ٱلْفَسَادَ * فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ * الله عَذَابِ * إِن رَبَّكَ لَبِٱلْمِرْصَادِ ﴾ [الفحر: ١٠ - ١٤] .

وقال تعالى: ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي ٱلْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَآبِفَةً مِّهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحِيء نِسَآءَهُمْ ۚ إِنَّهُ وَكَانَ مِنَ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴾ [القصص:٤].

ومن أعظم فساده ادعاؤه الربوبية والألوهية ، ثم ذبحه لأبناء بني إســرائيل حوفاً على ملكه ونفسه منهم.

وقضى الله سبحانه أن يولد نبي الله موسى — عليه السلام — في العام الذي يقتل فيه كل مولود ذكر. فأصبحت أم موسى في حالة يرثى لها. كيف تخفي ولدها الرضيع عن زبانية فرعون، وهم يعرفون ألها كانت حاملاً ؟ كيف تغدادر أرض الظالمين وليس لها حول ولا قوة؟ إذن هل تباشر وأد ولدها بيدها وتدسه في التراب خير لها أم تسلمه إلى قوم قست قلوهم فأصبحت كالحجارة أو أشد قسوة؟!!

وعبر الرضيع النهر يتقاذفه الموج من هنا وهناك، ويسوقه وهـو في بطـن

ذلك التابوت في هدوء وسكون وفي راحة وطمأنينة قدرية، ليس لــه حيلــة ولا بصيرة مما هو فيه، لا عقل يفكر به، ولا بصر ينظر به، ولا سمع يميّز به ما يــسمع، ولا لسان يعبر به ويبين به عما يجد، ولا يد يبطش بها، ولا رجل يمشي عليها، كل هذه الجوارح مسلوب عملها ذلك، لكونه لا زال في المهد رضيعاً، لكن عنايــة الله ورعايته ورقابته تحيط به وتحفظه من كلِّ شيء، وصــدق الله القائــل: ﴿ لِكُلِّ نَبَلٍ مُسْتَقَدِّ قُسُونَ تَعَالَمُونَ ﴾ [الأنعام: ١٧] ولكن الناس لا يعلمون.

وقال تعالى: ﴿ وَعِندَهُ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَاۤ إِلَّا هُوَ ۗ وَيَعْلَمُ مَا فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۗ وَمَا تَسْقُطُ مِن وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَةٍ فِي ظُلُمَتِ ٱلْأَرْضِ وَلَا رَطْبِ وَلَا يَابِسِ إِلَّا فِي كِتَنبِ مُبِينٍ * وَهُوَ ٱلَّذِي يَتَوَفَّنكُم بِٱلنَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُم بِٱلنَّبَارِ ثُمَّ يَبْعَثُكُم فِيهِ لِيُقْضَى أَجَلُّ مُسِبَى ۖ ثُمَّ اللَّهِ مَرْجِعُكُم ثُمَّ يُنتِئكُم بِمَا كُنتُم تَعْمَلُونَ * وَهُو ٱلْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ عَلَي مُرْجِعُكُم ثُمَّ يُنتِئكُم بِمَا كُنتُم تَعْمَلُونَ * وَهُو ٱلْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ عَلَي وَيُولِسِينَ وَيُولِسِينَ وَيُقَتّهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفَرِّطُونَ * ثُمَّ رُدُّواْ إِلَى ٱللّهِ مَوْلَئِهُمُ ٱلْحَرْقُ أَمْرَعُ ٱلْحَنسِينَ ﴾ [الأنعام : ٥٩ - ٢٢].

وقال تعالى : ﴿ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ خَنفِظِينَ * كِرَامًا كَنتِبِينَ ﴾ [الانفطار: ١٠-١١].

إن المخاوف البحرية أيّاً كانت ؛ أمواجاً، أو غرقاً، أو حيوانات من حيوانات البحر المفترسة، أو ظلمات، أو غير ذلك ثما يتصوره الإنسان على مثل ذلك الرضيع الصغير الضعيف أو غيره، تكون أمناً وطمأنينة وهدوءاً وسكينة بتدبير الله تعالى لها، فهو الخالق المصرف الذي بيده ملكوت كل شيء، إذا أراد شيئاً قال

له كن فيكون، فقد ساقته عناية الله بلطف وهدوء، وهو يسبح في تابوته على سطح اليم إلى شاطئ قريب من بيت فرعون وجنوده، فاستقبلنه الجواري السلاتي يخدمن زوجة فرعون، وحملن التابوت بما فيه دون أن يكشفنه إلى سيدتمن، فلمك كشفن عنه هيأ الله له في قلب امرأة فرعون المحبة والإحلال ؛ ليقضي الله أمراً كان مفعولاً ، ولكن كيف تتعامل مع زوجها الظالم القاضي بذبح كل مولود ذكر في ذلك العام، هل تخفيه عن العيون وتتستر عليه؟ إنها لا تستطيع ذلك لأن أمره قد ذاع وانتشر في أو ساط الجند و الحاشية.

إن بيوت الجبابرة ودواوينهم قد تخترق، إمّا من داخلها أومن خارجها، انظر إلى ما هيأه الله لهذا الرضيع وهو في المهد، لا يعرف توكلاً، وليس له عزيمة ولا قدرة، ولا يعرف وسيلة ولا هدفاً ولا غايةً، وهو في قبضة من يريد ذبحه والتخلص منه، وليس لديه أيّ تردد في ذلك، وهو داخل داره وبين حنوده وغلمانه، ومع ذلك هيأ الله له من يعطف عليه ويدافع عنه، ويجادل فرعون في أمره وهو لا يشعر بذلك، فأصبح عدواً وحزناً لفرعون في داخل داره، فقد أصرت زوجة فرعون على النهي عن قتل الطفل ودفعت الاعتداء عليه ؛ فاستجاب فرعون لها، مع تخوفه منه وكرهه لذلك، وصرف الله عنه بطش فرعون وظلمه وطغيانه ... ثم إلها استنفرت خدمها للعناية بموسى عليه السلام فكلفتهم البحث عن المرضعات لكي يقمن بإرضاعه وإطعامه، فحضرن وحاولن أن يرضعنه، لكنه امتنع عن ذلك، فلم يلقم ثديا على الإطلاق، لأن الله تعالى حرّم ذلك عليه لحكمة يريدها سبحانه. قال تعالى: ﴿ وَحَرّمْنَا عَلَيْهِ ٱلْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلَ أَذُكُمْ عَلَى السلام على ميلاد موسى عليه السلام ... أهل بيّت يَكَفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَصِحُونَ ﴾ [القصص: ١٢]. وقد بيّن لنا الله شيئاً من تلك الحكمة، كما ذكرنا فيما سبق عند الكلام على ميلاد موسى عليه السلام ... تلك الحكمة، كما ذكرنا فيما سبق عند الكلام على ميلاد موسى عليه السلام ...

ورجع موسى إلى الحضن الذي فارقه، وإلى اليد التي تلقته وحملته، وإلى العين التي دمعت عليه وودعته، وإلى الثغر الذي قبّله ولثمه، كيف فرحتك يا أم موسى برضيعك البحّار، وصغيرك الغائب؟!

لقد عاد رجفان قلبك سكوناً وطمأنينة، وقلق النفس هـدوءاً، ودمـوع الحزن دموع فرح وغبطة، وظلام البيت نوراً وضياءً، وثرثـرة الكـلام تـسبيحاً وتذكيراً، والحزن فرحاً وسروراً، والخوف أمناً ويقيناً، فقري عيناً يـا أم موسـى بطفلك الغائب، وعيشي أنت وإياه على فراش واحـد، نـسمات نفـسه تقبـل صدرك، ولمسات يديه الصغيرتين تداعب ثديك، وصوته الصغيريقـرع أسماعـك، وتزايغ بصره يغازل بصرك، وحركات رجليه الضعيفتين تضرب حواشيك فأنت في سرور وفرح، وهدوء وغبطة، فالحمد لله الذي رد الغائـب إلى أهلـه، وربط علـى حأشك وقلبك حتى عاد إليك من أفزعك فراقه، لك الحمد يا رب حتى ترضـى، ولك الحمد بعد الرضى.

٦- نشأة موسى في بيت " فرعون " وموقف زوجة فرعون منهما

قبل أن نتعرف على نشأة ذلك الطفل الرضيع، في بيت طاغية العصر-فرعون- اللعين، نتعرف على شيء من سيرة وسلوك فرعون الطاغية الجبار الذي تربى الطفل الرضيع في بيته على غير محبة منه ولا ود، من خلال النصوص القرآنية.

إن فرعون ادعى لنفسه الربوبية والألوهية وأعلن ذلك في الملأ. قال تعالى:

﴿ فَكَذَّبَ وَعَصَىٰ * ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَىٰ * فَحَشَرَ فَنَادَىٰ * فَقَالَ أَنَاْ رَبُّكُمُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴾

[النازعات:٢٠-٢١] وقال تعالى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَتَأَيُّهَا ٱلْمَلَا مُا عَلِمْتُ لَكُم مِّنْ إِلَيهٍ غَيْرِك فَأُوْقِدْ لِي يَنهَنمَنُ عَلَى ٱلطِّينِ فَٱجْعَل لِي صَرْحًا لَّعَلِّيَ أُطَّلِعُ إِلَى إِلَيهِ مُوسَىٰ وَإِنّي

لأظُّنُّهُ مِنَ ٱلْكَدْبِينَ ﴾ [القصص:٣٨].

وتنكر فرعون لرب العالمين، وسأل موسى عنه، سؤال استنكار واستكبار. قال تعالى: ﴿ قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ [الشعراء: ٢٣] .

وتوعد من اتخذ غيره إلهاً بالسجن والتنكيل. قال تعالى: ﴿ قَالَ لَهِنِ ٱثَّخَذْتَ إِلَىهًا غَيْرِى لأَجْعَلَنْكَ مِنَ ٱلْمَسْجُونِينَ ﴾ [الشعراء:٢٩] .

وإن فرعون علا في الأرض وأفسد فيها شر فساد . قال تعالى : ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي ٱلْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَآبِفَةً مِّنَهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَآءَهُمْ وَرْعَوْنَ عَلَا فِي ٱلْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيعًا يَسْتَضْعِفُ طَآبِفَةً مِّنَهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَآءَهُمْ وَيَسْتَحْي عَنِسَآءَهُمْ إِنَّهُ مَا يَالَمُ فَسِدِينَ ﴾ [القصص: ٤] ، وقال تعالى : ﴿ فَمَآ ءَامَنَ لِمُوسَى إِلَّا ذُرِيَّةٌ مِن قَوْمِهِ عَلَىٰ خَوْفٍ مِن فِرْعَوْنَ وَمَلَإِيْهِمْ أَن يَفْتِنَهُمْ وَإِنَّ فِرْعَوْنَ لَمِن ٱلْمُسْرِفِينَ ﴾ [يونس: ٨٣].

ولقد طغى فرعون كل الطغيان، فأضل قومه وغوى، فقال الله تعالى لنبيه موسى - عليه السلام - : ﴿ ٱذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُۥ طَغَىٰ ﴾ [طه:٢٤] ، وقال تعالى : ﴿ وَأَضَلَ فِرْعَوْنُ قَوْمَهُۥ وَمَا ﴿ ٱلَّذِينَ طَغَوْا فِي ٱلْبِلَندِ ﴾ [الفحر:١١] . وقال تعالى : ﴿ وَأَضَلَ فِرْعَوْنُ قَوْمَهُۥ وَمَا هَدَىٰ ﴾ [طه:٧٩] .

وأعلن فرعون لقومه أن الرأي رأيه، ولا رأي لأحد سواه، وأنه يرشدهم إلى أهدى سبيل، وأقوم طريق. قسال تعالى : ﴿ يَنقَوْمِ لَكُمُ ٱلْمُلْكُ ٱلْيَوْمَ ظَنهِرِينَ فِي اللهَ أَهْدِيكُمْ اللهُ اللهُ إِن جَآءَنا قَالَ فِرْعَوْنُ مَآ أُرِيكُمْ إِلَّا مَآ أَرَىٰ وَمَآ أَهْدِيكُمْ إِلَّا مَآ أَرَىٰ وَمَآ أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ ٱلرَّشَادِ ﴾ [غافر:٢٩] .

هذه نبذة يسيرة، من خلال النصوص القرآنية، بينت لنا ووضحت شيئًا من سيرة فرعون الطاغية، ومواقفه المخزية، نعوذ بالله من حاله، وحال أصحابه، وحال أمثاله في كل عصر ومصر، وفي ذلك غنية ومعتبر لمن أراد أن ينظر ويعتبر.

حاولت آسية - زوجة فرعون - أن ترغب أم موسى للبقاء معها في مقر فرعون، وتغدق عليها من النعم والخيرات، لكنها رفضت ذلك وامتنعت، فعاش موسى في كنف أمه سليماً معافى، والكفالة والرعاية تصل إليه وإلى أمه من بيت آل فرعون.

فلما كبر وترعرع طلبته (آسية) أن يقدم إليها لكي تراه ، وأمرت حاشيتها باستقباله وتكريمه بالهدايا والجوائز، وتم ذلك.

وورد في حديث الفتون: (فلما ترعرع قالت امرأة فرعون لأم موسى أريني ابني فوعدتما يوماً تريها إياه فيه، وقالت امرأة فرعون لخزالها وظئورها وقهارمتها (1): لا يبقين أحد منكم إلا استقبل ابني اليوم بمدية وكرامة لأرى ذلك فيه، وأنا باعثة أميناً يحصي كل ما يصنع كل إنسان منكم، فلم تزل الهدايا والكرامة والنحل تستقبله من حين خرج من بيت أمه إلى أن دخل على امرأة فرعون، فلما دخل عليها نحلته وأكرمته فرحاً به، ونحلت أمه بحسن أثرها عليه (٢).

وزهت زوجة فرعون بابنها المدعى، وفرحت به فرحاً شديداً، وأرادت تكريمه زيادة على ما فعلت، ففكرت في إدخاله على فرعون ليكرمه ويرفع من شأنه، وليغدق عليه من الحلل والجوائز، وعزمت على ذلك وقالت:(لآتين به فرعون

⁽١) لعلها جمع قهرمان وهو المسيطر الحفيظ على ما تحت يديه ، والقائم بأمور الرجل بلغة الفرس ، ينظر لسان العرب مادة (ق هـر م).

⁽٢) البداية والنهاية (٣٠١/١).

فلينحلنه وليكرمنه، فلما دخلت به عليه جعله في حجره فتناول موسى لحية فرعون فمدها إلى الأرض، فقال الغواة من أعداء الله لفرعون ألا ترى ما وعد الله إبراهيم بنيه أنه زعم أن يرثك ويعلوك ويصرعك فأرسل إلى الذباحين ليذبحوه (١).

سبحان الله كيف وصل الحال بفرعون وبطانته الــــسيئة إلى أن يفـــسروا تحركات ذلك الطفل الصغير إلى أنها تهديدات وتوعدات بانقضاء ملك فرعون على يد ذلك الطفل الرضيع.

لقد استيقنت نفوسهم أله على غير الحق، لكن التكبر في الأرض بغير حق يؤدي بصاحبه إلى عدم الانصياع للبراهين والأدلة الصادقة، ولقد هرعت -آسية- زوجة فرعون حينما علمت أن زوجها استدعى الذباحين ليذبحوا موسى ، وأخذت تناقشه في شأن ابنها الصغير موسى، وتريد أن تقنعه بأن ما حرى فعل طفل صغير لا يعقل من أمور الحياة شيئاً.

لكن فرعون تأول ما حرى بما تأولته به بطانته ، وزعم أنه يصرعه ويرثه، وأنه يعلو عليه فلا بد من التخلص منه، لئلا يقع منه شيء من ذلك. وربط الظلمة الظالمون بين ما وعد الله— سبحانه— خليله إبراهيم— عليه الـــسلام— أن في ذريتــه الملك والنبوة، وبين هذا الطفل الرضيع وظنوا أنه سيكون من أولئك الذرية، الذين سيهدم ويحطم على أيديهم ملك فرعون و جنوده —مستقبلاً— وكان الأمر كذلك.

وورد في حديث الفتون أن امرأة فرعون جاءت إليه تسعى (فقالت: ما بدا لك في هذا الغلام الذي وهبته لي؟ فقال: ألا ترينه يزعم أنه يصرعني ويعلوني؟!. فقالت: اجعل بيني وبينك أمراً تعرف فيه الحق أنت! أئت بجمرتين ولؤلؤتين فقربهن إليه، فإن بطش باللؤلؤتين واحتنب الجمرتين عرفت أنه يعقل، وإن تناول الجمرتين

⁽١) المصدر نفسه.

و لم يرد اللؤلؤتين علمت أن أحداً لا يؤثر الجمرتين على اللؤلؤتين وهـو يعقـل، فقرب إليه فتناول الجمرتين فانتزعهما منه مخافة أن يحرقا يده. فقالـت المـرأة :ألا ترى؟! فصرفه الله عنه بعد ما كان همَّ به وكان الله بالغاً فيه أمره (١).

وهكذا نشأ موسى – عليه السلام – وترعرع بين أحضان أمه، وتحست رقابة زوجة فرعون آسية التي هيأها الله تعالى لحمايته ورعايته ورقابته والدفاع عنه بالليل والنهار، حيث ألقى الله تعالى على موسى منها مجبة له ؛ فصارت تكن في قلبها ما لا يظهر على أعماله وأقوالها، فصرف الله بسببها عن موسى ظلم الظالمين، وكيد الخائنين والله غالب على أمره، ولكن أكثر الناس لا يعلمون.

ولما وقعت المواجهة بين موسى - عليه السلام - وبين فرعون وسحرته في يوم الزينة كانت هي -رضي الله عنها - ترصد الموقف، وتتربص بفرعون وجنده، وتدعو الله سبحانه أن ينتصر موسى عليهم. وكتب الله تعالى النصر لموسى -عليه السلام - ؛ فصار قرة عين لها بقضاء الله وقدره حيث أخرجها بفضل الله تعالى من الظلمات إلى النور ونجاها ربنا سبحانه بسبب موسى من فرعون وقومه الظالمين .

V موقف فرعون من موسى - عليه السلام- لما بلغ أشده ووقع منه ما وقع $\dot{}$ في المدينة

لما شب موسى – عليه السلام – عن الطوق ، وبلغ أشده، وصار يذكر في المجتمع على ألسنة الرجال، وكان عوناً ونصيراً – بأمر الله – لبني إسرائيل حيث خفف عنهم كثيراً من الأحمال والأثقال والسخرية والاستهزاء والامتهان والاحتقار في أوساط المجتمع القبطي.

⁽١) المصدر نفسه.

فبينما موسى – عليه السلام – ذات يوم يمشي على حين غفلة في تلك المدينة، إذ رأى رحلين يقتتلان: أحدهما: إسرائيلي من شيعته، والآخر: قبطي من أعدائه ؛ فاستغاثه واستنصره الإسرائيلي فأحابه فوكز القبطي فقضى عليه ، كما أخبر الله بذلك في كتابه فقال تعالى : ﴿ وَدَخَلَ ٱلْمَدِينَةَ عَلَىٰ حِينِ غَفَلَةٍ مِّنَ أَهْلِهَا فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ هَنذَا مِن شِيعَتِهِ، وَهَنذَا مِنْ عَلَوْهِ، فَالسَتَغَنتُهُ فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ هَنذَا مِن شِيعَتِهِ، وَهَنذَا مِنْ عَلَوْهِ، فَالله عَلَىٰ عَلَيْهِ أَلله عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ الله تعالى ثم الشَيطَنِ إِنَّهُ عَدُوقٍ، فَوَكَرَهُ مُوسَىٰ فَقَضَىٰ عَلَيْهِ قَال هَنذَا مِنْ عَمَلِ الله تعالى ثم الشَيطَنِ إِنَّهُ عَدُولًا الله تعالى ثم الشيعة على الله تعالى ثم وسى والرجل الذي من شيعته.

وانتشر خبر المقتول القبطي في المجتمع. وصاروا يبحثون عمن قتله، وأين يكون حتى يقاد، ويقتص منه على فعلته الشنيعة. ورفع أمره إلى فرعون واستعظم ذلك واستنكره، وطلب منهم تقديم البينة والبحث عن الجاني ، وعلم موسى عليه السلام - بذلك فأصبح خائفاً في المدينة يترقب الأخبار، ويفكر كيف المخلص ممن يطلبه ويبحث عنه.

وعاد موسى -عليه السلام - إلى نفسه وحاسبها، ولامها على ما أقدمت عليه، وعلم أن ما أقدم عليه إنما هو ضرب من عمل الشيطان، فقال لما رأى المقتول أمام ناظريه: ﴿ قَالَ هَنذَا مِنْ عَمَلِ ٱلشَّيْطَيْنِ ۗ إِنَّهُ عَدُوُّ مُّضِلٌ مُّبِينٌ ﴾ [القصص: ١٥].

ثم لجأ – عليه السلام – إلى ربه واعترف بأنه ظلم نفسه ، وطلب منه العفو والمغفرة ، كما عاهد ربه أنه لن يكون عونا ولا غهرة ، كما عاهد ربه أنه لن يكون عونا ولا ظهيراً للمجرمين. قال تعالى : ﴿ قَالَ رَبِّ إِنَّى ظَلَمْتُ نَفْسِي فَٱغْفِرْ لِي فَعَفْرَ لَهُ وَ ٱلدَّحِيمُ * قَالَ رَبِّ بِمَآ أُنْعَمْتَ عَلَى فَلَنْ أُكُونَ ظَهِيرًا

لِّلْمُجْرِمِينَ ﴾ [القصص: ١٦ - ١٧].

لقد غفر الله تعالى لعبده موسى – عليه السلام – لكنه أصبح يعيش في تلك المدينة التي ارتكب فيها تلك الخطيئة خائفًا من أن ينكشف أمره ، وليس له ركن شديد يأوي إليه لا من شيعته ولا من غيرهم، كما أنه خائف أن يعود ضرر ما ارتكبه على بني إسرائيل، فهم مستضعفون، وربما يزدادون شقاءً وبؤسًا بسببه، وخائف على أسرته – أمه وأخته – ومن سواهم أن يقع عليهم من ألوان العذاب ما الله به عليم .

وهو يترقب متى يصلون إليه، ويترقب متى يقع في أيديهم، ويترقب كيف يواجههم إذا تراءى هو وإياهم.

لقد أصبح موقفه مهتزاً أمام أولئك القوم الذين تربصوا به وهو في المهد، وحاولوا قتله، والتخلص منه، فكيف وقد وقع منه ما يسئ إليهم، ولو انكشف فأين يذهب؟ وكيف يبحث عن المخرج للهروب حتى لا يقع في قبضة أولئك المجرمين؟

وقضى الله سبحانه وتعالى أن ينكشف أمر موسى لدى فرعون وجنوده بطريقة عجيبة حيث لم يتعبوا في استقصاء الخبر، بل جاء الخبر إليهم دون عناء ولا مشقة.

فبينما كان موسى - عليه السلام - خائفاً يترقب الأخبار، إذ هو بـــذلك الرجل الذي من شيعته الذي استنصره واستغاثه على القبطي يقاتل قبطيًا آخــر، فطلب من موسى إعانته عليه كما أعانه من قبل على السابق. فاستنكر موســـى - عليه السلام - فعل الرجــل، ووصمــه بالغواية، وبيّن الله ذلك في كتابه فقال: ﴿ فَأَصْبَحَ فِي ٱلْمَدِينَةِ خَآبِهاً يَتَرَقَّبُ فَإِذَا ٱلَّذِي ٱسْتَنصَرَهُ، بِٱلْأَمْسِ يَسْتَصْرِخُهُ، قَالَ لَهُ،

مُوسَى إِنَّكَ لَغَوِيٌّ مُّبِينٌ ﴾ [القصص:١٨].

ثم أراد موسى عليه السلام أن يبطش بالرجل القبطي فظن الإسرائيلي أن موسى يريد البطش به ؛ فأفشى السر الذي مضى من قتل الفرعوني السابق ، كما أحبر الله تعالى عن ذلك بقوله : ﴿ فَلَمَّا أَنْ أَرَادَ أَن يَبْطِشَ بِٱلَّذِى هُوَ عَدُوًّ لَّهُمَا قَالَ يَعْمُوسَى أَتُوبِيدُ أَن تَعُونَ جَبَّارًا فِي ٱلْأَرْضِ يَعْمُوسَى أَنْ تَكُونَ جَبَّارًا فِي ٱلْأَرْضِ يَعْمُوسَى أَبُوبِينَ ﴾ [القصص:١٩] ، فزيادة على كشف ذلك السروصف موسى – عليه السلام – بالجبروت في الأرض ، وبأنه لا يريد أن يكون من المصلحين ...

انفك التراع بين الإسرائيلي والفرعوني، وانطلق الفرعوني بعد ما سمع الحوار الذي دار بين موسى والإسرائيلي إلى قومه، وأحبرهم الخبر، وأن موسى هو الذي قتل الفرعوني. فعليكم أن تأخذوا بالثأر، وهنا جند فرعون جنده، وأمرهم بالبحث عن موسى والقبض عليه، وتقديمه للعدالة، أهذا يصدر من موسى الذي تربى في بيوتنا، وأحسنا إليه وأغدقنا عليه يفعل تلك الفعلة الشنيعة؟

٨- (وما يعلم جنود ربك إلا هو)

لما بدأ حند فرعون يبثون عيونهم من أجل التعرف على مكان موسى لكي يصلوا إليه ؛ هيأ الله تعالى لعبده موسى – عليه السلام – حنديًا من جنوده المجهولين ينقل إليه خبر أعدائه، ويمحضه النصح ، ويرشده إلى الطريق الأسلم ، وما أجمل النصح والإرشاد في ساعة الكرب والاختناق .

إن موسى - عليه السلام- يعيش حالة كرب من تربص أعدائــه بــه ، ومتابعتهم له ، وبحثهم عنه ، وليس له من يعينه بالرأي والمشورة ، وهو فرد أعزل

من كل شيء ، فيأتي ذلك الرجل من مكان بعيد (من أقصى المدينة) ، بعد أن علم بخبر القوم وألهم يبحثون عن موسى - عليه السلام - من أجل القضاء عليه فينطلق مسرعا تجاه موسى يخبره الخبر.

وهنا عدة أسئلة واستفهامات عدة حول هذا الرجل وما قام به ؛ منها :
ما العلاقة بين موسى وهذا الرجل؟هل هو من شيعته؟أو هــل هــو مــن
قرابته؟ وهل كان بينه وبين موسى تعاون في ذلك المحتمع الجاهلي؟وهل هو مكلف
بعمل معين يقوم به؟وهل كان يعلم بمقر موسى؟ وكيف وصل إليه، وجنود فرعون
منتشرون في أنحاء المحتمع؟وكيف وصل إليه خبر الملأ؟

إن هذه الأسئلة لا نستطيع أن نجد لها حواباً يقيناً ، لكن الذي يجب أن لا نحتار فيه أن قيام ذلك الرجل بذلك الدور العظيم هو من حفظ الله لعباده ورعايتهم ودفع الشرور عنهم فلله الحمد على فضله وإحسانه . لقد قام ذلك الرجل بدور الرجال إذا ذكر الرجال بحق ، فهؤلاء قليل .

لقد اخترق الملأ (فرعون وملائه) وعرف خبرهم وعرف خطتهم نحو موسى – عليه السلام- فأخبره خبرهم ، ولم يأبه بفرعون وجنوده ، ذلك الرحل الذي ادعى الربوبية والألوهية، ويا ويل من يخالفه في الرأي، أو يخرج عن قانونه ، فذهب إلى موسى لكى يخبره وينقذه من الوقوع في قبضتهم.

كم تحتاج الأمة إلى الرجال الصادقين الصالحين الذين يفكرون لها ويتشاورون في قضايا أمتهم ودينهم ، ويكشفون مخططات الأعداء، ويعدون العدة لإنقاذ أمتهم من الوقوع في براثنهم ، ويحفظون دينهم من التشويه ، والنقص أو الزيادة، ويبلغونه كما جاء من عند الله .

لقد استجاب موسى – عليه السلام- لنصيحة ذلك الرجل ولا شك أنها وقعت على قلبه برداً وسلاماً ، ونفست عنه كرباً وهماً وحيرة من أمره.

فخرج من تلك المدينة وربما يكون الهاجس الأمني يسيطر على موسى في طريقه فربما يلحقون به في الطريق فينتقمون منه.

هذه حياة الأنبياء وسيرتم ، وهذه أقدار الله تعالى لهم ، تـولى الله تعالى وربيتهم ، وابتلاهم قضاء وقدرا منه لهم ، ليكونوا قدوة لمن بعدهم مـن أمتهم وليعلم ورثة الأنبياء أن الطريق الصحيح هو طريق الأنبياء فليصبروا وليحتسبوا على ما يلاقون في طريقهم وليدعوا رجم أن يهديهم السبيل المستقيم وأن ينجيهم مـن كيد الكائدين ، وحقد الحاقدين، ومكر الماكرين ، أسوة بالأنبياء في ذلك ، ولا يستعجلوا الطريق ، فإن النصر بيد الله تعالى ، ﴿ وَمَا ٱلنَّصَرُ إِلّا مِنْ عِندِ ٱللهِ ٱلْعَزِيزِ

٩- الرحلة البرية الأولى لموسى - عليه السلام- : الخروج من الوطن

لقد حرج نبي الله موسى – عليه السلام – من بلده الذي ولد فيه ونشأ فيه "مصر" إلى بلد آخر لا يعرفه، ولا يعرف الطريق إليه، يسمى "مدين" خرج وحيداً لا أنيس معه في الطريق من قريب ولا من بعيد، يتجاذب معه أطراف الحديث، ويؤنسه وحشة الطريق. ولم يخرج آمناً مطمئناً ينظر في صفحات الكون المشاهد، ويرى عظمة الله تعالى في مخلوقاته المتعددة والمتنوعة، بل خرج خائفاً وجلاً من قوم تحالؤوا عليه ليقتلوه، ويترلوا به أشد العقوبة، وكان ي ترقب الانقضاض عليه من كل جانب، لأنه لا يعرف مسالك الطريق، وما تعود ذلك، آه من وحشة الطريق، وانعدام النصير، وقلة السالك، وجور الباغي، ومطاردته.

ومن كان هذه حاله -خوف يتملكه، وعدو يطارده ويتهدده- لزمته حالة

قلق، وتربص مستمر، وتفكير مضطرب، لا يدري متى يبطش به العدو، ويقع في قبضته، ولا يدري متى يصل إلى قوم يأنس برؤيتهم، ويزيلون عنه شيئاً من العناء والوحشة والرحفة والقلق، كيف يأوي إليهم، وكيف يقص خبره عليهم، وكيف يستقبلونه؟ ولا يدري هل سيعود إلى وطنه الذي خرج منه مضطرًا ...

إنها معاناة في داخل النفس، ومعاناة في الطريق، ومعاناة من قلة الـزاد ... لكن الرجل المؤمن بالله، والواثق بنصره، والمتوكل عليه حق التوكل، يلجـأ إليـه ويعتصم به ويتضرع إليه، فهو الخالق الرازق وهو الحيي والمميت، وهو النافع وبيده مقاليد الأمور، لا راد لما قضى، ولا مانع لما أعطى، ولا مذل لمن أعز ، ولا معز لمن أذل.

لقد لجأ موسى - عليه السلام- إلى ربه، وطلب منه أمرين عظيمين:

الأول: طلبه النجاة من الظالمين. قال تعالى: ﴿ فَخَرَجَ مِنْهَا خَآبِفًا يَتَرَقَبُ اللهِ عَلَيْهِ عَنْ الطَّلِمِينَ ﴾ [القصص: ٢١].

الثاني: طلبه أن يرشده ويهديه إلى الطريق المستقيم . قال تعالى: ﴿ وَلَمَّا تَوجَّهُ تِلْقَآءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّتَ أَن يَهْدِينِي سَوَآءَ ٱلسَّبِيلِ ﴾ [سورة القصص :٢٢].

إن اللجوء إلى الله تعالى في حالة السراء والضراء هـو المطلـوب، لأن الله سبحانه هو مسبب الأسباب، ومقدر الأمور، وبيده مقاليد كل شيء.

إن البشر مهما أعطوا من القوة ومهما أعدوا من العدة، فإنهم لا يساوون شيئا أمام قدرة الله وعظمته، فالخلق خلق الله، والأمر أمره.

وإن نبي الله موسى -عليه السلام- لجأ إلى قوة ما بعدها قوة، وإلى رعاية ما بعدها رعاية، وإلى رقابة ما بعدها رقابة، وإلى إرادة ما بعدها إرادة، لجأ إلى الله تعالى، ونعم بالله، ما خاب من دعاه ولا خاف من توكل عليه ولا ذل من لاذ

بجانبه.

إن الظالمين نسوا قدرة الله، وظنوا ألهم حارجون من قبضة الله سبحانه، إلهم في غيهم يعمهون، وفي ظلالهم يسدرون، إلهم حاهلون بحقيقة أنفسهم، ومن كان حاله كذلك فهو ظالم لنفسه ولغيره ؛ ولذا يجب الحذر منهم، وكشف حالهم، والبعد عن العيش في كنفهم، فإلهم لا يزيدون الناس إلا ضلالاً وتباراً.

وعلى المسلم أن يدعو ربه أن يوفقه في أقواله وأعماله، وأن يهديه إلى الطريق والسبيل القويم، فإنه لا يهدي لذلك إلا هو سبحانه، ويجب أن يكون هذا ديدن المسلم، ويزداد ذلك في حالة الكرب والشدة كما فعل نبي الله موسى – عليه السلام – .

وبينما كان نبي الله موسى - عليه السلام - ماشياً في طريقه إلى (مدين) وقبل أن يصل إلى تلك المدينة وجد في طريقه ماءً يسمى (ماء مدين) يرد إليه الناس يسقون أنعامهم ، ويروون غليلهم ، وإن منظر الرعاة وهم يسقون رعيتهم - من الماشية - ليثير الدهشة لمن ينظر في أمرهم، ويشاهد حالهم .

لو نظرت إلى الدلاء وهي في أشطالها حالية وملأى من الماء، واختلافها في الترع والإنزال ، ولو سمعت إلى الرجز ممن يسقي ويترع الدلاء ، ولو رأيت تزاحم المواشي على الماء ، ولو رأيت التنازع بينهم أيهم يتقدم عن صاحبه وحاره لرأيت عجباً ، ولو رأيت عضلات الذراعين المفتولتين وهي تترع الدلاء ، ولو رأيت الغمات العرق وهو يتصبب من الجبين ومناسم الجسم ، مبللاً الملابس، ولو سمعت النغمات التي تصدر منهم وهم ينادون بها دوابهم ، ولكل نوع من الماشية نغمة غير نغمة الأخرى فللغنم نغمة ، وللبقر نغمة ، وللإبل نغمة ، وللحمير نغمة ، لرأيت عجباً !! ولقد لفت انتباه نبي الله موسى – عليه السلام – من تلك الأمة المجتمعة على السقى – امرأتان بعيدًا عنهم تمنعان غنمهما عن ذلك المجتمع، فسألهما موسي –

عليه السلام- عن سر بعدهما عن الرعاء فأجابتا بأمرين:

الأول: أنهما لا تسقيان حتى ينصرف الرعاة .

الثاني : أن أباهما شيخ كبير .

ويبدو والله أعلم أن أباهما رسم لهما الخطة في السسقي، فلكون له لا يستطيع أن يرد معهما الماء لمساعدةما في السقي ، وليكون محرمًا لهما، أرشدهما إلى التريث، والبعد عن المزاحمة للرعاء حتى يصدروا، ثم تردان بعدهم الماء فطبقت ذلك ، وربما يكون ذلك التصرف صادراً منهما لرجاحة عقليهما، وتغلب الحياء والخجل عليهما حتى لا تقعا في مزاحمة الرعاة، فلله درهما، وشكر الله سعيهما، وهكذا شأن المسلمات المؤمنات القانتات يغضضن من أبصارهن ، ويحفظن فروجهن ، ويبتعدن عن مواطن الرجال في أي مكان كانوا؛ لما يؤدي إليه اختلاط النساء بالرجال من فتنة وفساد في الأخلاق ...

فتقدم موسى – عليه السلام – إلى الماء وكشف الغطاء عنه وأدلى دلوه ونزع لهن من الماء وسقى لهن، وعاد إلى الظل مناجياً ومنادياً ربه في خضوع وافتقار ، وسكون وانكسار. اخرج ابن أبي شيبة بسنده عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن موسى – عليه السلام – لما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون قال: فلما فرغوا أعادوا الصخرة على البئر ، ولا يطيق رفعها إلا عشرة رجال ، فإذا هو بامرأتين تذودان قال: ما خطبكما؟ فحدثتاه، فأتى الحجر فرفعه ، ثم لم يستق إلا ذنوباً واحداً حتى رويت الغنم .قال ابن كثير: إسناده صحيح. أه. وهو موقوف ، ويحتمل أن يكون من الإسرائيليات ...

إن نبي الله موسى- عليه السلام- حباه ربه قوة في حسمه ، وفي عقلــه، وإيمانه، ومع ذلك يلجأ إلى من حباه تلك القوة فيعترف بالتقصير والفقــر، وأن لا

ملجاً من الله إلا إليه . قال تعالى : ﴿ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَكَّىٰ إِلَى ٱلظِّلِ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَى مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴾ [القصص: ٢٤].

إن هذه المبادرة من نبي الله موسى - عليه الـــسلام - في إعانـــة الــضعيف ومساعدته في قضاء حاجته لهو خلق عظيم حثّ عليه الدين الحنيف .

إن موسى – عليه السلام – حرج من مدينته خائفاً يترقب ومن كانت هذه حاله فإنه يبحث عن مكان خفي لا يراه الناس ولا يحب أن يروه حتى لا ينكشف أمره خشية أن يدلوا عليه أعداءه ، لكن موسى – عليه الـسلام – يبادر إلى فعل الخيرات ، ويساعد المحتاج ، ويعين الضعيف على قضاء حاجته ، مفوضاً أمره إلى خالقه ومتوكلاً عليه ، ومعترفاً بضعفه وفقره أمام ربه وخالقه .

وهكذا يجب أن يكون الذين يقتدون برسل الله الكرام- عليهم الصلاة والسلام- وينتهجون لهجهم، ويسيرون على طريقهم آخذين بالأسباب ومتوكلين على الله غير عابئين بالعوائق والعقبات التي يلاقولها في طريقهم إلى الله تعالى .

لقد رجعت المرأتان إلى مستقرهما، وإلى أبيهما، وهما تحملان شعوراً عجيباً لذلك الرجل الذي بادر إلى السقي لهما وإعانتهما، بعدما استفسر عن حالهما، وأحبرتا أباهما بحاله ، وربما ألهما سمعتا مناجاته لربه، ونقلتا تلك المناجاة إلى أبيهما.

١٠ موسى – عليه السلام – والشيخ الكبير

لما قام موسى - عليه السلام- بالسقي لتلك المرأتين الضعيفتين تــولى إلى النظل وحيداً فريداً أين ييمم وجهه، وأين يتوجه وأين يأوي ويختفي من الأعــداء الذين يتابعون أخباره، ويقتفون أثره كي يبطشوا به، لجأ إلى ربه اللطيف الخــبير، فشكا إليه حاله - وهو سبحانه أعلم به- فإن الإنسان مهما أعطى من الخــير ؛ لا

يزال فقيراً إلى خالقه ورازقه ومحييه ومميته، قال تعالى: ﴿ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى ٱلظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّى لِمَآ أَنزَلْتَ إِلَىّٰ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴾ [سورة القصص :٢٤] .

ويذكر بعض السلف: أن المرأتين سمعتا هذا الدعاء من موسى - عليه السلام - ولما قفلتا راجعتين إلى مقرهما ومسكنهما واجهتا أباهما بما رأتا وشهدتا من تصرف ذلك الفتى نحوهما، فأعجبتا بقوته، وبأدبه الجم، وبمبادرته لإعانتهما، وذكرتا لأبيهما ما سمعتا منه من ذلك الدعاء الذي يدل على قوة الصلة بالله تعالى والاعتراف لله تعالى بحاجته إليه مهما أعطي من الخير سواء كان كبيراً أو صغيراً، وأن ذلك يدل على وحشة يعيشها موسى في طريقه.

ثم طلبت إحداهما من أبيهما أن يستأجره، ولعلها قد تفرست في موسى - عليه السلام - وهو يسقي لهما الغربة والمشقة والعناء، زيادة على ما رأت منه وشاهدت من القوة والأمانة، فأرادت الاستفادة منه والعطف عليه، وهذا من الأسباب التي هيأها الله سبحانه لموسى - عليه السلام - . قال تعالى: ﴿قَالَتُ إِحْدَنْهُمَا يَتَأْبُتِ ٱلشَّعْجِرَةُ أَإِنَّ خَيْرَ مَنِ ٱسْتَعْجَرَتَ ٱلْقَوِيُّ ٱلْأَمِينُ ﴾ [سورة القصص: ٢٦]، فأمرها أبوها بالذهاب إلى موسى لدعوته، والإتيان به، ويبدو أن مكانه الذي آوى إليه ليس بعيداً عنهم.

فجاءت تلك الفتاة موسى - عليه السلام - على استحياء ، لتبلغه دعوة أبيها ، ولما وصلت إليه أبلغته الدعوة في أدب رفيع، ومنطق سليم، وأخبرته أن والدها يريد أن يجازيه ويحسن إليه مقابل ما قدم لهما من الخدمة في السقى . قال تعالى : ﴿ فَجَاءَتُهُ إِحْدَنُهُمَا تُمْشِي عَلَى ٱسْتِحْيَاءِ قَالَتَ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيكَ أُجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وقَصَّ عَلَيْهِ ٱلْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفَّ خَوْتَ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّلِمِينَ ﴾

[سورة القصص : ٢٥].

فاستجاب موسى - عليه السلام- لتلك الدعوة وانطلق معها إلى أبيها، كيف لا وهو يعيش وحشة الطريق وغربتها، لا يعرف من يأوي إليه ويستأنس بالحديث معه، ولاشك أن ذلك من تنفيس الكربات عن النفس خاصة وهي تعاني من أمور كثيرة، من أعظمها مطاردة الأعداء، وقلة الناصر.

فلما وصل إلى ذلك الشيخ الكبير عرفه بنفسه، وعرض عليه أمره، وقص عليه خبره، فكان من كرم الضيافة، ومواقف الرجال، وحسن الاستقبال، وحماية الضيف والجار، ونصرة الضعيف والمظلوم، والوقوف ضد الباطل وأهله، أن قال خلك الشيخ الكبير مسريا عن موسى – ما أخبر الله تعالى عنه بقوله - : ﴿ فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ ٱلْقَصَصَ قَالَ لَا تَحَفُّ جَوْتَ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّلِمِينَ ﴾ [القصص : ٢٥].

ما أجمل العبارات المضيئة، بل المشرقة وهي تقرع الأسماع، وتـسلي النفوس، وتثبت العقول، فتعيد للنفس هدوءها وسكونها وأمنـها، بعــد قلقهـا ورجفتها وخوفها.

وكأني بموسى – عليه السلام – يتهلل وجهه بالبشر والسضياء ، وينطلق لسانه أكثر بالشكر والثناء لله رب العالمين، ويزداد شموخاً وثباتاً في الطريق، وتنقلب الغربة والوحشة ألفةً، والخوف أمناً، والقلق والوحل هدوءاً وسكوناً، والضعف قوةً، والفقر غناً، والتنقل والترحال استقراراً، والحزن فرحة، وشظف العيش رخاء.

إنّ النفس الأبيّة لا ترضى أن تعيش على فتات العيش وموائد الآخرين، بل لابد أن تبحث عن وسيلة تكدح من خلالها، وتشعر بالعزة والاستعلاء بعيداً عن المسألة والاستجداء، وهذا ما وقع لموسى – عليه السلام - حيث عاش مع السشيخ

الكبير عيشة عمل وكدح يرعى له الغنم مقابل تزويجه إحدى ابنتيه، واتفقا على مدة العقد اللازم والكامل برضا واختيار.

إن موسى - عليه السلام - عاش فترة زمنية مع الشيخ الكبير والله وحده هو الذي يعلم ماذا حصل له فيها من المواقف والمشاهد، والذي نعلمه نحن البسشر من خلال النص القرآني الكريم أنه قضى أتم الأجلين وأكملهما عسشر سنوات، حيث كان الاتفاق بينهما على ثمان سنوات، فإن أكملها عشراً فذلك تفضل منه وكرم وليس بإلزام.

قال تعالى: ﴿ قَالَ إِنِّ أُرِيدُ أَنْ أُنِكِحَكَ إِحْدَى ٱبْنَتَى هَنِيْنِ عَلَىٰ أَن تَأْجُرَنِي ثَمَنِيْ عَلَىٰ أَن تَأْجُرَنِي ثَمَنِيْ حِجَجٍ فَإِنْ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِندِكَ وَمَآ أُرِيدُ أَنْ أَشُقَ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِيْ إِن شَآءَ اللّهُ مِنَ الصَّلِحِينَ * قَالَ ذَٰلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيْمَا ٱلْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدُوانَ عَلَى اللّهُ مِنَ الصَّلِحِينَ * قَالَ ذَٰلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيْمَا ٱلْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدُونَ عَلَي اللّهُ مِنَ اللّهُ مِنَ اللّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴾ [سورة القصص: ٢٧، ٢٨].

ولما قضى موسى أكمل الأجلين وأتمهما ودع مضيفه هو وزوجته ليعود إلى أهله وبلاده التي غادرها منذ زمن، وليقضي الله أمراً كان مفعولاً، ولتبدأ حياة ومرحلة جديدة من حياة موسى - عليه السلام- أعظم مما مرَّ عليه من قبل.

١١- الرحلة البرية الثانية لموسى - عليه السلام - : رحلة العودة إلى الوطن

إن من سنن الله تعالى في خلقه حنين الإنسان إلى وطنه، مهما كان في ذلك الوطن من العنت والشقاء، وإن نبي الله موسى عليه السلام لا غادر وطنه بغير رضاً منه أو اختيار، وغاب عنه سنين عديدة، بسبب جور الظالمين عليه، أعد عدته، وعاد إلى وطنه، بعد ما قضى ذلك الأجل الذي تم بينه وبين ذلك السيخ الكبير، والذي يقدر بعشر سنوات، ويسدل الستار على تلك السنوات العسشر، لا

ندري ماذا تلقى فيها موسى، وماذا عمل فيها، إلا رعيه للغنم فقط، ثم عقد العزم على الرجوع إلى أهله وبلاده، مستصحباً معه في طريقه أهله ومتاعه، ويلقى في تلك الرحلة من المشاهد والمواقف الشيء العظيم، والنص القرآني يشير إلى ذلك بدون تفصيل.

قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا قَضَىٰ مُوسَى ٱلْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ ٓ ءَانَسَ مِن جَانِبِ ٱلطُّورِ نَارًا قَالَ لأَهْلِهِ ٱمْكُثُواْ إِنِّى ءَانَسْتُ نَارًا لَّعَلِّى ءَاتِيكُم مِّنَهَا بِحَبْرٍ أَوْ جَذْوَةٍ مِّنَ ٱلنَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ * فَلَمَّا أَتَنَهَا نُودِئَ مِن شَنطِي ٱلْوَادِ ٱلْأَيْمَنِ فِي ٱلْبُقْعَةِ ٱلْمُبَرَكَةِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ * فَلَمَّا أَتَنَهَا نُودِئَ مِن شَنطِي ٱلْوَادِ ٱلْأَيْمَنِ فِي ٱلْبُقْعَةِ ٱلْمُبَرَكَةِ مِنَ ٱلشَّجَرَةِ أَن يَنمُوسَى إِنِّي أَنَا ٱللَّهُ رَبُ ٱلْعَلَمِينَ * وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكَ فَلَمَّا رَءَاهَا مِنَ ٱلشَّجَرَةِ أَن يَنمُوسَى إِنِي أَنَا ٱللّهُ رَبُ ٱلْعَلَمِينَ * وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكَ فَلَمَّا رَءَاهَا مَن ٱلشَّجَرَةِ أَن يَنمُوسَى إِنِي أَن اللّهُ مُوسَى أَقْبِلُ وَلاَ تَخَفَّ إِنَّكَ مِنَ ٱلْأَمِنِينَ * ٱسلُكُ يَتُمُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن ٱللّهُ مِن اللّهُ مَلْ مِن رَبِّكَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَا فِيهِ عَلَى اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مَلْ اللّهُ مِن اللّهُ مِنْ اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِنْ اللّهُ مِن اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مُن اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَا مَا مَا مُنْ مِن اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ مُنْ مِن الللّهُ مِنْ الللّهُ مُنْ مِنْ مِن اللّهُ مِنْ اللّهُ مُلْكُولُ مُنْ مُنْ مِنْ اللّهُ مُنْ مُلْكُولُ مُنْ مُنْ مِنْ الللّهُ مُنْ مُنْ مُلْكُولُ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُلْمُ مُنْ اللّهُ مُنْ مُلْمُ مُنْ مُنْ مُنْ مُلْمُ مُنْ الللّهُ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ الللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ الللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ مُنْ

إن هذا النص القرآني الكريم يحمل في طياته أخبار تلك الرحلة بإيجاز، ويعرض لنا مشاهدها باختصار،مع التمام في المعنى، وهذا من بلاغة القرآن وفصاحته وعظمته.

لقد عاد موسى – عليه السلام – إلى بلاده برفقة أهله، وبعض متاعه، يحتُ الخطو إلى بلاده، عادة كل غائب يعود إلى أهله وأرضه، لكن يفاجأ – عليه السلام بنداءات ومشاهدات وبراهين، لم يعهدها من قبل في طريقه، مما أثار في نفسه الخوف والوجل والقلق، والحذر، ومن تلك المواقف:

١ - مشاهدته لنار بعيدة عنه، وهو في ليلة مظلمة مطيرة، وتوجهه نحوها قاصداً
 الاستضاءة بها، والتصلية والتدفئة.

- ٢- سماعه من شاطئ الوادي الأيمن عند الشجرة النابتة في تلك البقعة النداء
 الصادر من الله رب العالمين .
- ٣- رؤيته لعصاه بعد إلقائها وهي متغيرة عليه في صورتها وخلقتها وحركتها،
 وخوفه منها.
 - ٤ منظر يده بعد أن أخرجها من جيبه وهي بيضاء نقية من غير سوء.
- ٥ وحود الاطمئنان والسكون بعد أن يضع يده على قلبه، رحمة من الله تعالى
 به.

هذه المواقف العظيمة التي شاهدها موسى – عليه السلام – وهو في طريق ه إلى أهله وبلاده، ما كانت تخطر بباله، ولا كان يتوقع رؤيتها وسماعها، وبناء على ذلك أصيب بالخوف وعدم الاطمئنان، لكن عناية الله تعالى لعبده وتكريمه له، ترافقه من المهد إلى اللحد.

إن أعظم مشهد وموقف قابله موسى –عليه السلام – في هذه الرحلة البرية هو تكليف الله تعالى له بالرسالة إلى عدوه اللدود "فرعون" الذي هرب منه في أول الأمر، وهجر أهله وأرضه من أجله، وهذا تحقيق لوعد الله تعالى الذي لا يخلف الميعاد حيث طمأن أمّه بأنه سبحانه سيرده إليها، وفوق ذلك سيجعله من المرسلين. كما قال سبحانه: ﴿ وَأَوْحَيْنَاۤ إِلَى أُمِّر مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَٱلْقِيهِ فِي ٱلْيَمِ كما قال سبحانه: ﴿ وَأَوْحَيْنَآ إِلَى أُمِّر مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَٱلْقِيهِ فِي ٱلْيَمِ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَخَافِي وَلا تَخَافِي وَلا تَعْدَنِيٓ إِنَّا رَآدُوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ [سورة القصص:٧].

ومن المواقف العظيمة التي لاقاها موسى في طريقه، كون ربه الذي خلقه يناديه، ويتكلم معه بدون واسطة، هذا هو الفضل العظيم، وهذا هو العطاء الجزيل، الذي لا منّة فيه ولا نفاذ،أيّ تكريم وأيّ تشريف هذا؟!! ترجع به يا موسى إلى أمك وأهلك وأعدائك، بعد رحلتك المضنية، وغربتك المتعبة، فارقت أمك وأهلك

ووطنك، وأنت في حالة يرثى لها من الخوف والمطاردة، والغربة والوحشة، تمكث في غربتك عشر سنين، والشمس تشرق عليك وتغرب، وأنت خلف غنيمات تغدو بها وتروح، والله هو الوحيد الذي يعلم ما يكنه صدرك، وما يلوح في ذهنك، وما تأمرك به نفسك.

إن ما حصل لك في طريقك وأنت في رحلتك الأولى، وفي رعيك للغنم هو نوع من الابتلاء، كما أن ما حصل لك في طريقك وأنست عائد إلى أهلك ووطنك من المواقف والمشاهد العظيمة هو نوع من الابتلاء أيضا، وإن كان هناك فرق بين الابتلاءين، وتلك الابتلاءات هي سبيل التمكين.

إنّ هذا هو اختيار الله تعالى لك، ونعم الاختيار ، ونعم المختيار. قيال تعالى: ﴿ وَأَنَا ٱخْتَرْتُكَ فَٱسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى ﴾ [سورة طه: ١٣] ، وهي محبة الله تعيالي ترعاك وتكلؤك قال تعيالي: ﴿ وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ عَبَّةٌ مِنّى وَلِتُصْنَعُ عَلَىٰ عَيْنَ ﴾ [سورة طه: ٣٩] ، وهو اصطفاء الله تعالى لك من دون الناس بالرسالة والكلام. قال تعالى: ﴿ قَالَ يَنمُوسَى إِنّى ٱصْطَفَيْتُكَ عَلَى ٱلنَّاسِ بِرِسَلَتِي وَبِكَلَّمِي فَخُذْ مَا ءَاتَيْتُكَ وَكُن مِن وَلَ الشَّيكِرِينَ ﴾ [سورة الأعراف: ١٤٤].

ما أعظم هذه القدرة التي تحيط بك يا موسى، وما أعظم هذا التكريم الذي فزت به من بين خلق الله، اختيار واصطفاء، ومحبة وكلام، ونصر وتأييد، وعلو وتمكين، كل ذلك يأتي بعد ذلك العناء الذي لاقيته في أول حياتك، ما عقلت منها وما لم تعقل، والأعمال بالخواتيم.

ولقد حرم أهل الابتداع من الإيمان بهذه الصفات الإلهية - المحبة والكلام والرؤية والسماع - كما حرموا الإيمان بغيرها من الصفات - برحمة الله تعالى ، وبعزته وحكمته، وعلمه وسمعه وبصره، وقدرته ومشيئته، وإحاطته بكل

شيء، وهيمنته وجبروته، وعلّوه واستوائه على عرشه، وأنه بائن من حلقه، ليس كمثله شيء وهو السميع البصير؛ وذلك لفساد المدرسة التي نشأوا عليها، مدرسة الزيغ والإلحاد، والتحريف والتأويل والتعطيل والتشبيه والتحسيم والحلول. وصدق الله تعالى القائل ﴿ وَبِلَّهِ ٱلْأَسْمَاء اللهُ اله

١٢ – مطالب موسى – عليه السلام – من ربه

ولما علم موسى – عليه السلام – بتكليف الله تعالى له بالرسالة، لم يتردد في حملها، لكنه تذكر شيئاً من ماضيه مع فرعون وقومه، إنه عاش أول حياته في قصص فرعون، ورأى من طغيانه وجبروته الشيء الكثير، ومع ذلك حفظه الله من بأسه وبطشه، وهو في حالة ضعف وغربة، وطلب موسى من الله تعالى مطالب تُحقق له، لكي يستطيع أن يقوم بأداء ما كلف به حير قيام، بعضها معنوي، وبعضها حسي، ومن تلك المطالب ما ذكره الله تعالى في قوله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ ٱشْرَحْ لِي

صَدْرِى * وَيَسِّرْ لِىَ أُمْرِى * وَٱخْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِسَانِى * يَفْقَهُواْ قَوْلِى * وَٱجْعَل لِى وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِى * هَنُرُونَ أَخِي ﴾ [طه: ٢٥-٣٠] . وقال تعالى : ﴿ وَأَخِي هَنُرُونِ هُوَ أَفْصَحُ مِنِي لِسَانًا فَأْرْسِلُهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِيَ لَٰ إِنِّيَ أَخَافُ أَن يُكَذِّبُونِ ﴾ [سورة القصص:٣٤].

وقد استجاب الله تعالى لعبده موسى ما طلب، قال تعالى: ﴿ قَالَ قَدْ أُوتِيتَ سُؤَلَكَ يَعْمُوسَىٰ ﴾ [سورة طــه:٣٦].

وقال تعالى: ﴿ قَالَ سَنَشُدُ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ وَخَعْلُ لَكُمَا سُلْطَنَا فَلَا يَصِلُونَ إِلَيْكُمَا بِعَايَنتِنَا ٓ أَنتُمَا وَمَن ٱتَّبَعَكُمَا ٱلْغَلِبُونَ ﴾ [سورة القصص:٣٥].

إنّ هذه الإجابات من الله تعالى لعبده موسى تحمل في طياقها الرحمة والنصرة والغلبة على العدو، نصرة من الله تعالى لموسى وهارون على عدوهما فلا يصل إليهما، ونصرة من هارون لأحيه موسى – عليهما السلام – تتمثل في شد أزره وعضده، وفي الفصاحة والبيان، وفي الأنس من وحشة الطريق، وكل هذا رحمة من الله تعالى كما قال سبحانه: ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِن رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَنُونَ نَبِيًا ﴾ [سورة مريم: ٥٠].

يقول سيد قطب-رحمه الله تعالى: (لقد طلب إلى ربه أن يشرح له صدره.. وانشراح الصدر يحول مشقة التكليف إلى متعة، ويحيل عناءه لذة، ويجعله دافعاً للحياة لا عبثاً يثقل حطى الحياة.

وطلب إلى ربه أن ييسر له أمره. وتيسير الله للعباد هو ضمان النجاح. وإلا فماذا يملك الإنسان بدون هذا التيسير؟ ماذا يملك وقواه محدودة وعلمه قاصر، والطريق طويل وشائك ومجهول؟!وطلب إلى ربه أن يحل عقدة لسانه فيفقهوا قوله.. وقد روي أنه كانت بلسانه حبسة، والأرجح أن هذا هو الذي عناه ،

ويؤيده ما ورد في سورة أحرى من قوله: ﴿ وَأَخِي هَـٰرُونِ مُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا ﴾ [القصص:٣٤].

وقد دعا ربه في أول الأمر دعاء شاملاً بشرح الصدر وتيسير الأمر، ثم أخذ يحدد ويفصل بعض ما يعينه على أمره وييسر له تمامه.

وطلب أن يعينه الله بمعين من أهله ؛ هارون أحيه، فهو يعلم عنه فصاحة اللسان، وثبات الجنان، وهدوء الأعصاب...

لقد أطال موسى سؤله، وبسط حاجته، وكشف عن ضعفه، وطلب العون والتيسير والاتصال الكثير، وربه يسمع له، وهو ضعيف في حضرته، ناداه وناجاه، فها هو ذا الكريم المنان لا يُخِجلُ ضيفه، ولا يرد سائله، ولا يبطئ عليه بالإجابة الكاملة: ﴿ قَالَ قَدْ أُوتِيتَ سُؤَلَكَ يَعُمُوسَىٰ ﴾ [سورة طـه:٣٦].

هكذا مرة واحدة، في كلمة واحدة ؛ فيها إجمال يغني عن التفصيل، وفيها إنجاز لا وعد ولا تأجيل .. كل ما سألته أعطيته ؛ أعطيته فعلاً ، لا تُعطاه ولا ستعطاه ؟ وفيها مع الإنجاز عطف وتكريم وإيناس بندائه باسمه "يا موسى" وأيّ تكريم أكبر من أن يذكر الكبير المتعال اسم عبد من العباد ؟ (١).

ثم كلفه الله تعالى وأخاه هارون بالذهاب إلى "فرعون" الطاغية، وأمرهما أن يُلينا له في القول، لعل رحمة الله تعالى تدركه، ويعود عما هو فيه من الظلم والطغيان، ما أحلم الله بعباده ؟ بين لهم عظمته سبحانه في مخلوقاته، الدالة على وحدانيته وتفرده بالأمر والنهي، والخلق والتدبير، وبعث فيهم رسلاً منهم، مبشرين ومنذرين، فخيره إليهم نازل، وشرهم إليك صاعد.

لقد سبق في علم الله تعالى الأزلي أن فرعون لا يؤمن، ومع ذلك أمر عبديه

⁽١) في ظلال القرآن(١/٢٣٣٤).

ونبييه - موسى وهارون - عليهما السلام - أن يذهبا إليه ويترفقا به في الحسوار والنقاش لعله يتذكر أو يخشى، كل ذلك من أجل أن يرسم طريقاً في السدعوة إلى الله تعالى لمن يأتي بعدهم، من إلانة في القول، وترفق بالآخر، والصبر على المعاناة في الطريق من القريب والبعيد، والصديق والعدو، والأخذ بالأسباب، وعدم اليأس أو القنوط، فإن القلوب علمها عند الله تعالى يصرفها ويقلبها كيف يشاء.

ويجب على من يدعو الناس إلى دين الله تعالى أن يحرص على هدايتهم، وإن لم يهتدوا، وأن يبلغهم دين الله تعالى برفق ولين، وأن يلجأ إلى الله تعالى بالذكر والتسبيح والدعاء، وأن يطلب من الله تعالى التوفيق والسداد.

وإن التعاون بين أفراد البشر على تبليغ دين الله، وإخراج الناس من الظلمات إلى النور لهو أمر مطلوب، سواء كان ذلك وفق نشاط منهجي، أو لا منهجي مادام أن النتيجة واحدة، والغاية واحدة، وإن شد الأزر في الطريق إلى الله تعالى، وتوزع الأدوار، والتعاون على القيام بها، لهي من الأسباب التي تجعل العمل ناجحا، وتجعل النفوس وثابة إلى المعالي كلما حققت شيئاً من أهدافها وغاياتها.

وإن قصة موسى-عليه السلام- وطلبه من ربه سبحانه أن يشد أزره بأخيه هارون - عليه السلام- خير شاهد على ذلك.

١٣ – موقف فرعون وملئه من موسى – عليه السلام – لما جاءهم بآيات الله قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا جَآءَهُم مُّوسَىٰ بِعَايَنتِنَا بَيِّنَت ِقَالُواْ مَا هَنذَآ إِلَّا سِحْرٌ مُفْتَرَى وَمَا سَمِعْنَا بِهَنذَا فِي ءَابَآبِنَا ٱلْأَوْلِينَ ﴾ [سورة القصص:٣٦].

إن هذا الموقف يختلف عن الموقف الأول تماماً، إذ تحول الحال من الضعف إلى القوة، ومن التخفي إلى الظهور، ومن المطاردة إلى المواجهة، ومن الخوف إلى

الأمن، ومن الوحشة في الطريق إلى الأنس، ومن ضيق الصدر إلى الانشراح، ومن التلعثم إلى الفصاحة، ومن التردد إلى الانطلاقة ...

حمل موسى وهارون إلى "فرعون" المعجزات البهرات، والدلالات القاهرات، التي لو أُلقيت على الجبال الرواسي لخشعت وخضعت وانقادت، بل لصارت دكاء. لكن القلوب القاسية والمغلفة تنكر الحقائق، وتشكك فيها، بل تقف ضدها بغياً وعدواناً، وعناداً وجحوداً، بل أنكر "فرعون" الصانع كما حكى الله ذلك عنه فقال: ﴿ قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ [سورة الشعراء: ٢٣].

وقال تعالى: ﴿ قَالَ فَمَن رَّبُكُمَا يَنمُوسَىٰ ﴾ [سورة طه:٤٩]. إنها صيغة استفهام إنكاري صادرة من "فرعون".

وقال تعالى: ﴿ فَأْتِيَاهُ فَقُولا إِنَّا رَسُولا رَبِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِيَ إِسْرَاءِيلَ وَلَا تُعَذِّيمُ مَ اللهُ عَلَىٰ مَنِ النَّبَعَ الْمُدَىٰ ﴾ [طه:٤٧].

ومن اعترف بالربوبية فقد اعترف بألوهية ذلك الرب إلزاماً، وأنه صاحب الأمر والنهي، والأسماء والصفات الحسنى، الذي ليس كمثله شيء وهـو الـسميع العليم.

لقد تلطف موسى وهارون في دعوتهما"فرعون" وذلك بتوجيه من الله تعالى لهما، لأن الهدف من دعوته هدايته، وإخراجه من الظلمات إلى النور.

قال تعالى : ﴿ ٱذْهَبْ أَنتَ وَأَخُوكَ بِعَايَتِي وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي * ٱذْهَبَآ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ

إِنَّهُ وَ طَغَىٰ * فَقُولَا لَهُ وَقُولًا لَّيِّنَا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَحْشَىٰ ﴾ [سورة طــه: ٤١-٤٤].

إن في هذا التوحيه سنة ربانية لمن يقوم بحمل المنهج الرباني ويدعو إليه، وهي أن يتلطف بمن يدعوه، ويبين له بالدلائل البينات، والبراهين السساطعات، ما يدعو إليه، لعله يتذكر أو يخشى، فيخرج من الظلمات إلى النور، ومن السرق إلى الحرية، حرية العبودية لله تعالى، وإن الرفق واللين في بيان الحق والوصول إليه، أنفع وأوقع في النفس البشرية.

يقول ابن كثير رحمه الله تعالى في تفسيره لهذه الآية: "هذه الآية فيها عبرة عظيمة، وهو أن فرعون في غاية العتو والاستكبار، وموسى صفوة الله من حلقه إذ ذاك، ومع هذا أمر ألا يخاطب فرعون إلا بالملاطفة واللين، وأن دعوهما له تكون بكلام رقيق لين قريب سهل، ليكون أوقع في النفوس وأبلغ وأنجع، كما قال تعالى: ﴿ آدَعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحُسَنَةِ وَجَدِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبِّكَ فَهُ وَأَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ ﴾ [سورة النحل: ١٢٥]" .أ.ه...

إنّ مواجهة أهل الباطل المتمكنين في الأرض" كفرعون" وغيره، لهو أمر صعب على النفس، حاصة وأن الله تعالى بين لهما أنه طغى، لأن الذي لا يستحي من خلوق مثله، من خلقه ورزقه، وبيده محياه ومماته، فإنه من باب أولى لا يستحي من مخلوق مثله، فقد يبطش به، أو يسفّهه، أو يسجنه، أو يسلط عليه السفهاء، وإن هذه المواقف ما غابت عن "موسى وهارون" - عليهما السلام - فقد حكى الله عنهما ذلك فقال تعالى: ﴿ قَالَا رَبُّنَا إِنَّنَا نَحَالُ أَن يَطْمُعُ ﴾ [سورة طه:٥٤].

لكن من كان الله تعالى معه فلا يخاف ظلماً ولا بخساً، ولقد وجه الله تعالى عبديه الصالحين بعدة توجيهات في مواجهة "فرعون" الطاغية، وأحبرهما أنه-سبحانه- معهما يسمع ويرى، ومن تلك التوجيهات الربانية:

1-السرعة في تنفيذ حجه الله تعالى وبراهينه ومعجزاته. قال الله تعالى:
﴿ آذَهُبَ أَنتَ وَأُخُوكَ بِعَايَتِي وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِى ﴾ [سورة طه:٤٢]. وفسر ابن عباس الله عنهما - ذلك بقوله: لا تُبطئا. وبقوله: لا تضعفا. وأياً كان السأن فالتوجيه لهما بالصمود أمام فرعون، والمبادرة في بيان دلائل الحق والإعجاز، وعدم الفتور في عرضها وبيالها. والواجب على كل من عرف شيئاً من معالم هذا الدين أن يبادر إلى تنفيذها وإرشاد الناس إليها، وأن لا يصاب بالكسل أو الخور والجبن في تبليغها، مهما قُوبل به في الطريق من الصعاب والعقبات، فهذه سنة الأنبياء، بتوجيه لهم من الله تعالى.

٧-اللين في القول ؟ لقوله تعالى: ﴿ فَقُولًا لَهُ، قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَهُ، يَتَذَكَّرُ أُوْتَخَشَىٰ ﴾ [سورة طه: ٤٤]. إن الرفق في جميع الأمور ما كان في شيء إلا زانه، كما أن الغلظة والشدة ما كانت في شيء إلا شانته، وقد جاء هذا التوجيه من الله لموسى وهارون - عليهما السلام - أيضًا لنبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - فقال تعالى: ﴿ فَبِمَا رَحْمَةِ مِنَ ٱللّهِ لِنتَ لَهُم ۖ وَلَوْ كُنتَ فَظًا عَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لِا اللهَ عَلَيه وسلم - فقال تعالى: وَالمَتَعْفِرَ لَهُم وَشَاوِرَهُم فِي ٱللّه مِن الله عَلَى ٱلله الله على الله عليه وسلم والمؤت عَلَى الله عليه وسلم والمؤت عَلَى الله عليه وسلم والمؤت على الله عليه الله عليه الله عليه وسلم والحسوء الرباني ويبلغونه عباد الله، والمناس من الظلمات إلى النور، وتعريفهم بخالقهم، والخضوع والتذلل له.

٣- عدم الخوف في القيام بالرسالة الربانية ، فإن من طبيعة السنفس البسشرية أن يعتريها شيء من الخوف عندما تقابل أهل الطغيان ، وهذا على درجات متفاوتة، والذين يحملون المنهج الرباني يدركون تبعاته، وما يترتب على تبليغه ونسشره، وموسى وهارون عليهما السلام وقع لهما شيء من الخوف من طاغية عصرهما

"فرعون"،أن يبطش بهما، ويعتدي عليهما، لأول وهلة يلتقيان معه، لجهله من حانب، ولظلمه وطغيانه وحبروته من حانب آخر، والله ذكر ذلك في كتابه فقال تعالى: ﴿ قَالَا رَبُّنَا إِنَّنَا خَنَافُأُن يَفَرُطَ عَلَيْنَا أَوْ أَن يَطِّغَىٰ * قَالَ لَا تَخَافَآ اللَّهُ مُعَكُما أَسْمَعُ وَأَرْكُ ﴾ [طه: ١٥-: ١٥].

إن الله تعالى احتار من حلقه من يحمل رسالته، ويقوم بنشرها وتبليغها، وفي مقدمة هؤلاء الأنبياء والرسل-عليهم أفضل الصلاة وأتم التسليم- وجاء في وصفهم في كتاب الله العزيز: ﴿ ٱلَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَتِ ٱللهِ وَتَخْشَوْنَهُ وَلَا تَخْشُونَ أَحَدًا إِلَّا ٱللهُ وَكَنْ مُواللهُ وَتَخْشُونَهُ وَلَا تَخْشُونَ أَحَدًا إِلَّا ٱللهُ وَكَنْ مُواللهُ وَتَخْشُونَهُ وَلَا تَخْشُونَ أَحَدًا إِلَّا ٱللهُ وَكَنْ مِاللهُ عَلَيْهُ مَا اللهُ العزيز: ﴿ ٱلَّذِينَ لَهُ مُلَّاللهُ مُنْ مُلْكُ إِلَّاللهُ حَسِيبًا ﴾ [سورة الأحزاب:٣٩].

يقول ابن كثير عند تفسيره لهذه الآية : يمدح تبارك وتعالى"الذين يبلغون رسالات الله" أي: إلى خلقه ويؤدونها بأمانتها، "ويخشونه" أي: يخافونه ولا يخافون أحداً سواه، فلا تمنعهم سطوة أحد عن إبلاغ رسالات الله. "وكفى بالله حسيباً" أي: وكفى بالله ناصراً ومعيناً.

وسيد الناس في هذا المقام- وفي كل مقام- محمد رسول الله-صلى الله عليه وسلم- فإنه قام بأداء الرسالة وإبلاغها إلى أهل المشارق والمغارب، إلى جميع أنواع بني آدم، وأظهر الله كلمته ودينه وشرعه على جميع الأديان والشرائع، فإنه قد كان النبي يبعث إلى قومه خاصة، وأما هو-صلوات الله وسلامه عليه- فإنه بُعِث إلى جميع الخلق عربمم وعجمهم ﴿ قُلْ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنّى رَسُولُ ٱللّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ الله جميع الخلق عربمم وعجمهم ﴿ قُلْ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنّى رَسُولُ ٱللّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ [سورة الأعراف:١٥٨].

ثم ورَّثَ مقام البلاغ عنه أمته من بعده، فكان أعلى من قام بها بعده أصحابه، بلغوا عنه كما أمرهم به في جميع أقواله وأفعاله وأحواله، في ليله ونهاره، وحضره وسفره، وسره وعلانيته، فرضي الله عنهم وأرضاهم.

ثم ورثه كل خلف عن سلفهم إلى زماننا هذا، فبنورهم يقتدي المهتدون، وعلى منهجهم يسلك الموفقون، فنسأل الله الكريم المنان أن يجعلنا من خلفهم).

ما أجمل سيرة السلف الصالح من الأنبياء والرسل! ومن سار على نهجهم واقتفى أثرهم، وكيف يخشى أو يخاف من كان الله تعالى معه بالنصر والتأييد؟! أنقذ نوحاً وموسى ويونس من الغرق، وإبراهيم من النار، وعيسى ومحمد من القتل، وأهلك من عاداهم ولم يستجب لدعوهم، وأخذ كلاً بذنبه، وصدق الله القائل: ﴿ إِنَّ رَبِّكَ لَبِٱلْمِرْصَادِ ﴾ [الفحر: ١٤].

٤١ - العاقبة الوخيمة لفرعون وملئه

لقد اقتضت حكمة الله تعالى أن يكون لكل مخلوق من حلقه بداية ولهاية، ولا يبقى إلا وجهه الكريم، قال تعالى : ﴿ وَلَا تَدْعُ مَعَ ٱللّهِ إِلَهُا ءَاحَرَ كُلّ إِلَهُ وَهَاية، ولا يبقى إلا وجهه الكريم، قال تعالى : ﴿ وَلَا تَدْعُ مَعَ ٱللّهِ إِلَهُا ءَاحَرَ كُلّ إِلّهُ هُو كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلّا وَجْهَهُ وَ لَهُ ٱلْحُكْرُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ [القصص: ٨٨] وقال تعالى: ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذِا بِقَةُ ٱلْمُوتِ أَلهُ أَنْهُ وَرَكُمْ يَوْمَ ٱلْقِينَمَةِ فَمَن زُحْزِحَ عَنِ ٱلنّارِ وَلَا نَفْسٍ ذِا بِقَةُ ٱلدُّنِيَا إِلّا مَتَنعُ ٱلْغُرُورِ ﴾ [آل عصران: ١٨٥] ، وقال وقال وقال وقال الله وَأَدْخِلَ ٱلْجَنّة فَقَدْ فَازَ وَمَا ٱلْحَيَوْةُ ٱلدُّنِيَا إِلّا مَتَنعُ ٱلْغُرُورِ ﴾ [آل عصران: ١٨٥] ، وقال تعالى : ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذِا إِلَهُ أَلْمُونِ وَاللّهُ مِنْ وَاللّهُ مِنْ وَاللّهُ مِنْ وَاللّهُ مَن وَاللّهُ وَاللّهُ مِنْ وَاللّهُ مِنْ وَاللّهُ وَاللّهُ مِنْ وَاللّهُ مُونَ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ مُونَ وَاللّهُ وَالل

ولقد ذكر الله تعالى لنا في كتابه أحوال كثير من خلقه، أفراد ومجموعات، من الذين طغوا وتجبروا وتكبروا في الأرض بغير الحق،بل بغياً وعدواناً، كما جاء في وصف فرعون وحنوده، في قوله تعالى: ﴿ وَجَنوزْنَا بِنِنَى إِسْرَاءِيلَ ٱلْبَحْرَ فَأَتّْبَعُهُمْ فَرَعُونُ وَجُنُودُهُ، بَغْيًا وَعَدُواً حَتَى إِذَا أَدْرَكُهُ ٱلْغُرَقُ قَالَ ءَامَنتُ أَنَّهُ لَآ إِلَنهَ إِلّا فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ، بَغْيًا وَعَدُواً حَتَى إِذَا أَدْرَكُهُ ٱلْغُرَقُ قَالَ ءَامَنتُ أَنَّهُ لَآ إِلَنهَ إِلّا أَلْذِي ءَامَنتُ بِهِ عَبُنُواْ إِسْرَاءِيلَ وَأَنا مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ [يونس:٩٠] .

وبين لنا -سبحانه- كيف أخذهم، وأنه-سبحان-أخذ كلاً بذنبه، فقال بعد أن ذكر الله تعالى نوحاً، وإبراهيم، ولوطاً، وشعيباً، وهوداً، وصالحا، وموسى- عليهم السلام - وقومهم. ﴿ فَكُلاً أَخَذْنَا بِذَنْبِهِ مَّ فَمِنْهُم مَّنْ أَخَذْنَا بِذَنْبِهِ مَّ فَمِنْهُم مَّنْ أَخَذْنَا بِدَنْبِهِ مَّ فَمِنْهُم مَّنْ أَخَذُنَا عَلَيْهِ مَ السلام على المَّيْحَةُ وَمِنْهُم مَّنْ خَسَفْنَا بِهِ ٱلْأَرْضَ وَمِنْهُم مَّنْ أَغْرَقْنَا فَمَا كَانَ ٱللهُ لِيَظْلِمُهُمْ وَلَكِن كَانُواْ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ [العنكوت: ١٠].

وقد وعد الله تعالى عباده الصالحين بالنصر والفوز المبين، والغلبة والتمكين، فقال تعالى: ﴿ وَلَقَدُ سَبَقَتُ كَامِمَتُنَا لِعِبَادِنَا ٱلْمُرْسَلِينَ * إِنَّهُمْ لَهُمُ ٱلْمَنصُورُونَ * وَإِنَّ جُندَنَا لَهُمُ ٱلْغَلِبُونَ ﴾ [الصافات: ١٧١ - ١٧٣].

ولقد بذل رسول الله موسى - عليه السلام - جهداً عظيماً في دعوة فرعون وملئه، لكنهم أعرضوا عنه وتنكروا له، بل ضاقوا ذرعاً به وبدعوته، ووقفوا ضده، يحاورونه، ويجادلونه، ويناقشونه، ويسفهون ما يدعو إليه، ومع ذلك ثبت ني الله موسى - عليه السلام - على دينه ثبات الجبال الرواسي ، و لم يقصر في تبليغ ما كلّف به من ربه، وترفق بفرعون وملئه في دعوته، وصبر على ما لاقى منهم من المتاعب والمطاردة والمشاق والأذى، فقد وقفوا ضده مواقف مخزية، ومن تلك المواقف السيئة:

التكذيب بآيات الله تعالى، والاستكبار عنها: قال تعالى: ﴿ كَدَأْبِءَالِ فِرْعَوْنَ وَاللّهُ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴾ [آل فِرْعَوْنَ وَاللّهُ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴾ [آل عمران: ١١] . وقال تعالى: ﴿ ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ بَعْدِهِم مُّوسَىٰ وَهَنُرُونَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَإِيْهِ عَمِران: ١١] . وقال تعالى: ﴿ ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ بَعْدِهِم مُّوسَىٰ وَهَنُرُونَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَإِيْهِ عَمِران: ١٥] .

٢- وصمهم لموسى- عليه السلام- بأنه ساحر ومسحور ، وأن ما جاء به

سحر: قال تعالى: ﴿ قَالَ ٱلْمَلَأُ مِن قَوْمِ فِرْعَوْنَ إِنَّ هَنذَا لَسَنحِرُّ عَلِمٌ ﴾ [لاعراف:١٠٩]. وقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِعَايَنتِنَا وَسُلْطَننِ مُّبِينٍ * إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَهَنمَنَ وَقَالُونَ سَعِالَى: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَىٰ وَقَارُونَ وَقَالُونَ سَعِحِرٌ كَذَّابٌ ﴾ [غافر: ٢٣-٢٤]. وقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَىٰ وَقَالُونَ سَيْحِرٌ كَذَّابٌ ﴾ [غافر: ٢٣-٤٤]. وقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَىٰ يَسْتَعُ مَا لَيْ الْمُؤْلُكُ وَقَالُ لَهُ وَرْعَوْنُ إِنِي لأَظُنُكَ يَنْمُوسَىٰ مَسْحُورًا ﴾ [الإسراء:١٠١]. وقال تعالى: ﴿ فَلَمَّا جَآءَهُمُ ٱلْحَقُ مِنْ عِندِنَا قَالُواْ إِنّ يَعْمُوسَىٰ مَسْحُورًا ﴾ [الإسراء:٢٠].

٣- الهموا موسى وقومه بالفساد في الأرض: قال تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱلْكُلُ مِن قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَتَذَرُ مُوسَىٰ وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَيَذَرَكَ وَءَالِهَتَكَ قَالَ سَنُقَتِلُ أَبْنَاءَهُمْ وَنَعْرِفُونَ أَتَذَرُ مُوسَىٰ وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَيَذَرَكَ وَءَالِهَتَكَ قَالَ سَنُقَتِلُ أَبْنَاءَهُمْ وَنَعْرُونَ ﴾ [لأعراف:١٢٧].

٤- قتلهم لأبناء بني إسرائيل، واستحياء نسائهم: قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ ٱذْكُرُواْ نِعْمَة ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَلْجَنكُم مِّنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ ٱذْكُرُواْ نِعْمَة ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَلْجَنكُم مِّنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ ٱذْكُرُواْ نِعْمَة ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَقِى ذَالِكُم بَلاَ مُّنِ مَن مُؤَةً وَلَيْ اللهُ عَلَيْكُمْ وَلِيسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَقِي ذَالِكُم بَلاَ مُن إلها مَا الله عَلَيْكُمْ وَلِيسْتَحْيُونَ فَيْسَتَحْيُونَ فَيْسَتَحْيُونَ فَاللَّهُ عَظِيمٌ ﴾ [إبراهيم:٦] .

و- الإنكار لربوبية ربِّ الأرباب: قال تعالى: ﴿ قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَلِّلُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّلْمُ الللللْمُ اللَّهُ الللللْمُ الللللِّلْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللَّلْمُ اللَّلْمُ اللَّهُ الْمُعَالِمُ الْمُؤْمِنِ الْمُلْمُ اللَّلِمُ الْمُعَالِمُ الللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّالِ الللللْمُ اللَّلْمُ الللْمُلْمُ اللْمُعِلَّ الْمُلْمُ اللللْمُ

٦- العزم على قتل موسى والتخلص منه: قال تعالى: ﴿ وَقَالَتِ آمْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قَرْتُ عَيْنِ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ، وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ فِرْعَوْنَ فَرُونِي أَقْتُلْ مُوسَىٰ وَلْيَدْعُ رَبَّهُۥ اللهِ أَلَى أَخَاتُ أَخَاتُ اللهِ وَقَالَ فِرْعَوْنَ فَرُونِي أَقْتُلْ مُوسَىٰ وَلْيَدْعُ رَبَّهُۥ اللهِ أَلَى أَخَاتُ اللهِ القصص:٩]. وقال تعالى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنَ فَرُونِي آَقْتُلْ مُوسَىٰ وَلْيَدْعُ رَبَّهُۥ اللهِ اللهِ الله القصص:٩].

أَن يُبَدِّلُ مُؤْمِنٌ مِّنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ يُظْهِرَ فِي ٱلْأَرْضِ ٱلْفَسَادَ ﴾ [عافر:٢٦] . وقال تعالى: ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِّنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ يَكُتُمُ إِيمَنَهُ وَأَتَقْتُلُونَ رَجُلاً أَن يَقُولَ رَبِّي ٱللَّهُ وَقَدْ جَآءَكُم بِاللَّيْ يَنْتِ مِن رَّبِّكُمْ أَوْلِن يَكُ صَادِقًا يُصِبْكُم بَعْضُ ٱلَّذِي يَعْدُكُمْ أَوْلَ يَكُ صَادِقًا يُصِبْكُم بَعْضُ ٱلَّذِي يَعِدُكُمْ أَوْلَ يَكُ صَادِقًا يُصِبْكُم بَعْضُ ٱلَّذِي يَعِدُكُمْ أَوْلُ لَكُ مَا مُعْمَ مُسْرِفٌ كَذَابٌ ﴾ [غافر: ٢٨] .

٧- ادعاء فرعون الربوبية: قال تعالى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَتَأَيُّهَا ٱلْمَلَا مُ مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مَا عَلَمْتُ لَكُمْ مَنْ إلَنهِ عَيْرِع فَأُوقِد لِى يَنهَ مَنْ عَلَى ٱلطِّينِ فَٱجْعَل لِّى صَرْحًا لَّعَلِّى أَطَلِعُ عَلَمْتُ لَكُمْ فَي الطِّينِ فَا جُعَل لِّى صَرْحًا لَّعَلِّى أَطَلِعُ إِلَى إِلَيْهِ مُوسَىٰ وَإِنِي لأَظُنُهُ مِنَ ٱلْكَندِبِينَ ﴾ [القصص:٣٨] .

٨- ادعاؤه الكمال في الرأي والدلالة: قال تعالى: ﴿ يَنقُومِ لَكُمُ ٱلْمُلْكُ ٱلْمُلْكُ الْمُلْكُ الْمُلْكُ الْمُلْكُ الْمُلْكِ إِن جَآءَنَا ۚ قَالَ فِرْعَوْنُ مَاۤ أُرِيكُمۡ إِلَّا مَاۤ أَرَىٰ وَمَاۤ أُمْدِيكُمۡ إِلَّا سَبِيلَ ٱلرَّشَادِ ﴾ [غافر: ٢٩].

إلى غير ذلك من المواقف المشينة من فرعون وقومه، في حق الله تعالى وأنبيائه ورسله.

وقد أخذ الله تعالى فرعون وقومه أخذ عزيز مقتدر، و بــيّن الله لنــا في كتابه ، أنه طــغى ، فأخذه الله تعالى بالغرق ليكون عبرة لمن خلفه ، فقال تعالى : ﴿ أَذْهَبُ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴾ [طــه:٢٤] .

وقال تعالى: ﴿ وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ ٱلْبَحْرَ فَأَخِيَنَكُمْ وَأَغْرَقَنَا ءَالَ فِرْعَوْنَ وَأَنتُمْ تَنظُرُونَ ﴾ [البقرة : ٥٠] .

وقال تعالى : ﴿ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ بِجُنُودِهِ مَ فَغَشِيَهُم مِّنَ ٱلْمَّ مَا غَشِيَهُمْ ﴾ [ك : ٧٨] . قال تعالى: ﴿ كَذَبُواْ بِعَايَنتِ رَبَّمْ فَأَهْلَكَنَّهُم

بِذُنُوبِهِمْ وَأُغْرَقَنَا ءَالَ فِرْعَوْنَ ۚ وَكُلُّ كَانُواْ ظَلِمِينَ ﴾ [الأنفال:٥٤] .

وقال تعالى: ﴿ ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ بَعْدِهِم مُّوسَىٰ بِعَايَنتِنَاۤ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَإِيْهِ ـ فَظَلَمُواْ بِهَا ۖ فَانظُرْ كَيْفَكَانَ عَنقبَةُ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴾ [لاعراف:١٠٣] .

وقال تعالى: ﴿ وَلَقَدُ أَخَذُنَا ءَالَ فِرْعَوْنَ بِٱلسِّبِينَ وَنَقْصٍ مِّنَ ٱلثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ ﴾ [الأعراف: ١٣٠] .

وقال تعالى: ﴿ كَدَأْبِ ءَالِ فِرْعَوْنَ ۚ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ ۚ كَفَرُواْ بِعَايَتِ ٱللَّهِ فَأَخَذَهُمُ ٱللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ وَيُ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴾ [الأنفال:٥٦] .

ومن العاقبة السيئة لفرعون وجنوده، أنهم يعرضون على النار غدواً وعشياً، ويوم القيامة يذوقون أشد العذاب. قال تعالى: ﴿ ٱلنَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا ۖ وَيَوْمَ تَقُومُ ٱلسَّاعَةُ أَدِّخِلُواْ ءَالَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ ٱلْعَذَابِ ﴾ [خافر:٤٦] .

٥١- الدروس والعبر المستفادة من نبإ موسى وفرعون

سنقتصر هنا على إبراز بعض الدروس والعبر المستفادة من نبا موسى وفرعون التي لم يتم إبرازها في أثناء الفصول السابقة :

1- إن الصراع بين الحق والباطل سنة من سنن الله تعالى، ما دامت السماوات والأرض، لا يزول هذا الصراع إلا بزوال هذا الكون. وما وقع بين موسى -عليه السلام- وفرعون وملئه من هذا الباب.

٣- إن الله تعالى أخبر أن التمكين في الأرض سيكون لموسى ومن اتبعــه،

وأن الدائرة السيئة ستكون على فرعون وملئه. قال تعالى: ﴿ وَثُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ أَنْ اللهُ أَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَّالُومُ ولُو اللَّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللللللللّهُ الللللللللّهُ اللللللللللللل

٣- إن بعض حلق الله كتبت عليه الشقاوة في الدنيا والآخرة، فيشقى به من كان تحت ولايته، أو حوله، ومن أولئك "فرعون المثبور"ذلك الرجل الطاغيــة، الذي ادعى الربوبية...

٤- إن من أعظم فساد فرعون ادعاؤه الربوبية والألوهية، ثم ذبحه لأبناء
 بني إسرائيل خوفاً على ملكه ونفسه منهم ، ولو استسلم لله تعالى واستجاب لسعد
 في الدارين، ولكن لله تعالى الحكمة البالغة...

◄ إن الرجل المصلح في هذه الحياة لا بد أن يجد معاناة ومصاعب في طريق دعوته الإصلاحية .. وإن عليه أن يتوكل على الله حق التوكل و يشق بنصره...

7- إنّ النفس الأبيّة لا ترضى أن تعيش على فتات العيش وموائد الآخرين، بل لابد أن تبحث عن وسيلة تكدح من خلالها، وتشعر بالعزة والاستعلاء بعيداً عن المسألة والاستجداء، وهذا ما وقع لموسى - عليه السلام-حيث عاش مع الشيخ الكبير عيشة عمل وكدح يرعى له الغنم مقابل تزويجه إحدى ابنتيه، واتفقا على مدة العقد اللازم والكامل برضا واحتيار.

٧- إن الوفاء بالعقود والالتزام بها واحب، فلا يجوز الإخـــلال بهـــا، أو نقضها، والله تعالى يقول: ﴿: يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوۤا أُوۡفُوا بِٱلْعُقُودِ ﴾ [المائدة :١] ونبي الله

موسى-عليه السلام- وفّى بما التزم به مع ذلك الشيخ الصالح، بــل أدى أكمــل الأجلين.

 Λ — إن من سنن الله تعالى في خلقه حنين الإنسان إلى وطنه، مهما كان في ذلك الوطن من العنت والشقاء، وإن نبي الله موسى – عليه السلام – للاعلاء وطنه بغير رضاً منه أو احتيار، وغاب عنه سنين عديدة، بسبب جور الظالمين عليه، أعد عدته، وعاد إلى وطنه، بعد ما قضى ذلك الأجل الذي تمّ بينه وبين ذلك الشيخ الكبير، والذي يقدر بعشر سنوات. فعلى كل مغترب أن يفكر في العودة إلى أهله وبلاده، لكي يقوم بما يستطيع من الإصلاح، بين أهله و ذويه، إقتداء بيني الله موسى – عليه السلام –.

9- إن التكاليف الربانية ليست بالشيء اليسير، إنما تكاليف عظيمة وكبيرة وثقيلة، تحتاج إلى رجال أقوياء في حملها، وفي تبليغها إلى الآخرين، وتحتاج إلى صبر ويقين، وتوكل على الله، وهمّة عالية، وموسى عليه السلام من أولئك الرجال العظماء، فقد صنعه الله تعالى على عينه، وغذاه ورباه ومحصه حيى بلغ أشده، واستوى على سوقه، فكلّفه وأرسله، بعد أن أعطاه الله تعالى الحكم والعلم، فقام بما كلّف به حير قيام.

• ١- يجب على من يدعو الناس إلى دين الله تعالى أن يحرص على هدايتهم، وإن لم يهتدوا، وأن يبلغهم دين الله تعالى برفق ولين، كما مرّ في قصة موسى وهارون مع فرعون، وأن يلجأ إلى الله تعالى بالذكر والتسبيح والدعاء، وأن يطلب من الله تعالى التوفيق والسداد.

الله تعالى احتار من حلقه من يحمل رسالته، ويقوم بنــشرها وتبليغها، وفي مقدمة هؤلاء الأنبياء والرسل عليهم أفضل الصلاة وأتم التــسليم-

وجاء في وصفهم في كتاب الله العزيز: ﴿ ٱلَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَتِ ٱللَّهِ وَتَحَشَّوْنَهُ، وَلَا يَخَشُونَهُ، وَلَا يَخَشُونَهُ وَلَا يَخَشُونَ أَحَدًا إِلَّا ٱللَّهُ ۗ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ حَسِيبًا ﴾ [سورة الأحزاب:٣٩].

١٦٠ إن الله تعالى ليمهل للظالم ولا يهمله ، ثم يأخذه بعد ذلك أخذ عزيز مقتدر، وهذا ما حصل لفرعون وغيره من الأمم الظالمة، وقد أخبرنا ربنا سبحانه بذلك في كتابه، ولا يظلم ربك أحداً، فقال تعالى: ﴿ فَكُلاً أَخَذْنَا بِذَنْبِهِ مَ فَي أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُ م مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُ م مَنْ أَخْدَتُهُ ٱلصَّيْحَةُ وَمِنْهُ م مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُ م مَنْ أَخْرَقَنَا وَمَا كَانَ الله ليَظلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظلِمُونَ ﴾ وَمِنْهُم مَنْ أَغْرَقَنَا وَمَا كَانَ الله ليَظلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظلِمُونَ ﴾ [العنكبوت: ٤٠].

الأقوياء، فلا يحقرن الإنسان أيّ جهد يقوم به في نصرة الحق ، فإن مؤمن آل فرعون، وأخت موسى، وأمه، وآسية، كانوا ضعفاء، ومع ذلك قاموا بأعمال عظيمة في نصرة الحق .

\$ 1- إن الله تعالى وعد عباده الصالحين بالنصر والفوز المسبين، والغلبة والتمكين، فقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَابَتُنَا لِعِبَادِنَا ٱلْمُرْسَلِينَ * إِنَّهُمْ لَهُمُ ٱلْمَنصُورُونَ * وَلِقَدْ سَبَقَتْ كَابِتُنَا لِعِبَادِنَا ٱلْمُرْسَلِينَ * إِنَّهُمْ لَهُمُ ٱلْمَنصُورُونَ * وَإِنَّ جُندَنَا لَهُمُ ٱلْغَلِبُونَ ﴾ [الصافات: ١٧١- ١٧٣]. فلا يتعجل الصالحون ما وعدوا، أو تمل نفوسهم، ولا يستوحشوا من قلة الناصرين،أو السالكين، فإن الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - بدءوا طريقهم فرادى، فما وهنوا لما أصاهم، وما ضعفوا وما ستكانوا، ولنا فيهم قدوة وأسوة ، والله ولى الصالحين.

كتبه وحرره الراحي عفو ربه د/ أحمد بن عبد الله العماري الزهراني غفر الله له ولوالديه ، ولسائر المسلمين . آمين.



علوم القرآن تاريخه .. وتصنيف أنواعه

إعداد

د . مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار *

- * من مواليد مدينة الزلفي بمنطقة نجد عام ١٣٨٤هـ.
- تخرج في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ونال منها درجة الماجستير بأطروحته " الوقف وأثره في التفسير"
 - ، ثم الدكتوراه عام ١٤٢١ بأطروحت " التفسير اللغوي".
- يعمل أستاذاً مساعداً بقسم الدراسات القرآنية في كلية المعلمين بالرياض،
 ومشرفاً علمياً على موقع " شبكة التفسير والدراسات القرآنية".
- له مؤلفات وبحوث عديدة، منها: "فصول في أصول التفسير"، و" أنواع التصنيف المتعلقة بتفسير القرآن الكريم".

الملخص

تحدث الباحث في هذا المقال عن محورين، ثم أتبعها بملحوظات عامة على علوم القرآن.

وكان المحور الأول والثاني حول الحديث عن مصطلح (علوم القرآن) وكتبه ، وتتبع الباحث الأحاديث النبوية وآثار السلف وتراجم العلماء وعناوين الكتب ، وخلص إلى حاجة إعادة البحث في تاريخ تدوين علوم القرآن لاختلاف طرائق العلماء في تناوله .

وقد استطرد الباحث في ذكر الفرق بين علوم القرآن وعلوم التفسير ، وعلوم القرآن وأصول التفسير ، وحرر الفرق بينها .

وذكر الباحث في هذا المحور بعض الكتب التي حملت في عنوالها مصطلح (علوم القرآن)، وحرص الباحث على ذكر الكتب التي لم يذكرها من سبقه ممن جمع المؤلفات في علوم القرآن .

وكان المحور الثاني عن ترتيب أنواع علوم القرآن ، وقد اجتهد الباحث في النظر في هذا الموضوع من زاوية ترتيب هذه الأنواع في منظومة متداخلة بحيث يجمع النظير إلى نظيره ، وتكون الموضوعات المترابطة تحت عنوان كلى مشترك .

وقد قدم لهذا بأسئلة متعلقة بهذه الأنواع ، وهي متى يصنف علم ما في علوم القرآن بالمعنى الاصطلاحي ؟ وما الفرق بين علوم القرآن وموضوعات القرآن؟

ثم خلص إلى مجموعة من الملحوظات على علوم القرآن ؛ ذكر فيها عــددًا من المسائل التي يمكن أن تكون مجالاً للمدارسة والبحث والتحرير .

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده ، وعلى آلــه وصحبه ، ومن تبعهم إلى يوم الدين ، أما بعد :

فإن بداية ظهور علوم القرآن مرتبطة ببداية نزوله ، فلما نزل جبريل الكليلا على رسول الله على غار حراء ، وتلى عليه قوله تعالى : ﴿ أَقْرَأُ بِالسّمِ رَبِّكَ ٱلّذِي على رسول الله على غَلَم عِنْ عَلَقٍ ﴿ اللّهِ عَلَمَ عَلَمَ بِالْقَلَمِ ﴿ عَلَّمَ عَلَمَ مَا لَمْ يَعْلَمُ ﴾ [العلق: ١ _ ٥] بدأت العلوم المرتبطة بالقرآن بالظهور شيئًا فشيئًا.

ويمكن أن يُستنبطَ من نزوله على الرسول ﷺ في غار حراء جملة من أنواع علوم القرآن، ففيه من العلوم:

علم نزوله، خصوصًا أول ما نزل.

علم قراءته.

علم الوحي.

ثمَّ ما لبث القرآن ينْزل مرةً بعد مرَّة ، ويحدثُ من علومِه غير هذه الثلاثــة على حسبِ موضوعات الآيات وما يتعلَّقُ بماً .

تعريف علوم القرآن:

تقع مشكلة عند الباحث حينما يريد أن يقوم بتعريف للعلم الذي يكتب فيه ، خصوصًا إذا كان قد استقرَّ في ذهنه ذلك الأثر المنطقي في التعريف ، وهو أن يكون جامعًا مانعًا .

وذلك القيد متعذّر حدًّا في التعريفات على جهة العمـوم ، فـضلاً عـن تعريفات العلوم التي تتميز بتداخل المعلومات في كثيرٍ من الأحيان ، وبذا يـصعب التعريف الدقيق المبين لجميع حزئيات العلم .

ومن ثُمَّ ، فإنه يمكن أن يُكتفى في تعريف العلوم بما يبين نوع هذا العلم ويميز مسائله عن غيره ، لذا كانت الأمثلة مما يصلح للدخول في تعريف العلم العلم وهذا هو الحاصل في تعريفات المعاصرين لعلوم القرآن اعتمادًا علمى ما كتبه الزركشي (ت: ٧٩٥) ، والسيوطي (ت: ٩١١) في كتابيهما في علوم القرآن .

ومن تعريفات هذا العلم عند المعاصرين ما ذكره الأستاذ الدكتور فهد الرومي ، قال :(ويعرَّف علوم القرآن كفنِّ مدون بأنه : مباحث تتعلق بالقرآن الكريم من ناحية نزوله وجمعه وقراءاته وتفسيره وناسخه ومنسوخه وأسباب نزوله ومكيه ومدنيه ونحو ذلك) (۱).

فلو طبَّقت الحدَّ الجامع المانع في هذا التعريف لما رأيته كذلك ، لكن إذا تحرَّدت من هذه النظرة ، فهل ترى أن علوم القرآن قد اتضحت لك أم لا ؟

الذي يبدو _ والله أعلم _ أنَّ هذا التعريف قد وضَّح المراد بعلوم القرآن، وذلك لسلوكه التمثيل لبعض مفردات هذا العلم التي يستعان بها على معرفة غيرها، فإذا كان ذلك كذلك فإن مثل هذا التعريف الذي يقوم على بيان أمثلة للعلم معتبرٌ في التعريف ؟ لأنَّ المراد بالتعريف معرفة جنس العلم عن غيره .

ولو قيل معرفة العالي والنازل ، والمتواتر والآحاد، والصحيح والشاذ من أي العلوم ؟ لكان الجواب : من علم الحديث .

⁽١) دراسات في علوم القرآن الكريم ، أ.د. فهد الرومي ، ط: ٧.

ولو قيل: معرفة أن الأمر يقتضي الوجوب ، وأن النهي يقتضي الفساد ، وأن الأحكام التكليفية خمسة: الفرض والواجب والمندوب والمكروه والمباح ، وأن الأحبار لا تُنسخ ، من أي العلوم ؟ لكان الجواب: من علم أصول الفقه .

فأنت تتعرف على العلم بمعرفة أفراده ، وهذا كافٍ في التعريف الذي يراد به تعريف المعرَّف .

والحرص على إيراد التعريف الجامع المانع إنما هو من آثار علم المنطق ؟ ومتى تبين بالتعريف المُمثّل للعلم ببعض أمثلته كفى وأغنى ، وإن كان الوصول إلى التعريف الأمثل مطلوبًا ، لكن لا يعاب على تعريفات المعاصرين ألها غير جامعة مانعة ما دام أنه لا يمكن الوصول إلى هذا النوع من الحدِّ في التعريف ، وما دام أنه يمكن أن يوصل إلى معرفة ماهيته بما عرَّفوه به .

ومما يحسن التنبيه عليه في هذا المقام هو أنَّ إدخال بعض العلــوم في علـــوم القرآن قد لا يتبين خروجه عن علوم القرآن من خلال التعريف، بل يتــبين بنقـــده مباشرة لبيان خروجه عنها ، وهذا لا يخلُّ بطريقة التعريف المذكورة سابقًا .

نظائر مصطلح علوم القرآن:

تأتي إضافة علم إلى لفظ القرآن ، فيتكون منها مصطلح (علوم القرآن)، لكن قد تأتي إضافة لفظ (علم) إلى غير هذا اللفظ بذاته ، لكنها تدلُّ عليه .

ومن هذه الإضافات: (علم القرآن) ، (علوم التنزيل) ، (علم التنزيل)، (علم التنزيل)، (علوم الكتاب)، (علم الكتاب)، وقد يرد في عناوين الكتب، أو في كلام العلماء مصطلحات أحرى ترجع إلى معنى هذا المصطلح (١)، لكن الذي استأثر بهذا العلم

(١) مثل ما فعله البلقيني في عنوان كتابه (مواقع العلوم من مواقع النجوم) ، ويظهر أنه قد أخذ العنوان من قوله تعالى : ﴿فلا أقسم بمواقع النجوم﴾ [الواقعة : ٧٥]، على أحد القولين في المراد بالنجوم ، وهي نجوم القرآن التي تنزل مرة بعد مرة .

من بينها هو مصطلح (علوم القرآن) .

وسيأتي في تدوين هذا العلم الإشارة إلى بعض الكتب التي تحمل شيئًا من هذه العناوين .

مصطلح علوم القرآن في السنة وآثار السلف:

وهناك جملة من الآثار التي يرد فيها هذا المصطلح المضاف (علوم القرآن) ولا يلزم أن يكون المراد به جملة العلوم الاصطلاحية التي ظهرت عند المتأخرين في كتبهم ، لكن يمكن القول بأن جملة من العلوم الناشئة منه تدخل فيه بناءً على تعميم الإضافة في (علم القرآن) ، وما شابحه ، وعدم وجود ما يدل على تخصيصها.

ومن الأمثلة التي ورد فيها إشارة إلى هذا المصطلح المضاف ما يأتي:

السهم علّمه ابن عباس ، قال: (اللهم علّمه علّمه الكتاب)^(۱)، وهذا يشمل جملة العلوم المتعلقة بالقرآن ، من قراءته ، وحفظه ، وتفسيره ، ومعرفة نزوله وأحكامه ، وناسخه ومنسوخه ، وغير ذلك من علومه .

وفي رواية عند الإمام أحمد: (اللهم فقه في الدين ، وعلّمه التّأويل) (٢)؛ والمرادُ به علم التفسيرِ الذي هو أجلُّ أنواع علومِ القرآنِ وأعظمها ، ولا تخلو تفاسير السلف من ذكر جملة من أنواع علوم القرآن ؛ كعلم الناسخ والمنسوخ، والمكي والمدنى ، والعام والخاص ، وغيرها .

٢ - قوله ﷺ :(حيركم من تعلُّم القرآن وعلُّمه) (٣)، وهذا يشملُ جُملــةَ

⁽١) أخرجه جمع من الأئمة ، منهم البخاري ، رقم الحديث ٦٨٤٢ .

⁽٢) مسند الإمام أحمد (١: ٣١٤).

⁽٣) رواه البخاري في صحيحة ، رقم الحديث ٤٧٣٩ .

أنواعِ علومِ القرآنِ من قراءته وحفظه وتفسيره وغيرِها ؛ لأنَّه خبر مطلقٌ غير محدَّدٍ بنوعِ من أنواع تعلَّمِ القرآنِ وتعليمه .

ويشير إلى ذلك ما رواه أبو عبد الرحمن السلمي ، قال : (حدثنا السذين كانوا يقرئوننا القرآن : عثمان بن عفان وعبد الله بن مسعود وغيرهما ، أنهم كانوا إذا تعلموا من النبي عشر آيات لم يجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل. قالوا فتعلمنا القرآن والعلم والعمل) (١).

وهذا يشمل أنواع العلم بالقرآن ، قال شيخ الإسلام ابسن تيمية (ت: (٧٢٨) : (... فإن أصحاب رسول الله الله القوا عنه ما أمره الله بتبليغه إليهم مسن القرآن لفظه ومعناه جميعا، كما قال أبو عبدالرحمن السلمي وهو الذي روى عن عثمان عن عثمان عن عن النبي الله أنه قال : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) ، كما رواه البخاري في صحيحه ، وكان يقرئ القرآن أربعين سنة قال : (حدثنا الذين كانوا يقرئوننا عثمان بن عفان وعبد الله بن مسعود وغيرهما : ألهم كانوا إذا تعلموا من النبي عشر آيات لم يجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل ، قالوا : فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعا) ، ولهذا دخل في معنى قوله الخيركم من تعلم القرآن وعلمه) تعليم حروفه ومعانيه جميعًا ، بل تَعلَّمُ معانيه هو المقصود الأول بتعليم حروفه ، وذلك هو الذي يزيد الإيمان ، كما قال حندب بن عبد الله وعبد الله بن عمر وغيرهما : (تعلمنا الإيمان ، ثم تعلمنا القرآن ، فازددنا إيمانًا ، وأنتم تتعلمون القرآن، ثُمَّ تتعلمون الإيمان ...) (٢).

٣- في تفسير قوله تعالى: ﴿ يُؤْتِي ٱلْحِكْمَةَ مَن يَشَآءٌ ۚ وَمَن يُؤْتَ ٱلْحِكْمَةَ

⁽١) رواه الطبري في تفسير ، تفسير الطبري ، تحقيق : شاكر (١ : ٨٠) .

⁽۲) مجموع الفتاوي (۱۳ : ۲۰۲ ـ ۲۰۳) .

فَقَدُ أُونَى خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَكُرُ إِلَّا أُولُوا آلأَلْبَبِ ﴾ [البقرة : ٢٦٩]، قال البغوي (ت : ٢٦٥) :(وقال ابن عباس رضي الله عنهما وقتادة: علم القرآن: ناسخه ومنسوخه، ومحكمه ومتشابحه، ومقدَّمه ومؤخَّره ،وحلاله وحرامه، وأمثاله)(١).

وهذا المثال شبيةٌ بمصطلح علوم القرآنِ الذي استقرَّ بعدَ عهدِ السلفِ .

عمرو بن على أبي شيبة : (حدثنا أبو أسامة قال ثنا الأعمش عن عمرو بن مرة عن أبي البختري عن على قالوا : أُخْبِرْنا عن عبد الله .قال : علم القرآن والسنة، ثم انتهى ، وكفى بذلك علمًا) (٢).

• وأخرج البيهقي (ت: ٤٥٨) في شعب الإيمان عن الحسن (ت: ١١٠) قال : (أنزل الله مائة وأربعة كتب ، أودع علومها أربعة منها : التوراة والإنجيل والزبور والفرقان ، ثم أودع علوم التوارة والإنجيل والزبور الفرقان ، ثم أودع علوم التوارة والإنجيل والزبور الفرقان ، ثم أودع المُفَصَّلَ فاتحة الكتاب ، فمن عَلِمَ تفسيرها كان كمن علم تفسير جميع الكتب المنزلة) (٣).

وهذا المثال يظهر منه أنَّ المرادَ بعلومِ القرآنِ أعمُّ من المرادِ بــه في مــصطلح المتأخرينَ، فهو يشمل على كلِّ المعلومات التي يشملها القرآن ، وهي من صــميمِه، فكلُّ معلومة حواها فهي من علومه، والله أعلمُ بمراد الحسن (ت: ١١٠) من ذلك .

٦ - وقال الذهبي (ت: ٧٤٨): (قال عبد الله بن حبيب بن أبي ثابت: سمعت الشعبي ، وقيل له: إن إسماعيل السدي قد أعطي حظًا من علم القرآن ،
 فقال إن: إسماعيل قد أعطى حظًا من الجهل بالقرآن) .

⁽١) معالم التنزيل ، للبغوي ، تحقيق : خالد العك ومروان سوار (١: ٢٥٦) .

⁽٢) مصنف ابن أبي شيبة (٦ : ٣٨٥) ، وقد أخرجه أبو نعيم في الحلية (١ : ١٢٩) .

⁽٣) شعب الإيمان للبيهقي (٢:٠٠٠) ، وقد نقله السيوطي عنه في الدر المنثور (١٦:١١) .

قلت (١) : ما أحد إلا وما جهل من علم القرآن أكثر مما علم ، وقد قال إسماعيل بن أي خالد : كان السدي أعلم بالقرآن من الشعبي رحمهما الله) (٢).

 \mathbf{V} – وعن الأصمعي (ت: ٢١٥) قال : (قال لي أبو عمرو بن العلاء : لو هيأ أن أفرغ ما في صدري من العلم في صدرك لفعلت ، ولقد حفظت في علم القرآن أشياء لو كتبت ما قدر الأعمش على حملها ، ولولا أن ليس لي أن أقرأ إلا . كما قرر عروفا) (٣).

سلوني (ت : ۲۱۱) قال : (سمعت سفیان یقول : سلونی Λ عن علم القرآن والمناسك ، فإني عالم بحما) (ئ).

وبعد ، فهذه بعض الأمثلة الواردة عنهم في هذا المصطلح ، وهي تبيِّن أنــه متداولٌ بينهم ، وأنه مما يتعلق بالقرآن مباشرة ، خصوصًا حفظه وإقراؤه ، وتفسيره .

التدوين في علوم القرآن:

لقد طغى جانب التلقي على أخذ العلم في عهد الرسول رضي الله عهد أصحابه ، ثم بدأ التدوين (٥) ينمو شيئًا فشيئًا في عهد التابعين، ثم في عهد أتباعهم .

وفي هذه العهود لم يُذكر تدوينٌ باسم مصطلح علوم القرآن ، وترجع الكتابة في هذا العلم إلى عصر متأخر عن نزوله ، لكنه كان علمًا منقولاً عن السلف ، وهمم به أعلم وأدرى ، خصوصًا الصحابة الذي شاهدوا التنزيل وعاصروه ، وأدركوا من

⁽١) القائل هو الذهبي .

⁽٢) سير أعلام النبلاء (٥: ٢٦٥).

⁽٣) سير أعلام النبلاء (٦: ٤٠٨).

⁽٤) سير أعلام النبلاء (٧:٧١).

⁽٥) بدأ التدوين في عهد الرسول ﷺ ، ومن أعظم ما دُوِّنَ كتاب الله سبحانه ، ثمَّ إلهم كانت لهـم تدويناتٌ لبعض سنة الرسول ﷺ ، وإنما كان أكثر في عهد التابعين ، ثم في من جاء بعدهم ، وهكذا .

أماراته ما لا يمكن أن يدركه من لم يشاهد .

أمَّا التدوينُ في شيء من علومِه فقد كان موجودًا في عهد التابعين وأتباع التابعين، وقد كان النصيبُ الأكبرُ لعلم التفسير الذي كان أكثر أنواع علوم القرآنِ تدوينًا ، ولا يخفى على من يطَّلع على تفاسيرهم ألها تشتمل على جملة من أنواع علوم القرآن التي أبرزها تقسيمات العلماء اللاحقين لهم ؛ كالمكي والمدني ، وأسباب النُّزول، وقصص القرآن ، ومتشاهه ، وناسخه ومنسوحه ، وغير ذلك .

ومن نسخ التفسير التي كُتبت في عهدهم:

١-سعيدُ بنُ جبيرٍ (ت:٩٤) الذي كتبَ جملةً منَ التَّفسيرِ لعبدِ الملكِ بن مروانَ
 (ت:٨٦)(١).

٢- وعن وقاء بن إياس^(۲)، قال: (رأيت عَزْرة ^(۳) يختلف إلى سعيد بن

⁽۱) قال ابن أبي حاتم في الجرح والتعديل (٦ : ٣٣٢) : « سئل أبي عن عطاء بن دينار ، فقال هو صالح الحديث ، إلا أن التفسير أحذه من الديوان ، فإن عبد الملك بن مروان كتب يسأل سعيد بن حبير أن يكتب إليه بتفسير القرآن ، فكتب سعيد بن حبير بهذا التفسير إليه ، فوحده عطاء بن دينار في الديوان ، فأرسله عن سعيد بن حبير » .

وفيه عن أحمد بن صالح : « عطاء بن دينار هو من ثقات أهل مصر ، وتفــسيره عــن ســعيد بــن جبير صحيفة ، وليس له دلالة على أنه سمع من سعيد بن جبير » .

⁽٢) وِقاء بن إياس الأسدي، أبو يزيد الكوفي، روى عن سعيد بن جبير ومجاهد ، وغيرهما، وهو لــين الحديث. ينظر: تمذيب الكمال، للمزي، تحقيق بشار معروف (٧: ٥٩٩)، وتقريب التهــذيب (ص: ٧٠٣٠).

⁽٣) عَزْرُةُ بنُ عبدِ الرَّحمٰنِ بن زرارة ، الخزاعي ، الكوفي ، الأعور ، روى عن جابر بن زيد وسمعيد بن جبير ، وروى عنه قتادة ووِقاء ، وغيرهما ، وهو ثقة . ينظر : تهذيب الكمال ، للمرزي ، تحقيق بشار معروف (٥ : ٦٢٣) ، وتقريب التهذيب (ص : ٦٧٦) .

جبيرٍ، ومعه التَّفسيرُ في كتابٍ، ومعه الدَّواةُ يُغَيِّرُ) ^(١).

التي كتب فيها تفسير شيخِه عبد الله بـن عبد الله بـن عباس (ت : ٦٨) (٢).

٤- وأملى مجاهدٌ (ت: ١٠٤) التَّفسيرِ على القاسمِ بنِ أبي بَنْ قَ (ت: ١١٥) (٣)
 فكتبه، وقدْ أُخِذَ تفسيرُ مجاهدِ (ت: ١٠٤) من إملائه للقاسمِ (ت: ١١٥) (٤).

وكتب ابن أبي نجيح تفسير مجاهد ، ونُقل عنه في كثير من مصادر التفسير،
 وروايته من أكثر الروايات عن مجاهد .

٦- وأملى الحسنُ البصريُّ (ت: ١١٠) التَّفسيرَ على تلاميذه، فكتبوه (٥٠).

(۱) المعرفة والتاريخ ، للفسوي ، تحقيق : أكرم ضياء العمري (٣ : ٢١٢ — ٢١٣) ، وطبقات ابن سعد (٦ : ٢٦٦) .

(٢) عن مجاهد ، قال : « عرضتُ المصحفَ على ابنِ عباسٍ ثلاثَ عرضات ، من فاتحةِ الكتـــابِ إلى خاتمِته ، أوقفُه عند كل آية ، وأسألُه عنهـــا » . تفسير الطبري ، تحقيق شاكر (١: ٩٠) .

وقال ابن أبي مليكة: «رأيتُ مجاهداً يسألُ ابنَ عباسٍ عنِ تفسيرِ القرآنِ ، ومعه ألواحُه ، فيقـولُ له ابنُ عباسٍ: اكتبْ ، قال:حتى سألَه عن التَّفسيرِ كُلَّه ». تفسير الطبري، تحقيق شاكر (١: ٩٠). (٣) القاسم بن أبي بَزَّةَ المكي ، القارئ ، مولى عبد الله بن السائب ، روى عن سعيد بن حبير ومجاهد وغيرهما ، وعنه شبل بن عباد المكي وحجاج بن أرطاة وغيرهما ، كان ثقة ، مـات سـنة (١١٥) ، وقيل غيرها . ينظر : تهذيب الكمال (٢ : ٢٢) ، وتقريب التهذيب (ص : ٧٩٠) .

(٤) قال سفيان بن عيينة : « لم يسمعه [يعني : التفسير] أحد من مجاهد ، إلا القاسم بن أبي بــزة أملاه عليه ، وأخذ كتابه الحكمُ ، وليثٌ ، وابنُ أبي نجيح » . المعرفة والتاريخ ، للفسوي (٢: ١٥٤) والثقات ، لابن حبان ، ط دار المعارف العثمانية ، حيدر آباد الدكن ، الهند (٧ : ٣٣١) ، وزاد ممن أخذوه : ابن حريج ، وابن عيينة .

(٥) حامع بيان العلم وفضله ، لابن عبد البر ، ط : دار الفكر (١: ٨٩) .

٧- وكتب عطية العوفي (ت: ١١١) نسخة يرويها عن ابن عباس (ت: ٦٨).
 وقد تناقلها عن عطية (ت: ١١١) بيت العوفيين ، وهي سلسلة ضعيفة الإساد،
 لكنهم يروون كتابًا ، فيرتقي بهذا حال النسخة ؛ لأنها لا تعتمد على الحفظ .

 Λ - وكتب السُّدي صحيفة في التفسير يرويها عن ابن عباس وابن مسعود وناس من الصحابة ، وقد رواها عنه أسباط بن نصر .

١٠- وكتبَ سعيدُ بنُ أبي عَرُوبَةَ (ت: ١٥٦) تفسيرَ قتادةَ بنِ دِعَامَةَ السَّدُوسيِّ (ت: ١١٧)
 السَّدُوسيِّ (ت: ١١٧)

(۱) علي بن أبي طلحة ، واسمه سالم ، بن المخارق الهاشمي ، مولى العباس بن عبد المطلب روى عــن مجاهد وغيره ، وقيل : أخذ تفسير ابن عباس عنه ، وروى عنه معاوية بن صالح الحــضرمي وغــيره ، صدوق قد يخطئ ، وله في التفسير الصحيفة المشهورة التي أرسلها عن ابن عباس ، توفي سنة (١٤٣). ينظر : تمذيب الكمال (٥ : ٢٦٢) ، وتقريب التهذيب (ص : ٢٩٨) .

(٢) هي الصحيفة المشهورة عن علي بن أبي طلحة ، التي قال الإمام احمد فيها : «بمصرَ كتابُ التأويلِ عن معاويةَ بنِ صالحٍ ، لو جاء رجلٌ إلى مصرَ ، فكتبه ، ثم انصرفَ به ، ما كانت رحلت عندي ذهبتْ باطلاً » . الناسخ والمنسوخ ، للنحاس ، تحقيق : د . سليمان اللاحم (١ : ٢٦٤) .

(٣) سعيد بن أبي عروبة ، واسمه مهران ، أبو النَّضْر البصري ، روى عن أيوب الـسختياني وقتـادة ، وغيرهما ، وعنه : يزيد بن هارون ويجيى بن سلام وغيرهما ، ثقة حافظ ، من أثبت الناس في قتـادة ، قال أبو حاتم : «سمعت أحمد بن حنبل يقول : لم يكن لسعيد بن أبي عروبة كتاب ، إنما كان يحفـظ ذلك كله ، وزعموا أن سعيداً قال : لم أكتب إلا تفسير قتادة ، وذلك أن أبا معـشر كتـب إلي أن أكتبه » . توفي سعيد بن أبي عروبة سنة (١٥٦) . ينظر : تمذيب الكمال (٣ : ١٨٥) ، وتقريب التهذيب (ص : ٢٨٤) .

(٤) قال أبو يعقوب الفسوي : « حدثنا يوسف بن سلمة ، عن أحمد ، ثنا قريش بن أنس ، قال : حلف لي سعيد بن أبي عروبة أنه ما كتب عن قتادة شيئاً قط ، إلاَّ أن أبا معشر [زياد بن كليب=

١١- وألَّفَ عبدُ الملكِ بنُ جُرَيجِ المكيُّ (ت: ١٥٠) كتاباً في التَّفسيرِ (١).

١٢- وألَّفَ مقاتلُ بنُ سليمانَ (ت: ١٥٠) كتاباً في التَّفسير (٢) .

١٣ – وألَّفَ سفيانُ الثَّورِيُّ (ت: ١٦١) كتاباً في التَّفسيرِ^(٣) .

١٤ - وألَّفَ وكيعُ بنُ الجَرَّاح (ت: ١٩٧) كتاباً في التَّفسير^(٤).

• ١ - وألَّفَ يحيى بنُ سلام البصريُّ (ت: ٢٠٠) كتاباً في التَّفسير (٥) .

وصحف التفسير من الموضوعات التي تحتاج إلى بحث مفصَّلٍ ، وليس فيها _ فيما أعلم _ ما يُغني ، ومن أراد مفاتحها فليطَّلع على مقدمـة المفـسِّر الـثعلبي (ت: ٤٢٨) لكتابـه (لكشف والبيان) ، ومقدمة ابن حجـر (ت: ٨٥٢) لكتابـه (العجاب في بيان الأسباب) ، ففيهما بعض هذه النسخ المروية عن السلف .

ويلاحظ أنَّ بعضَها يتفرع كتفرَّع أغصان الشجرة ، فقد ينسب التفسيرُ إلى أحد المفسرين ، ثمَّ يُنسب تفسيره إلى عدد ممن كتبه عنه ، ومرجعه في النهاية إلى مفسرِ واحدِ؛ كتفسير السُّدي (ت: ١٢٨) ، فالتفسير الذي يروى عنه بواسطة

⁼التميمي] كتب إليَّ أن اكتب له تفسير قتادة » . المعرفة والتاريخ ، للفسوي (٢ : ٢٨٥) ، وينظر: الجرح والتعديل (٤ : ٦٥) .

⁽١) ينظر : تاريخ بغداد (٨ : ٢٣٧) .

⁽٢) لتفسيره عدَّة مخطوطات ، ينظر : الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط / علوم القرآن / مخطوطات التفسير وعلومه (١:٩١) ، وقد طُبِعَ بتحقيق عبد الله شحاته ، ثم طُبِع بدار الكتب العلمية ، تحقيق : أحمد فريد .

⁽٣) هذا التَّفسيرُ من رواية أبي حذيفة النهدي عن سفيان ، وقد طُبع بتحقيق : امتياز على عرشي .

⁽٤) قال إبراهيم الحربي : « لما قرأ وكيع التفسير ، قال للناس : حذوه ، فليس فيه عــن الكلــبي ولا ورقاء شيء » . تمذيب التهذيب (١١ : ١١٤) .

⁽٥) لهذا التفسير نسخ خطية ، ينظر : الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطـوط / علـوم القرآن / مخطوطات التفسير وعلومه (٢١ : ٢١) ، وقد طُبع مؤخّرًا جزء منه ، تحقيق : هند شلبي .

أسباط بن نصر الهمْداني (ت: ١٧٠) قد يُنسبُ إلى أسباط (ت: ١٧٠) ، فيقال: تفسير أسباط (ت: ١٢٨) ، وإنما التفسير لمن كتبه، وهو السُّدِّيُّ (ت: ١٢٨) . وبحث هذا ، ومعرفة من نسخ هذه التفاسير ، ولو تشجَّرت = مفيدٌ في معرفة طرق التفسير .

هذا، ولقد كان لبعض أنواع علوم القرآن نصيب من التدوين في عهد السلف، ومن تلك العلوم: الناسخ والمنسوخ، والمكي والمدني، والوجوه والنظائر، ووقوف القرآن، وغريب القرآن، ومعاني القرآن وإعرابه التي هي من مشاركات أهل العربية.

وسأذكر هنا بعض أمثلة من أنواع التصنيف التي كتبت مــستقلة في بعــض العلوم المتعلقة بالقرآن ، فمنها :

- 1- كتاب المقطوع والموصول ، لعبد الله بن عامر اليحصبي (ت: ١١٨) .
- Y كتاب الناسخ والمنسوخ الذي يرويه همام بن يحي (ت: ١٦٣) عن قتادة ابن دعامة السدوسي (ت: ١١٧) (١).
 - ٣- تنزيل القرآن بمكة والمدينة ، لحمد بن شهاب الزهري (ت: ١٢٤) (١).
 - 2 2 کتاب الناسخ و المنسوخ ، لمحمد بن شهاب الزهري (ت : ۱۲٤) (7)
 - **٥- الوجوه والنظائر** لمقاتل بن سليمان (ت : ١٥٠) (^{٤)}.

(١) طبع بتحقيق الدكتور حاتم الضامن ، نشرته دار الرسالة ، وقد ألف في الناسخ والمنسوخ جماعة ، منهم أبو عبيد القاسم بن سلام ، وكتابه مطبوع بتحقيق الدكتور محمد المديفر .

⁽٢) طبع بتحقيق الدكتور حاتم الضامن ، نشرته مؤسسة الرسالة . وراويه عن الزهري متروك ، وهو الوليد بن محمد الموقري ، ولعل روايته رواية كتاب ، فتحتمل من هذه الجهة.

⁽٣) طبع بتحقيق الدكتور حاتم الضامن ، نشرته مؤسسة الرسالة . وراويه عن الزهري متروك ، وهو الوليد بن محمد الموقري ، ولعل روايته رواية كتاب ، فتحتمل من هذه الجهة .

⁽٤) طُبع بتحقيق د. عبد الله شحاته باسم : الأشباه والنظائر ، وقد ألَّف فيه هارون الأعـــور (ت : بعد : ١٧٠) ، وكتابه مطبوع بتحقيق الدكتور حاتم الضامن ، وألَّف فيه الحسين بن واقد المروزي =

٦- متشابه القرآن ، لمقاتل بن سليمان (ت : ١٥٠) (١٠.

V- كتاب وقف التمام، لنافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم ،أحد القراء السبعة (ت: 179) ، وقد يسمى كتاب الوقف أو كتاب الوقوف ($^{(7)}$.

- معاني القرآن ، للإمام أبي الحسن على بن حمزة الكسائي الكوفي النحوي المقرئ (ت : ١٨٣) $^{(7)}$.

= (ت: ١٥٩)، ويحيى بن سلام (ت: ٢١٠) واسم كتابه تفسير القرآن ممــــا اشــــتبهت أسمــــاؤه وتصرفت معانيه (التصاريف)، وقد حققته الدكتورة هند شلبي، ثمَّ توالى التأليف فيه بعد ذلك.

(۱) ذكره ابن النديم ضمن من ألَف في متشابه القرآن (ص: ۷۸) ، وقد ذكر تحت من ألَّف في متشابه القرآن من ألَّف في المتشابه على الحفَّاظ ، ومن ألَّف في الآيات المتشابحة التي يقع في فهمها إشكالٌ ، فهي تكون من قبيل علم المشكلِ ، وهذا النوع قد ألَّف فيه العلماء كقطرب (ت: ٢٠٦)، وابن قتيبة (ت: ٢٧٦) ، وغيرهم .

أما كتاب مقاتل بن سليمان فقد نقل منه الملطي في كتابه التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع، ينظر : (ص: ۷۰) .

(٢) نقل منه كثيرًا النحاس في كتابه القطع والائتناف ، وقد ذكره جماعة ، منهم الهـــذلي في كتابــه الكامل في القراءات الخمسين ، مخطوط : نسخة رواق المغاربة بالأزهر ، لوحة ٣٨ أ . وقد ذكر جملة ممن ألف فيه ، فقال : « ... لأن ما من عالم إلا قد صنف في الوقف والابتداء ؛ كنافع ، ونــصير ، والعباس بن الفضل الرازي ، وابن عيسى ، وأبي حاتم ، والأنباري ، والزعفراني ، والأخفش ، وابــن مهران ، والعراقي ، وأنا في غير هذا الكتاب ... » .

وقد أُلُف في هذا العلم كثيرًا ، وقد قام بعض المحققين بإحصاءات لما كتب فيه ، ينظر على ســـبيل المثال : ما كتبه الدكتور يوسف المرعشلي في تحقيقه للمكتفى في الوقف والابتداء ، وما كتبه الدكتور محمد العيدي في مقدمته لتحقيق كتاب علل الوقوف للسجاوندي .

(٣) هو أحد مصادر الثعلبي في تفسيره الكشف والبيان ، ينظر في نسخة المحمودية بمكتبة المدينة المنورة العامة (لوحة : ١١) ، وقد نصَّ عليه الأزهري في تمذيب اللغة (١ : ١٦) ، (٦ : ٤٢٣) .

وقد كتب في معاني القرآن كثير من اللغويين ، ومن كتبهم التي اعتمدها الثعلبي في مقدمة تفسيره : معاني القرآن للفراء ، وللكسائي ، ولأبي عبيد ، وللزجاج ، وهو يرويها بالإسناد إلى أصحابها . ٩- متشابه القرآن ، للإمام أبي الحسن على بن حمزة الكسائي الكوفي النحوي المقرئ (ت : ١٨٣)

• 1 - غريب القرآن لمؤرج السدوسي اللغوي البصري (ت: ١٩٥) (٢) .

11 - مشكل القرآن ، لمحمد بن المستنير ، المعروف بقطرب ، اللغوي البصري (ت :٢٠٦) (٣) .

٢١- مجاز القرآن لأبي عبيدة معمر بن المثنى الأخباري اللغوي البصري (ت:
 ٢١٠) (٤) .

١٣ – فضائل القرآن ، لأبي عبيد القاسم بن سلام (ت: ٢٢٤) (°).

£ 1 – أسباب التُزول ، لعلي بن المديني (ت: ٢٣٤) .

(١) قد طبع بتحقيق الدكتور صبيح التميمي ، منشورات كلية الدعوة الإسلامية ، طرابلس .

(٢) هو أحد مصادر الثعلبي التي رواها بالإسناد في مقدمة تفسيره الكشف والبيان (لوحة ١١)، وقد ذكر جملة منها، وهي غريب القرآن للأخفش، وغريب القرآن للنضر بن شميل، وغريب القرآن للابن قتيبة، وهذا العلم مما اعتبى به اللغويون وألفوا فيه.

(٣) هو أحد مصادر الثعلبي في تفسيره الكشف والبيان ، وقد رواه بـــسنده إلى قطـــرب ، مخطـــوط الكشف والبيان ، نسخة المحمودية بمكتبة المدينة المنورة (لوحة ١٢) .

(٤) طبع بتحقيق فؤاد سزكين.

(٥) طبع بتحقيق وهبي سليمان غاوجي ، نشرته دار الكتب العلمية ببيروت ، ثم طبع بتحقيق أحمد بن عبد الواحد الخياطي ، نشرته وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالمغرب .

وقد ألَّف في هذا العلم جماعة ، ومن الكتب المطبوعة فيه كتاب ابن السضريس (ت: ٢٩٤) بتحقيق : مسفر بن سعيد الغامدي نشرته دار حافظ للنشر والتوزيع ، وكذا حققته غزوة بدير ، نشرته دار الفكر بسوريا .

وكتاب الفريابي (ت : ٣٠١) بتحقيق يوسف عثمان فضل الله جبريل ، نشرته مكتبة الرشد .

وكتاب النسائي (ت: ٣٠٣) بتحقيق فاروق حمادة ، نشرته دار الثقافة بالدار البيضاء ، ونشرته مؤسسة الكتب الثقافية ، بتحقيق سمير الخولي ، ويوجد في المطبوع غيرها . • 1 - كتاب قراءات السنبي ﷺ ، لسلمقرئ أبي عمر حفص بن عمر السدوري (ت: ٢٤٦) (١) .

وهذه القائمة التي ذكرتما غيض من فيض (٢) ، وقد قصدت أن أشير إلى بعض العلوم التي كُتبَ فيها ، وليس المقصود منها الاستقصاء .

والكتب التي كُتِبَت في علم من علوم القرآن مفرداً هي أيضًا مما يحتاج إلى رصد وتحليل ، ولا يوحد في ذلك كتابة مستقلة فيما أعلم ، والله الموفق .

تدوين جملة من علوم القرآن في كتاب مستقل:

لو كان المعتبر في دراسة علم من العلوم المصطلح بذاته دون النظر إلى ما يحويه الكتاب، فإنّك ستدخل بعض الكتب التي يوجد في عنواها مصطلح (علم القرآن) أو (علوم القرآن) أو أحد نظائرها ،وهي ليست محتوية على تقسيمات هذا العلم، بل هي كتب تفسير ، تفسير القرآن آية آية ، ولا تخلو من ذكر جملة من مسائل علوم القرآن ، لكن ذكرها في هذه الكتب من باب التفسير وليس لأنها من علوم القرآن فحسب ، كما هي العادة في كتب التفسير .

ومن أمثلة كتب التفسير التي جاء في عنوالها مصطلح علوم القرآن = كتاب (الجامع لعلم القرآن) ؛ لأبي الحسن علي بن عيسى الرماني النحوي المعتزلي

⁽١) مطبوع بتحقيق الدكتور حكمت بشير ياسين .

(ت: 3.4) (1)، وهذا الكتاب من كتب التفسير ، يفسِّر القرآن آية آية ، وهو كتاب يتميَّز بالتنظيم ،والاعتماد على أسلوب السؤال والجواب ، وختم الآية بما تتضمنه من أحكام، وهو مصدر من مصادر المعتزلة ، فمن أراد الاطلاع على قولهم من كتبهم ، فإنه سيجد في هذا الكتاب مسائلهم ، والمقصود أنَّ هذا الكتاب لا يمكن أن يكون من كتب علوم القرآن التي تذكر مباحثه مبحثًا مبحثًا ، من نزوله ، وناسخه ومنسوخه ، ووقوفه ، وأحكامه ... الخ (7).

وإذا كان المعتبر بذلك أن يكون الكتاب محتويًا على جملة من أنواع علوم القرآن وإن لم يكن في عنوانه مصطلح (علم القرآن) أو (علوم القرآن) فيان أوَّل كتاب يمكن أن يكون سابقًا في التأليف هو كتاب (فهم القرآن) للحارث المحاسبي (ت: ٢٤٣) ؛ لأنه طرح فيه جملة من مباحث علوم القرآن؛ منها: فضائل القرآن،

⁽۱) لهذا الكتاب مختصر ، ذكره القزوييني في التدوين في أخبار قزوين (۱ : ٥٩) ، قال : « رأيــت هذا القول أولاً في نكت علم القرآن تلخيص محمد بن يوسف ابن بندار من كتاب أبي الحسن علي بن عيسى البغدادي النحوي » .

⁽٢) ومن الأمثلة في عناوين الكتب ما يأتي :

^{1 -} كتاب التسهيل لعلوم التنزيل ، لمحمد بن احمد بن جزي الكلبي (ت: ٧٤١) ، وهو مــن كتب التفسير النفيسة ، وهو من الكتب المتوسطة في التفسير ، ويعمد إلى الترجيح بين الأقوال ، لكن دون أن يذكر مستند ترجيحه في الغالب .

٢- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، لأحمد بن يوسف ، المعروف بالسمين الحلبي (ت
 ٢٠٥١) ، وهو كتاب حافل وغزير بالمعلومات ، وحلُّ الكتاب في إعراب القرآن ، وتوجيه القراءات،
 وفيه مباحث تفسيرية وبلاغية كثيرة .

۳- اللباب في علوم الكتاب ، لعمر بن علي ، المعروف بابن عادل (ت: بعد ۸۸۰) ، وكتابه
 كبير جدًّا جمع فيه الأقوال ، ومن أهم مصادره تفسير الرازي ، وقد طبع أخيرًا في عشرين مجلدًّا .

وفضائل القراء، وفقه القرآن، والمحكم والمتشابه، والنسخ – وهو أطولها –، والتقديم والتأخير ، والإضمار ، والحروف الزوائد ، والمفصّل والموصول (١).

وهو بجمعه هذه المباحث في كتاب مستقلً يُعَدُّ أول من جمع بعض أنواع علوم القرآن في كتاب مستقلً - وإن لم يسمِّه بالمصطلح الدارج (٢) - لأنَّ المراد ذكر تاريخ هذا العلم ، وكيف تدرج ، فإذا كانت تُذكر الكتب المفردةُ في علم من علومه ، فهذا الكتاب من باب أولى أن يذكر ، وإن لم يكن عنوانه يحمل هذا المصطلح ، فالعبرة بما يحويه لا بما اصطلح عليه من التسمية ، والله الموفق .

ولو أنك استقرأت ما دوَّنه العلماء في (علوم القرآن) ، لظهر لك الأتي :

(۲) يلاحظ أن كثيرًا من المعاصرين الذين كتبوا في علوم القرآن لم يشيروا إلى هذا الكتاب ، وأول من رأيته أشار إليه الدكتور فاروق حمادة في كتابه مدخل إلى علوم القرآن والتفسير (ص: ۱۰ - ۱۱)، قال : « من ألصق الكتب المتقدمة بهذا المعنى الاصطلاحي ، وأحراها أن تكون سابقة في الميدان حتى الآن ، كتاب الحارث بن أسد المحاسبي المتوفى (75) ، وقد سمَّاه (فهم القرآن) ، قال في مقدمته ... وكل الموضوعات التي ذكرها في كتابه هي من صلب علوم القرآن ... » .

ثم وجدت الدكتور حازم سعيد حيدر قد ذهب إلى ما ذهب إليه الدكتور فاروق حمادة ، وأشار إلى أوليته في التدوين في علوم القرآن ، فقال بعد تفصيله لموضوعات كتاب فهم القرآن ... وهذه الأقسام السبعة كما ترى من صميم علوم القرآن ، والكتاب يدخل ضمن مصطلح علوم القرآن بالمعنى التدويني ، فهو يعد أول كتاب صنف في هذا العلم ، بحسب اطلاعنا وحكمنا على ما بين أيدينا وفي نهاية هذا المبحث أستطيع القول : إن الحارث المحاسبي أول من دون في علوم القرآن بصورة مستقلة من حيث المحتوى والمضمون دون العنوان ، فيكون ظهور التأليف في هذا العلم في القرن الثالث ، أما ظهور مصطلح علوم القرآن في العنوان والمحتوى فقد تأخر قليلا إلى أواخر القرن الرابع ومطالع الخامس وبدأ في مؤلف ابن حبيب النيسابوري (ت: ٢٠١) التنبيه على فضل علوم القرآن ، وهذه النتيجة بناء على ما وصلنا إليه واطلعنا عليه ، وليست على وجه القطع واليقين » علوم القرآن بين البرهان والإتقان (ص: ٩٥) .

⁽١) يعني : علم الوقف والابتداء .

الناسخ الناسخ الله مفردة في نوع من أنواع علوم القرآن ؟ ككتب الناسخ والمنسوخ.

٧- كتب جامعة لأنواع علوم القرآن ، وقد ذكرت في عناوينها هذا المصطلح، وهذه الكتب قد ظهرت متأخرة ؛ عند الزركشي (ت: ٧٩٤) في كتابه (البرهان في علوم القرآن) ، والسيوطي (ت: ٩١١) في كتابه (الإتقان في علوم القرآن) .

٣- كتب جمعت بعض أنواع علوم القرآن ، ولكن لا يوجد في عنوالها مصطلح علوم القرآن) للحارث المحاسبي مصطلح علوم القرآن أو ما يرادفه ، مثل كتاب (فهم القرآن) للحارث المحاسبي (ت: ٣٤٣) ، وكتاب (جمال القراء وكمال الإقراء) للسخاوي (ت: ٣٤٣).

2- كتب قصدت نوعًا من أنواع علوم القرآن ، لكن المؤلف أضاف إليها مقصدًا آخر ، وهو استيعاب بعض أنواع علوم القرآن ، ومن ذلك ما ذكره أبو داود سليمان بن نجاح (ت: ٤٩٦) في كتابه (التبيين لهجاء مصحف أمير المؤمنين عثمان بن عفان في ،وعنوان الكتاب كما هو ظاهر في رسم المؤمنين عثمان بكنه ذكر بعض أنواع علوم القرآن .

قال في مقدمة كتابه (مختصر التبيين لهجاء التنزيل): (... سألي سائلون من بلاد شتّى أن أجرّد لهم من كتابي المسمى بالتبيين لهجاء مصحف أمير المؤمنين عثمان بن عفان المختمع عليه وعلى سائر النسخ بالزيادة في بعضها والنقصان من بعضها ، وأن أنبه على ذلك كله ، وأذكر لهم في أول كل سورة إن كانت مكية أو مدنية ، وعدد كل سورة في أولها أيضًا ، دون سائر ما تصمنه الكتاب المذكور من الأصول والقراءات ، والمعنى والتفسير والشرح ، والإحكام ، والتبيين ،

والرد على الملحدين، والتقديم والتأخير ، والوقف التام والكافي والحسن، والناسخ والمنسوخ ، والغريب ، والمشكل ، والحجج والتعليل ...) (١).

حتب قصدت الجمع بين التفسير وعلوم القرآن في آن واحد جمعًا مقصودًا وهي على نوعين :

النوع الأول: من نصَّ على إدخال أنواع علوم القرآن أثناء تفسيره للآيات، فسار على تفسير السور والآيات كما هو الحال في التفاسير المعروفة ، لكنه قصد إلى أنواع من علوم القرآن فذكرها ، ومن ذلك كتاب (البستان في علوم القرآن) ، لأبي القاسم هبة الله بن عبد الرحيم بن إبراهيم الجهيني الحموي (ت: ٧٣٨) ، حيث كتبه على التفسير ، وقصد إدخال جمع من علوم القرآن أثناء ذلك .

قال الحموي: (أما بعد: فهذا كتاب (البستان في علوم القرآن) ، قصدت فيه الاختصار مع البيان ، وجمع الفوائد مع الإتقان ، راجيًا بــه - لي ولحــصليه - الغفران ، والرحمة من الله والرضوان ، ويشتمل على أنواع مــن علــوم الكتــاب العزيز؛ المسمى بالفرقان:

النوع الأول: معرفة تفسير غريب اللفظ والمعنى، وأسباب النُزول، والقصص، وما صحَّ من المنسوخ على ما ذهب إليه في ذلك كل من يُعتمد عليه.

(۱) مختصر التبيين لهجاء التنزيل، لأبي داود سليمان بن نجاح، تحقيق الدكتور أحمد شرشال(۲: ۳، ٤) وقد فعل أحمد بن أبي عمر الأندرابي (ت: ٤٧٠) في كتابه (الإيضاح في القراءات) طريقة أخرى في ذكر علوم القرآن ، حيث جعل ذلك في مقدمة كتابه ، وقد قسم المقدمة إلى ثلاثة وخمسين بابًا ، وقد ضمَّن عددًا منها بأنواع من علوم القرآن ؛ كالأحرف السبعة ، والمكي والمدني ، والوقف والابتداء ، وجمع القرآن ، وغيرها .

النوع الثاني: معرفة المبهمات من الأسماء والأنــساب، وضــمائر الغيبــة والخطاب، والعدد، والمدد، واختلاف الأقوال في ذلك ...

الثالث: معرفة قراءات الأئمة السبعة رحمة الله عليهم، ولكل إمام منهم راويان...

الرابع: معرفة الوقوف والموقوف عليه إن لم يتوقف فهمه على ما بعده وبالعكس، فالوقف لازم إن احتلَّ المعنى بالوصل، وتامُّ إن لم يختــل، و لم يكــن للثاني تعلق بالأول...

الخامس: معرفة خط الإمام مصحف عثمان بن عفان ...

السادس : معرفة عدد آي كل سورة (العدد الكوفي) ، وكونها مكية أو مدنية أو محتلفًا فيها ، وذلك مذكور في أول كل سورة .

السابع : معرفة رؤوس الآيات وأخماسها وأعشارها ، والمختلف في كونه آية أو غير آية بين الكوفيين وغيرهم ...

الثامن: معرفة أجزائه الثلاثين وأخماسها وأنصافها وأنصاف أسداسها وأسباع القرآن وأرباع الأسباع ...) (١)، ثم شرع في تفسير الاستعاذة والبـــسملة والفاتحة حتى ختم كتابه بتفسير سورة بالناس .

ولا يعني أن هذه التفاسير تختلف في مادتها العلمية عن التفاسير السسابقة ، لكن المقصود أن مؤلفيها قد رتبوها ترتيبًا متوافقًا مع أنواع علوم القرآن ، أو قصدوا ذكر جملة من علوم القرآن قصدًا مباشرًا ، وهذا مما لا يحسسن إغفاله في نشأة علوم القرآن .

⁽١) البستان في علوم القرآن (مخطوط ، لوحة ١ أ ــ ب) .

النوع الثاني: من رتَّب كتابه على أنواعٍ من علوم القرآن ، وجعل التفسير نوعًا منها ، ولها أمثلة أذكرها لأهميتها في معرفة صور التدوين في هذا العلم وما حصل لها من تطور حتى وصلت إلى ما كتبه الزركشي (ت: ٧٩٤) ومن بعده:

١- كتاب (الاستغناء في تفسير القرآن) ، لمحمد بن علي بن أحمد ،
 المعروف بالأُدْفُوي (ت: ٣٨٨) .

وقد قال في مقدمة كتابه: (هذا كتاب ألَّفناه يجمع ضروبًا من علوم القرآن ، من بين كلام غريب ، ومعنى مستغلق ،وإعراب مشكل ، وتفسير مروي، وقراءة مأثورة ، وناسخ ومنسوخ ، ومحكم ومتشابه ، وأذكر فيه— إن شاء الله ما بلغني من اختلاف الناس في القراءات ، وعدد الآي ، والوقف والتمام ، وأبين تصريف الكلمة واشتقاقها _ إن علمت ذلك _ وما فيه من حذف لاختصار، أو إطالة لإفهام وما فيه تقديم وتأخير .

وإذا مرَّ العامل من عوامل النحو ذكرته مع نظائره في باب أُفرده له ، وأذكر أين نزلت السورة بمكة أو بالمدينة، على قدر الطاقة، ومبلغ الرواية ، حتى يكون هذا الكتاب بنفسه مكتفيًا، وعن أن يرجع إلى أحد في تفسير شيء هو فيه مستغنيًا ...) (1).

وقد استفاد من هذا الكتاب تلميذه مكي (ت: ٤٣٧) ، وقال في مقدمة تفسيره المسمى بالهداية إلى بلوغ النهاية : (... جمعت أكثر هذا الكتاب من كتاب

(۱) ينظر (ص: ٤٤٢) من رسالة ماجستير بعنوان (الأدفوي مفسرًا، وتحقيق سورة الفاتحة) للباحث عبد الله بن عبد الغني كحيلان، قدمها لقسم القرآن وعلومه بكلية أصول الدين بجامعة الإمام عام ١٤٠٥.

شيخنا أبي بكر الأُدْفُوي رحمه الله ، وهو الكتاب المسمى بكتاب الاستغناء المستمل على نحو ثلاثمائة جزء في علوم القرآن) (١).

۲- كتاب (البرهان في (علوم) تفسير القرآن) ، لعلي بن إبراهيم بن سعيد، المعروف بالحوفي (ت: ٤٣٠) (٢).

٣- كتاب (الهداية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره وأحكامه وجمل من فنون علومه) ، لمكي بن أبي طالب (ت: ٤٣٧) .

قال مكي (ت : ٤٣٧): (جمعت فيه علومًا كثيرة ، وفوائد عظيمة من تفسيرٍ

⁽۱) تفسير سورتي الفاتحة والبقرة من تفسير مكي ، تحقيق زارة صالح ، رسالة لنيل دبلوم الدراســـات العليا في الدراسات الإسلامية ، حامعة سيدي محمد عبد الله (ص: ٩٠) .

⁽٢) قال ابن خير الإشبيلي (ت: ٥٧٥) في (فهرسة ما رواه عن شيوخه ص: ٢٣) : ((ذكر مــــا رويته عن شيوخي رحمهم الله من الدواوين المؤلفة في علوم القرآن)) .

وقد ذكر كثيرًا من كتب القراءات وما يتصل بها، وكتب التفسير وغيرها، ومما ذكر فيها (ص: ٧١) ما يأتي : ((كتاب البرهان في علوم القرآن ، في مائة سفر ، لأبي الحسن الحوفي ...)) ونستفيد من هذا النقل فائدتين :

الأولى : النظر في أنواع علوم القرآن في الكتب التي ضمنها ابن خير فهرسة ما رواه في علوم القرآن ، فيظهر لنا مراده بعلوم القرآن ، وهو على ما استقر عليه المصطلح عندنا .

الثاني: أن الاحتلاف في تسمية كتاب الحوفي (ت: ٤٣٠) لازالت قائمة تحتاج إلى تحرير ، فــابن خير يروي الكتاب بسنده إلى المؤلف ، ويسميه بهذا الاسم ، لا باسم (البرهان في تفــسير القــرآن) كما جاء في بعض المصادر ، وقد قال ابن خير في آخر روايته لهذا الكتاب (ص: ٧١): ((... قال شريح بن محمد: وحدثني به أيضًا ــ إحازة ــ الفقيه أبو محمد عبد الله بن إسماعيل بن محمــد بــن خررج اللخمي رحمه الله ، قال أجازني أبو الحسن علي بن إبراهيم بن علي الحوفي المقــرئ النحــوي جميع روايته وأوضاعه بخط يده على يدي أبي صاحب الوردة في ربيع الآخر سنة ٢٠١٤)).

وهذا يفيد في معرفة زمن تأليف كتاب البرهان ، وأنه متقدم على تاريخ هذه الإحازة . تنبيه : ورد في مطبوعة فهرست ابن خير(الجوفي) بالجيم ، وهو تصحيف .

مأثور أو معنى مفسر ، أو حكم مبين ، أو ناسخ أو منسوخ ، أو شرح مسشكل ، أو بيان غريب ، أو إظهار معنى خفي ، مع غير ذلك من فنون علوم كتاب الله حل ذكره ؛ من قراءة غريبة ، أو إعراب غامض أو اشتقاق مشكل ، أو تصريف خفي ، أو تعليل نادر،أو تصرف فعل مسموع مع ما يتعلق بذلك من أنواع علوم يكشر تعدادها، ويطول ذكرها ، جعلته بداية إلى بلوغ النهاية في كشف علم ما بلغ إلي من علم كتاب الله تعالى ذكره ، وما وقفت على فهمه ، ووصل إلي علمه من من علم النقل الفاظ العلماء ، ومذاكرات الفقهاء ، ومجالس القراء ، ورواية الثقات من أهل النقل والروايات ، ومباحثات أهل النظر والدراية) (١).

2- كتاب (التحصيل لفوائد كتاب التفصيل الجامع لعلوم التنزيل) لأحمد بن عمار ، المعروف بالمهدوي (ت: ٤٤٠).

قال: (وأنا مبتدئ إن شاء الله في نظم هذا المختصر الصغير، مجتهد أن أجمع فيه جميع أغراض الجامع الكبير من الأحكام المجملة، والآيات المنسوخة، وأحكامها المهملة، والقراءات المعهودة المستعملة، والتفسير والغريب والمستكل والإعراب والمواعظ والمثال والآداب، وما تعلق بذلك من سائر علوم التزيل المحتملة للتأويل، ويكون المحذوف من الأصل ما أنا ذاكره في هذا الفصل فأحذفه من الأحكام التي هي أصول الحلال والحرام أكثر تفريع المسائل المنشورة مما ليسس بمنصوص في السورة، وأقتصر من ذكر الاختلاف على الأقوال المشهورة، وأذكر الناسخ والمنسوخ بكماله وأورده مختصرًا على أتم أحواله، وأذكر القراءات السبع في الروايات التي اقتصر عليها أهل الأمصار، سوى من لم يبلغ مبلغهم من الاشتهار إلا ما لا اختلاف فيه بين السبعة القراء، فإني أذكره منسوبًا إلى بعض من روى عنه

.

⁽١) تفسير سورتي الفاتحة والبقرة من تفسير مكى ، تحقيق زارة صالح (ص : ٨٩) .

القراء ليعرف من هذا الاختصار ما هو من القراءات المروية مما لم يُقرأ به قارئ ، وإن كان جائزًا في العربية ، وأذكر من مسائل الإعراب الخفية ما يحتاج إليه ، مما اختلف القراء فيه ، أو كان جائزًا في المقاييس العقلية ، فإذا أكملت السورة من هذا المختصر جمعت في آخره أصول القراءات واختصار التعليل فيها ، وأصول مواقف القراءة ومبادئها ؛ ليجمع بعون الله وتوفيقه بهذا الاختصار ما لم تجمعه الدواوين الكبرى ، ولتكون أغراض الجامع مضمنة فيه، ومجملة في معانيه .

وأجعل ترتيب السور مفصلاً ، ليكون أقرب متناولاً ، فأقول : القول مسن أول سورة كذا إلى موضع كذا منها ، فأجمع من آيها عشرين آية أو نحوها ، بقدر طول الآية وقصرها .

ثم أقول الأحكام والنسخ وأذكرهما .

ثم أقول التفسير فأذكره .

ثم أقول القراءات فأذكرها .

ثم أقول الإعراب فأذكره .

ثم أذكر الجزء الذي يليه حتى آتي على آخر الكتاب إن شاء الله على ما شرطته فيه، وأذكر في آخر كل سورة موضع نزولها ، واختلاف أهل الأمصار في عددها ، وأستغني عن تسمية رؤوس آيها ، وأبلغ غاية الجهد في التقريب والقصد ...) (١).

وهذه الأقسام التي ذكرتما (٣ ــ ٦) تشير إلى حاجة الباحثين إلى إعادة النظر في الحديث عن نشأة علوم القرآن والتدوين فيه .

⁽١) التحصيل (تحقيق سورتي الفاتحة والبقرة / ص: ٥، ٦) للباحث علي بن محمـود بـن سـعيد هرموش ، رسالة مرقومة على الآلة الكاتبة ، بمكتبة قسم القرآن وعلومه بكلية أصول الـدين بجامعـة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

بعض المدونات التي تحمل مصطلح علوم القرآن:

وسأذكر لك بعض الكتب التي تحمل مصطلح علوم القرآن (١) ، ولأن هذا المقام من باب التفتيش لا التحري ، فإن العبرة هنا بما تحمله هذه الكتب من هذا العنوان ، ولا يلزم أن تكون هذه الكتب المذكورة من كتب هذا العلم ، ولكنها تُذكر هنا بسبب عنوالها حتى ينكشف ألها من كتب التفسير لا من كتب علوم القرآن .

ومن أمثلة هذه الكتب المذكور فيها هذا المصطلح:

1- كتاب الرغيب في علم القرآن لمحمد بن عمر الواقدي (ت: ٢٠٧) ، صاحب المغازي^(۲).

٢- الحاوي في علوم القرآن ، لحمد بن خلف المرزبان (ت: ٣٠٩) (٣).

٣- كتاب الشامل في علم القرآن ، لأبي بكر محمد بن يحيى الصولي (ت: ٣٣٠ تقريبًا) ، و لم يتمه (³).

3-2 كتاب الأنوار في علم القرآن ، لأبي بكر محمد بن الحسن بن مقسم المقرئ (ت : 3-6).

⁽٢) كذا جاء اسمه في طبعة دار المعرفة للفهرست (ص: ١٤٤)، وفي طبعة دار قطري بن الفجاءة، تحقيق: ناهد عباس عثمان (ص: ١٩٥) باسم الترغيب في علم المغازي، والكتاب عنوانه مشكل في الطبعتين.

⁽٣) الفهرست ، تحقيق : ناهد عباس عثمان (ص : ١٧١) ، ومعجم الأدباء (٦ : ٢٦٤٦) .

^{. (} 1) الفهرست ، تحقيق ناهد عثمان (2) .

⁽ه) الفهرست ، تحقيق : ناهد عباس عثمان (ص : ٦٩) ، وسير أعلام النبلاء (١٦ : ١٠٧) ، وقد ذكر الثعلبي تحت كتب القراءات التي رواها بسنده عن مؤلفيها كتاب الأنوار ، و لم يزد على هـذه التـسمية ، وقد يكون هذا الكتاب في علم القراءات كما ذكره الثعلبي .

٥- الشارة في تلطيف العبارة في علم القرآن ، لأبي الفررج محمد بن أحمد الشنبوذي المقرئ (ت: ٣٨٧) (١).

7 - كتاب الشافي في علم القرآن ، ليونس بن محمد بن إبراهيم الوفراوندي النحوي (عاش في القرن الرابع) (٢) .

V-1 التَّنبيه على فضل علوم القرآن ، لأبي القاسم الحسن بن محمد بن الحسن بن حبيب (ت : ٤٠٦) (٣) .

 Λ - الكافي في علم القرآن ، لأبي محمد إسماعيل بن أبي إسحاق إبراهيم بن محمد بن عبد الرحمن السرخسي ثم الهروي القَرَّاب (ت: ٤١٤) ، جاء في ترجمته في سير أعلام النبلاء: (قال أبو عمرو بن الصلاح: رأيت كتاب أبي محمد القَـرَّاب المسمى بالكافي في علم القرآن في عدة مجلدات، وهو كتاب ممتع مشتمل على علـم

⁽١) معجم الأدباء (٦: ٢٣٢٧).

⁽٢) الفهرست ، ط: دار المعرفة (ص: ١٢٨) ، وفي معجم الأدباء ، لياقوت ، تحقيق : إحسان عباس نقلاً عن الفهرست (٦: ٣٨٥) ، وقد جاء في طبعة قطري بن الفجاءة ، تحقيق : ناهد عباس عثمان (ص: ١٧١) باسم كتاب الشافي في علل النحو ، وهذا يحتاج إلى تحقيق الأمر في أيهما على صواب .

هذا ، و لم يذكر ابن النديم سنة وفاته ؛ لأنه ذكر ضمن مجموعة أعلام لم تُعرف أنسابهم وأحبارهم على استقصاء (ص: ١٦٦ وما بعدها) ، وابن النديم عاش في القرن الرابع على الراجح ، وأنه توفي في حدود سنة ٣٨٠ ، ينظر مقدمة تحقيق الفهرست (ص: ٩ ــ ١٠)

⁽٣) حققه محمد بن عبد الكريم الراضي ، مجلة المورد : م١٧ ، ع٤ ، سنة ١٤٠٨ / ١٩٨٨ (ص : ٣٠٥ ـ ٣٢٣) ، وقد حققته الدكتورة نورة الورثان ، وجعلت العنوان (التنزيل وترتيبه) ، وفي هذا الكتاب المطبوع إشكال من حيث إنه جزء من كتاب التنبيه على فضل علوم القرآن ، أو إنه هو كل الكتاب وفي التسمية نظر ، وهذا يحتاج إلى تحرير .

كثير...) (١)

٩- الكامل في علم القرآن، لأبي إسحاق أحمد بن محمد الشعلي (ت : ٢٧٤)
 صاحب تفسير الكشف والبيان ، وفي ترجمة الواحدي (ت : ٢٦٨) لنفسه ذكر أنه
 قرأ هذا الكتاب على مؤلّفه ؛ يعني شيخه الثعلبي (ت : ٢٧٤) (٢).

• ١ - المحيط بعلم القرآن، لأحمد بن على بن جعفرك البيهقي (ت: ٤٤٥) (٣).

1 1 - نظم في علوم القرآن ، جاء في ترجمة أحمد بن حسين بن حسن بن أرسلان الرملي (ت: ٨٤٤) :(ونظم في علوم القرآن فصولاً تصل إلى ستين نوعًا) (٤).

17- الجوهر المصون والسر المرقوم فيما تنتجه الخلوة من الأسرار والعلوم لعبدالوهاب بن أحمد الشعراني الصوفي (ت: ٩٧٣).

قال في كشف الظنون: (... ادَّعى أنه ذكر فيه من علوم القرآن نحو ثلاثــة آلاف علم، ألَّفه فَرْقًا بين علامات المحققين والمتشبهين، وفرغ في جمادى الآحــرة سنة (٩٣٢) اثنتين وثلاثين وتسعمائة) (٥٠).

ويظهر أن هذا الكتاب في التَّصوف ، فالمؤلف من كبار الصوفية في عــصره، وله فيها مؤلفات ، ولعله يريد بالعلوم مجموع المعلومات التي استنبطها ، وعلى هذا يكون من كتب الاستنباط ، لا من كتب علوم القرآن بالاصطلاح التدويني .

⁽١) سير أعلام النبلاء (١٧ : ٣٧٩ ـ ٣٨١) .

⁽٢) معجم الأدباء (٤: ١٦٦٣).

⁽٣) معجم الأدباء (١: ٣٩٩).

 ⁽٤) طبقات المفسرين ، لأحمد بن محمد الأدنه وي ، تحقيق : سليمان الخري (ص : ٣٢٧) ،
 وشذرات الذهب (٧ : ٩٤٩) .

⁽٥) كشف الظنون (١: ٦١٩).

١٣ – البيان في علوم القرآن لأبي عامر فضل بن إسماعيل الجرحاني ، ذكره صاحب كشف الظنون ، و لم يذكر سنة وفاته (١).

وبتتبع المؤلفات في علوم القرآن يظهر أنَّ الكتابة في علم من علومه على استقلاله - كعلم الناسخ والمنسوخ، وعلم الوقف والابتداء، وعلم أسباب النُّزول ... إلخ - أكثر من كتابة الكتب التي جمعت عدَّة علوم منه في كتاب مستقلٍّ .

علوم القرآن في تراجم العلماء:

إذا تتبعت تراجم العلماء ، وحدت منهم من يوصف بعلمه بعلوم القرآن، بل لقد اشتهر به بعضهم ، ومن هذه التراجم على سبيل المثال :

1 - قال الأصمعي (ت: ٢١٥): (قال لي أبو عمرو لو تميأ لي أن أفرغ ما في صدري من العلم في صدرك لفعلت لقد حفظت في علم القرآن أشياء لو كتبت ما قدر الأعمش على حملها) (٢).

▼ - قال عمارة بن زيد المدني : (كنت صديقا لمحمد بن الحسن ، فدخلت معه إلى الرشيد ، فسأله عن أحواله ، فقال : في خير يا أمير المؤمنين ، ثم تـسارًا ، فسمعت محمد بن الحسن يقول : إن محمد بن إدريس الشافعي يزعم أنه للخلافــة أهل .

قال : فغضب الرشيد ، وقال : عليَّ به . فأُتِي به ، حتى وقـف بـين يـدي الرشيد، فَكَرِهَ الرشيد أن يعجل عليه من غير امتحان ، فقال له : هيه ؟

⁽١) كشف الظنون (١: ٢٦٣).

⁽٢) معرفة القراء الكبار (١٠٣:١).

قال : وما هيه يا أمير المؤمنين ، أنت الداعي وأنا المدعو . وأنت السائل وأنا المجيب .

قال: فكيف علمك بكتاب الله ؟ فإنه أولى أن يُبتدأ به ؟

قال : جمعه الله في صدري وجعل جنبي دفتيه .

قال: فكيف علمك به ؟

قال: أي علم تريد يا أمير المؤمنين؟ أعِلْم تأويله أم عِلْم تزيله ؟ أم مَكِيُّه أم مدنيُّه ؟ أم ليليه أم فعاريه ؟ أم سفريه أم حضريه ؟ أم هجريه أم عربيه . فقال: له الرشيد: لقد ادعيت من علوم القرآن أمرا عظيما) (١).

7 وعن أبي حاتم سهل بن محمد السجستاني (ت:٥٥٦) قال: (ورد علينا عامل من أهل الكوفة لم أر في عمال السلطان بالبصرة أبرع منه ، فدخلت مسلما عليه ، فقال لي : يا سجستاني ، من علماؤكم بالبصرة ؟ قلت : الزيادي أعلمنا بعلم الأصمعي ، والمازي أعلمنا بالنحو ، وهلال الرأي أفقهنا ، والشاذكوني من أعلمنا بالحديث ، وأنا _ رحمك الله _ أُنسَبُ إلى علم القرآن ، وابن الكلبي من أكتبنا للشروط ...) (7).

3- وجاء في ترجمة محمد بن أحمد بن عبد الأعلى بن القاسم الأندلسي أبو عبد الله المقرىء (ت: ٣٩٣) ، قال الحاكم (ت: ٤٠٥): (إنه كان متقدما في علم القرآن وإنه سمع بمصر والشام والعراق والجبال وأصبهان وأنه ورد بلاد حراسان) (٣).

تاریخ دمشق: (۵۱ : ۳۱۹ — ۳۲۹) .

⁽۲) تاریخ بغداد (۱۱ : ٤٠٧) .

⁽٣) التدوين في أحبار قزوين (١:١٨٩٤).

• وقال الذهبي (ت: ٧٤٨) في ترجمة أبي بكر أحمد بن الفضل الأصبهاني (ت: ٤٠٦): (قال الدقاق: لم أر بأصبهان شيخًا جمع بين علم القرآن والقراءات، والحديث والروايات، وكثرة الكتابة والسماعات أفضل من أبي بكر الباطرقاني) (١).

٣- وجاء في تذكرة الحفاظ للذهبي (ت: ٧٤٨) في ترجمة أبي عمر أحمد بن محمد بن عبد الله الطلمنكي (ت: ٢٩٩): (كان رأساً في علم القرآن: حروف وإعرابه وناسخه ومنسوخه وأحكامه ومعانيه) (٢).

 $\mathbf{v} - \mathbf{v} = \mathbf{v} = \mathbf{v} - \mathbf{v} = \mathbf$

الموسي المقري المرسي المقري المرسي المقري المرسي المقري المرسي المقري المرسي المقري المرسي المقراء بالأندلس (ت: ٤٨٥) ما نصه: (قال أبو الأصبغ بن سهل الكاتب : أشكلت على مسائل من علم القرآن لم أحد فيمن لقيته من يشفيني حتى لقيته) (3).

ومن خلال المعلومات السابقة يظهر أن (علوم القرآن) قد استُخدِم للدلالـــة على الآبي :

المعلومات التي حواها القرآن الكريم ، وهذا هو أوسع معنى اســـتُخدِم
 فيه مصطلح (علوم القرآن) .

٢ القراءات وما يرتبط بها من علوم الأداء .

⁽١) سير أعلام النبلاء (١٨: ١٨٣) .

⁽٢) تذكرة الحفاظ (٣: ١٠٩٩).

⁽٣) الصلة ، لابن بشكوال (٢: ٢٠٤) .

⁽٤) لسان الميزان (٣: ٢٩٨).

٣- علم التفسير على وجه الخصوص.

الفرق بين علوم القرآن وعلوم التفسير:

لا شكَّ أنَّ احتلاف الإضافات تدلُّ على احتلاف المصطلحات ، إلا إذا كان المضاف إليه له أكثر من نظير في معناه ؛كالذي سبق في مصطلح (علوم الكتاب) ، وأمثالها .

لكن الأمر هنا يختلف فالتفسير غير القرآن ، لذا فعلوم التفسير ليست هي علوم القرآن ، وأصول التفسير ليست هي علوم القرآن .

وإذا تأمَّلت الأمر وحدت أنَّ التفسير جزءٌ من علوم القرآن، بـل هـو أكـبر علومه.

فعلوم القرآن تشمل التفسير - الذي هو بيانُ القرآنِ وشرحُه وإيضاحُه - مـن علوم القرآن ، وتشمل غيره من الأنواع ؛ كالمكي والمدني ، والقراءات ، والناسخ والمنسوخ ... الخ .

وبعض هذه الأنواع قد تكون مشتركة بين التفسير وعلوم القرآن ، وهذا أمر معتاد ، فكل ما هو من علوم التفسير ، فهو من علوم القرآن قطعًا ، وقد يكون إفراد هذه العلوم بعناوين مستقلة في كتب علوم القرآن مظنَّة الخلط الذي يقع بين المصطلحين .

ولأضرب لك مثالاً تحتذي به في بعض العلوم التي هي من صميم علم التفسير ، وذلك علم (غريب القرآن) ، الذي كتب فيه كتابًا مستقلاً جمهور من علماء اللغة المتقدمين ، وشاركهم فيه كثير من المتأخرين .

وإذا رجعت إلى كتب علوم القرآن المتقدمة المستوعبة لجملة علومه(١) وحدت أنهم يذكرون علم غريب القرآن علْمًا مستقلاً .

ففي كتاب البرهان في علوم القرآن الزركشي (ت: ٧٩٤) تجد قوله: (النسوع الثامن عشر: معرفة غريبه) (٢) ، وتجد قوله: (النوع الحادي والأربعون: معرفة تفسيره وتأويله) (٣) .

وفي كتاب **الإتقان في علوم القرآن** ، للسيوطي (ت: ٩١١) تحد قوله: (النوع السادس والثلاثون في معرفة غريبه) (³⁾ ، وتجد قوله: (النوع السابع والسبعون في بيان تفسيره وتأويله ، وبيان شرفه ، والحاجة إليه) (⁶⁾ .

ومن هذا يتبين أن أهمَّ كتابين متقدمين في علوم القرآن قد جعلا علم " غريب

⁽١) لقد أغفلت كثير من كتب علوم القرآن غير المستوعبة لجلِّ علومه ، وخصوصًا الكتب المعاصرة جملة من الموضوعات التي طرحها الزركشي والسيوطي في كتابيهما ، واعتنوا ببعضِ علومه ، حيى صار من يؤلف في علوم القرآن لا يكاد يخرج عنها ، وقد أُغفلت بهذا بعض علوم القرآن المهمة ، حتى إنك لا تكاد تجدها ، أو إنك تجدها في كتاب أو كتابين .

وأكبر سبب في ذلك أنَّ المؤلفين المعاصرين لم يقصدوا التأليف المستوعب لهذه العلـــوم ؛ لأنهـــم يكتبون ما يدرِّسونه في المدارس والمعاهد والجامعات ، وحال المقررات كما هو معلومٌ الانتقـــاء مـــن موضوعات العلوم ، فكان ذلك مما أثر في ترك بعض علوم القرآن ، وعدم دراستها .

⁽٢) البرهان في علوم القرآن (١: ٢٩١).

⁽٣) البرهان في علوم القرآن (٢: ١٤٦).

⁽٥) الإتقان في علوم القرآن (٤: ١٦٧).

القرآن" علمًا مستقلاً ، كما جعلا علم التفسير علمًا مستقلاً ، وإذا تأمَّلت الأمر ، وحدت أنَّ علم غريب القرآن من علوم التفسير الأصيلة التي لا يمكن أن تنفكَّ عنه، فما من مفردة إلا ولها معنى ، ومن جَهِلَ معنى من معاني ألفاظ القرآن فأنَّى له أن يفسِّر ؟!

ومن ثُمَّ ، فإنك لو جعلت علم غريب القرآن مندرجًا تحت علم التفسير دون أن تُفْرِدَهُ . عبحث مستقلً ، فإن ذلك الأمر صوابٌ بلا ريب ، ولو أفردته وجعلت علمًا مستقلاً من علوم القرآن فإن الأمر محتملٌ ، لكن يحسن بك أن لا تظن أن بين علم (التفسير) و(علوم القرآن) تنازع في هذا المبحث ، بل هو من علم التفسير ، وهو من باب أولى من علوم القرآن ؛ لأن علم التفسير جزء من علوم القرآن .

ولسائل أن يسأل : إذا كانت بعض العلوم الموجودة في كتب علوم القرآن هي من علوم التفسير ، فكيف أستطيع التفريق بينهما ؟

والجواب عن ذلك فيما يأتي:

أولاً: هناك معلومات نظرية مرتبطة بالتفسير ، فهو كأي علم آخر لا ينفك عن هذه المعلومات النظرية ؛ كالبحث في طبقات المفسرين ، ومناهج المفسرين ، وتاريخ التفسير ، فإن هذه العلوم تدخل في علم التفسير العام ؛ لأنَّ البحث عن التفسير يجرُّ إلى مثل هذه الموضوعات العلمية النظرية .

ثانيًا: هناك معلومات لا تؤخذ إلا من التفسير، وهي تمثّل جزءًا من علومـه، وهي على قسمين:

القسم الأول: أن يكون العلم مما لا أثر له في التفسير ؛ كعلم مبهمات القرآن .

القسم الثاني: أن يكون العلم مما له أثر واضح حدًّا؛ كعلم أسباب النُّزول.

ثالثًا: إذا كان النظر إلى ماهيَّةِ التفسير الذي هو بيان لمعاني القرآن الكريم، فإنَّ أي معلومة لها أثر في بيان المعنى فإنَّا تدخل في علم التفسير .

وعلوم القرآن تنقسمُ إلى أقسام بالنسبة إلى هذه الفكرة :

الأول: أن يكون أصل العلم من العلوم التي لها أثر في التفسير ؛ كعلم غريب القرآن ، وعلم أسباب التُزول، فوجوده في كتب علوم القرآن على أنه من علوم التفسير ، فالعلاقة واضحة بينه وبين التفسير .

الثاني: أن يكون العلم لا علاقة له بالتفسير ؛ لأنه لا أثر له فيه ؛ كعلم (عدد الآي) ، وعلم (تلاوة القرآن) ، وعلم (فضائل القرآن) ، فالأصل في هذه العلوم أنها لا أثر لها مباشر في التفسير .

الثالث: أن يكون أصل العلم لا علاقة له بالتفسير ، لكن قد يوجد فيه بعض المسائل العلمية التي يكون فيها مساس مباشر بالتفسير دون غيرها من مسائل ذلك ذلك العلم، فتكون هذه المعلومة بذاها من التفسير دون غيرها من مسائل ذلك العلم ، ومن ذلك علم (المكي والمدني) ، فإن ما يرتبط بتاريخ النُّزول يفيد المفسسر في الترجيح بين الأقوال ، وفي معرفة الناسخ من المنسوخ ، أما ما عدا ذلك من مباحث ذلك العلم فإن الغالب عليها ألها مما لا أثر له في التفسير ، فهي من علوم القرآن ، لا التفسير .

الفرق بين علوم التفسير وأصول التفسير:

إن أصول التفسير أخصُّ من علوم التفسير ، والمسائل التي تُدرسُ في الأصول غالبًا ما تمثّل شكل القاعدة التي يندرج تحتها أمثلة متعددة ،وتكون من مبادئ هذا العلم، ويغلب عليها الجانب التطبيقي ، ومن عرفها فإنه يسهل عليه ممارسة علم التفسير .

وتحديد مسائل هذا العلم احتهادي ، تختلف فيه الأنظار ، غير أنَّه يمكن وجود ضابط في مسائل هذا العلم ، ويمكن وصفها بأنها : جملة العلوم التي إن عرفتها تستطيع أن تمارس التفسير ، وتقرأ فيه وأنت متمكن من معرفة الصحيح من الضعيف والباطل .

أمَّا إذا كانت معلوماته عامَّةً ، ولا تختلف عن معلومات علوم القرآن ، فإنَّ في إدخالها في أصول التفسير نظر ، وغالبًا ما يكون سبب ذلك التسامح - لا التحرير - في إطلاق المصطلح ، وجعله عنوانًا للكتاب الذي يحمل جملة من علوم القرآن وقليلاً من أصول التفسير .

ومن هنا يكون النظر إلى المحتوى الذي يشمله الكتاب لا إلى العنوان ، لذا قد تجد جزءًا من كتاب ما يحمل جملة كبيرة من أصول التفسير ، وإن كان الكتاب ليس في علم التفسير ولا علوم القرآن ، ومن ذلك ما تجده في كتاب الموافقات للشاطبي (ت: ٧٩٠) ، فقد طرح فيه مسائل كثيرة هي من أصول التفسير (۱) ، خصوصًا في القسم المتعلق بالكتاب - أي : القرآن - من الأدلة التفصيلية (الكتاب والسنة والإجماع والقياس) ، وإن كان الكتاب - كما ترى - من كتب أصول الفقه .

وفي نظري أنَّ مسائل أصول التفسير الكبرى أربعة أقسام:

الأول: معلومات نظرية تشمل التعريف بالعلم وكتبه ومصادره ، ومصادر التفسير (أي: طرقه) ،وغيرها من المقدمات النظرية التي يتطرق إليها في مقدمة كل علم.

⁽۱) ينظر كتاب الموافقات للشاطبي ، تحقيق : مشهور بن حسن آل سلمان (٤: ١٤٣ وما بعدها) ، وهذا الكتاب مليء بمعلومات تتعلق بعلوم القرآن وأصول التفسير ، وهو من الكتب الستي قلَّت الاستفادة منه في كتب أصول التفسير وعلوم القرآن المعاصرة .

الثانى: الاحتلاف في التفسير أنواعه وأسبابه .

الثالث : كيفية التعامل مع هذا الاختلاف ، ويشمل قواعد التفسير .

الرابع: كيف نفسِّر القرآن؟ وهذا الموضوع يمثِّل الشقَّ الثاني لدراسة أصول التفسير، وهو كالنتيجة للقسم الأول الذي يتمثَّل بمعرفة المنهج الصحيح الذي سار عليه التفسير.

ويدخل في هذه الموضوعات بعض المسائل الجزئية التي لا تشكِّل موضوعًا عامًّا ، كدراسة عبارات السلف في التفسير الذي يمكن أن يــدخل في موضوع الاختلاف في التفسير .

ولا تُدرس مسائل أصول التفسير الموجودة في بعض علوم القرآن بأسلوب موسع كما يُدرس ذلك العلمُ مستوعبًا في علوم القرآن أو علوم التفسير ، بل تتكوَّن مسائل أصول التفسير بعد دراسة هذه العلوم ، ويؤخذ منها المعلومات المتعلقة بأصول التفسير فحسب ،دون غيرها من التفاصيل الموجود في ذلك العلم، ولأضرب لذلك مثالاً يُحتذى :

سبق طرح علم (غريب القرآن) كعلم مشترك بين علوم القرآن وعلوم التفسير ، فهل لهذا العلم علاقة بأصول التفسير ؟

في علم أصول التفسير لا تدرس جزيئات هذا العلم مفصلة كما تدرسها في ذينك العلمين ، بل تلتقط من ذلك العلم جزئيات تمثلُّ قاعدة كلية بذاتها ؟ كالمشترك اللغوي في الألفاظ، الذي يمكن الاستفادة منه في عدد من مسائل أصول التفسير، منها :

* الاحتمال الوارد في التفسير،إذ يمكن أن تُسْبَكَ قاعدةٌ متعلقة بالمشترك اللغوي ، فيقال : إن اللفظ إذا كان له أكثر من معنى لغوي صحيح ، وقد فسَّرها بها السلف فالأصل قبولها ، وهذه القاعدة ترجع إلى المشترك اللغوي كما هو ظاهر .

* أن الاشتراك اللغوي سبب من أسباب الاختلاف في التفسير .

ويمكن أن تسبك قاعدة أخرى متعلقة بالألفاظ ، وهي : كل معنى غـــير وارد في لغة العرب ، فلا يجوز تفسير القرآن به .

وهكذا غيرها مما تُخرجه من تضاعيف هذه العلوم ، فإنك لا تدرسها بجزئياتها وتفصيلاتها كما في علوم القرآن والتفسير ، وإنما تلتقط منها ما يناسب موضوع أصول التفسير .

و بعد ، فإن علم أصول التفسير جزء من علوم التفسير ، وعلوم التفسير جزء من علوم القرآن .

تصنيف أنواع علوم القرآن وترتيبها:

إن تصنيف علوم القرآن مما يحتاج إلى إعادة نظر، بحيث يكون الترتيب منطقياً وتجمع الأشباه والنظائر إلى بعضها وترتب أواخرها على أوائلها.

ومن أحسن الاجتهادات في ترتيب أنواع علوم القرآن وتصنيفها ما قام به البُلْقِيني (ت: ٨٢٤) في كتابه مواقع العلوم من مواقع النجوم ، قال: (... وأنواع القرآن شاملة ، وعلومه كاملة ، فأردت أن أذكر في هذا التصنيف ما وصل إلى علمي مما حواه القرآن الشريف من أنواع علمه المنيف ، وينحصر في أمور: الأمر الأول: مواطن النُّرول وأوقاته ووقائعه ، وفي ذلك اثنا عشر نوعًا:

المكي ، المدني ، السفري ، الحضري ، الليلي ، النهاري ، الصيفي ، الستائي ، الفراشي ، النومي ، أسباب النُّزول ، أول ما نزل ، آخر ما نزل .

الأمر الثاني: السند، وهو ستة أنواع:

المتواتر ، الآحاد ، الشاذ ، قراءات النبي ، الرواة ، الحفاظ .

الأمر الثالث : الأداء ، وهو ستة أنواع :

الوقف ، الابتداء ، الإمالة ، المد ، تخفيف الهمزة ، الإدغام .

الأمر الرابع: الألفاظ، وهو سبعة أنواع:

الغريب ، المعرب ، المجاز ، المشترك ، المترادف ، الاستعارة ، التشبيه .

الأمر الخامس: المعاني المتعلقة بالأحكام، وهو أربعة عشر نوعًا:

العام الباقي على عمومه، العام المخصوص ، العام الذي أريد به الخصوص ، ما خص فيه الكتاب السنة ، ما خصصت فيه السنة الكتاب ، المجمل ، المبين، المؤول ، المفهوم ، المطلق ، المقيد ، الناسخ ، والمنسوخ ، نوع من الناسخ والمنسوخ وهو ما عمل به من الأحكام مدة معينة والعامل به واحد من المكلفين .

الأمر السادس: المعاني المتعلقة بالألفاظ، وهو خمسة أنواع:

الفصل ، الوصل، الإيجاز ، الإطناب ، القصر .

وبذلك تَكَمَّلت الأنواع الخمسين .

ومن الأنواع ما لا يدخل تحت الحصر الأسماء الكني الألقاب المبهمات) (١١).

وهذا الترتيب من أجمع ما وقع في تصنيف أنواع علوم القرآن وترتيب نظائرها تحت علم عامٍّ يجمعها،وإن لم يسمِّ هذه العلوم بمسمَّى واضح، كما هو ظاهر مسن الأمور الستة التي جعلها أصلا يرجع إليها خمسون علمًا من علوم القرآن.

 ⁽١) الإتقان (١ : ٥ — ٦) .

وعلوم القرآن بحاجة إلى أمرين :

الأول: تصنيف المتناظرات في العلم تحت مسمى علم واحد ، فيجمع ما بتعلق بنُزول القرآن تحت (علم نزول القرآن) ، وما يتعلق بأداء القرآن يجمع تحت (علم أداء القرآن) ، وما يتعلق بأحكام القرآن يجمع تحت (علم أحكام القرآن) .

الثاني: ترتيب العلوم في الصنف الواحد ، ثم ترتيب هذه الأصناف في علوم القرآن بحيث لا تؤخذ معلومة تحتاج إلى علم لم يؤخذ قبلها ، بل تتناسق المعلومات الواحد تلو الآخر ،فيردُّ إلى ما سبق دون الحاجة إلى شرح مستطرد لمعلومة ستأتي فيما بعد.

ومن أمثلة ذلك أن يُدرس موضوع (الأحرف السبعة) قبل موضوع (القراءات القرآنية) ، كما أنه يُدرس أيضًا قبل موضوع (جمع القرآن) ؛ لأنه إذا درس هذين الموضوعين قبل موضوع (الأحرف السبعة) ، فإن سيُضطر إلى الاستطراد في معرفتها لاحتياج هذين الموضوعين لها ، وإلا لبقيت (الأحرف السبعة) طلاسم يحال إليها لا يعرف منها سوى المصطلح شيئًا .

ولقد نظرت بتأمُّلِ إلى أنواع العلوم التي في علوم القرآن ، فظهر لي أنــه يمكن تقسيمها إلى قسمين :

القسم الأول: العلوم الناشئةُ منه ، وهي ما كانت متعلقـةً بــه تعلقــا مباشرًا، ولا تخرج إلا منه ، ومن هذه العلوم:

- ١- علم نزول القرآن ، وأحواله .
- ٧- علم القراءات ، وما يرجع إلى كيفية أدائه ، وآداب تلاوته وأحكامها.
 - ٣- علم جمع القرآن وتدوينه .
 - ٤- علم الرسم والضبط.
 - ٥ علم عدِّ الآي .

- ٦- علم فضائل القرآن.
- ٧- علم خصائص القرآن .
- ٨- علم مبهمات القرآن.
 - ٩- علم سوره وآياته .
- ١ علم الوقف والابتداء .
 - ١١- علم المكي والمدني .
 - ١٢- علم أسباب النُّزول .
- 17- علم التفسير ، ويدخل فيه جملة من العلوم المرتبطة بالتفسير ؛ كأصول التفسير ، وطبقات المفسرين ومناهج المفسرين وغيرها .
 - ١٤ علم أمثال القرآن .
 - ١ علم أقسام القرآن.
 - ١٦- علم الوجوه والنظائر .

القسم الثاني: العلوم المشتركة مع غيره من العلوم ، وهي على قسمين:

الأول: العلوم المرتبطة به كنصِّ شرعيٍّ تؤخذُ منه الأحكامُ التــشريعية ، ويشاركه فيها الحديث النبويُّ ؛ لأجل هذه الحيثية ، وقد نشأ عن دراستهما مــن هذه الجهة علم الفقه وعلم أصول الفقه ، فما كـان في هــذين العلمــين مــن موضوعات مشتركة مع علوم القرآن ؛ فإلها ترجع إلى كونه نصُّ تشريعيٌّ .

ومن هذه العلوم:

- ١- علم الأحكام الفقهية .
- ٧- علم الناسخ والمنسوخ.
 - ٣- علم العام والخاص.
 - ٤- علم المطلق والمقيد .

- ٥- علم المجمل والمبين .
- ٦- علم المحكم والمتشابه .

وهذه العلوم ترتبط بعلم الفقه وأصوله ، وبعلم الحديث كذلك ، ولا يعني هذا أنَّ هذه العلوم أصلٌ في هذا العلم وفرعٌ في ذاك ، وإنما هي متعلقة بالنصِّ الشرعي سواءً أكان قرءانًا أم سنة ، وبحثها في هذه العلوم يتفق في مسائل ويختلف في أخرى تبعًا لمنهج كلِّ علم .

الثاني: العلوم المرتبطة به باعتباره نصًّا عربيًّا ، وهذه العلوم تعتبر من العلوم الخادمة له: ويدخل في ذلك جملة من علوم الآلة ؛ كعلم النحو ، وعلم البلاغة ، وعلم الصرف .

ويدخل فيه:

- ١ علم معاني القرآن.
- ٧ علم متشابه القرآن .
- ٣- علم إعراب القرآن.
- ٤ علم أساليب القرآن.
- علم لغات القرآن ، ويشمل ما نزل بغير لغة الحجاز، وما نزل بغير لغة العرب،
 وهو ما يسمى بالمعرّب .
 - ٦- علم غريب القرآن.

ويشاركه في ذلك أي نصِّ عربيٍّ من نثرٍ أو شعرٍ ، مع مراعاة قدسيَّةِ القرآن، وأنه - مع كونه نصًّا عربيًّا - لا يلزم أن يرد فيه كل ما ورد عن العرب، ولا أن يُحمل على غرائب ألفاظهم وأساليبهم .

وتقسيم هذه العلوم ضمن مجموعات متجانسة تحت أمر كليٍّ مما يمكن أن تتعدَّد فيه الاجتهادات ، وليس في ذلك مشاحَّة ، بل في الأمر سعة ظاهرة .

أنواع علوم القرآن

العلوم الناشئة منه

١- علم نزول القرآن وأحواله.

٢ - علم القراءات.

٣- علم جمع القرآن وتدوينه.

٤- علم الرسم والضبط.

٥- علم عدِّ الآي.

٦- علم فضائل القرآن.

٧- علم خصائص القرآن.

٨- علم مبهمات القرآن.

٩ - علم سوره و آياته.

١- علم الوقف والابتداء

١١- علم المكي والمدني.

١٢ - علم أسباب الترول.

١٣ - علم التفسير.

١٤ – علم أمثال القرآن.

١٥ علم أقسام القرآن.

١٦- علم الوجوه والنظائر.

العلوم المشتركة مع غيره

العلوم المرتبطة باعتباره نصاً عربياً

١ – علم معابى القرآن.

٢ - علم متشابه القرآن.

٣- علم إعراب القرآن.

٤ - علم أساليب القرآن.

٥- علم لغات القرآن.

٦- علم غريب القرآن.

العلوم المرتبطة باعتباره نصاً شرعياً

1- علم الأحكام الفقهية.

٢- علم الناسخ والمنسوخ.

٣- علم العام والخاص.

٤- علم المطلق والمقيد.

٥- علم المجمل والمبين.

٦- علم المحكم والمتشابه.

ملاحظات حول علوم القرآن:

أ- يلاحظ أنّ ارتباط معلومات العلوم الأخرى بعلم القرآن قد يختلف من علم إلى علم ، فعلم اللغة وعلم البلاغة أكثر ارتباطًا بعلوم القرآن من علم الصرف ؛ لأنهما يرتبطان بعلم إعجاز القرآن .

كما يلاحظُ أنَّ البحث عن علم إعجاز القرآن انبثق عنه البحث عن علم البلاغة العربية ، لكنَّ علم إعجاز القرآن _ مع كونه عند السابقين يتعلق بنظم القرآن وعربيته من حيث العموم _ من العلوم الخاصَّة بالقرآن ولا يشاركه فيه غيره من الكلام العربيِّ حتى لو كان الحديث القدسيُّ (١).

ومن ثَمَّ ، فإنَّ تلك العلوم من لغة وبلاغة وغيرها إنما هي حادمة له ، ومبيِّنة لفضل القرآن على ما سواه من الكلام العربيِّ .

ب- من هذا الترتيب تعلم أنَّ جملة من العلومِ الإسلامية قد تكون مشتركة
 في مباحثها مع جملة من أنواع علوم القرآن ، ويكون بينهما تداخل وترابط .

ج- إنَّ تصنيف العلم بأنه من العلوم الناشئة من القرآن لا يعيني أنه لا يُستفاد في مباحثه من غيره من العلوم التي يشارك القرآن فيها غيره ؟ لأنَّ النظر هنا إلى أصل بروز هذا العلم ، وأنه لو لم يكن هناك قرآن لما وُجد مثل هذا العلم .

فإن قيل : إنَّ عناية المسلمين بالقرآن هي السبب في بروز كثير من العلوم الإسلامية؛ كعلوم العربية مثلاً ، التي كان أصل البحث فيها لخدمة هذا الكتاب من

⁽١) إن لفظ الحديث القدسي ومعناه من الله سبحانه ؛ لأنَّ الرسول ﷺ يقول فيه « قال الله ... » ، فالأصل أن يكون من قول الله ابتداءً ، ولا يخرج عن هذا الأصل إلا بدليل .

ويقع عند بعضهم شبهة ، وهي كيف يكون الفرق بين القرآن والحديث القدسي إذا كان كذلك في مسألة الإعجاز ؟

وهذه الشبهة فيها نظر ؛ لأنه يلزم منها أن يكون كل كلام الله معجزًا ، وهذا ما لا يدل عليه نصُّ أبدًا ، وإنما وقع التحدي بالقرآن فقط ، فكان معجزًا ، أما سائر كلام الله فلم يقع فيه تحدٍّ .

وجوه متعددة : حفظ عربيته من اللحن ، ومعرفة معنى ألفاظه ، ومعرفة جملة أساليبه ... الخ .

فالجواب: إن هذا القول صحيح ، لكن هذه العلوم تأتي في المرتبة الثانية من حيث الترتيب ، فهي من العلوم الخادمة والمساعدة ، وكان يمكن _ افتراضًا _ أن تقوم العلوم المرتبطة بالعربية بدون القرآن ، وإن كان القرآن هو السبب الأكبر في بروزها ونشوئها .

د أن النظر إلى أنواع علوم القرآن من منطلق التعديد والتكثير لا يمكن حصره ، حتى لقد قال بعضهم إن تحت كل حرف علمًا من علوم القرآن ، كما ادَّعى بعضهم أنَّ علومَ القرآنِ لا تُصحى عددًا ، قال ابن العربيِّ (ت: ٤٣٥): (وقد ركَّبَ العلماءُ على هذا كلامًا ، فقالوا : إنَّ علومَ القرآنِ خمسونَ علمًا ، وأربعُمائة علم ، وسبعة آلاف ، وسبعونَ ألف علم ، على عدد كلم القرآنِ، مضروبةً في أربعة ، إذ لكلِّ كلمة منها ظهرٌ وبطنٌ ، وحدُّ ومطلع . هذا مطلقٌ دون اعتبارِ تركيبه ، ونَضْد بعضه إلى بعض، وما بينها من روابط على الاستيفاء في ذلك كلّه ، وهذا مما لا يحصى، ولا يعلمُه إلاَّ اللهُ) (١) .

وهذا تكثيرٌ لا دليل عليه ، ولا حاجة تدعو إليه ، ولا شكَّ أنَّ النظر في عدِّ هذه العلوم قد اختلف عند هذا القائل به ، ولأضرب لك مثلاً من كتاب (الإتقان في علوم القرآن) للسيوطي (ت: ٩١١) ترى فيه تشقيق علوم تندرج تحت علم واحد .

عدَّ السيوطي (ت: ٩١١) من النوع الثلاثين إلى النوع الخامس والثلاثين ما يأتي:

⁽١) قانون التأويل ، لابن العربيِّ ، تحقيق : محمد السليماني (ص : ٥٤٠) .

(الثلاثون : في الإمالة والفتح وما بينهما .

الحادي والثلاثون: في الإدغام والإظهار والإخفاء والإقلاب.

الثاني والثلاثون : في المدِّ والقصر .

الثالث والثلاثون : في تخفيف الهمزة .

الرابع والثلاثون : في كيفية تحمُّله .

الخامس والثلاثون: في آداب تلاوته) (١).

وهذه كلها تدخل في نوع واحد ، وهو علم الأداء، ولا داعي لهذا التكثير، وإلاً لاستدرك عليه غيرها من علوم الأداء .

كما تحد أنَّ السيوطيَّ (ت: ٩١١) أراد أن ينحو بعلوم القرآن إلى مصطلحات غيره من العلوم ، لذا تحدُّ يعدُّ علومًا لا تكاد توجد إلا في أمثلة قليلة، وما دعاه إليها إلا تنظير هذا العلم بغيره ، قال :

(الحادي والعشرون : في العالى والنازل. الثاني والعشرون : في معرفة المتــواتر .

الثالث والعشرون: في المسهور . الرابع والعسشرون: في الآحاد .

الحامس والعشرون: في الشاذِّ . السادس والعــشرون: الموضــوع. السابع والعشرون: المدرج) (٢).

وهذه التقسيمات غريبة على علوم القرآن ، وليست منه بل هي من علوم مصطلح الحديث ،ولا يوجد أثر علمي في معرفة هذه التفصيلات التي قد تدعو إلى التكلف.

ومما يدل على أثر الكتابة في أنواع علوم الحديث على أنواع علوم القرآن أن المؤلفين الذين قصدوا جمع أنواع علوم القرآن جعلوا علة كتابتهم أنهم لم يجدوا

⁽١) الإتقان ، للسيوطي ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم (١:١٥) .

⁽٢) الإتقان للسيوطي ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم (١٠:١٥) .

لعلوم القرآن ما يجمع أصولها مثل ما هو الحال في علوم الحديث ، وإليك النصوص الدالة على ذلك :

الزركشي (ت: ٧٩٤): (ولما كانت علوم القرآن لا تحصى ،
 ومعانيه لا تستقصى ، وجبت العناية بالقدر الممكن .

ومما فات المتقدمين وضعُ كتاب يشتمل على أنواع علومه ، كما وضع الناس ذلك بالنسبة إلى علم الحديث ، فاستخرت الله تعالى - وله الحمد - في وضع كتاب في ذلك جامع لما تكلم الناس في فنونه ، وخاضوا في نكته وعيونه ، وضمنته من المعاني الأنيقة ، والحكم الرشيقة ما يهز القلوب طربًا ، ويبهر العقول عجبًا ؛ ليكون مفتاحًا لأبوابه ، وعنوانًا على كتابه ، معينًا للمفسر على حقائقه ، مطلعًا على بعض أسراره ودقائقه ، وسميته البرهان في علوم القرآن) (١).

▼ - قال علم الدين البلقيني (ت: ٢٤٪) في خطبة كتابه مواقع العلوم من مواقع النجوم: (قد اشتهرت عن الإمام الشافعي عنه مخاطبة لبعض حلفاء بني العباس، فيها ذكر بعض أنواع القرآن يحصل منها لمقصدنا الاقتباس، وقد صنف في علوم الحديث جماعة في القديم والحديث، وتلك الأنواع في سنده دون متنه، وفي مسنديه وأهل فنه، وأنواع القرآن شاملة وعلومه كاملة، فأردت أن أذكر في هذا التصنيف ما وصل إلى علمي مما حواه القرآن الشريف من أنواع علمه المنيف، وينحصر في أمور ...) (٢).

⁽١) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم (١: ٩) .

⁽⁷⁾ الإتقان (1:3-6) .

٣- قال السيوطي (ت: ٩١١) في التحبير في علم التفسير: (وإن مما أهمــل المتقدمون تدوينه ، حتى تحلى في آخر الزمان بأحسن زينة علم التفسير ، الذي هو كمصطلح الحديث ، فلم يدونه أحد لا في القديم ولا في الحديث ...) (١).

وقال في الإتقان في علوم القرآن: (ولقد كنت في زمان الطلب أتعجب من المتقدمين إذ لم يدونوا كتابا في أنواع علوم القرآن كما وضعوا ذلك بالنسبة إلى علم الحديث ...) (٢).

وهذا يفسر تأثير الكتابة في أنواع علوم الحديث على الكتابة في أنواع علــوم القرآن ، والمسألة ظاهرة بالتتبع في الأنواع التي ذكرها هؤلاء الأعـــلام الثلاثــة في كتبهم .

هـ - مسائل علوم القرآن بين النقل والاجتهاد .

إذا نظرت إلى علوم القرآن وسبرها فإنه سيظهر لك ما يأتي:

أولاً: أنَّ جملة من مسائله نقلية لا مجال فيها للرأي ، كعلم القراءات ، وعلم أسباب النُّزول ، وعلم مبهمات القرآن ، وعلم فضائل القرآن .

ثانيًا: أن جملة منها الأصل فيها نقلي ، لكن إذا انعدم النقل قام القياس والاجتهاد المبنى على النقلى ؛ كعلم المكى والمدنى .

قال السيوطي (ت : ٩١١) : (وقال الجعبري : لمعرفة المكي والمدين طريقان: سماعي ، وقياسي .

فالسماعي : ما وصل إلينا نزوله بأحدهما .

⁽١) التحبير في علم التفسير ، للسيوطي ، تحقيق : فتحي عبد القادر فريد (ص: ٢٨) .

⁽٢) الإتقان (١:٤) .

والقياسي : كل سورة فيها : يا أيها الناس فقط ، أو كلا ، أو أولها حرف تَهَجِّ سوى الزهراوين والرعد، أو فيها قصة آدم وإبليس سوى البقرة = فهي مكية. وكل سورة فيها قصص الأنبياء والأمم الخالية مكية .

وكل سورة فيها فريضة أو حَدُّ فهي مدنية) (١).

ثالثًا: وأن بعضًا من علومه مبني على الاجتهاد المحض ؛ كعلـــم تناســـب الآي والسور ، وعلم إعجاز القرآن .

وإذا كان ذلك كذلك ، فإن بعض المسائل العلمية في علوم القرآن قد تكون من باب الاجتهاد المستند إلى النصوص ، أو إلى الواقع المرتبط بالمسألة ، أو إلى غيرها من القرائن التي يستند إليها المجتهد في بيان بعض مسائله وتحريرها .

ومن ثمَّ ، فلا تثريب على من تكلم عن هذه المسائل التي تعتمد على الاستنباط والاستدلال ما دام كلامه مبنيًا على علم ، كما هو الحال في غيره من العلوم التي يقع فيها الاجتهاد .

و- إنَّ هذا العلم مليءُ بالأمثلة والتطبيقات ، ودراسة هذه الأمثلة تُكسِبُه نوعًا من الجِدَّةِ والمتعة التي يفتقدُها من يدرسه بلا تطبيقات .

ومن أهم مصادر هذه التطبيقات:

١- القرآن الكريم ، وذلك في الموضوعات التي توجد أمثلته في الآيات ؟ كقصص القرآن ، وأمثال القرآن ، وأقسام القرآن ، وغيرها من الموضوعات .

٢- تفسيرات السلف، إذ أن الأصل أن هذه العلوم عنهم صدرت، ومنهم تؤخذ.

٣- الكتب المفردة في علومه ، ككتب الناسخ والمنسوخ ، وأسباب النُّزول ،
 وغيرها ، وهذه الكتب قد تكون مجالاً لتطبيق العلم الذي كُتبت من أجله ، وقد

⁽١) الإتقان (١: ٤٨) .

يوجد فيها مجالٌ لغيره من العلوم الأخرى ، كالمكي والمدني - مــثلاً - يمكــن أن يدرس من خلال كتب أسباب النُّزول ، لمــا يدرس من العلاقة الوثيقة .

٤- كتب التفسير المطولة ، إذ يوجد فيها تحريرات للمفسرين قد لا توجد في كتب علوم القرآن .

• كما يمكن أن تُدرس بعض علومه فيما طُرِح في كتب العلوم الأخرى، تُكمَّ الموازنة بين هذا العلم في علوم القرآن وفي كتب العلوم الأخرى ؛ كعلم الناسخ والمنسوخ في كتب علوم القرآن وكتب أصول الفقه ، أو علم أحكام القرآن في كتب أحكام القرآن وكتب الفقهاء ، وهكذا .

وأخيرًا ، فالموضوع لا زال بحاجة إلى مزيد عناية وطرح من المتخصصين ؛ ليظهر ما في هذا العلم من كنوز مدفونة ، ويخرج بحلَّة مشوقة يــــدعو القــــارئ إلى المتابعة فيه ، والعناية به ، والله الموفق.



فهرس المراجع

استدراكات على تاريخ التراث العربي / قسم التفسير وعلوم القرآن ، حكمت بشير ، نشر دار ابن الجوزي .

الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، مكتبة المشهد الحسسيني بالقاهرة .

البرهان في علوم القرآن ، للزركشي ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار الفكر ، الطبعة الثالثة . ١٤٠٨ .

التحرير والتنوير ، للطاهر بن عاشور ، نشر الدار التونسية .

التدوين في أخبار قزوين ، لعبد الكريم الرافعي القزويني ، تحقيق عزيز الله العطاردي ، نشر مكتبة المطبعة العزيزية حيدر أباد ، الطبعة الأولى ١٤٠٤ .

الصلة ، لابن بشكوال ، نشر الدار المصرية للتأليف والترجمة .

الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط /مخطوطات التفسير وعلومه، نشر مؤسسة آل البيت بالأردن .

الفهرست، لابن النديم ، تحقيق ناهد عباس عثمان ، نشر دار قطري بن الفجاءة.

الفهرست لابن النديم ، نشر دار المعرفة ١٣٩٨ .

المعرفة والتاريخ ، للفسوي ، تحقيق أكرم ضياء العمري ، نشر مؤسسة الرسالة، الطبعة الثالثة . ١٤٠١ .

الموافقات ، للشاطبي ، تحقيق مشهور حسن آل سلمان ، نشر دار ابن عفان .

تاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي ، نشر دار الكتاب العربي ببيروت .

تذكرة الحفاظ ، للذهبي ، نشر دار إحياء التراث ببيروت .

تفسير الثعلبي (مخطوطة المحمودية بمكتبة الحرم بالمدينة المنورة) .

تفسير الطبري ، تحقيق : شاكر ، مصورة عن طبعة دار المعارف .

دراسات في علوم القرآن، للأستاذ الدكتور فهد بن عبد الرحمن الرومي ، ط٧.

سير أعلام النبلاء ، للذهبي ، مجموعة من المحققين تحت إشراف شعيب الأرناؤوط ، نشر الرسالة الطبعة الثانية ١٤٠٢ .

شذرات الذهب ، لابن العماد الحنبلي ،طبعة دار إحياء التراث العربي ببيروت .

صحيح البخاري (الجامع الصحيح المختصر) ، لمحمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري تحقيق : د. مصطفى ديب البغا ، الناشر : دار ابن كثير ، اليمامة – بيروت، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٧ – ١٩٨٧.

طبقات المفسرين للأدنه وي ، تحقيق الدكتور سليمان الخزي ، نشر مكتبة العلوم والحكم ، الطبعة الأولى ١٤١٧ .

فهم القرآن ، للحارث المحاسبي ، تحقيق حسين القوتلي ، نشر دار الكندي ودار الفكر ، الطبعة الثاني ١٣٩٨ .

قانون التأويل ، لابن العربي ، تحقيق الدكتور محمد السليماني ، نشر دار القبلة ومؤسسة علــوم القرآن ، الطبعة الأولى ١٤٠٦ .

كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، لمصطفى عبد الله ، المعروف بحاجي حليفة ، نـــشر دار الفكر ببيروت ١٤٠٢ .

مجموع الفتاوى ، لابن تيمية ، جمع ابن قاسم ، نشر مجمع الملك فهد .

مختصر التبيين لهجاء التنزيل ، لأبي داود سليمان بن نجاح ، تحقيق الدكتور أحمد شرشال ، نشر محمع الملك فهد بالمدينة النبوية .

مسند الإمام أحمد بن حنبل ، لأحمد بن حنبل الشيباني ، الناشر : مؤسسة قرطبة – القاهرة. مصنف ابن أبي شيبة ، تحقيق كمال الحوت ، نشر الرشد بالرياض ١٤٠٩.

معالم التنزيل ، للبغوي ، تحقيق حالد العك ،ومروان سوار ، الطبعة الثانية ، نـــشر دار المعرفــة ببيروت ، ١٤٠٧ .

معجم الأدباء ، لياقوت الحموي ، تحقي الدكتور إحسان عباس ، نشر دار الغرب ، الطبعة الأولى ٩٣ .

معرفة القراء الكبار ، للذهبي ، حققه بشار معروف وشعيب الأرناؤوط وصالح مهدي عباس، نشر مؤسسة الرسالة ، الطبعة الأولى ١٤٠٤.



التفسير الإذاعي للقرآن الكريم

إعداد عبد العزيز بن عبد الرحمن الضامر*

- * من مواليد الأحساء بالمملكة العربية السعودية عام ١٣٩٨هـ- ١٩٧٨م.
- نال درجة الماجستير في الدراسات القرآنية سنة ١٤٢٦هـ- ٢٠٠٥م من كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أُمِّ القرى بمكة المكرمة.

الملخص

تعتبر الإذاعة من القنوات المهمة في هذا العصر لتبليغ الدين الإسلامي ، ونـــشر تعاليمه و شرائعه للناس .

وإنَّ من أهم البرامج الدينية التي ينبغي العناية بما في هذه الإذاعات هي تفـــسير كلام الله تعالى الذي نَزَل لهداية الناس وإرشادهم للتي هي أقوم .

فبماذا يُسمى هذا اللون من التفسير ؟ وهل كان للمفسرين المعاصرين دورٌ في تفسير القرآن عبر الإذاعات العربية ؟ وما هو المنهج الأمثل لإعداد وتقديم هذا التفسير عبر الإذاعة ؟

لقد حاولت أن أُحيب على هذه التساؤلات من خلال هذا البحث الذي سميته بــــ"التفسير الإذاعي للقرآن الكريم" ، وتقوم فكرته على ثلاثة محاور:

الأول: المراد بالتفسير الإذاعي.

الثاني: ذكر نماذج لأبرز التفاسير الإذاعية التي خُصِص إعدادها وطرحها للإذاعة ، وقد حرصت أن تكون هذه النماذج من أقطار مختلفة عبر العالم العربي حتى يتسنى لنا الوقوف على طرائق المُفسرين ومنهجهم في تفسير القرآن عبر الإذاعة.

الثالث: بيان المنهج الأمثل - في نظري - في طريقة إعداد وتقديم التفسسير عبر الإذاعة ، وذلك وفق ما رأيته مناسباً لعامة فئات المجتمع مستنيراً بما ذكرته من نماذج التفاسير الإذاعية .

وقد خَرَجت من هذا البحث إلى أنه لا تزال الإذاعات العربية بحاجة ماســة إلى تفاسير إذاعية حديدة تواكب روح العصر وتدعو الناس إلى إمعان النظر والتأمل في كتاب الله تعالى .

بسم الله الرحمن الرحيم

التفسير الإذاعي

اهتم العلماء رحمهم الله تعالى بتفسير القرآن الكريم عبر مَرِّ العصور، فمنهم من جَعَلَه في مُصَنَّف، ومنهم من قرأه في المدارس وأملاه في المحالس، ومنهم مَن حَلَسَ على كرسيه في المسجد أو الجامع وأخذ يشرحه ويكشف معانيه.

وهكذا كُلَّمَا وجدوا مجالاً أو فرصةً سانحةً لتفسير كلام الله تعالى استثمروها حق الاستثمار وأدَّوا ما عليهم من حق في بيان كلام الله تعالى.

ومما أنعم الله تعالى على هذه الأمة المعاصرة أن هيأ لها وسائلَ جديدةً لتقديم تفسير كلام الله تعالى لم تكن موجودةً من قبل...ومنها موجات الأثير التي تُعتبر مرتعاً خصباً لتفسير القرآن الكريم .

وفي هذه المقالة (١) أحببت أن أُبين مفهوم التفسير الإذاعي، مع بيان نماذج لأبرز من شارك في تفسير القرآن كاملاً، والمنهج الأمثل في عرضه، فأقول وبالله التوفيق.

(۱) لم أحد أحداً كتب عن التفسير الإذاعي سوى الدكتور: محمد رجب البيومي في رسالة لــه بعنوان: "التفسير القرآني" (ص:۱۷۹-۱۹) وهي هديةٌ توزعها مجلة الأزهر مع عــددي رمــُضان وشوال سنة (٢٤٥هـــ)، إلاَّ أنَّ كتابته كانت مُقتضبة، ولم تُلم بالموضوع من جميع جوانبه.

أولاً: المراد بالتفسير الإذاعي:

قبل الولوج إلى معنى التفسير الإذاعي فإني أُحب أن أُبيِّن معاني مفرداته - على سبيل الإيجاز والاختصار - وذلك جرياً على عادة الباحثين والدارسين عند ذكر الحدود.

التفسير لغة: الكشف والبيان، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلِ إِلَّا عِنْكَ بِمَثَلِ إِلَّا عَنْكَ بِاللَّهُ وَمِنْهُ قُولُك: فَسَر الرحلُ عن عنهما(۱) .

التفسير اصطلاحاً: اختلف العلماء في المراد بالتفسير على تعاريف عِدَّة (٢) أبرزها القول بأنه: شرحٌ وبيانٌ للقرآن الكريم (٣).

الإذاعة لغة: الظهور والانتشار (ئ)، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا جَآءَهُمْ أُمْرٌ مِّنَ الْإِذَاعَةُ لَغَةً: الظهور والانتشار (ئا)، ومنه وأَلْمَنِ أُو ٱلْخَوْفِ أَذَاعُواْ بِهِ ﴾ [النساء: ٨٣] والمراد: أظهروه وأفشوا به في الناس، ومنه قول أبي الأسود (٥):

أذاعوا به في الناس حتى كأنَّه بِعَلْياءَ نارٌ أُوقِدَتْ بِثَقُوبِ الإذاعة في اصطلاح الإعلاميين (٢): إحدى وسائل الاتصال الجماهيري التي تعتمد على نقل الأخبار والبرامج والمعلومات من محطات الإرسال بواسطة

⁽١) يُنظر: معجم مقاييس اللغة، لابن فارس (٤/٤ . ٥)، ولسان العرب، لابن منظور (٥/٥).

⁽٢) تُنظر هذه التعاريف في كتاب الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي (١٦٧/٤-١٦٩).

⁽٣) مفهوم التفسير والتأويل...، للدكتور: مساعد الطيار (ص: ٦٤).

⁽٤) يُنظر: معجم مقاييس اللغة، لابن فارس (٣٦٥/٢).

⁽٥) يُنظر: تفسير الطبري (٢٥٢/٧)، وتفسير ابن عطية (١٨٨/٤).

⁽٦) تجربتي مع الإذاعة، لفهد بن عبد العزيز السنيدي (ص:٢٢).

الموجات الكهرومغناطيسية (١). وتقوم الفكرة على نقل الأصوات بعد تحويلها إلى موجات عن طريق محطات الإذاعة (الإرسال) حيث يتم الاستماع إليها عن طريق أجهزة الاستقبال.

المراد بالتفسير الإذاعي: هو بيان معاني القرآن الكريم عن طريق إعداده وطرحه في الإذاعة.

إلا أنَّ الدكتور محمد رجب البيومي كان تعريفه للتفسير الإذاعي أوسع مما ذهبتُ إليه، فهو يرى أنَّ التفسير الإذاعي يدخل فيه كلَّ تفسير تَـمَّ طرحه في الإذاعة، سواءً كان مُعَداً خصيصاً للإذاعة أو دروساً تلقى في المساجد وتقوم الإذاعة بنقلها، كدروس الشيخ محمد متولي الشعراوي (٢).

وهذا الرأي - في نظري- لا يُسمى تفسيراً إذاعياً؛ لأنَّ التفسير الإذاعيي ينبغي أن يكون له خصوصية في التناول، فيراعى فيه حوانب كثيرة كالزمن، والفئة، ومنهج العرض.

وأمًّا مَنْ طَرَحَ تفسيره في المسجد فهو لم يُعدَّه بالدرجة الأُولى للإذاعة، لذا فإنَّ تفسيره قد يستغرق وقتاً طويلاً لا يُناسب الوقت المحدد الذي وضعته الإذاعة، أو يُسهب في حوانب دون أُخرى فتنتفي سمة الإيجاز والاختصار التي هي من صميم التفسير الإذاعي، أو يستخدم مُصطلحات علمية قد تخفى على كثيرٍ من المستمعين ونحو ذلك.

وهذا لا يعني أنني أُمانع من عَرض هذه الدروس في الإذاعة –بل فيها خيرٌ

⁽۱) الموجات الكهرومغناطيسية: هي التي لا تحتاج إلى وسط مادي لانتقالها. يُنظر: المصدر الـــسابق (ص:۱۸).

⁽۲) التفسير القرآبي (ص:۱۸۰).

كثير – وإنما قصدي أنه لا ينطبق عليها وصف التفسير الإذاعي الذي يقــوم علـــى نوعٍ من الإعداد والطرح الخاص للإذاعة.

ثانياً: نماذج للتفسير الإذاعي:

وبعد هذا العرض السريع لمفهوم التفسير الإذاعي، فإني أُحب أن أذكُــر نماذج لتفاسير إذاعيةٍ طُرِحت في إذاعات مُختلفةٍ من العالم العربي وهي الآتي:

الأول: "التيسير في أحاديث التفسير"، للشيخ محمد المكي الناصري(1) (المغرب): وقد أعده للإذاعة الوطنية بالمغرب عندما أسنَدَت إليه حصة التفسير الصباحية، وكان ذلك أيام الستينيات الميلادية، ثُمَّ أُذيع بعد ذلك في إذاعة القرآن من الكريم السعودية، وغايته من هذا التفسير توعية الناس وتقريب معاني القرآن من أفهامهم حتى يكون إدراكها واستيعاها مُيَّسراً.

وقد تحدَّث رحمه الله عن تجربته في تفسير القرآن كاملاً للإذاعة فقال: ".وذات يوم من أسعد أيام الستينات تلقيت دعوة مُلِحَّة من الإذاعة الوطنية بالمغرب للقيام بإلقاء أحاديث يومية في تفسير القرآن لفائدة المواطنين والمواطنيات، وكافة المؤمنين والمؤمنات، وذلك برواية ورش عن نافع التي هي القراءة المتبعة عند المغاربة منذ عدَّة قرون فوجدت هذه الدعوة النبيلة هوى في النفس وحنيناً في القلب واستجابة وحية كاملة، لكني أحسست في نفس الوقت بثقل المسؤولية وصعوبة التكليف" (٢).

⁽١) محمد المكي الناصري: أمين عام رابطة علماء المغرب، توفي بالرباط سنة (٩٩٤م)، له العديد من المؤلفات منها: "إعجاز القرآن" و "تاريخ التشريع الإسلامي" و "الحضارة المغربية" وغيرها. يُنظر: سيرة الشيخ محمد المكي الناصري، لمجموعة من الكتّاب.

⁽۲) التيسير (۱/۲).

وقد قام هذا التفسير على الخطوات الآتية (١):

- تقسيم التفسير إلى حلقات كل واحدة منها تشمل ربع حزب من القرآن، فيكون عدد حلقات "التيسير في أحاديث التفسير" مائتان وأربعون حلقة.
- وضع تمهيد لكل حلقة -يناسب المستمع للإذاعة ويفيده- في هذا التمهيد يتطرق الشيخ الناصري لمضمون الربع أو موضوعه العام، ثُمَّ يعرض للسياق الذي ورد فيه وارتباطه بما قبله من القرآن، مبرزاً أوجه التناسب بين الآي، فإذا تعلق الأمر ببداية السورة تكلم أيضاً عن تسميتها.
- الاحتراز من المصطلحات العلمية والفقهية إذا كان من شأنها أن تجعل فهم واستيعاب المستمع عسيراً، إذ أن التيسير موجه بالدرجة الأولى إلى محدودي الثقافة الإسلامية من المستمعين والقراء..
- تجنب الآثار الواهية والأخبار الموضوعة التي حُشيت بها كثير من كتب التفسير فأفسدت على العامة فهمهم لكتاب رهم، وشوشت عليهم عقيدتهم وتصوراتهم، من ثَمَّ كان لِزاماً على المفسر التحري في صحة الروايات والالتزام في تفسير القرآن بالثابت الصحيح من المنقول...
- اختيار أسلوب سهل لكتابة هذا التفسير حتى لا يعلو على المدارك، مع الحرص على استعمال لغة قريبة مما يتكلم به الناس في العصر الراهن مهما كان مستواهم التعليمي..
- إذا لم يتيسر تفسير الربع المحدد للحلقة الواحدة ركز الشيخ الناصري على بعضه وترك الباقي لحصة لاحقة، وهذا الإجراء فرضته على الشيخ طبيعة البرامج الإذاعية

(١) يُنظر: الشيخ محمد المكي الناصري مُفَسِّراً، مقال للدكتور: عبد الرزاق هرماس في مجلة الإحياء المغربية، عدد (١٣)، سنة (١٤١٩هـ)

التي حَرَّر لأجلها تفسيره، فلما أراد طبعه تركه على حاله منبها القارئ إليه في المقدمة..

وقد طُبِعَ هذا التفسير سنة (١٤٠٥هـ) في ست مُجلدات عن دار الغرب الإسلامي في بيروت.

الثاني: تفسير القرآن للدكتور: عبد الله الطيب^(۱) (السودان): وقد فَـسسَّر القرآن كاملاً للإذاعة السودانية في أُم درمان، وكان ذلك ما بين عـامي (١٩٥٨م- ١٩٦٩م) تقريباً مع تلاوة الشيخ صديق أحمد حمدون (وهو أحـد قـرَّاء الـسودان المشهورين)، وقد كانت طريقته في التفسير تقوم على ثلاثة عناصر:

الأولى: توضيح مفردات المقطع ويسميه (المفردات).

الثانية: بيان المعنى الإجمالي للمقطع ويسميه (الخلاصة).

الثالثة: شرح المقطع باللهجة السودانية الدارجة على ألسنة السودانيين ويسسميه (خلاصة بالدارجة)، وقد ذكر السبب في ذلك في مقدمته لتفسير جزء عَمَّ فقال: "هذا وما دعاني إلى إثبات التلخيص بالدارجة إلا أرب التيسير، فقد وجَدت أنَّ درس القرآن قد دَرَسَ دروساً، ولقد شهدت التلعثم يقع في قصار المفصل القصار جداً بين خريجي الجامعات، فهذا أمر يجب تلافيه (۲)، ولعل هذا السبب الرئيس الذي جعل تفسيره يلقى قبولاً فائقاً في أواسط السودان.

وقد طبع من هذا التفسير "تفسير جزء عَمَّ" سنة (١٩٧٠م)، و"تفسير جزء

⁽۱) عبد الله الطيب: باحث وشاعر وروائي سوداني، تولى عدَّة مناصب في السودان وغيرها منها عضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة، وحاصل على حائزة الملك فيصل للأدب العربي سنة (٢٠٠٠م)، من مؤلفاته: "رمزية الحمامة في الشعر العربي"، "والمرشد إلى فهم أشعار العرب"، توفي سنة (٢٤٢٤هـ). يُنظر: موقع الدكتور عبد الله الطيب على الإنترنت www.abd-alla.org

⁽٢) تفسير جزء عَمَّ (ص:٨).

تبارك" سنة (١٩٨٩م) عن الدار السودانية للكتب في الخرطوم، و كذلك "تفسير جزء قد سمع" الذي أعدَّه قبل مرضه الأخير .

الثالث: تفسير القرآن الكريم للأستاذ الدكتور: فضل حسن عباس (۱) (الأردن): وقد فَسَره كاملاً في الإذاعة الأردنية سنة (۱۹۷۱م)، وقد تكلم عن تفسيره فقال: "وقد وفقني الله تبارك وتعالى قبل ثُلث قرن تحديداً في سنة (۱۹۷۱م) ففسرت القرآن الكريم كاملاً للإذاعة الأردنية وكانت تجربة رائدة إذ كانت الأولى من نوعها، لأنني لم أكن مُفسراً فحسب، بل كنتُ أتلو الآيات الكريمات وأفسرها ثُمَّ أتلو غيرها، وكانت هذه الحلقة الواحدة خمس عشرة دقيقة. وقد استغرق هذا التفسير أربعمائة حلقة أي ما يقرب من مائة ساعة، وقد أذيع عدّة سنين، وأظنّه لا يزال يُذاع في الإذاعات الموجهة خراج الأردن ولله الحمد والكنة".

وقد كان لهذا التفسير الإذاعي بالغ الأثر في نفوس مستمعيه ومنهم الدكتور: جمال محمود أبو حسّان الذي كان أحد المنشغلين والمعجبين بسماعه آنذاك ولهذا بحده يقول: " شغلت دروس في التفسير الإذاعي كانت تذاع في السبعينيات من القرن الماضي عبر الإذاعة الأردنية في فترة الظهيرة، شغلت الناس، ولا أحسب أن أحداً ممن عرف بها إلا حرص على الاستماع إليها، ذلك أبي واحد من هؤلاء كنت طالباً في المرحلة الإعدادية من الدراسة، وليس لديّ تلك الاهتمامات العلمية

(۱) فضل عباس حسن عباس: من علماء فلسطين، وهو مُقيم-حالياً- في الأردن، وقد دَرَّس التفسير وعلوم القرآن في الجامعة الأردنية وحامعة اليرموك. يُنظر: دراسات إسلامية وعربية، إشراف الدكتور: جمال محمود أبو حسَّان (ص:١-٤٠)

⁽٢) التفسير أساسياته واتجاهاته للأستاذ الدكتور: فضل حسن عباس ص:٢٠٦.

الكبيرة ومع هذا كنت حريصاً جداً على أن لا يفوتني منها أي درس...

كان الأستاذ-ولا زال بحمد الله تعالى- ذا صوت ندي مؤثر جداً حين يقرأ الآيات التي يُفسرها، وإنك حين تسمعه يقرأ تُحِسُ أنَّ حروف الآيات القرآنية الكريمة تُنادي مُعَبرةً عن نفسها بأسلوب بالغ....

و لم تكن تلك القراءة وحدها التي شدتني إلى دروس التفسير، ولكن الذي شدي إضافة إلى ذلك هو طبيعة تلك الدروس من حيث سهولة الأداء، ويسر اللغة الفصيحة، حين تخرج من مُتمرِّس دءوب، فإذا اجتمع إلى السهولة واليسر في الأداء عنصر الفهم والعلم، اكتملت الحلقة المطلوبة، وغدا التفسير شيئاً رائعاً، لأنَّ الإنسان يُحسُ بتأثير الآيات الكريمة تأثيراً جذاباً يصِلُ من خلاله إلى المعرفة بعظمة الخالق مُنزِّلُ الكتاب.

وقد مَنَّ الله تعالى على الأستاذ الفاضل أنَّ فَسَّر القرآن الكريم كُلَّه للإذاعــة الأُردنية ولا أعلم في الأردن ولا في غيرها من فعل ذلك غيره، ولكني أســفت إلى أنني لم أتمكن من الاستماع إلى كُلِّ الدروس، بسبب اختلال التوقيت الحكومي ما بين الشتاء والصيف، إذ كانت الحلقات تُذاع على مسامع الناس ونحن في حصص المدرسة!

بقيت الإذاعة تُذيع هذا التفسير ثُمَّ قطعت بنه في داخل الأردن، وسمعت أنه يُبث في محطات إذاعية أُخرى خارج بلادنا، فكان بانقطاع هذا البث حرمان وأي حرمان لأنفس توَّاقة تُحِبُ أن تسمع تفسيراً للقرآن الكريم يُقرِّب إليها مراميه"(١).

إلاَّ أنه مع الأسف الشديد لم يحظ هذا التفسير بالطبع حتى نتمكن من معرفة طريقة الشيخ في عرضه للتفسير، والوقوف من خلالها على أبرز الجوانب التي قام بها.

⁽١) دراسات إسلامية وعربية، إشراف الدكتور: جمال محمود أبو حَسَّان (ص:١-٢).

الرابع: "على هامش التلاوة" للأستاذ الدكتور: محمد السعدي فرهود (1) (مصر): وقد فَسَّر القرآن كاملاً في الإذاعة المصرية، ولم أحظ بمعلومات كافية حول هذا التفسير سوى ما كتبه الدكتور: البيومي فقال: "اخترت الأستاذ الدكتور محمد السعدي فرهود بين من أسهموا في التفسير الإذاعي، لأنه المُفسِّر الوحيد الذي قام بتفسير كتاب الله كاملاً في حلقات يومية متصلة استمرت بضع سنوات، ولم يتح لغيره أن يُوالي هذا الجهد المتواصل دون انقطاع، حتى تَمَّ التفسير الكريم، مبتدئا بفاتحة الكتاب ومختماً بسورة الناس، وقد تواضع صاحبه فرأى أن يكون عنوان النفسير "على هامش التلاوة" نظراً لإيجازه الدقيق، وكان الأضبط أن يأخذ عنوان الباب التفسير (٢)، ولم يذكر الدكتور البيومي عن السنة التي تَمَّ فيها طرح هذا التفسير في الإذاعة المصرية، وعن الفترة التي استغرق فيها، وأشار إلى أنه قيد الطباعة، ولا أدري هل طبع أم ما زال حبيس المطبعة.

وقد استمع الأستاذ الدكتور: فضل عباس إلى بعض حلقات هذا التفسسير وبيَّن أنَّ أحد القراء كان يقرأ النص المُحدَّد ثُمَّ يقوم الدكتور فرهود بتفسيره (٣).

الخامس: "التفسير الوسيط"، للدكتور: وهبة مصطفى الزحيلي (٤) (سوريا): وقد أذاعه البرنامج العام في الإذاعة السورية، ثُمَّ في إذاعة صوت الشعب

⁽١) محمد السعدي فرهود: أُستاذ في كلية اللغة العربية، ثُمَّ عميداً لها، ثُمَّ رئيساً لجامعة الأزهـر-آنذاك-، من أعماله: مراجعة فهارس التفسير الموضوعي للقرآن الكريم.

⁽٢) التفسير القرآني (ص:١٨٦)

⁽٣) التفسير أساسياته واتحاهانه (ص:٢٠٦).

⁽٤) وهبة مصطفى الزحيلي: ولد في دمشق سنة (١٣٥١هـ)، حصل على الدكتوراه مـن جامعـة القاهرة في الشريعة الإسـلامية من كلية الحقوق، وقد شغل مناصب ووظائف وعضويات عدة في =

صباح كلِّ يوم من أيام الأسبوع (ما عدا يوم الجمعة) وذلك من خلال البرنامج الصباحي "قصص من القرآن" وزاوية "الإسلام والحياة"، وقد استغرق ذلك سبعً سنين (١٩٩٨-١٩٩٨م) أتى خلالها على جميع القرآن الكريم تفسيراً وبياناً وقصصاً (١).

والذي يظهر أنَّ هذا التفسير لم يكن اسمه في بداية الأمر وأثناء بَثِّه في الإذاعة بالتفسير الوسيط، إنما كان ذلك بعد أن تفرغ الدكتور لإخراجه وطباعته.

و يمتاز هذا التفسير بأمور منها الآتي (٢):

- قَسَّم آيات القرآن إلى مجموعات حسب موضوعاتها، وقدَّم بين يدي كل مجموعة من الآيات . عقدمة تكوِّن موضوعاً متكاملاً مُمَهِّداً لفهم الآيات والمراد منها.
 - بيان مدلول الآيات بدقة وشمول، وبأسلوب سهل ميسَّر ولغة سهلة حداً.
 - بيان أسباب نزول الآيات مُقتصراً على الصحيح الثابت منها.
 - قد يذكر أحياناً بعض ما تمس الحاجة إليه من وجوه إعرابية.
- البعد عن ذكر القصص والروايات الإسرائيلية، التي لا يخلو منها تفسسير قديم.

وقد طُبع هذا التفسير سنة (٢١١هـ) عن دار الفكر بدمـشق، في تـلاث محمة بلغ عدد صفحاتها (٢٩٦٧) صفحة.

⁼ العالم العربي والإسلامي أغلبها في قضايا الفقه وأصوله، من مؤلفاته: آثار الحرب في الفقه الإسلامي، التفسير المنير، الفقه الإسلامي وأدلته وغيرها. يُنظر: موقع الدكتور: وهبة الزحيلي على الإنترنت www.zuhayli.net

⁽١) يُنظر: وهبة الزحيلي، للدكتور:بديع السيد اللحام (ص: ٥١).

⁽٢) المصدر السابق (ص: ١٥١).

ثالثاً: منهج التفسير الإذاعي:

لقد اجتهدت في إيجاد منهج مثالي لتفسير القرآن الكريم عبر الإذاعة، وذلك وفق ما رأيته مناسباً لعامة فئات المجتمع مستنيراً بما ذكرته من التفاسير الإذاعية الـسابقة وهو الآتي:

(١) تقسيم السورة إلى مقاطع بقدر يناسب زَمَنَ الحلقة المتاح، وذلك أدعى إلى تمكّسن المُفسّر من العرض بطريقة سليمة ومنهجية، والأحذ بالموضوع من جميع حوانبه، وكذلك أدعى إلى تركيز المستمع ولمّ فكره من الضياع والشتات، ويُفضَّل أن يكون المقطع وحدة موضوعية كأن يكتفي بالمقطع الذي فيه أمْرُ الله تعالى لبني إسرائيل بذبح البقرة وهو لا يتحاوز سبع آيات، ونحو ذلك.

(٢) ترتيل النص القرآني ترتيلاً جميلاً قبل البدء في التفسير حتى ترتاح النفس فتزكو عما يُدنِّسها وتتهيء سماع التفسير وهذا ما أشار إليه تعالى حينما قَدَّم التلاوة على التعليم في قوله : ﴿ لَقَدْ مَنَ ٱللَّهُ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولاً مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُواْ عَلَيْهِمْ وَلُولاً مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُواْ عَلَيْهِمْ وَلُولاً مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَيلٍ مُّينٍ ﴾ وَالله عَرْبُ وَالله عَلَيْهُمُ ٱلْكِكتَبَ وَٱلْحِكَمَة وَإِن كَانُواْ مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَيلٍ مُّينٍ ﴾ [آل عمران:١٦٤].

(٣) البدء بمدخل سريع حول السورة أو المقطع يتضمن أسمائها، وعدد آياتها، ووقت أو مكان نزولها، وموضوعاتها، ومقاصدها وعلاقتها بما قبلها ونحو ذلك.

- (٤) بيانُ المُفرَدة القرآنية التي تحتاج إلى ذلك بعبارة سهلة ويسيرة، فلا يجنح إلى ذكر اشتقاقاتها وتصريفها بشكلٍ مُسهب ومُطوَّل، بل يكتفي بذكر معناها وبعض الشواهد المؤيدة على ذلك من القرآن أو السنة أو من كلام العرب.
 - (٥) الاقتصار على توضيح المعنى الإجمالي للنص القرآني.
- (٦) الاقتصار على الرأي الراجح- إن كان في النص أكثر مــن رأي- دون بقيــة الآراء.

(٧)عدم اللجوء إلى ذكر موضوعات علوم القرآن كالمكي والمدني، والناسخ والمنسوخ، وأسباب الترول..ونحو ذلك إلا بقدر ما يُحتاج إليه في فهم النص. (٨)ترك الاستطراد في الجوانب الفقهية آو النحوية والبلاغية..ونحو ذلك إلا بقدر ما يُحتاج إليه في فهم النص.

فإذا مَرَّ على آية تشتمل على حكم فقهي فإنه ينبغي أن يكون توضيحه للحُكِم بشكلٍ مُحملٍ ومختصر، دون أن يتطرق إلى تفصيلات وأُمورٍ ليس الجال مناسباً لذكرها كعرض أقوال الفقهاء ووجه استنباط كلِّ واحدٍ منهم وذكرِ الأدلة الأحرى المانعة أو المؤيدة ونحو ذلك.

- (٩) الإعراض كُلياً عن الروايات الإسرائيلية.
- (• 1) الاختصار في تخريج الأحاديث والحُكم عليها قدر الإمكان، مع الإعراض كُلياً عن الأحاديث الباطلة والموضوعة.
- (١١) أن يتم عرض التفسير بعبارة سهلة وميسرة، بعيدة عن الصعوبة والتعقيد، كي يتسيى فهمه لدى المُتلقين أصحاب الفئات والفهوم المختلفة، كالتاحر في متجره، والفلاح في مزرعته، والسائق في سيارته..ونحو ذلك، وذلك باستخدام الأساليب المختلفة التي تشدُّ انتباه السامع، وتُؤثر فيه وهي على نوعين:

الأول: أسلوب اللغة والسرد، كطريقة السؤال والجواب فيقول مثلاً: ما معنى كلمة كذا الواردة في قوله تعالى: ...؟، فالجواب هو...ونحو ذلك، معنى مراعاة سلامة الحرف، وصحة إعرابه.

والثاني: أسلوب العرض والأداء، وذلك بأن تكون نبرة المفسر مؤثرة وحذابة في نفوس مستمعيه، وأن يكون أدائه جميلاً سلساً رقيقاً، بعيداً عن الجفاف والغلظة التي تُنَّفر الأسماع، وأن يكون بارعاً وموفقاً في استخدام علامات الترقيم المساعدة في فهم النص، فيستفهم ويتعجب متى ما احتاج إلى ذلك، ومستخدماً أيضاً ما يُسمى بالتلوين الصوتي الذي يُظهر تفاعل المُفسِّر مع النص، فإذا مَرَّ على آية الوعد كذكر الجنة ونعيمها كان أدائه عند تفسيرها هادئ الطبع، مسرور الخاطر، وإذا مَرَّ على آية الوعيد كذكر النار وجحيمها كان أدائه فيها مناسباً لتلك اللحظة الساخنة كرفعه للصوت رفعاً معقولاً يُظهر فيه أثر هذه الآية الخطيرة وهلمَّ جراً.

وبما أنَّ الغاية العُظمى والهدف الأسمى للقرآن هو هداية الناس للتي هي أقــوم، فإنه يحسن بالمُفَسِّر بعد تفسيره للمقطع وفق الطريقة السابقة الاهتمام بجانبين:

الأول: الاستنباطات والمُلح التي تُبهج الروح، وتُمتع الذهن، وتُرَّسِخ في النفس المُسلِمة صِدق القرآن، وأنه وحيُّ من عند الله تعالى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من حلفه.

الآخو: تتريل الآيات على الواقع إن أمكن ذلك، فإنه مُفيدٌ حداً في تعميق النص في نفوس الناس وربطهم بكتاب ربهم، فإذا مَرَّ مثلاً بآية تُحَدِّر من الربا وتُبيِّن ضرره على الأفراد والمجتمعات فإنه يُشير إشارةً سريعةً ومُختصرةً إلى مدى انتشار هذا الأمر في واقعه، وكيف غرق الناس في وحل الضلال

والحرمات..، فيتنبه السامع إلى خطورة هذا المرض ويُدرِك أنَّ ما ورد في النص القرآني لم يكن مقصوراً على قومٍ دون قوم أو زمنٍ دون آخر.

حاجة الإذاعات إلى تفاسير إذاعية جديدة:

إنَّ العمل الذي بَذَلَه أصحابُ التفاسير السابقة يُعتبراً جهداً ضخماً، وإنجازاً كبيراً في تخصيص وقت كبيرٍ من حياقهم للتفسير الإذاعي، ولهذا فإنَّ تبني مسشروع ضخم كهذا يحتاج إلى تفرغ تام، وإلى المزيد من بذل الجهد والوقت حتى يخرج على الوجه المطلوب، وما زلنا -إلى هذه اللحظة- نعيش نضوباً في التفسير الإذاعي وحاجة إليه، مما يجعل الكثير من الإذاعات العربية تلجأ إلى اختيار تفاسير مطبوعة يتم طرحها عبر الإذاعة، كما هو صنيع إذاعة القرآن السعودية التي طرحت تفسير السعدي عبر إذاعتها...إلا أنَّ هذه الإذاعات أيضاً لا زالت تجد صعوبة وحريرة في اختيار هذه التفاسير العزيزة التي يُقارب منهجها منهج الإذاعة المطلوب.

وفي الحتام: فإني أُحبُّ أن أُبيِّن ميزةً في التفسير الإذاعي قد لا تكون في غيره، وهي أنَّ المستمعين له يمثلون عدداً كبيراً يفوق غيره من القنوات التي يمكن أن يُفسَّر القرآن من خلالها.

فلا تبخلوا معاشر المفسرين بهذه الوسيلة الذهبية التي بها يصل الناس إلى فهم كلام الله تعالى.

قائمة المصادر

- الإتقان في علوم القرآن، الإمام عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت:٩١١هـ)،
 تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار التراث- القاهرة، ط٣، سنة (٤٠٥هـ).
- تجربتي مع الإذاعة، الأستاذ: فهد بن عبد العزيز السنيدي، دار الوطن- الرياض، ط١، سنة (٢٢١هـ).
- التفسير أساسياته واتجاهاته، الأستاذ الدكتور: فضل حسن عباس، مكتبة دنديس عمَّان، ط١، سنة (٢٦٤هـ).
- التفسير القرآني، الدكتور: محمد رجب البيومي، وهي عبارةٌ عن رسالةٍ صغيرة وزعتها مجلة الأزهر مع عددي رمضان وشوال سنة (١٤٢٥هـــ).
- تفسير الطبري (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، محمد بن جرير الطبري (ت: ٣١٠هـ)، تحقيق: الدكتور: عبد الله بن عبد المحسن التركبي، دار هجرالقاهرة، ط١، سنة (٢٢٠هـ).
- تفسير ابن عطية (المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز)، عبد الحق بن عطية الأندلسي (ت:٤٦هـ)، تحقيق: المحلس العلمي بفاس، مطابع قضالة المغرب، ط٢، سنة (٤٠٣هـ).
- تفسير جزء عَمَّ، الدكتور: عبد الله الطيب، الدار السودانية للكتب- الخرطوم، ط١، سنة (١٩٧٠م).
- التيسير في أحاديث التفسير، الشيخ محمد المكي الناصري، دار الغرب الإسلامي- بيروت، ط١، سنة (٤٠٥هـ).
- **دراسات إسلامية وعربية**، إشراف الدكتور: جمال محمود أبو حسَّان، دار الرازي عمَّان، ط۱، سنة (۲۳ اهـ).
- الشيخ محمد المكي الناصري مُفَسِّراً، مقال للدكتور: عبد الرزاق هرماس في محلة الإحياء المغربية، عدد (١٣)، سنة (١٤١٩هـ).

- **لسان العرب**، محمد بن مكرم بن منظور (ت: ۷۱۱هـ)، دار صادر بيروت.
- معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا (ت: ٣٩٥هـ)، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الجيل- بيروت، سنة (٤٢٠هـــ).
- مفهوم التفسير والتأويل والاستنباط والتدبر والمُفسِّر، الدكتور: مساعد بن سليمان الطيَّار، دار ابن الجوزي- الدمام، ط١، سنة (٤٢٣هـ).
- وهبة الزُحيلي، الدكتور: بديع السيد اللحام، دار القلـم- دمـشق، ط١، سنة (77316-).





نظرات في بعض ما انحذف - حشواً - من الألفات

تأليف د عبد الرحيم بن عبد السلام نبولسي*

- * من مواليد مدينة "مراكش" بالمغرب عام ١٩٦٥م.
- نال درجة الماجستير من كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة محمد الخامس بالرباط عام ١٩٩٢.
 - نال درجة الدكتوراه من كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى بتحقيق كتاب
 " فرائد المعاني في شرح حرز الأماني" لابن آجروم.
 - مجاز في القراءات العشر الصغرى والكبرى والشاذة.
 - يعمل أستاذاً مساعداً بكلية اللغة العربية بجامعة أم القرى.

الملخص

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسوله ، وبعد :

فإن الأصل في الرسم أن يكون وفق المنطوق ، حرفاً بحرف ، إذ هو وُصلة إلى النطق، غير أن الناظر في رسم المصحف قد يجد وجوهاً من الرسم تخالف ما عرف من نطق القراءة، والحق أن الرسم إنما وضع على هذه الصورة لعلة إما لحكاية حال ، أو لأداء صوتي، أو لتتبع تصريف في علة مخرج أو صفة ، ثم لعله أن يكون قد تقادم الزمن حتى خفي على الناظر وجه تلك العلة ، فمال بها إلى الشذوذ.

وقد اهتممت - لما سبق لي من درس القراءات والنحو معاً - بتتبع وجوه الرسم التي خفيت عللها، ودقت مآخذها ، وبدأت من ذلك بالألف، فقسمتها أقساماً بحثت بعضها في كتابات سبقت، وقد جعلت هذا البحث للقسم الرابع منها: وهو الألف التي حذفت مراعاة لقراءة شاذة، مما أُغفل البحث عن علته لانعدامه فيما صح قرائياً.

فتتبعت ما تيسر من هذا الوجه من محذوف الألفات ، ثم جنحت إلى البحث عن علل الانحذاف فيما هي فيه منحذفة ، فإذا عرض منها شيء تناولت بالتحليل، فتقصيت مواقعه في القرآن ، ثم تتبعت ما روي في غير المتواتر من قراءات تعضد هذا الرسم وتجيء على وَفقه ، تتبعاً أرجو أن يكون فيه استقصاء وتجويد.

و لم أغفل الإشارة إلى جملة أحكام شرعية أو لغوية تفيدها القراءة الـــشاذة التي وافقت الرسم.

والله الهادي.

بسم الله الرحمن الرحيم تقدمة

ولما سُقط في يدي ، ورأيت أي قد عينت مفهوم ما أصبت في بدء هذه المنظومة الفكرية، الموسومة بنظرية الاحتمال ، في مرسوم الإمام ، ظلّت ألّم متفرِّقات تناكر بعضها وتآلف بعض ، حتى أظهري المذهب على وجه أوجهها ، فعرَّفت بعضها وأعرضت عن بعض ، فكان ما كان منها مصطفى ، متواتراً مقفًى، نظرت فيه إلى علة اختلاف الرسم في الكلم ذي النظير ، وأنه قد لا يطرد النمط في رسمها ، مع طرده في بعضها !

فما الموجب وما الجوِّز بين هذا وذاك ؟

و آمنت بمراتب الشذوذ علواً ودنواً ، فنأيت بما استخرجته لها جانباً ليُنمَـــى في كتاب وحده تنقيحاً لمناطه ، وتمييعاً لصراطه .

ثمَّ ذهبت أوَّل مذهبي ، فحجَّ هذا المبحث عَييًا عدِم الحيلة في اختراع ما مــن أجله وضع على هذه السبيل .

ثمَّ إنه يلوح لك ، أنَّ اللغة تسع ذلك ، وتعايي زاعــم الغلــط ، بمــسموع شواهدها ، وغريب أنماطها ؛ والغرابة من لَدْنِنا لا من جهتها ، فهي كمــا هــي أصول لا تضاهى ، وفروع لا تناهى .

وكذلك الشذوذ الذي زُكِنَ به مُبْعَد المقروء قَبْلُ ، إنما هو من جهة معرفتنا به، لا من قِبَلِ أصله ومحتدِه .

فلو أنت قلبت أبنية المرسوم تقاليب الجذر ؟ لأفضيت إلى دوح فينان ، فيه خيرات حسان ، ولأُريت ما غَيَ عنك من سماعات تكاد تُذهب بالمقيس، ممالأة عليه بالمثال والمُثُل ، ولرَحُبتك نجوة هذه القراءات ، التي حوت استعمالات دقّـت عن بعض أمهات المعجم ، وغُمَّت على بعض ، ولو بانت لصيم لرؤيتها ، ولجيء بعلم كثير ؟ تترع منه المزادة ، وتضوع منه الإفادة .

فكان النظر في ما زعمت باعجاً عين بحث وُسِمَ بالنظرية ، ليحمل ما احتمله اختلاف المرسوم ، من أمشاج الرسوم ، إلى أوجه الفهوم .

ولِيلاً يعلم أهل العلم أنَّنا ندَّعي ما لا يحمل علَّة ،وإنما علَّته حفَل بها وجه علَّته، وحاق بها .

> وقد تبدو لذي الرأي الأمور . والله أعلم وأعلى ...



خصائص الرسم العربي

أقول : من خصائص الرسم العربي تحمُّله لأكثر من صيغة تحتملها هيئته، وفيه دليل على تقدم الواضع ، وأنه لا يهبط رتبةً عن الناطق .

فوسع رسمه ، يحكي قُذام لفظه . وإذا تنوع اللفظ بتنوع قيده ، فإنَّ فيه دليلاً على مرونته ، وشدة الأنس به .

وإذا كان الرسم أثراً للفظ كما تحكيه لغته ، فإنَّ الرسم القرآني أثـر للفـظ القرآني تابع له ، ومصدر لمسموعه بمجموع أنماطه ؛ إلا ما قُيِّد معلـلاً كهجـاء الفواتح . وخصصناه بمبحث لعزة الكلام فيه .

فلا يسلم إذن قول من قال بأن ما يحتمله المرسوم ، كان سبباً في احتلاف المقروء، على ما قدمناه . وهو قول من لم يتصور طبيعة الأشياء بدءاً ومعاداً، ولم يخبر مراتب القول صحة وفساداً. ولأن الكتابة إنما كانت لحفظ نصه كما تُلي ، لأنه لم يترل مكتوباً ، وإنما نزل متلواً ، فكتب على ما تلي به أو أذن فيه ، فاحتمال رسمه غير مُقيد، تابع لاحتمال لفظه غير مُحجَّر ولا مشدَّد .

ولاعتقادنا في الرسم القرآني كمال العلم بما يكون عليه قويم الرسم العربي ، كدنا لا نقول بغيره ، وعسينا أن نجعل له عموماً على أقلامنا ، فلا تخط إلا على سبيله ، ولا ترسم إلا على قبيله ، وذلك لحصول مكين العلم به ، وثبوت معين طبعه ووضعه ، فلهو أحفظ نصًا ، وأحكم رصًا ، كيف لا، وقد أقرّه صاحب الشريعة ، وخطته يدُّ رضيَّةٌ بديعة .

واجتمعت عليه الأصحاب ، واستمرَّ في الأعقاب ، على توالي الأحقاب. لم يحُجَّ ولم يتَسَنَّ ، ولم يغالب ولم يُمنَّ .

أفلا يكون مثل هذا حجة ، لمن شاء أن يستقيم على المحجَّة .

لا بل لمثل هذا فليعضد العاضدون ، ومن أجل هذا كتبنا على أنفسسنا ما تقرؤون .

أنخنا رواحلنا بساحة مرسوم الكتاب ، نتحسَّس منه رَوْح الصواب ، لظني أن الهداية منه ، فإذا هو هي .

وقلت ما قلت معالجة مني في كبد ، نظرت وأبصرت ، ثم فكرت وقدرت .

فعن ّلي مقولٌ في علل المرسوم ، وتبين لي أن ما ثبت علمه ، فقد عُلم ثبوته ، فكان غُنائي أن قرَّت لي عين الطلب ، وآثرت قارئي بجني الرطب ، وأغنيته عن هز النخل ، ووضيع الدَقل ، حسبة مني على السابغ كل فضل .

وما العلل التي أروم ، براتقة فتْقاً ظُنّ في ما عليه أحوم ، إذ لا أزعم افتئاتـــاً ، لأن الكمال به ومنه وفيه .

وأنا حينما أكابد العلل ، لا أقصد تطلب الوجه للرسم ، وإنما أدلُّك على ما يحمله من مذاهب علم قد تخفى ، على كل أعشى ، تقصيّت ذلك في جملته ، بعام أوجه قراءاته ، ولم أخص المتواتر منها بالفحص والتقليب ، إذ ما وضَح شرطه لا يحمل التثريب ، وإنما نفَذتُ إلى مسمى شاذِّ أحرفه ، فلر بما حصلت له قبلُ صحة ، أعقبها انقطاع لحكمة ، ولا نعوج على المام الأمة ، وتظنين الأئمة .

فقد أحاطوا بما وسعهم علمه ، وعالجوا تدوين ما أمكنهم فهمه ، و لم يمنوا طرق الاجتهاد ، والله يحكم بين العباد .

وأنبئك أنَّ المنهج في هذا على سَنَن المنهج في أوله ، حيث عرضت الحرف ، الذي يتضمن الألف ، وخرَّحت انحذافه في مظانه ، وفصَّلت الخلف فيه ، إن حرى عليه ، وأشرت إلى كل من أشار إليه بعلة ، وبيَّنت الخلف القرائي فيه ، والعمدة في ذلك الشاذ لا المتواتر ، لأنَّ البحث فيه ، فإن حاراه شيء من متواتر الحرف لم

أَضِنَّ بذكره إذا تعلق به النظر ، ممالأة لظواهر التعليل، وأبنية التحليل ، وجعلت الاحتمال للوجه ، عله الانحذاف في محتمله، سواء أكان ذلك الوجه بنية أم صوتاً .

ثم سلكت من مسالك التعليل ، السبْرَ والتقسيم ، للحاجة إليهما في التقديم والتقويم ، ولأنهما ألصق بالباب من سائرها ، ثمَّ لأنَّ هذا الباب يرد عليه من الوجوه المحتملة ، ما لا يعلم قدره إلا الذي كابده .

وكذلك نحصي الاحتمال ، ولا نغفل عما يرد على ذلك الاحتمال ، ثم نسبُره، لندخله في عموم المراد ، أو نخرجه ليصفو الحكم من التداخل ، مستدلين . مما قوى عندنا وجوداً ووجوباً ، أو مستأنسين . مما قد يكون فيه وحّه من وحّه . فعسى الله أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده .

ما حذف ألفه لاحتمال قراءة شاذة

﴿ ٱلصَّعِقَةُ ﴾

هذه الكلمة مما حذفَ منه الألف اختصاراً ، كما نص عليه في المقنع (١) ، تحديثاً عن أحمد بن عمر ... عن نافع بن أبي نعيم قال : الألف غير مكتوبة يعني في المصاحف في قوله في البقرة: ﴿ فَأَخَذَتُكُمُ ٱلصَّعِقَةُ ﴾ [البقرة :٥٥].

قلت : وكذلك رسمتْ في مصحف الجزري ، والخزانة ، والخلاصة (٢).

لم تذكر المصادر علَّة حذف الألف منها إلا علة الاختصار كما هو مقرر عند أهل الفن ، وهي علَّة عامة في النظائر ، لا تنفذ إلى تبين علل الأجزاء ، مع إمكان البحث عن علل قد تكون مسوغة الحذف ، وهذا بيان ذلك :

قرئت هذه الكلمة في الشاذ حيث وقعت على صورة رسمها في المصاحف والصعقة بحذف الألف بعد الصاد ، وإسكان العين على المصدر ، وهي قراءة ابن محيصن اتفاقاً في جميع القرآن ، إلا الذاريات ؛ فقد اختلف عنه في حرفها كقراءة الجمهور ، عدا الكسائي ، فبعكس ذلك كما رُوي عن ابن مُحَيْصِن في غيرها، بخلفه فيها ، رويت عن عمر ، وعلى ، وعثمان ، رضى الله عنهم (٣).

وقرأ الباقون بإثبات الألف بعد الصَّاد ،وكسر العين ، على صيغة اسم الفاعل. فرسْمها بالحذف فيه إشارة إلى الاحتمال القرائي كما مرَّ ، ولو رسمت بالإثبات لما احتملت الخلف الذي لا يسع أحداً إنكاره ، ولو كان شاذاً لاحتمال الصحة فيه.

⁽۱) ص ۱۰.

⁽٢) نثر المرجان جـ ٤٤/٧ .

⁽٣) انظر الكامل ١٦٢ ب ، قراءات البحر ٢٧/١ ، الكشاف ٢١٧/١ ، المحرر ٣٠٢/١ ، الإتحاف ٢١٧/١ ، إيضاح الرموز ٢٧١ .

﴿ ٱلْمَسْنِجِدَ ﴾

وقعت في القرآن ستَّ مرات ، الأولى ، والثانية ، في البقرة :

﴿ مَسَنِجِدَ ٱللَّهِ أَن يُذْكَرَ فِيهَا ٱسْمُهُ ﴾ [البقرة: ١١٤] ، ﴿ وَأَنتُمْ عَلِكَفُونَ فِي الْمَسَنِجِدِ أَن اللَّهِ أَن يُكُرُ فَيهَا ٱسْمُهُ ﴾ [البقرة: ١٨٧] .

والثالثة ، والرابعة ، في التوبة :

﴿ أَن يَعْمُرُواْ مَسَنِجِدَ ٱللَّهِ ﴾ [التوبة: ١٧]، ﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَنِجِدَ ٱللَّهِ ﴾ [التوبة: ١٨]. والخامسة في الحج: ﴿ وَمَسَنِجِدُ يُذْكُرُ فِيهَا ٱسْمُ ٱللَّهِ كَثِيرًا ۗ ﴾ [الحج: ٤٠]. والسادسة في الجن: ﴿ وَأَنَّ ٱلْمَسَنِجِدُ لِلَّهِ ﴾ [الجن: ١٨].

و لم يذكر السخاوي (١) إلا خمسة مواضع هنا ، وقد ذكر حرف التوبة الأول وهو : ﴿ أَن يَعْمُرُواْ مَسَاحِدَ ٱللَّهِ ﴾ ، عند قول الشاطبي في العقيلة :

.....مساجد الله الأولى نافع أثرا (٢)

قلت : اتفقت المصاحف على رسم هذا الحرف بحذف الألف بعد السسين حيث وقع ، وكيف وقع ، ولا يضر قول السخاوي (٣): ولم يذكر أبو عمرو ذلك في المقنع ، إلا ما ذكره عن نافع في : ﴿ مَسَنجِدَ ٱللَّهِ ﴾ الأولى في التوبة .

⁽١) الوسيلة (٢٦٦).

⁽۲) نفسه (۱۵۵) .

⁽۳) نفسه (۲۲۷).

فقد ذكره فيما حذفت منه الألف بعد السين قال (۱): وكذلك حذفوها بعد السين في قوله : ﴿ ٱلْمُسَاحِدُ ﴾ و ﴿ مُسَاجِدً ﴾ حيث وقعا ، فانتفى ما ذكره السخاوي .

وقال الأركاتي (٢٠) يحذف الألف بعد السين بالاتفاق كما نصَّ عليه الداني وغيره .

وعلَّة الحذف هي كما يلي :

قرأ الحرف الثاني في البقرة : ﴿ وَأَنتُمْ عَكِفُونَ فِي ٱلْمَسَاحِدِ ۗ ﴾ بالتوحيد على صورة الرسم : الأعمش ، والشعبي ، وأبو العالية ، ومجاهد ، وأبو عمرو أراد الأعمش بذلك : المسجد الحرام .

قال الهذلي : وعلى قول الأعمش : يوذن أنَّ الاعتكاف مختص بالمسجد الحرام...(٣).

ومثله عن أبي عمرو قال : خصّ به بيت الله الحرام .

قلت : وصحَّة الاعتكاف في غير المسجد الحرام ، توذن بأنَّ القراءة على التوحيد هنا يراد بها (الجنس) وهو عام فيما يقع عليه كما تعلم ، يدلّك على ذلك قراءة الجمهور بالجمع .

وأما الحرف الأول في التوبة : ﴿ أَنْ يَعَمَرُوا مُسَـَجَدُ الله ﴾ فقد قرأه بالحذف على التوحيد :

⁽١) المقنع (١١–١٨).

⁽٢) نثر المرجان ٧/٥٤٥.

⁽٣) الكامل : ١٦٨/ب ، إيضاح الرموز ٢٩٥ ، المحرر ١٣٠/٢ ، المختصر ١٢ ، قـــراءات البحـــر ٢٠/١ .

ابن كثير وأبو عمرو من السبعة قال في الطيّبة:

(.....مسجد "حق" الاول)

قيَّده بقوله : الاول ، متَّبعاً في ذلك الإمام الشاطبي إذ قال :

(.....ووحد "حق" مسحد الله الاوَّلا)

ومن الشاذ: ابن محيصن ، والجحدري .

قال الهذلي (١): ﴿ مسجد الله ﴾ الأول بغير ألف: مكي غير بن مقسم ، وبصري غير أيوب ، زاد حماد بن سلمة عن ابن كثير ، والجعفي ، وحارجة، ومحبوب عن أبي عمرو ، والمنقري عن عبد الوارث ، والزعفراني ، وابن محيصن .

أما الموضع الثاني من التوبة: ﴿ إنما يعمر مسجد الله ﴾ فقد قرأه بالتوحيد: حمَّاد بن أبي سلمة عن ابن كثير ، والجحدري ، وابن محيصن ، وقتادة ، ومجاهد، وأبو البرهسم ، وغيرهم (٢).

وأما الحرف الأول في البقرة ، وحرف الحج ، وحرف الجن ، فاتَّفقوا على قراءتها بالجمع ، على غير صورة الرسم .

وعلل ذلك بالاختصار حيث وقعن عند الداني (^{٣)}، وبتقييد ما ليس فيه خلف عند السخاوي (^{٤)} قال :

وأما فيما سوى ذلك ؛ فقد تيقنّا أنَّ الألف حذفت منه احتصاراً .

قلت : أما الأحرف التي دار فيها الخلف القرائي ، بين التواتر والــشذوذ ، فإنمــا رسمت على احتمال ذلك محذوفة الألف ، وجُعل فوق الكلمة بين السين والجــيم

الكامل ١٩٨/أ ، المحرر ٢/٥٣٥ .

⁽٢) الكامل ١٩٨/أ ، المحرر ٢٥٠/٦ ، قراءات البحر ٢٥٠/١ ، الوسيلة ٢٦٧ .

⁽٣) المقنع ١١-١٨.

⁽٤) الوسيلة ٢٦٧ .

ألف صغيرة " تسمى ألف الإشارة " أو " حذفة " ليشار بها إلى القراءة بالمد على الجمع ، وأنَّ الألف محذوفة هنا على قراءة التوحيد .

أما الأحرف التي لم يرد فيها خلف فرشي فهي بين علتين :

أولى العلتين :

ألهم حملوا ما ليس فيه خلف على ما فيه خلف رسماً ، لينساق الرسم على نظام واحد طرداً للباب . وهو من باب حمل النظير على النظير رسماً ، وأنَّ ما غير رسمه لأحل الخلف ، أنس به ما ليس فيه خلف ، لأنَّ التغيير يأنس بالتغيير ، ولا احتمال أنَّ فيه خلفاً لم تصل إليه يد البحث .

أخراهما :

أنَّ الحرف الآخر الذي في البقرة ، مما أماله قتيبة (١) عن الكسائي ، فرسم على احتمال صوت الإمالة أيضاً . وأن سائر الأحرف داخلة ، وإنما وقع التمثيل بالجزء على الكل .

وقد نلمس دليلاً على هذا من تقييد المالكي (٢) الحرفَ بموضع الخفض، أنَّ غيره لم يقيد ، والدليل عليه أنَّ الهذلي ذكره في الإمالة بغير تقييد .

قال: (.... والمساجد)

ولو أراد تقيده لفعل كما فعل بما قبله ، قال : (....نــسائكم) ، والنــساء في موضع الخفض ، ثم عطف بقوله : والمساجد . و لم يقيده .

وإذا قلت : إنه قد قيده بالمحلى "بأل" دون غيره .

قلت : يَرِدُ عليك حرف الجن ، فهو محلى" بأل" غير مخفوض ، فلو رام ذلك لما وسعه الإطلاق . و بالله التوفيق .

⁽١) الكامل ١٨/أ.

⁽٢) الروضة ١٣٥.

﴿ ضِعَىفًا ﴾

ورد حذف حرف الألف بعد العين من هذا الحرف كما نص عليه في المقنع (١)، وتبعه على ذلك الشاطبي في العقيلة :

(..... ضعافاً حصراً (۲)

وقال الخراز (٣):

(والحذف في المقنع في ضعافاً....)

وعلَّة الحذف عندهم الاختصار ، على عادتهم في ذلك .

فقد أورده الداني في ذكر ما حذفت منه الألف اختصاراً (٤).

وإلى مثله أشار السَّخاوي .

قال: فحذف الألف فيه (أي ما ذكر في البيت) تخفيف (٥).

قلت : ولا فرق ، إذ التخفيف اختصار ، ويختصر للتخفيف . فكأن العلة هيَ هي ، وإنما ينوع اللفظ فقط .

والحق أنَّ العلة إن كانت فإنما تكون لشيئين غير ما ذكر .

أو لهما: قرأ ابن محيْصِن (٦) بخلف عنه ﴿ ضُعُفاً ﴾ بضم الضاد والعين والقصر وتنوين الفاء على صورة رسمها ، جمع ضعيف ، كرغيف فمما تجمع عليه " رُغُفُ" بضمتين .

⁽١) المقنع: ١١-١١.

⁽٢) الوسيلة: ١٢١.

⁽٣) الدليل في المورد ص ٧٣.

⁽٤) المقنع: ١٥.

⁽٥) الوسيلة : ١٢٠.

⁽٦) المبهج: أ/١٦١من الإيضاح ٣٣٩، المحرر٣/ ٥٠٦، قراءات البحر ١٣١/١.

قال لقيط بن زرارة (١):

إن الشـواءَ والنشـيلَ والرُّغُف

والقينةَ الحسناءَ والروضَ الأُنف

فرسمها بالحذف يحتمل هذه القراءة بالصورة ، ويحتمل قراءة الجمهور بالإشارة التي هي فوقٌ بين العين والفاء ، وهي ألف بقدر ثلثها في غير هذا .

آخرهما: أنَّ حمزة اختلف عنه في إمالته. فروى خلف عن سليم عنه إمالته ، فتحة العين والألف بعدها ، وكذلك روى محمَّد بن واصل ، عن ابن سعدان ، ومحمد بن الجهم ، والحلواني عن خلف ، وأبو هاشم الرفاعي ، كلهم عن سليم ، ونص ترجمتهم عنه بكسر العين والألف .

وقال ابن الجهم: لم نروها بالكسر عن غير حلف.

واختلف أصحاب أبي عمر الدوري في ذلك . فحدثنا ابن خواسيتي ، قال: حدثنا أبو طاهر ، قال: حدثنا أبو طاهر ، قال: حدثنا أبو طهر ، مكسورة العين (٢).

قلت: فعلة من أمال ، أن الضاد وقعت مكسورة والكسرة - قبلُ أو بعــدُ - حالبةٌ للإمالة ، فأميلت فتحة العين بعدها ، ولزم على ذلك إمالة ألفها ، ولابدَّ لأنها مطل حركتها ، تخفيفاً ، وإرسالاً للسان بها من جهة واحدة ، وهـــذا دأبهــم في مثلها.

فلما اجتمع على الكلمة علَّتان للحذف ؛ علة لغوية ، وعلة صوتية ، تقوَّى بحما مطلب الحذف ، لأنَّ علل بناء الكلمات إنما يكون على الكثرة غالباً .

⁽١) الصحاح- الأساس- التاج- رغف.

⁽٢) الموضّع ٨٢-٨٣-٨٤، النثر ٦٣/١ .

فإن قال قائل : إنَّ للحرْف قراءاتٍ أخرى ، مثل : ﴿ ضعفاء ﴾ (١)مهموزة، و ﴿ ضعافى ﴾ (٢).

قلت : إنَّ الإمالة جارية في الأخيرة كجريها فيما سبق .

وأما ﴿ ضعفاء ﴾ فإنَّ رسَمها يحمله رسُمها بغير همز في المتواتر ، مع اخـــتلاف الحركات التي تؤدي معنى الجمع في كلها .

وأما ما يشكل من همزها فإن الهمز لا صورة له ، بدليل أنه قد يلغى إذا صوّر لأنه متطرّف ،ويسهل ولا صورة لتسهيله متطرفاً ، وقد استدل عليه في الرسم بالقطعة .

مؤدى هذا : أنَّ الهمزة هنا يجوز إبدالها حرفاً من جنس حركة ما قبلها ، وما قبلها هي الألف .

الألف ساكنة ، ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحاً ،فاعتبر ما قبل الألف لا ما قبل الهمز ، لأنها ألف ،ولا ضير ،لأنهما – أي الألف مع فتحة ما قبلها – كالسشيء الواحد ، إذ لا تتصور الألف إلا مفتوحاً ما قبلها . وحركة ما قبلها الفتحة ولابد ، ومن صورتها الألف فاجتمع ألفان . فيجوز حذف إحداهما تخلصاً من اجتماعهما في كلمة ، ويجوز إقرارهما لعدم امتناع الجمع في الوقف . وعلى تقدير حذف إحداهما، يقدر المد طولاً وقصراً ، ولا نريد ذلك هنا . لئلا نخرج بالمتتبع إلى ما لا يؤم ، وكذلك تسهل مع الروم ، إشعاراً ببعض حركتها .

كل هذا لأنه طرف ، والأطراف محلّ التغيير .

وعلى الله قصد السبيل ، فحسن رسمها بالحذف لأجل ما ذكر .

⁽١) أبو عبد الرحمن وأبو حيوة والزهري وابن محيصن وعائشة- المحرر ٣/ ٥٠٦.

⁽٢) قراءات البحر: ١٣١/١.

﴿ سُكُنرَىٰ ﴾

نُصَّ على حذف الألف التي بين الكاف والراء من هذا الحرف حيث وقع، وجملة ذلك : حرف النساء : ﴿ لَا تَقْرَبُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنتُمْ سُكَرَىٰ ﴾ [النساء : ٣٤].

وحرفا الحج : ﴿ وَتَرَى ٱلنَّاسَ سُكَرَىٰ وَمَا هُم بِسُكَرَىٰ ﴾ [الحج: ٢]) ثلاثــة مواضع .

اتفق الشيخان على حرفي الحج ، وتفرد أبو داود بحرف النساء .

ذيل بهما - أعني حرفي الحج - الداني باب ما روى عبد الله بن عيسسى عسن قالون عن نافع من الحذف مما لم يروه عنه ، وإنما رواه إسماعيل بن إسحاق القاضي عنه (أعنى قالون) زيادة على ما رواه عبد الله بن عيسى عنه.

قال (١):وفي الحج : ﴿ شُكَارَىٰ وَمَا هُم بِشُكَارَىٰ ﴾ .

وفي العقيلة ^(٢): هو هو : قال :

.... سكارى نافع كثرا .

قال أبو عمرو ^(٣): ورأيت رسم عامة الحروف المذكورة في مــصاحف أهـــل العراق ، على نحو ما رويناه عن مصاحف أهل المدينة .

ورآه كذلك السخاوي (٤) في المصحف الشامي بغير ألف.

قال الخرَّاز :

⁽١) المقنع ١٤.

⁽٢) الوسيلة ٢٣٩ .

⁽٣) المقنع ١٤-٥١ .

⁽٤) الوسيلة ٢٣٩.

(..... وعنهما في الحج جاء الحرفان)(١).

يعني بالضمير هنا: الشيخين على ما فصَّلناه قبل.

وحرف النساء ، تفرَّد بنقل الحذف فيه التتريل (٢)، ففي المورد :

(واحذف سكاري عنه...) (۳).

والضمير راجع إلى البيت قبله : (.... إلى نجاح) .

وهو أبو أبي داود سليمان ، والمقصود هو ، وإنما اضطره الــوزن إلى هــذا الاقتصار على ذكر الوالد بلا ولد .

قال(٤): والعمل عندنا على الحذف في ﴿ سُكُنرَىٰ ﴾ بالمواضع الثلاثة .

وأما علة حرفي الحج : ﴿ سَكُرى ﴾ بفتح السين وإسكان الكاف ، فالحــــذف فيهما إشارة إلى قراءة حمزة والكسائي وخلف في العشر .

قال في الطيبة: (سَكْرى معا شفا) .

وفي الشاذ: رواية عمران بن حصين ، وأبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وهي قراءة عبد الله بن مسعود ، وحذيفة ، وأصحاب عبد الله ، وكذلك الأعمش ، وابن سعدان ، ومسعود بن صالح ، وحكى المهدوي عزوها إلى الحسن كما في المحرر(٥).

وهي جمع سكران عند سيبويه (^{٦)} قال:

⁽١) المورد في الدليل ٨٣.

⁽٢) مختصر التتريل ٤٠٢/٢ .

⁽٣) المورد ٨٤ .

⁽٤) الكامل ٢٢٠/أ و ب، المحرر ٢٢٤/١٠ ، قراءات البحر ٢٥٥/٢ .

⁽٥) الكتاب ٦٤٩/٣.

⁽٦) المحتسب ٧٢/٢ .

وقد قالوا : رجل سكران ، وقوم سَكْرى ، وذلك لأنهم جعلــوه كالمرضـــى ، وقالوا : رجال رَوبَى ، جعلوه بمتزلة سَكرى .

والرَّوْبي : الذين استثقلوا نوماً ، فشبهوه بالسكران .

قال أبو علي (١) : ويصح أن يكون سَكْرَى جمع سَكِر كـــ: زَمْني وزمِن .

قال بشر: (فأما تميم تميم بن مرِّ فألفاهم القوم رَوَبي نياما) وبضم السين وسكون الكاف ﴿ سُكْرى ﴾ في الشاذ أيضاً: عن الحسن، والأعرج، وأبي زرعة، وابن جبير، والأعمش.

قال أبو الفتح (٣): ورُوِّينا عن أبي زرعة أنه قرأها أيضاً : ﴿ سُكرى ﴾ بـضم السين، والكاف ساكنة .

كما رواه ابن مجاهد عن الحسن ، والأعرج وهو اسم مفرد ، على "فُعلى" كـــ : (الحبلي) ، و (البشرى) .

وعليه فالحذف في هذين الحرفين إشارة إلى قراءتي القصر مع ضم السمين وفتحها كما فصِّل ، والله أعلم .

أما الحرف الذي في النساء: فلم يخالف فيه بين العشرة.

وقد قرأه في الشاذ ⁽¹⁾ الأعمش في رواية جرير والمطوعي ﴿ سُكْرى ﴾ بضم السين وسكون الكاف ، على مثال فعلى كما تقدَّم .

⁽١) انظر الحجة ٥/٢٦٦ .

⁽۲) الکتاب ۲٤٩/۳ .

⁽٣) المحتسب ٢/٢ .

[.] 1/4) نفسه 1/1/4 ، الكامل 1/4/ب ، المحرر 1/4

وقرأه إبراهيم النخعي : ﴿سَكُرى﴾ بفتح السين وقد تقدَّم تعليـــل نظــيره في سورة الحج .

وعليه فلا نقول إنَّ الحذف في حرف النساء أحري على نمط نَظِيرَيْه في سورة الحج ، وإنما حذف استقلالاً بما يحمل رسمه من إشارة إلى ما فيه من القراءات على ما فصِّل ، وما أغنى بناء الرسم ، بخفي العلم والوسم ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون .

﴿ إِنَتُنا ﴾

اتفق الشيخان على حذف الألف من هذا الحرف الذي في ســورة النــساء، دون غيره عند أبي داود . حكاه الخرَّاز محترزاً بإلاً :

قال (١): (إلا إناثاً......) .

يعني : ﴿ إِلَّا إِنَّا ﴾ في سورة النساء .

وعلة حذف الألف الذي بين النون والثاء . أنه إشارة إلى قراءة (٢) ابن عباس وأبي حيوة ، والحسن ، وعطاء ، وأبي العالية ، وأبي نهيك، ومعاذ القارئ "إلا أُتُناً" بضم الهمزة والثاء مع القصر .

قال ابن حني (٣): فينبغي أن يكون جمع أنيث ، كقولهم: سيف أنيت الحديد، وكغدير وغُدُر.

وحكى الطبري ، أنه جمع إناث ، كثمار وثُمر .

⁽١) الدليل : ٧٦.

⁽٢) المحرر ٢٢٩/٤، قراءات البحر ١٥٠/١.

⁽٣) المحتسب ١٩٩/١.

وعن ابن عباس أيضاً ﴿ أَنْثَا ﴾ بضم فسكون .

وهاتان القراءتان على صورة الرسم ، فلو رسمت بإثبات الألف لما احتملت هذا. ولا يَرِدُ عليها روايةُ عائشة رضي الله عنها " أُثُناً " بثاء مضمومة قبل النون ، (جمع : وثن)، وأصله: وُثُن .

أبدلت الواو همزة لانضمامها ضماً لازماً ، كما أبدلت في : أحوه ،(وجوه)، وأقتت ، (وقتت) . وكذلك القراءة التي بُلِّغَها سيبويه (١): "وُثْن" .

وعند ابن حني^(٢): أُثْنا ، كذا نسبه إلى سيبويه .

ولا ضير ؟ فالتعاقب بين الواو والهمز في هذا وارد كما ذكرنا .

على كل حال : فهذه القراءة التي قدمت فيها الثاء على النون ، ليست منفكّة عن المرسوم، لأنه قبل النقط يسع الصورة تعاقبُ النون والثاء على التقديم والتأخير . وهذا باب واسع .

و لم يقع الاتفاق على غير هذا الحرف ، لتوارد الخلف فيه كما رأيت .

وسائر الأحرف لم ينقل فيها خلاف قرائيّ فيما بلغته أيدينا ، ولكن يمكن أن يقال :

فرق بين هذا الحرف الذي في النساء ، وسائر الأحرف أن الذي في النساء لا يشبه غيره ، لأنَّ المراد هنا : عَلَمٌ على صنم لحي من العرب كانت معبودَهم ، وتسمى : أُنثى بني فلان .

يَعَضُدُ هذا ، القراءةُ الصحيحة : ﴿ أُوثَاناً ﴾، والشاذ أيضاً : ﴿ أَثْنا ﴾ وعمم ذلك فشمل كلَّ ما ليس فيه روح، من حجر، وخشب، فانمازت لما ذكر. والله أعلم.

⁽١) الكتاب ٥٧١/٣.

⁽٢) المحتسب ١٩٩/١.

﴿ فَالِقُ ٱلْحُبِّ ﴾ - ﴿ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ ﴾

وقع الخلف في رسم هذه الكلمة بين المصاحف ، ففي بعضها بإثبات الألـف ، وفي بعضها بحذف الألف .

قال أبو عمرو^(۱) : أخبرني الخاقاني ، قال : حدثنا الأصبهاني : قال: حدثنا الكسائي عن ابن الصباح، قال : قال محمد بن عيسى عن نصير :

وهذا ما اختلف فيه أهل الكوفة ، وأهل البصرة ، وأهل المدينة ، وأهل مدينــة السلام ، وأهل الشام ، في كتاب المصاحف .

قال : وفي الأنعام في بعض المصاحف : ﴿ فَالِقُ ٱلْحَبِ ﴾ بالألف ، وفي بعضها: ﴿ فَلْقَ ﴾ بغير ألف (٢)...

وقال في العقيلة (٣): (وفالق الحَبِّ عن خُلف).

وقيدها بـ ﴿ ٱلْحَتِ ﴾ احترازاً من : ﴿ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ ﴾ ، كما قيَّدها صاحب المورد بـ : (الأولى) .

قال : $({}^{(1)})$ (....... وأو لى فالق) .

احترازاً من الثانية .

وب ﴿ الحَبِّ ﴾ قيَّدها الداني .

و لأنَّ الخلف في الثانية، احتص به أبو داود وهو صريح قول الخرَّاز (٥):

⁽١) المقنع ٩٢.

⁽٢) المقنع ٩٣.

⁽٣) الوسيلة ١٣٩.

⁽٤) الدليل ٨٢ .

⁽٥) الدليل ٨٣.

(وجاء خلف فالق الإصباح عن الذي يعزى إلى نجاح)

وعليه فالاختيار عند المغاربة في ذلك ، الحذف في : ﴿ فَالِقُ ٱلْحَتِهِ ﴾ ، والإثبات في : ﴿ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ ﴾ ، وعليه حرى عملهم، كما صرَّح بذلك المارغني في الدليل .

قال ^(۱): وبالحذف ...وفي ﴿ **فَالِقُ ٱلْحُبِّ** ﴾ حرى عملُنا .

وعلَّة الحذف في الأولى : احتمالها قراءة النخعي ، وابن خثيم ، والمطوعي ، وابن قيس ، والأعمش ، وعبدالله (^{۲)}. (فَلَق الحبَّ) بفتح الفاء واللام والقاف ، وحذف الألف : فعل ماض والحب مفعول به منصوب بـــ" فَلَقَ " .

قال السخاوي (٣): ويحتمل أن يكون الكاتب قصدها بالرسم ، إن كانت من الأحرف السبعة المترلة على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وإلا فحذف الألف من ﴿ فَالِقُ ﴾ تخفيف واحتصار .

والنحويون لا يستحسنون الحذف من اسم الفاعل إلا إذا سُمّي بـــه نحــو: "عامر، وصالح " فإلهم يحذفون ألفه فرقاً بينه إذا كان اسماً، وإذا كان فعلاً.

وعلة الحذف في الثانية ، على خلاف في ذلك عند أبي داود أيضاً : قراءة إبراهيم النخعي ، والحسن في رواية عباد ، وأبو حيوة ، ويجيى بن وثاب(¹⁾:

⁽١) الدليل ٨٢.

⁽٢) قراءات البحر: ١٩٢/١، مختصر في شواذ القرآن: ٤٤، إيضاح الرموز ٣٧٩، الإتحاف ٢١٣.

⁽٣) الوسيلة ص١٤٠، قراءات البحر ١٩٢/١، الكامل أ/١٩٠، المحرر ٥/ ٢٩٥.

⁽٤) قراءات البحر ١٩٢/١، الكامل أ/١٩٠، المحرر ٥/ ٢٩٥.

﴿ فَالَقَ الْإِصْبَاحَ ﴾ بفتح الفاء ، واللام ، والقاف ، فعل ماض ، نصب بــه الإصباح بعده على ما تقدَّم في نظيره .

ولا يضرّ عدم ذكر الداني والشاطبي لها ، فلربما لم يصح عندهما فيها شيء .

وذكر أبي داود لها يوذن بما فيها من الخلاف، وقد وثق بما ذكرنا فيها من الخلف القرائي، ولو علم لكان مجوزاً، ورافعاً للخلاف، على أن صاحب المبهج، قال: تقتضى رواية المطوعى أن يقرأ كذلك.

ولم أره منصوصاً ، والإشارة إليه تجعل فيه وجهين (١).

قلت : وهذا الذي حصل بالوقوف على الخلف القرائي في ذلك ، ويعلل حذفها في بعض المصاحف بالإشارة إلى هذا الوجه الذي لم يقف عليه صاحب المبهج ، ولو وقف عليه لابتهج به مبهجه . ولنُضِّر به وجهه .

﴿ وَجَنوَزُنَا ﴾

جاء حذف ألف هذا الحرف في الموضعين : الأول في سورة الأعراف ، ﴿ وَجَاوَزْنَا بِبَنِي إِمِّرَاءِيلَ ٱلْبَحْرَ ﴾ [الأعراف: ١٣٨] ، ومثله في سورة يونس .

عن أبي داود قال الخزَّار ^(۲): (غضبان حاوزنا وفي صلصال) عَوْد حذفِه عن أبي داود إلى ثالث بيت قبل هذا: (وعن أبي داود في الأشهاد). ثم واصل العطف ليشمل: حاوزنا.

وقال ابن عطية : كتب في بعض المصاحف بغير ألف $(^{"})$.

⁽١) إيضاح الرموز ٣٧٩ .

^{.91 - 19 (7)}

⁽٣) المحرر ٢١٠/٧.

قلت : قرأ الحرف الذي في الأعراف : الحسن بن أبي الحسس ، وإبراهيم النخعي ، وأبو رجاء ، ويعقوب (١).

وحرف "يونس" الحسن بن أبي الحسن (٢٠): ﴿ وَجَــوَّزْنَا ﴾ بشدِّ الواو ، وطرح الألف على صورة رسمها .

على " فَعَّل " الذي يجيء بمعنى "فَعَلَ" المجرد مثل :قَدَّر وقَدَر ، وليس التـضعيف للتعديه ، من أجاز المكان ، وجاوزه وجَّوْزَه : قطعه .

قال الدمياطي (٣): من " فَعَّلُ " المرادف لفاعل .

فالحذف فيه إشارة إلى هذه القراءة ، والحذفة إشارة إلى قراءة الجماعة .

﴿ نَفَقَاتُهُمْ ﴾

هذا الحرف مما حذفت منه الألف بين القاف والتاء ، وهو مقيس في حذفه هذا على الملحق بجسمع المؤنث، المتشفق على حذف ألفه ،ك : ﴿ بَيِّنَتِ ﴾ ، و ﴿ ٱلْغُرُفَتِ ﴾ .

وعلة حذف ألف هذا ونظائره عند أبي عمرو: الاختصار. نصَّ على ذلك في المقنع (¹⁾.

قلت : قرأ المطوعي عن الأعمش ، وزيد بن علي ، على خلف بينهم ، والأعرج بخلف عنه (٥) ﴿ نَفْقَتُهُم ﴾ بالفتح وبالقصر ، وحميد ، وطلحة :

⁽١) المحرر ٦/٨٥- قراءات البحر ٢٢٣/١.

⁽٢) المحرر ٢١٠/٧، قراءات البحر ٢٨١/١، الإيضاح ٤٤١، منتهى الأماني والمسرات ٢٥٤.

⁽٣) منتهي الأماني والمسرات ٢٥٤.

⁽٤) المقنع ٢٢.

⁽٥) المحرر ٦/ ٢٤٥، الكامل ب/١٩٨٠.

﴿ نَفَقَتُهُم ﴾ (١) بالضم والقصر أيضاً على صورة الرسم ، سواء في ذلك نصب التاء ورفعها ، إذ لا يغير صورة الرسم شيئاً لاحتماله إياه .

فمن نصب التاء فإنما نصب على المفعولية ، والفاعل ضمير مستتر يعود على المتقبل سبحانه ، على بناء الفعل : نقبل للفاعل لغة ، أو نقبل بكسر حرف المضارعة قراءة المطوعي ، لغة في حرف المضارعة ، بشرط أن لا يكون ياء ، للثقل وأن يكون مفتوح العين فيه ، مكسورها في ماضيه ثلاثياً. أو زاد على الثلاثة مبتدءاً همزة وصل .

ومن رفع فعلى أنما نائب الفاعل ، على بناء الفعل : ﴿ تُقْبَلُ ﴾ للمفعول .

فحذف الألف في هذا الحرف للإشارة إلى هذا الخلف القرائي ، إذ لو رسم بإثبات الألف لما اعتقد فيه الخلف . والله تعالى أعلم .

﴿ تُسَاقِطُ ﴾

رسمت هذه الكلمة محذوفَة الألف بين السين والقاف ، نــصَّ علـــى ذلــك أبــو عمرو (٢) روايةً مسندةً إلى نافع بن أبي نعيم القارئ .

وكذلك ابن نجاح قال (٣):

وكتبوا : ﴿ تُسَافِظ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًا ﴿ وَهِ إِمَا اللهِ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًا ﴾ [مريم: ٢٥]، بحذف الألف بين السسين والقاف ، ورُوِّينا ذلك عن نافع بن أبي نعيم المدني رحمه الله عن مصاحف أهل المدينة .

⁽١) قراءات البحر ٢/١٥، الكامل ب/١٩٨.

⁽٢) المقنع ١٢ .

⁽٣) المختصر ٤/٨٣٠.

وأورد السخاوي^(٢) روايةً أبي عمرو بسنده إلى نافع ، بغير ألــف بــين الــسين والقاف فيها .

يشير إلى الاتفاق الحاصل بعموم نقل الحذف في هذا الحرف .

والعلة في هذا الحذف تظهر بعد تتبع الأوجه القرائية في الحرف ، فقد قرأ أبو حيوة ومسروق : ﴿ يُسقِط ﴾ بضم الياء، و ﴿ تُسقط ﴾ بضم التاء من أسقط، وعن أبي حيوة أيضاً : ﴿ يَسقُط ﴾ بفتح الياء وضم القاف ، و﴿ تَسقُط ﴾ بفتح التاء وضم القاف ، و﴿ تَسقُط ﴾ بفتح التاء وضم القاف .

فهذه الأوجه كلها بالحذف على صورة رسمها ، فالحذف يشير إلى هذه الأوجه القرائية ، والحذفةُ تشير إلى قراءة الإثبات وهي : (تــسَّاقط ، ويــسَّاقط ، تــسَاقط ، تــسَاقط).

فلو رسمت بالإثبات ، لم تحتمل وجه الحذف والإسقاط .

قال السَّخاوي: فلعله قُصد بالرسم (٥).

يريد وجه الحذف ، إذ الرسم عليه وبه .

⁽١) الوسيلة ١٨٣ .

⁽٢) الوسيلة ١٨٤.

⁽٣) المورد مع الدليل ٩٨.

⁽٤) الكامل ٢١٦، قراءات البحر ٢٩٤/١- ٩٥٥، المحرر ٤٥٤/٩.

⁽٥) الوسيلة ١٨٤.

﴿ يُسَارِعُونَ ﴾

احتلف في رسم هذه الكلمة ؛ فاتَّفق أبو عمرو وابن نجاح على حذف الألف بعد السين ، في حرف الأنبياء ، وقيَّدها في المقنع (١) بــ: ﴿ كَانُواْ يُسْرِعُونَ فِي السين ، في حرف الأنبياء ، وقيَّدها في المقنع (تُخْرَبُ ﴾ وفي سائرها الحذف عن ابن نجاح في التتريل .

تبع الشاطبيُّ الداني في عقيلته: (يسارعون جذاذاً عنه)

قال السخاوي : قوله : عنه ، يعني عن نافع ، قال قالون فيما رواه عنه: ﴿ يسارعون في الخيرات ﴾ في الأنبياء بغير ألف بعد السين (٢).

وتبع الخرَّاز ابن نجاح في دليله: قال:

...... والأنبيا فيها يسارعون أيضاً رويا في التتريل محذوفةٌ من غير ما تفصيل

قال المارغيني : ومن غير تفرقة بين : ﴿ يُسَعِرِعُونَ ﴾ المتقدِّم في الأنبياء ،

وبين غيره وهو ﴿ يُسَرِعُونَ ﴾ الواقع في غير الأنبياء والعمل عندنا على ما لأبي داود من الحذف في الألفاظ من غير تفصيل (٣).

وعليه فالحذف حار في الحرف من غير تفصيل .

حرى خلف قرائى في هذا الحرف على ما يأتي بيانه:

قرأ الحر بن عبد الرحمن النحوي ، وطلحة : ﴿ يُسْرِعونَ على صورة المرسوم بسين ساكنة .

⁽١) المقنع (١٢).

⁽۲) الوسيلة (۱۸۵) .

⁽٣) الدليل (٧٧-٧٧) .

قال ابن حيني ^(۱): ومن ذلك قراءة الحــرّ النحــوي"يُــسْرِعون" في كــل القرآن.وعممها أيضا ابن عطية ^(۲) تبعاً لسالفه .

قال: وقرأ الحرّ النحوي ﴿ يُسْرعون ﴾ في كل القرآن .

فعلة الحذف احتمال قراءة : ﴿ يُسْرعون ﴾ بإسْكان السين مـن أسـرع : إذا كلَّف نفسه السرعة، غيرُ متعدِّ.

فلو رسمت على قراءة الجماعة: ﴿ يُسَرِعُونَ ﴾ بإثبات الألف بعد السين من سارع: إذا سابق - فهو يقتضي المشاركة المفهومة من قراءة الجماعة - لم تحتمل قراءة الحذف.

وفيه علة ثالثة : وهي قراءها بالإمالة الكبرى لدوري الكـــسائي ، فالحـــذف -- أيضاً - إشارة إلى صوت الإمالة . فعلى هذا وذاك عزّ داعي الحذف في الحرف.

﴿ سَنمِرًا ﴾

اتفق الشيخان على نقل الحذف في هذا الحرف بين السين والميم ، حيث نص عليه أبو عمرو فيما رواه بسنده إلى نافع (٣) .

وقال ابن نجاح (٢): وفيه من الهجاء (سمراً) من غير ألف .

قال الخراز (٥): (تساقط احذف سامراً).

⁽١) المحتسب ١٧٧/١، قراءات البحر ١٢٢/١.

⁽٢) المحرر ٤٢٩/٤ .

⁽٣) المقنع ١٢ .

⁽٤) المختصر ٤/٨٩٣ .

⁽٥) الدليل ٩٨ .

وفي الدليل : وأما سامراً ، ففي : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ ﴾، و ﴿ سَنِمِرًا تَهْجُرُونَ ﴿ ﴾، لا غير.

قلت : وعلة الحذف ، الإشارة إلى قراءة ابن مسعود ، وابن عباس ، وأبي حيوة ، وابن محيصن ، وعكرمة ، والزعفراني ، ومحجوب عن أبي عمرو : ﴿سُمّراً ﴾ (١) بضم السين وتشديد الميم مفتوحة . جمع سامر ، وسامر مفرد بمعيني الجمع ، كالباقر والجامل . يقال قوم سَمْرٌ ، وسُمّر ، وسَامر ، والسامر القوم يسمرون ، مأخوذ من السَّمَر ، وهو ما يقع بين الأشخاص ليلاً على ضوء القمر ، وكانت عادة العرب .

قال ذو الرَّمُة :

(وكم عرَّست بعد السُّرى من مُعَرَّس به من عزيفِ الجن أصوات تسامِر) فصورة رسمها ، على هذه القراءة كما اتَّضح ، وعمل قراءة الجمهور بالإشارة التي فوقها بين السين والميم فلوُ رسمت ثابتة الألف لم تتحمل حذفها .

يشترط السَّخاوي صحة نقلها لتصح العلةُ بها، قال : فإن كان الصحابة أخــــذوا ذلك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وعلموا صحته ، فعليه كان الرسم، مــع أنه يحتمل (سامراً) على تقدير حذف الألف ، وإلا فالحذف اختصار (٢).

قلت : انقطاع سند القراءة ، لا يعني عدَم ثبوتها ، وهذا لا يخفى على ذي بصر، فانقطاع السند ليس حائلاً بين أجزاء الواقع ، ثم هو غير مؤثر في وحي المرسوم ، إذ لم يشترط اشتراط التلاوة ، ونحن نقصد احتمال الرسم للقراءة من غير المتواتر ، للسندل على ما خفى ، والله المستعان .

⁽۱) الكامـــل ۲۲۲/أ ، المحتـــسب ۹۶/۲ ، قـــراءات البحـــر ۲/۲۵) المحـــرر ۱٬۳۸۰/۰ المحــرر ۴۸۰/۱۰ الإيضــــــاح ۵۶۷ .

⁽٢) الوسيلة ١٨٩.

﴿ خِلْنِلِهِ ٤ ﴾

نصَّ أبو عمرو على حذف الألف من بين لامي هذا الحرف، وقيّده بــسورة النور ، فيما رواه بسنده إلى نافع (١).

وأطلق القول فيها فيما حذفت منه الألف بعد اللام ، فيشمل حرف الروم $\binom{(7)}{6}$. وقال ابن نجاح $\binom{(7)}{6}$: وفيه من الهجاء حذف الألف من و : من خلاله. قلت : تعاقب على هذا الحرف علّتان للحذف :

ا**لأولى** : قرأ ابن مسعود ^(١) ، وابن عباس ، والضحاك ، ومعاذ العنبري عـــن أبي عمرو ، والزعفراني : ﴿ خَلَله ﴾ في سورة النور .

وحرف الروم قرأه كذلك علي ، وابن عباس والضحاك والحسن بخلفه اسم جنس (٥)، مفرد ﴿ خِلَالٌ ﴾، قراءة الجمهور : كجبَل وجبَال ، على صورة رسمها وتحمل قراءة الجمهور بالإشارة بالألف القصيرة بين لامي الكلمة .

الأخرى: قرأه قتيبة بالإمالة في الموضعين ، وداعي الإمالة الكسرة في الخاء قبل اللام ، وهي مجوِّزة لإمالة ما بعدها طلباً للتجانس ، كما هو معروف ، فتعاقب على الحرف داعيان للحذف ، الإشارة إلى القراءة ، والإمالة التي تطلب نقيض الألف فانحذف لذلك .

⁽١) المقنع ١٢.

⁽٢) المقنع ١٨ .

⁽٣) المختصر ٤/٧٠ .

⁽٤) قراءات البحر ٢/٥٦٥، المحرر ٥٣٥/١٥.

⁽٥) المحرر ٢٠/١١ و ٢٠/١٠ .

﴿ طَتِيرُهُمْ ﴾

هذا الحرف حذف منه الألف بين الطاء والهمزة وهو في الأعراف وله نظيران: في سورة النمل: ﴿ قَالَ طَتِيرُكُمْ عِندَ ٱللَّهِ ﴾ [النمل: ٤٧] .

وفي سورة يس: ﴿ قَالُواْ طَتِيرُكُم مَّعَكُمْ ﴾ [يس: ١٩].

يلحق بمما حرف الإسراء: ﴿ وَكُلَّ إِنسَنِ أَلْزَمْنَكُ طَتِيرَهُ فِي عُنُقِه ﴾ [الإسراء: ١٣].

أما علة الحذف في حرف الأعراف ، فالإشارة إلى قراءة الحسن ، والأعمش ، والسختياني ، ومورق ، وأبو مجلز ، وابن فائد ، وغيرهم : ﴿طَيْرَكُم ﴾ بغير ألف، جمع طائر ، عزاه ابن جيني (١) إلى أبي الحسن .

وفي قول صاحب الكتاب: اسم للجمع. بمترلة الجامل والباقر، غير مكسّر. قال: ورُوِّينا عن قطرب في كتابه الكبير، أنَّ الطير قد تكون واحداً، كما أنَّ (الطائر) الذي يقرأ به الجماعة واحدُّ، على أنه قد يكون الطائر جماعاً بمتركة الجامل والباقر، أنشد ابن الأعرابي:

(وبالعثانين وبالحناحرِ كأنه تمتانُ يومٍ ماطرٍ) (على رءوس كرءوس الطائر)

وكذلك حرف يس (٢): قرأه ابن هرمز ، والحسن ، وعمرو بن عبيد ، وزر ابن حبيش ﴿ طيرُكم ﴾ بياء ساكنة بعد الطاء ، وعلته متحدة مع علة سابقة ، فرُسم

⁽۱) المحتسب ۲۰۷/۱ والخصائص ۲۰۰۲، إيضاح الرموز ص ٤٠٣، قــراءات البحــر ٢٢٢/١، وانظر الوسيلة عند قول الشاطبي ص ١٤٣: (.......وطائره بالحذف)
(۲) المحرر ٢٨٤/١٢، إيضاح الرموز ص ٤٠٣، قراءات البحر ٢٣/٢٥.

الحرفان على هذه القراءة بحذف الألف والإشارة بألف صغيرة بين الطاء والراء إلى قراءة الجماعة . وألحق بالحرفين حرف النمل للاشتراك في المعنى المراد طرداً للباب. وقرأ حرف الإسراء (١) الحسن ، وأبو رجاء ، وابن مجاهد: ﴿ طَيْره في عنقه ﴾. وكلها تتصاقب في معنى التطير ، والطيرة ينتظمها سمط واحد .

ويشاركها في المادة الحيوان الطائر . وهو بالحذّف كذلك ، وعلته فيه ، خلفاً في الصحيح ، ولسنا بقاصديه .

وفي الطيبة:

(...... والطائر في الطير كالعقود خيرَ ذاكر) (وطائراً معا بطيراً إذ ثنا ظُبيً.....)

﴿ وَفِصَالُه ﴾

ورد هذا الحرف من كتاب الله في موضعين :

في سورة لقمان: ﴿ وَفِصَالُهُ وَ فِي عَامَيْنِ ﴾ [القمان: ١٤]، وفي سورة الأحقاف: ﴿ وَفِصَالُهُ وَ ثَلَاثُونَ شَهْرًا ﴾ [الأحقاف: ١٥] .

وقد اتفق الشيخان على الحذف في حرف لقمان ، وانفرد أبو دود بالحذف في حرف الأحقاف .

قال الخراز (٢):

(وعن أبي عمرو فصالُ لقمان وعن أبي داود جاء الحرفان)

⁽۱) المحرر ۳۱/۹، إيضاح الرموز ص ٤٠٣، قراءات البحر ٣٥٢/١، الوسيلة ص ١٧٤ عنــــد قـــول الشاطبي : (بالحذف طائره عن نافع) ، والمقنع ١٣.

⁽٢) في الدليل: ١٠٢.

وهذا الحرف مما رواه أبو عمرو بسنده إلى نافع كما في المقنع ^(۱) . قال في العقيلة ^(۲) :

وفي المختصر قال (٢٠) : ... وكذا ، ﴿ وَفِصَالُه ﴾ عطفه على حــذف ألــف (لقمان) .

وفي حرف الأحقاف قال: وكتبوا ﴿ وَفَصَلُه ﴾ بحذف الألف (؛).

والعمل عند المغاربة على حذف ألف الموضعين ، وإن جرت عادة بعض المصاحف على الحذف في الأول ، والإثبات في الآخر اتباعاً لأبي عمرو .

لأنه بالنظر إلى علَّة الحذف التي هي احتمال القراءة يترجح الحذف في كليهما، والحذف في حرف الأحقاف أقوى لاحتماله قراءة صحيحة ، وهي قراءة يعقوب الحضرمي .

قال في الطيبة:

فالحذف لهذا الاحتمال أقوى ، وإن كان بحثنا في علة الحذف لاحتمال القراءة الشاذة ، فإنه قد دعت موجبات العلم إلى هذا التحرير .

فتعين إذن ترجيح مذهب أبي داود لشموله .

⁽١) المقنع ١٣.

⁽٢) الوسيلة ٢٠١.

⁽٣) المختصر ٤/٩٩٢ .

⁽٤) المختصر ١١١٩/٤.

وعلَّة الحذف في الأول في سورة لقمان : احتماله لقراءة الحسن بخلفه ، وأبي رجاء ، وقتادة والجحدري^(۱) ، ﴿ وفَصْلُه ﴾ بفتح الفاء وسكون الصاد: مصدر ، وهو أعمَّ من : الفِعَال ، لأنه مستعمل في الرضاع وغيره ، كالفَطْم والفِطَام .

وعلة الحذف في حرف الأحقاف ، احتماله لقراءة الحسس، وأبي رجاء، وقتادة، والجحدري، ويعقوب (٢)، ﴿ وَفَصْلُه ﴾ كالأول أو هما مصدران ، أعني : فَصْلَ، وفِصَال : كالفَطْم والفِطَام .

﴿ مُسَاكِنِمْ ﴾

اتَّفق الشيخان على نقل الحذف في هذا الحرف حيث وقع ، أما حرف (سبأ) فقد نصَّ أبو عمرو عليه فيما رواه بسنده إلى نافع ، وقيَّده بقوله (7): وفي سبأ : في هذا نصَّ أبو عمرو عليه فيما رواه بالحذف فيما أجمع كتاب المصاحف على حذف الألف منه ، قال (3): و (مسكنهم) فشملت الوارد منه .

وكذلك نصَّ أبو داود على أنه مما أجمعت عليه كتاب المصاحف قال (٥): وكتبوا في جميع المصاحف مَسْكَنِهِم ﴾ بغير ألف ، في حرف سبأ .

⁽١) المحتسب ١٦٧/٢، المحرر ٤٩٤/١١، قراءات البحر ٥٢٦/٢، الإيضاح ٥٩٠، الكامل ٢٢٧/ب، وقد ذكر موافقة يعقوب لمن ذكر في حرف الأحقاف ، وهو الصحيح .

⁽٢) الكامل ٢٢٧/ب ، قراءات البحر ٦٣٣/٢ ، الإيضاح ٢٥٩ .

⁽٣) المقنع ١٣ .

⁽٤) المقنع ١٨ .

⁽٥) المختصر ١٠١١/٤.

وفي حرف الأحقاف ، قال (١): و ﴿ مسكنهم ﴾ بغير ألف .

وعمَّمه الضباع عنهما أيضاً ، قال (^{۱)} : ﴿ مسكن ﴾ كيف جاء عنهما سوى الشاطبي ، فقد خصَّه بعضهم عنه بحرف سبأ فقط .

قلت : خصّه بحرف سبأ السخاوي في الوسيلة قال (^{٣)}: في هذا الباب أيضاً في ﴿ مَسْكَنِهِمْ ءَايَةٌ ﴾ اعتماداً منه على منطوق الشاطبي في العقيلة قال (^{٤)}:

(.... وفي مسكنهم عن نافع....)

وكذلك قال بن القاصح^(°): وروى نافع كغيره فيها حذف ألف ﴿ لَقَدْ كَانَ لِسَبَإِ فِي مَسْكَنِهِمْ ﴾ [سا: ١٠].

و قيَّدها بالآية .

أما العلَّة في حذف حرف الأحقاف ، فاحتمال قراءة الأعمــش ، وعيــسى الهمداني، ونصر بن عاصم : ﴿ مَسْكَنُهُم ﴾ على الإفراد إرادة اسم الجنس .

قال أبو الفتح (٦): (.... بمسكنهم . هنا : الجماعة)

وإن كان قد حاء بلفظ الواحد ، وذلك أنه موضع تقليل لهم ، وذكر العفاء عليهم، فلاق بالموضع ذكر الواحد ، لقلته عن الجماعة ...

⁽١) المختصر ١١٢٠/٤ .

⁽٢) السمير ٣٧.

⁽٣) الوسيلة ٢٠٧ .

⁽٤) العقيلة مع الوسيلة ٢٠٧ .

⁽٥) تلخيص الفوائد ص ٣٧ .

⁽٦) المحتسب ٢٦٦/٢ .

وقال أبو حيان : واحتزأ بالمفرد عن الجمع تصغيراً لشأنهم ، وأنهم لما هلكوا في وقت واحد فكأنهم كانوا في مسكن واحد (١).

وعلة حرف سبأ احتماله قراءة الكسائي في السبعة ﴿ مسكنِهِم ﴾ بكسر الكاف على إرادة الموضع ، وعلى ذلك : على ، وخلف ، والأعمش ، وعلقمة ، في الشاذ : قال أبو الحسن : كسر الكاف لغة فاشية ، وهي لغة الناس اليوم (٢).

وقرأ حمزة وحفص كذلك بالإفراد إلا ألهما، بفتح الكاف ، ﴿مـسكَنهم﴾ وافقهم في الشاذ : النخعي وابن سعدان (٣) .

قال الفارسي (٤): والفتح حسن أيضاً لكن هذا كما قالوا: ﴿ مسجد ﴾ وإن كان سيبويه يرى هذا اسم البيت ، وليس اسم موضع السجود ، قال : هي لغة الناس اليوم ، والفتح هي لغة الحجاز، وهي اليوم قليلة .

وهو بالفتح في الكاف على المصدر الميمي وهو اسم حنس يراد به الجمع كما تقدَّم .

وقال الفراء ^(°): هي لغة يمانية فصيحة .

وقال أبو حيان (٢): ومن أفرد ينبغي أن يحمل على المصدر ، أي : في سكناكم

⁽١) البحر المحيط ٢٥/٨.

⁽٢) الحجة للفارسي ٢/٤، الكامل ٢٣٠، قراءات البحر ١٩٤٢، المحسر ١٦٤/١٢، المحسر ١٦٤/١٢، المحسر ١٦٤/١٢. المجمع المجلم ٢٦٩/٧.

⁽٣) الكامل ٢٣٠، المحرر ١٦٤/١٢ .

⁽٤) انظر الحجة ٦٤/٦ .

⁽٥) معايي القرآن ٣٥٧/٢ .

⁽٦) البحر ٢٦٩/٧ .

حتى لا يكون مفرداً يراد به الجمع لأنَّ سيبويه يرى ذلك ضرورة ، نحـو قـول الشاعر :

كلوا في بعض بطنكم تخفوا

يريد: في بطونكم على إرادة الجمع بالإفراد ، وهذا عند سيبويه من الضرائر . وعليه فرسم الحرف بالحذف في الموضعين أولى من الإثبات ، للاحتمال القرآني المذكور .

وهذا يحتمل أمرين:

الأول: أنَّ السَّخاوي لم يطلع إلا على ما رواه أبو عمرو بــسنده إلى نــافع، وهو المقيد بحرف سبأ ، ولم يطلع على إطلاق الداني له فيمــا احتمعــت عليــه المصاحف في المقنع أيضاً ، بعد الأول .

الآخر: أنه اعتمد منطوق الشاطبي ، ﴿ فِي مَسَكِنهِمْ ﴾ ، وظن أنَّ كلمة (فِي) تقيد للحرف في "سبأ "حيث فيها : ﴿ فِي مَسَكِنهِمْ ءَايَةٌ ﴾ ولم يهتد إلى أنَّ حرف" في" ظرف ولا صلة له بالتقييد . كأنه قال : وفي حرف ﴿ مَسَكِنهِمْ ﴾ حيث وقع، أو أنَّ الشاطبي أراد التقييد حيث لم يطلع على ما اتفق عيه من المصاحف ، والله تعالى أعلم .

وإنما ذكرنا هذا للفائدة لا لافتئات على الأعلام رضي الله عنهم أجمعين .

﴿ كَلَنَّمَ ٱللَّهِ ﴾

رسمت في المصاحف بحذف الألف بعد اللام حيث وقعت ، وليس في العـــشر خلاف في التي في البقرة ، على أنها "كلام" بفتح اللام ، وألف بعدها في اللفظ دون الرسم في المتواتر . وكذلك في حرف التوبة .

أما التي في حرف الفتح فقد قرأها حمزة والكسائي وحلَف في العـــشر ، وابـــن مسعود، وطلحة ، وابن وثاب ، والأعمش ، في الشاذ (١)، على الرسم ﴿ كَلِـــم ﴾ بفتح الكاف وبعده لام مكسورة جمع كلمة .

وعليه ترجمة سيبويه (٢) في البدء : " هذا باب علم ما الكلم من العربية " يريد ثلاثة أنحاء من الكلام الاسم ، والفعل ، والحرف ، وهو أخف كما قال السيرافي (٣) .

وهو أي " الكلم " اسم جنس جمعي ، يفرّق بينه وبين مفرده بالتاء ويجوز تذكيره وتأنيثه .

وعليه بني ابن مالك تذكيره في قوله:

(واحده كلمة)

على اعتبار اللفظ ، حملاً على قوله تعالى : ﴿ أَعْجَازُ نَخْلٍ مُّنقَعِرٍ ﴾ [القمر: ٢٠].

وعلى اعتبار المعنى بني ابن معطى قوله:

(واحدها....)

حملاً على قوله تعالى : ﴿ أَعْجَازُ نَخْلِ خَاوِيَةٍ ﴾ [الحاقة: ٧].

وأما "كلام " فهو اسم مصدر وليس مصدراً ، ويكون بمعناه .

⁽١) النشر ٢/٥٧٦ ، إعراب القرآن ١٩٩/٤ ، المحرر ٤٤٩/١٣ .

⁽٢) الكتاب ١٢/١ .

⁽۳) نفسه ۱۲/۱ ، وهامش ۱ .

أما حرف البقرة (١) فقد قرأه الأعمش ، وابن محيصن ، والمطوعي : ﴿ كُلِم ﴾ بحذف الألف بعد اللام وكسرة كما مرّ .

والقراءة كما ترى يتحملها المرسوم ويساعدها ، فلو رسمت بالإثبات لما احتملت قراءة الحذف كما هو مقرَّر .

وكذلك حرف الأعراف : ﴿ وَبِكَلَامِي ﴾ [الأعراف: ١٤٤] ، قرأه المطوعي ، وأبو رجاء: ﴿بِكَلِمِي﴾ (٢٠) .

فإن قال قائل : فما علة الحذف في حرف التوبة ، وقد أصفقوا على قراءتــه بغير ما عليه صورته ﴿ كلام ﴾ ؟.

قلت : حملوا ما ورد فيه الخُلْف ، على ما لم يرد فيه ، طرداً للباب ، وحمـــلاً على الأكثر ، برهان ذلك :

أنَّ حرف " الفتح " أيضاً دار فيه الخلف بين المتواتر والشاذ كما بيناه . فأحروا رسمه على نسق واحد استئناساً ، لأنَّ التغيير يأنس بالتغيير .

﴿ فَعَاقَبَتُمْ ﴾

ورد هذا الحرف مثبت الألف بين العين والقاف ، فيما بين أيدينا من المصاحف ، و لم يعرِّج علماء الرسم عليه ، كأبي عمروٍ ، وابن نجاح ، وكذلك الشاطبي ، والسخاوي ، والخرَّاز ، والضبَّاع ...

وذلك يعني إثبات الألف فيه .

⁽١) المحتسب ٩٣/١ ، المحرر ٣٥٩/١ ، قراءات البحر ٣٤/١ .

⁽٢) قراءات البحر ٢٢٣/١ .

غير أبي وقفت على نصِّ حذفه في مصحف الجزري ، ويؤيِّد هذا أنَّ الأركاتيُّ(١) يتبيَّن احتمال الاختلاف في رسمه من قوله :

ثمَّ هو بإثبات الألف بعد العين ، على الأكثر .

فاحتمل الحذف لذلك ، ثمَّ قطع بحذفها نقلاً عن مصحف الجزري ، يعضد هذا أنَّ الحرف قرئ على صورة رسمه هكذا ﴿ عقبتم ﴿ فِي الشَّاذِ .

بيان ذلك:

قرأ الأعمش (٢)، وأبو حيوة ، والزعفراني ، ومجاهد ، والحسن ، والزهري ، وعكرمة، وحُمَيْد : ﴿ عَقَبتم ﴾ بحذف الألف وتشديد القاف ، من باب التفعيل . وعقّب ، بالتشديد : أصاب عقبي .

وهي والمتواترة بمعنى واحد ، يقال ، عاقب الرَّجل ، وعَقَبَ : أخذ شيئاً . قال طرَفة (٣):

ولقد كنتُ عليكم عاتباً فعَقَبْتُم بِذَنُوبٍ غيرَ مرْ

أراد: أعطيتم ، وعدتم .

وقال (¹⁾ في قوله تعالى ،﴿ و لم يُعقِّبْ : لم يرجع . كذا قال أحمد بن يحيى . وقرأ (⁰⁾ النخعيُّ ، والزهريُّ ، والأعرج ، وأبو حيوة ، ويحيى بن وثَّاب، بخلْفه: ﴿ عَقَبْتُمْ ﴾ بالحذف كذلك ، إلاَّ أنها مخففة القاف .

⁽١) نثر المرجان ٣١٦/٧ .

⁽٢) المحتّسب ٣١٩/٢، الكامل ٢٤٣/أ، المحرر ١٣/١٤-١١٤، قراءات البحر ٢٩٤/٢، الإيضاح ٢٩٤٠.

⁽٣) الديوان ٨٧، المحتسب ٢٠/٢ .

⁽٤) المحتسب ٢/٣٠٠ .

⁽٥) المحتسب ١/٩/٣، المحرر ١/٤ ٤١٤، قراءات البحر ٦٩٤/٢.

وقرأ ^(۱) مسروق ، والنخعي ، والزهري : ﴿ عَقِبْتُمْۥ بالحذف كذلك ، إلا ألها بكسر القاف .

وهما بمعنى : غنمْتُم ، أو اقتفيْتم .

قال أبو الفتح (٢): وحُكي عن الأعمش ، قال :

﴿ عَقَبْتُم﴾ : ﴿ عَقِبْتُم ﴾ ، فقد يجوز أن يكون ، ﴿ عَقِبْتُم ﴾ : بـــوزن : ﴿ عَقَبْتُم ﴾ : بـــوزن : ﴿ غنمتم ﴾ ومعناه ، جميعاً .

ورُويَ أيضاً بيتُ طرَفَة :

فعَقبتُم

بكسر القاف.

وأما حرف النحل فقد قرأه ابن سيرين (٣): ﴿ وإنْ عَقَّبْتُم فَعَقِّبُوا ﴾ ، بمعيى : إن تتبعتم فتتبَّعوا بقدر الحقَّ الذي لكم ، ولا تزيدوا عليه .

قال لبيد:

حتى تمجَّر في الرواح وهاجَه طلبُ المَعَقِّبِ حقَّه المظلومُ

فالأرجح الحذف في هذا الحرف لعلل ثلاث:

الأولى : أنَّ في الحرف قراءةً على صورة الرسم ، محذوفة الألف على ما تقدُّم.

الثانية : احتمال الحذف في غير مصحف الجزري ، لقول الأركاتي :

بإثبات الألف ... على الأكثر .

الثالثة:حذفها في مصحف الجزري كما نصَّ على ذلك في نثر المرجان، وقد سبق. والله تعالى أعلم ،،

⁽١) المحتسب ٣٢٠/٢، المحرر ١٤/٤، قراءات البحر ٢٩٤/٢.

⁽۲) المحتسب ۲/۳۲ .

⁽٣) المحتسب ١٣/٢، المحرر ٨/٨٥ .

﴿ ٱلْكَشَرِقِ وَٱلْكَغَرِبِ ﴾

اتَّفق الشيخان على حذف ألفي الحرفين، بين الشِّين والراء في ﴿ ٱلْمَشرِقِ ﴾، وبين الغين والرَّاء في ﴿ وَٱلْمُعْرِبِ ﴾ .

قال أبو عمرو فيما رواه بسنده إلى نافع (١): وفي المعارج: ﴿ بِرَتِ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمُغَيْرِبِ ﴾ في باب ذكر ما حذفت منه الألف اختصاراً.

قال في العقيلة: (ثم المشارق عنه والمغارب ...)

علُّق السُّخاوي بقوله:

(عنه) ، يعني عن نافع . قال في الباب المرويِّ عنه :

وفي المعارج : ﴿ فَلَآ أُقْسِمُ بِرَتِ ٱلْمَشَارِقِ وَٱلْمَغَارِبِ ﴾ [المارج: ١٠] بحذف الألف فيها .

قال: وكذلك رأيته في المصحف الشامي (٢).

قلت : واقتصر أبو عمرو والشاطبي على حذف حرف المعارج ، وعمَّم أبــو داوود الحذف في جملة الوارد منها بالجمع في جميع القرآن .

وهو في سورة الأعراف : ﴿ مَشَرِقَ ٱلْأَرْضِ وَمَغَيْرِبَهَا ﴾ [الأعراف: ١٣٧] ، قال (٣): وفي هذا الخمس من الهجاء حذف الألف من : ثمَّ ذكره .

⁽١) المقنع ١٤.

⁽٢) الوسيلة ٢٣٤.

⁽٣) المختصر ٥٦٧/٣ .

وفي الصافات : ﴿ وَرَبُّ ٱلْمَشَرِقِ ﴾ (الصافات ٥). قال (١): بحذف الألف من ذلك كله وقد ذُكر نظيره.

وفي المعارج: ﴿ بِرَبِّ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ ﴾ [المارج ٤٠] قال (٢): بحذف الألف من ذلك.

قلت : وهذا موضع الاتَّفاق بين الشيخين ، قال الخرَّاز $(^{"})$:

وفيه أيضاً جاء ليفظ ...

.... مع مشارق مغارب كلاً وقد جاء كذاك فيهما

لدي المعارج ولكن عنهما

قلت:يريد اتفاق الشيخين في حرف المعارج، وانفرادَ أبي داود بــسائر مــا ورد حذفاً.

والعمل عند المغاربة على حذف ذلك كله اتباعاً لأبي داود .

وعلَّة الحذف في هذا أنَّ حرف المعارج قرأه (¹⁾ أبيّ ، وابــن مــسعود ، وأبــو الدرداء، وعبد الله بن مسلم ، وابن محيصن ، والجحدري : ﴿ المشْرق والمغْرب﴾ على الإفراد بصورة رسمه ، يريد : موضع الشروق وموضع الغروب .

هذا من حيث الفرْش ، وأما من حيث الأصل : فقد أماله ^(°) قتيبة بن مهران عن الكسائي ، ونوح بن منصور ، وجعفر بن عبد الله ، ونعيم .

⁽۱) المختصر ۱۰۳۱/۶.

⁽٢) المختصر ٥/١٢٣٠ .

⁽٣) الدليل ٨٧.

⁽٤) الكامل ٢٤٥/أ، المحرر ١٠٧/١، قراءات البحر ٧١٨/٢، نثر المرجان ٥٠٦/٧.

⁽٥) الكامل ٩٠/ب.

وأما حرف الأعراف فقد أماله ^(۱) قتيبة بن مِهران ، ونعيم ، وأبو زيد . وحرف الصافات أيضاً ^(۲).

وداعي الإمالة هنا كسرة الراء كما هو مقرر .

وعلى هذا فإنَّ حرف المعارج هو محل اتفاق في الحذف ، وذلك لاحتماله القراءة ، فرشاً وأصلاً ، فداعي الحذف فيه أقوى ، لاحتماع علىتين، وللذا ورد بالاتفاق .

وسائر الحروف محل اختلاف ، والعَمَلُ على الحذف ، لورود قراءة الإمالة فيهما لمن ذُكر من أصحابها ، لتحمل صورة صوت الإمالة .

والله يفعل ما يشاء ، وإليه كنه الأشياء ...



⁽۱) الكامل ۱/۸۸ ، ۱/۹۰ .

⁽۲) الكامل ٩٠/ب.

فهرس المصادر المطبوعة

- 1. إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر: للسيخ أحمد بن محمد البنا/ت:١١ هـ رواه وحققه وعلق عليه علي ابن محمد الضباع مطبعة دار الندوة الجديدة بيروت لبنان .
- ٢. احتمال الصورة لغير وزن: أ.د/ سليمان بن إبراهيم العايد ، محلة حامعة أم
 القرى السنة الثانية ١٤١٠هـ.
- ٣. أحكام القرآن: لابن العربي أبي بكر محمد بن عبدالله ت ٥٤٣هـ بتحقيق على محمد البجاوي، الناشر دار المعرفة بيروت.
- أدب الكاتب : لأبي محمد عبدالله بن سليم بن قتيبة ت ٢٧٢هـ حققه محمد الدالي طبعة مؤسسة الرسالة سوريا الطبعة الأولى ٢٠٢هـ.
- •. أساس البلاغة: الإمام أبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري ت ٥٣٨هـ بتحقيق عبد الرحيم محمود طبعة المعرفة بيروت.
- **7.** إ**عراب القرآن** : لأبي جعفر أحمد بن محمد النحاس ت ٣٣٨هـ طبعة دار العلم للملايين بيروت ١٩٨٤م.
- ٧. الاستكمال في مذاهب القراء السبعة في الإمالة : لأبي الطيب عبد المنعم بن غلبون، ت٣٨٩هـ ، تحقيق : عبد الفتاح بحيري إبراهيم مطابع الزهراء ، القاهرة .
- ٨. إيضاح الرموز في القراءات الأربع عشرة : شمس الدين القباقي ، ت: ١٤٩هـ.
 تحقيق د/ أحمد شكري . دار عمَّار الأردن ٢٠٠٣م .
- 9. الإمالة والتفخيم مع تحقيق الاستكمال : لابن غلبون (المتقدم) ، تحقيق : د/ عبد العزيز سفر الكويت ٢٠٠١م .
- 1 . باب الهجاء : لابن الدهَّان ، ت٢٥هـ . تحقيق د/ فايز فارس ، مؤسسة الرسالة دار الآمال ١٩٨٦م .
- 1. البرهان في علوم القرآن: للإمام بدر الدين بن بهادر الزركشي ت ٧٩٤هــــ بتحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم، نشر دار المعرفة الطبعة الثانية بيروت ١٣٩١هــ.

- **۱ ۱. بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز** : لمحد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي ت ۸۱۷ هـ بتحقيق محمد على النجار المكتبة العامة بيروت.
- **١٣. بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس** : للضبي أحمد يحي ت ٥٩٩ هــ دار الكاتب العربي بيروت ١٩٦٧م.
- **١٠. بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحويين** : لجلال الدين عبد الرحمن الـــسيوطي ٩١١ هــ. ٩١٦ هــ. ٩١٦ هــ.
- 1. البيان في غريب إعراب القرآن : لأبي البركات ابن الأنباري عبد الرحمن ت ٧٧٥ هـ. هـ. بتحقيق طه عبد الحميد الهيئة العامة المصرية للكتاب ١٤٠٠ هـ.
- **١٦. تاريخ القرآن وغرائب رسمه وحكمه**: محمد طاهر الكردي مكتبة المعارف ، الطائف .
- 1 . تاريخ القرآن وغرائب رسمه وحكمه :للشيخ محمد طاهر الكردي المكي الخطاط كاتب المصاحف راجعه فضيلة الشيخ الضباع الطبعة الثانية ١٣٧٢ هـ مطبعة مصطفى البابي الحلبي .
 - ١٠٠٠ تاريخ توثيق نص القرآن الكريم: عبد الرحمن العك ، دمشق .
- **1. تفسير البحر المحيط**: لأبي حيان الأندلسي محمد بن يوسف ت٧٥٤ هــــدار الفكر بيروت ١٢٩٨ هـــ.
- ٢. **هذيب اللغة** : للأزهري محمد بن أحمد ت ٣٧٠ هـ تحقيق : عبد السلام هارون ٢٠ هـ تحقيق : عبد السلام هارون المؤسسة المصرية القاهرة ١٣٨٤هـ.
- ٢١. جامع البيان في تفسير القرآن : لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري ت ٣١٠ هـ
 دار المعرفة بيروت الطبعة الثالثة ١٣٩٨هـ.
- **٢٢. الجامع لما يحتاج إليه من رسم المصاحف**: لابن وثيق الأندليسي أبي إســحاق إبراهيم ت ٢٥٤ هــ بتحقيق د. غانم قدوري حمد دار الأنبار مطبعة العاني بغداد الطبعة الأولى ١٤٠٨ هــ.
- **٣٣. جزء فيه قراءات النبي**: لأبي عمر حفص بن عمر الدوري ت ٢٤٦ هـ بتحقيق : حكمت بشير ياسين نشرته مكتبة الدار بالمدينة النبوية الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ.

- **٢٤. جمال القراء وكمال الإقراء**: لعلم الدين علي بن محمد السخاوي ت ٦٤٣ هـ بتحقيق على حسين البواب مطبعة المدني بمصر الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ.
- ٢. الجمع الصوتي الأول للقرآن أو المصحف المرتل :للبيب السعيد ، دار المعارف . مصر ، الطبعة الثانية.
- ٢٦. الجنى الداني في حروف المعاني : لحسن بن قاسم المرادي بتحقيق طه حسين مؤسسة الكتاب جامعة الموصل بالعراق ١٣٩٦ هـ.
- ٧٧. الحجة للقراء السبعة أئمة الأمصار بالحجاز والعراق والشام : لأبي على الحسسن بن عبد الغفار الفارسي ت ٣٧٧ هـ بتحقيق بدر الدين قهوجي وبشير جويجاتي طبعة دار المأمون للتراث ١٤٠٤ هـ .
- 7. دليل الحيران على مورد الظمآن في فتّي الرسم والضبط: للشيخ: إبراهيم بن أحمد المارغني التونسي ، وهو شرح على منظومة الإمام محمد بن محمد الشريفي الفاسي الشهير بالخرّاز. ويليه: تنبيه الخلاّن على الإعلان بتكميل مورد الظمآن ، لعبد الواحد بن عاشر الأندلسي ، ضبط الشيخ: زكريا عميرات. ط.دار الكتب العلمية ط: الأولى ١٤١٥هـ.
- ٣. رسم المصحف بين المؤيدين والمعارضين : لعبد الحي الفرماوي ، مكتبـــة الأزهـــر الطبعة الأولى ١٣٩٧ هـــ.
- **٣٦. رسم المصحف دراسة لغوية تاريخية**: لغانم قدوري حمد ، منـــشورات اللجنـــة الوطنية بالعراق ط الأولى ١٤٠٢ هـــ.
- ٣٢. رصف المباني في شرح حروف المعاني : لأحمد بن عبد النور المالقي بتحقيق أحمد عمد الخراط دار القلم دمشق الطبعة الثانية ١٤٠٤ هـ.
- ٣٣. سر صناعة الإعراب : لأبي الفتح عثمان بن حني بتحقيق حسن هنداوي دار القلم دمشق الطبعة الأولى ١٤٠٥ هـ.

- **٣٤. سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين** : للشيخ على محمد الضباع، ونقحه محمد على خلف الحسيني مطبعة الشهد الحسيني الطبعة الأولى.
- ٣٠. شرح التصريح على التوضيح: للشيخ حالد الأزهري المطبعة الأزهرية القاهرة ١٣٤٨ هـ.
- ٣٦. شرح تلخيص الفوائد وتقريب المتباعد على عقيلة أتراب القصائد : لأبي البقاء على بن عثمان بن محمد بن القاصح، راجعه وعلق عليه عبد الفتاح القاضي مطبعة مصطفى البابي الحلبي الطبعة الأولى ١٣٦٨ هـ.
- **٣٧. شرح شافية ابن الحاجب**: للشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الاستراباذي ت ٦٨٦ هـ بتحقيق محمد نور الحسن ومحمد الزقراق ومحمد محيي الدين دار الكتب العلمية بيروت ١٤٠٢ هـ.
- ٣٨. شرح الرحيق المختوم على اللؤلؤ المنظوم: للعلامة: حسن بن خلف الحسيني ،
 مطبعة المعاهد بمصر .
- **٣٩.** شرح "كلا" و "بلي" و "نعم" والوقف على كل واحدة منهن : لكي بن أبي طالب القيسي ت ٤٣٧ هـ تحقيق : أحمد حسن فرحات ، دار المأمون للتراث دمشق الطبعة الأولى ١٣٩٨ هـ.
 - ٤. شرح المفصل: لابن يعيش موفق الدين أبي البقاء ، بيروت عالم الكتب.
- 1 ٤. الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها: لأبي الحسين أحمد بن فارس القزويني المالكي بتحقيق السيد أحمد صقر مطبعة عيسي البابي الحلبي ١٩٧٧ م.
- **٢ ٤. الصحاح تاج اللغة ، وصحاح العربية** : لإسماعيل بن حماد الجوهري بتحقيق أحمد عبد الغفور عطار ، دار العلم للملايين الطبعة الثانية ١٣٩٩ هـ.
- **٣٠. عنوان الدليل من مرسوم خط التتزيل** : لأبي العباس أحمد بن البناء المراكشي ت ٧٢١ هـ حققته : هند شلبي ، طبعة دار الغرب الإسلامي الطبعة الأولى ٩٩٠ م.
 - ك عنوان النجابة في قواعد الكتابة: طبعه الشاذلي الزاوق تونس.
- ٤. الفتح والإمالة : لأبي عمرو الداني ، ت: ٤٤٤هـــ، إخـــراج : العمـــروي، دار الفكر بيروت ٢٠٠٢م .

- **7.3.** فنون الأفنان في عيون القرآن: لأبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي ت ٥٩٧ هـ. حققه حسن ضياء الدين عتر دار البشائر الإسلامية بيروت الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ. **٧.3.** الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط: "علوم القرآن ورسم المصاحف" صدر عن المجمع الملكي الأردن ١٤٠٧ هـ.
 - ٨٤. فهرسة الخزانة الحسنية :للشيخ محمد المنوني الجزء الأول المطبعة الملكية ١٤٠٣.
- **9. فهارس الخزانة الحسنية بالقصر الملكي** : لمحمد العربي الخطاب الرباط عام ١٤٠٧ هـ المجلد السادس في علوم القرآن.
- ٥. فهرس خزانة القرويين : لمحمد العابد الفارسي دار الكتاب بالدار البيضاء عام ١٣٩٩ هـ بالمغرب.
 - ١٥. قراءة أبي السمَّال العدوي : جمع د/ حمدي خليل القاهرة ٢٠٠٠م .
- ٢٠. القراءات القرآنية في البحر المحيط: استخرجها: أ.د/ أحمد محمد حاطر مكتبة الباز، مكة المكرمة.
- • كتاب إيقاظ الإعلام لوجوب اتباع رسم المصحف الإمام عثمان ابن عفان رضي الله عنه : للشيخ محمد حبيب الله بن ما يابي الجنكي الشنقيطي الناشر مكتبة المعرفة حمص الطبعة الثانية ١٣٩٢ هـ.
- **\$ ٥. كتاب البديع في معرفة ما رسم في مصحف عثمان** : لابن معاذ الجهني الأندلسي، تحقيق د/ غانم قدوري الحمد . دار عمَّار الأردن ٢٠٠٠م .
- • . كتاب البديع في معرفة ما رسم في مصحف عثمان : لابن معاذ الجهني محمد بن يوسف ٤٤٢ هـ تحقيق د. غانم قدوري الحمد، من مجلة المورد ، المجلد الخامس عشر ، العدد الرابع ١٤٠٧ هـ ١٩٨٦م.
- ٢٥. كتاب الخط : لأبي القاسم الزجَّاجي ، ت ٣١١هـ ، تحقيق : د/ غانم قـــدوري
 الحمد دار عمار الأردن ٢٠٠٠م .
- **٧٠. كتاب السبعة في القراءات** : لابن مجاهد أحمد بن موسى ت ٣٢٤ هـ تحقيـق شوقى ضيف ، مطبعة دار المعارف الطبعة الثانية ١٩٨٠ هـ.

- **٨٥. كتاب سيبويه**: لأبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر ، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون طبعة عالم الكتب ، الطبعة الثالثة ١٤٠٣ هـ..
- **9 . كتاب العين** : للخليل بن أحمد الفراهيدي ت ١٧٥ هـ تحقيق عبد الله درويش ، مطبعة العاني بغداد ١٣٨٦ هـ.
- 7. كتاب الكتاب: لابن درستويه عبد الله بن جعفر ت ٣٤٧ هـ تحقيق إبراهيم السامرائي، وعبد الحسين ، مؤسسة دار الكتب الثقافية الكويت ط: الأولى ١٣٩٧ هـ. 17. كتاب الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها: لأبي محمد مكي بن أبي طالب ت ٤٣٧ هـ تحقيق : محيي الدين رمضان، مؤسسة الرسالة الطبعة الثالثة عدي ١٤٠٤ هـ.
- **١٦. كتاب مختصر في ذكر الألفات**: لأبي بكر محمد بن القاسم الأنباري ت ٣٢٨هـ، تحقيق: حسن فرهود دار التراث القاهرة ١٩٨٠م.
- **٦٣. كتاب المصاحف**: لأبي بكر عبد الله بن أبي داود سليمان بن الأشعث السحستان، دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الأولى ١٤٠٥ هـ.
- **١٣٠. كتاب النقط**: لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني ت ٤٤٤ هـ بتحقيق: محمد أحمد دهمان ، دار الفكر دمشق الطبعة الثانية ١٣٠٤ هـ مع "المقنع".
- 7. كتاب هجاء مصاحف الأمصار: لأبي العباس أحمد بن عمار المهدوي ت بعد دست المخطوطات العربية على الدين عبد الرحمن رمضان مجلة معهد المخطوطات العربية المجلد ١٩٩٩ هـ.
- 7. الكشف عن حقائق التتريل وعيون الأقاويل في وجــوه التتريــل: للعجلــوني إسماعيل بن محمد ت ١٦٢هــ مؤسسة الرسالة بيروت ١٤٠٣هـ.
- 77. لطائف الإشارات لفنون القراءات : للإمام شهاب الدين القسطلاني ت ٩٢٣هـ ، تحقيق : الشيخ عامر عثمان ، و د/ عبد الصبور شاهين (الجزء الأول فقط)، القاهرة ١٩٨٢م .
- ١٨٠. لطائف البيان في رسم شرح مورد الظمآن : للشيخ أحمد بن محمد أبي زيتحار الطبعة الثانية ، مطبعة محمد على صبيح ١٣٧٩ هـ.

7. المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها: لأبي الفتح عثمان بن حين، تحقيق على النجدي وعبد الحليم النجار وعبد الفتاح شلبي، طبعة المجلس الأعلى القاهرة ١٣٨٦ هـ.

• ٧. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: لابن عطية عبد الحق بن غالب ت ٥٤٦ هـ طبعة وزارة الأوقاف المغربية، تحقيق أحمد صادق الملاح المحلس الأعلى بمصر ١٣٩٤ هـ. ٧١. الحكم فيما شذَّت إمالته من حروف المعجم في القرآن العظيم: د/ محمد بـن سيدي الأمين – ط: الأولى ١٤٢٢هـ، الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية.

٧٧. الحكم في نقط المصحف : لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني ٤٤٤ هـ تحقيق : عزة حسن ، طبعة دار الفكر سوريا الطبعة الثانية ١٤٠٧ هـ.

٧٣. مختصر التبيين لهجاء التتريل: للإمام أبي داود سليمان بن نجاح ، ت ٤٩٦هـ. ،
 تحقيق: د/ أحمد شرشال ، ط: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف .

٧٤. مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع: لابن حالويه أبي عبد الله الحسين بن أحمد ، عنى بنشره المستشرق ، "برحشتراسر" المطبعة الحمانية . عمصر ١٩٣٤ م .

• ٧. المطالع النصرية للمطابع المصرية في الأصالة الخطية : للشيخ نصر الهـوريني – المطبعة الأميرية بولاق ١٣٠٢ هـ.

٧٦. معاني القرآن : لأبي زكريا يحي بن زياد الفراء ت ٢٠٧ هـ بتحقيق : محمد علي النجار وأحمد يوسف نجاتي ، الطبعة الثالثة ١٤٠١هـ عالم الكتب بيروت.

٧٧. معاني القرآن وإعرابه: لأبي إسحاق إبراهيم بن السري ت ٣١١ هـ تحقيق عبد الجليل شلبي، الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ ، عالم الكتب بيروت.

٧٨. معاني القرآن الكريم: للإمام أبي جعفر النحاس ت ٣٣٨ هـ تحقيق: محمد على الصابوني ، مركز إحياء التراث الإسلامي جامعة أم القرى الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ.
 ٧٩. معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار: للإمام شمس الدين أبي عبد الله الذهبي ت ٧٤٨ هـ حققه: بشار عواد وشعيب الأرناؤوط وصالح مهدي ، مؤسسة

الرسالة الطبعة الأولى ٤٠٤ه.

- ٨. مغني اللبيب عن كتب الأعاريب: لجمال الدين بن هشام الأنـــصاري ت ٧٦١ هــ حققه: مازن المبارك ومحمد علي حمد الله ، دار الفكر بيروت الطبعــة الخامــسة ١٩٧٩ م.
- ٨٠. المقنع في معرفة موسوم مصاحف الأمصار: لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني ت
 ٤٤٤ هـ تحقيق محمد أحمد دهمان ، دار الفكر سوريا الطبعة الثانية ١٣٠٤ هـ.
- ٨٠. منار الهدى في بيان الوقف والابتداء: لأحمد بن محمد بن عبد الكريم الأشموني مطبعة البابى الحلبى الطبعة الثانية ١٢٩٣ هـ..
 - ٨٣. المنهل في بيان قواعد علم الحروف : رؤوف جمال الدين إيران ، قم .
- ٨٤. المواهب الفتحية في العلوم العربية : لحمزة فتح الله مطبعة بــولاق القــاهرة الله مطبعة بــولاق القــاهرة ١٣١٢ هــ.
- ٨. موجز كتاب التقريب في رسم المصحف العثماني: يوسف بن محمد الخوارزمي، تحقيق: عبد الرحمن الآلوجي، دار المعرفة دمشق ١٩٨٩م.
- ٨٠. نشر المرجان في رسم نظم القرآن : للشيخ محمد غوث بن ناصر الدين النانطي الأركاني مطبعة بريس حيدر آباد دكن الهند في ٨ مجلدات نسخة الشيخ القاضي محمد الرفاعي .
- ٨٧. النشر في القراءات العشر: للحافظ أبي الخير محمد بن محمد بن الجزري ت ٨٣٣ هـ صححه الشيخ على محمد الضباع دار الكتب العلمية.
- ٨٨. همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: لجلال الدين السيوطي/ ت ٩١١ هـ تحقيق عبد السلام هارون وعبد العال سالم مكرم دار البحوث العلمية الكويت.
- 9 . الوسيلة إلى كشف العقيلة: الإمام علم الدين أبي الحسن على بن محمد السخاوي ، 1 2 2 2 3 3 3 4 5

فهرس المصادر المخطوطة

- 1. الإيضاح، لأبي عبد الله الأهوازي ت ٥٠٠ هـ مصورة عن الجامعة الإسلامية.
- ۲. ألفات الوصل لابن آجروم . ت٧٢٣هـ. د/ عبد الرحيم بن عبد الـسلام نبولسي .
- ٣. البارع في مقرأ نافع ، لابن آجروم . ت٧٢٣هـ. د/ عبد الرحيم بن عبد السلام نبولسي .
- عقیلة أرباب المراصد ، في شرح عقیلة أتراب القاصائد ، الجعبري برهان الدین
 (نسخة خاصة) .
 - ٥. شرح كتاب سيبويه للسيرافي ، ت ٣٦٨هـ . (نسخة خاصة) .
 - الفتح المبين في بحث الصفاقسي والسمين . (نسخة حاصة) .
- ٧. الكامل في القراءات الخمسين ، لأبي القاسم الهذلي المغربي ت ٤٦٥هـ . نسخة مصورة من مكتبة الأزهر .
- ٨. الروضة في القراءات الإحدى عشو ، لأبي على الحسن بن محمد المالكي ت
 ٤٣٨هـ ، نسخة مصورة من مكتبة الحرم المكى .
- 9. النكت على الخلاصة لابن مالك ، والكافية لابن الحاجب ، والسشافية له ، وشذور الذهب لابن هشام ، ونزهة الطرف في علم الصرف له . للجلال السيوطي ت ٩١١هـ (نسخة خطية أصلية للشيخ الإدريسي محمد بن إدريس عمدينة مراكش) تحقيق : د/ عبد الرحيم بن عبد السلام نبولسي .







توجيه الإمام ابن القيم .. رحمه الله للقراءات القرآنية

جمعها ووثَّق نصوصها وقدَّم لها د . عبد العزيز بن حميد الجهني *

- * نال درجة الدكتوراه في اللغة العربية من جامعة أم القرى عام ١٤٢٣هـ
 بتحقيق كتاب "المختار في معاني قراءات أهل الأمصار" لأبي بكر أحمد بن عبيد الله بن إدريس .
 - يعمل أستاذاً مساعداً بكلية المعلمين بجدة.
 - عضو في لجنة تطوير المناهج في معهد الإمام الشاطبي بجدة.

الملخص

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده. وبعد؛ فهذا بحــــث عن (توجيه ابن القيم رحمه الله للقراءات القرآنية).

قمت فيه بجمع المواضع التي تحدث فيها عن توجيه القراءات القرآنية واقتصرت في ذلك على القراءات المتواترة وهي مسائل مبثوثة في كتبه، تحدث فيها عرضًا عن هذه القراءات لتوضيح آية أو بيان دليل أو ترجيح قول. وقد وثَقت هذه المسائل من أمات كتب القراءات التي اعتمدها ابن القيم، كما قمت بتخريج الشواهد النثرية والشعرية من الأصول المعتمدة.

وقد صدَّرها بتمهيد جعلته في أربعة مباحث، تحدثت في الأول عن نشأة ابسن القيم وسيرته باختصار، وجعلت الثاني لبيان مكانته النحوية، أما الثالث فكان عسن موقفه من القراءات المتواترة، وكان الرابع عن الملامح البارزة في توجيهه للقراءات. وحتمت البحث بفهرس المصادر والمراجع وفهرس الموضوعات.

والحمد لله أولاً وآخرًا

بسم الله الرحمن الرحيم

مُعْتَكُمِّينَ

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وصحابته الغر الميامين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وسلم تسليمًا كثيرا.

أمَّا بَعْدُ، فإنَّ كتابَ الله عزَّ وجل هو النورُ المبين، والصراطُ المستقيم، والحجةُ الباقية إلى يوم الدين. مَنْ تَمَسَّكَ به نجا، ومَنْ أَعْرَضَ عنه هَلَكَ. جَعَلَ الله في صلاحَ الأمة وفلاحَها، وفوزَها في دينها ودنياها، اإِنَّ هَاذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى صلاحَ الأمة وفلاحَها، وفوزَها في عينها ودنياها، اإِنَّ هَاذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِي الله هِي أَقَدُومُ في الباري حَلَّ في علاه أُسْرَارَ الكلم، وبدائع الحكم، أحبارَ الأمم، مما يجلُّ عن الوصف، ويحارُ فيه العقل. وهو مع ذلك جامعةُ العلوم، وموسوعةُ الفنون، يجدُ فيه المسلمُ هدايته والعالمُ بُغْيَته، والمتعلمُ طِلْبَتَه، كما قال ابنُ مسعود هَذِ مَنْ أَرادَ العلم، فَلْيُتَوِّرِ القرآن، فإنَّ فيه علمَ الأولين والآخرين (١).

من أجل ذلك صَرَفَ كثيرٌ من أئمة السلف هِمَمَهُمْ، وَوَجَّهُوا عنايتَهم إلى كتاب الله الكريم، ينهلون من معينه، ويتزودون، من علومه، ويغوصون في أسراره، ويبحثون في آياته ومعجزاته.

⁽١) سورة الإسراء، آية: ٩.

⁽٢) جاء في اللسان (ثور): تثويرُ القرآن قراءتُه ومفاتشةُ العلماء به في تفسيره ومعانيه. وقيل: لِيُنَقِّرْ عنه ويفكر في معانيه وتفسيره وقراءته.

ومن جملة هذه العلوم التي صَمدَ لها علماء السلف رضوانُ الله عليهم – والتي لها تعلقٌ بكتاب الله الكريم – علمُ القراءات وما يتصلُ به من توجيه أو تعليل أو احتجاج، حيث وَجَدَ فيه الأئمةُ كترًا لا ينفد، ومعينًا لا ينضب، وَرَوَاءً لا ينقطع.

وقد ضَرَبَ علماء النحو واللغة من ذلك بسهم وافر، فقد كانت لهم اليد الطولى في توجيه هذه القراءات، وبيان عللها، واستنباط القواعد منها. فوضعوا فيه الكتبَ الرائقة، والمصنفات الفائقة، التي حدمت القرآن ببيان قراءاته، وضبط حروفه ولغاته.

وهذا الجهدُ المبارك، لم يكنْ مقتصرًا على علماء النحو واللغة، بـل كـان لغيرهم من علماء الإسلام مشاركةٌ في توجيه هذه القراءات؛ لكونها تتعلق بجوانبَ شُتَّى من علوم الدين، كالعقيدة والتفسير والفقه والأصول. لذا تجدُ لكثير من علماء الإسلام - ممن اتَّصَفُوا بالموسوعية والشمول - احتجاجات عـدة، مبثوثـة هنا وهناك، لإثبات حكم أو تفسير آية أو ترجيح قول. وهي دلالةُ الرسوخ والاقتدار، كما قال ابن تيمية رحمه الله: والعارفُ في القراءات، الحافظُ لها، له مزية على مَنْ لم يعرفْ ذلك، ولا يعرف إلا قراءةً واحدة (۱).

ومن أبرز هؤلاء الأفذاذ الذين كان لهم نصيبٌ من هذا العلم شيخُ الإسلام شمس الدين ابنُ قيم الجوزية. الذي طبَّقَتْ شهرتُه الآفاق، وسارت بكتبه الرُّكبان، فقد وقفت في أثناء القراءة والاطلاع في كتب هذا الإمام على بعض التوجيهات لعدد من القراءات التي تَعَرَّضَ لها في كتبه المتعددة وتآليفه المتنوعة في معرض حديثه عن الأحكام والعقائد والتفسير والرقائق. فأحببتُ أنْ أجمع هذه التوجيهات

⁽۱) مجموع الفتاوي (۱۳/۶۰۶).

وأنظمها في سلك واحد. واقتصرت في ذلك على القراءات المتواترة، السبعية والعشرية. وقد دفعني إلى ذلك أمور، منها:

١- تَعَلُّقُ هذه المباحث بعلم شريف وهو علمُ القراءات. ومن المعلوم أنَّ شَرَف المعلوم.

٢- إمامةُ مؤلفها، ومكانته في علوم الدين.

٣- الوقوف على جوانب متعددة من علم هذا الإمام.

٤- كون هذه المباحث مبثوثةً في غير مظالها.

الفوائد العديدة، والاستباطات الدقيقة التي تضمنتها هذه التوجيهات، مما لا تكاد تجدها عند غيره.

وقد صَدَّرْتُ هذا المباحثَ بمقدمة، وتمهيد، وتلوتُها بالفهارس.

تَضَمَّنَ التمهيد أربعة مباحث، قصرتُ الأول منها على ترجمة ابن القيم بشكل مقتضب، وخَصَّصْتُ الثاني لمكانته النحوية، أما الثالث فهو لموقفه من القراءات المتواترة وتحدثت في الرابع عن أبرز الملامح في توجيهه للقراءات.

أما مسائل البحث فقد رتبتها على نسق السور والآيات كما هـو متعـارف عليه في أبواب القراءات.

وفي الختام أتوجه إلى الله العلي القدير بأنْ يتقبل مني هذا العمل، وأنْ يتجاوزَ عن ما فيه من خلل، وأنْ يغفر لي الزلل. سبحانَ ربِّك ربِّ العزة عَمَّا يـصفون وسلامٌ على المرسلين والحمدُ لله ربِّ العالمين.

وكتبه د. عبد العزيز بن حميد الجهني

تــمهيـــد

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: نبذة عن نشأة ابن القيم وسيرته:

هو أبو عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد الزرعي الدمشقي الحنبلي، الشهير بابن قيم الجوزية، أو بابن القيم.

وُلِدَ في السابع من شهر صفر سنة (٦٩١)هـ. وَتُــوفي رحمــه الله في ليلــة الخميسُ الثالث عشر من شهر رجب سنة (٧٥١). وله من العمر ستون سنة.

هذان التاريخان بين الولادة والوفاة قضى خلالهما هذا الإمام سنين عمره الحافلة بالعلم والعبادة والزهد والصلاح. وإنَّ الباحث ليصعب عليه أنْ يترجم لعلم كابن القيم بشكل مقتضب وقد أُفردت له المصنفات، وترجم له العشرات إنْ لم يكن المئات (١).

لذا ارتأيتُ أنْ أقفَ مع مظهرين بارزين في حياة هذا الإمام كان لهما أتـــرُ في تكوينه الخلقي والعلمي:

الأول منهما: نشأته في بيت علم وصلاح، فقد كان أبوه من العُبَّاد الزُّهَّاد، ومن المُبَّاد الزُّهَّاد، ومن المشاركين في بعض العلوم كالفرائض وغيرها. ولا شكَّ أنَّ هذه البيئة تثمر بإذن الله - بذرةً صالحة.

وهل يُنْبتُ الْحَطِّيَّ إلاَّ وشيجُه وَتُغْرَسُ إلاَّ في منابتها النحلُ^(٢)

⁽١) من أوسع من ترجم للعلامة ابن القيم الشيخُ بكر أبو زيد في كتابه الحافل الموعب (ابن قيم الجوزية، حياته آثاره موارده) وهو يغني عن كل ترجمة. وكما قيل: لا عطر بعد عروس.

⁽٢) البيت لزهير بن أبي سلمى في ديوانه (٦٣).

قال عنه ابنُ كثير رحمه الله: كثيرُ التَّوَدُّدِ لا يَحْــسِدُ أحــدًا ولا يُؤْذيــه، ولا يستعيبهُ، ولا يحقدُ على أحد.. وبالجملة كان قليلَ الــنَظير في مجموعــه وأمــوره وأحواله. والغالبُ عليه الخير والأخلاق الصالحة(١).

والوقفة الثانية في حياة هذا الإمام هي توفيق الله له بأنْ هَيَّاً له صحبة شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله، فلازمه قرابة الستة عشر عامًا، كانت نقطة تحول في حياته، كما أشار إلى ذلك في النونية (٢).

ومن توفيق الله لطالب العلم أنْ يُهيّيًا الله له عالمَ سنة في أول أمره، كما يقول بعض السلف. فاحتفى الطالب بشيخه، وعَرَفَ له قدره، ونَهَلَ من علومه، واستقى من معارفه، مع ما فَتَح الله عليه من الفهم والحفظ والذكاء، ومداومة القراءة والاطلاع، حتى فاق أقرانه، وبَزَّ خلاَّنه، وأصبح علمًا من أعلام الإسلام، الذين يُشارُ إليهم بالبنان، ويلقون كُلَّ حفاوة وامتنان. وهذه كتبه تشهدُ بعلمه، وتصدحُ بفهمه، وتُنادي بإمامته وعُلُوِّ متزلته، يفيءُ إليها العلماء، ويستنيرُ كا النجباء، لمَا بفهمه، وتُنادي بإمامته وعُلُوِّ متزلته، يفيءُ إليها العلماء، ويستنيرُ كا النجباء، لمَا واقتفاء الأثر واتباع الدليل. وأحْسَبُ أنَّ ذلك — والعلم عند الله – لِمَا صاحبها من يُصْح للخلق، وإخلاص للخالق.

⁽١) البداية والنهاية (٩١/٩).

⁽٢) يقول ابن القيم في النونية عن هذه الصحبة بعد أنْ كادت تزل به القدم:

من ليس تجزيه يدي ولساني أهالاً بمن قد جاء من حَرَّان حسي أراني مطلع الإيمان

يقول الحافظ ابن حجر عنها: وكُلُّ تصانيفه مرغوبٌ فيها بين الطوائف(١١).

وعَقَّبَ الشوكاني على ذلك بقوله: وأظنُّها سَرَتْ إليه بركةُ ملازمته لــشيخه ابن تيمية في السراء والضراء، والقيام معه في مِحَنِه، ومؤاساته بنفسه، وطول تردده إليه (۲).

وهذا توفيقٌ من الله وسداد، لهذا الإمام الجليل، الذي عــاش حيــاةً مِلْؤُهــا الإيمان، وقوة الصلة بالخالق الدَّيَّان.

وقد أحْسَنَ تلميذُه الحافظُ ابنُ رجب في وصف حاله، التي هي نبراسٌ لكل من رَامَ الهدى ، إذ يقول: كان رحمه الله ذا عبادة وتهجد، وطول صلاة إلى الغايسة القصوى، وتَأَلُّه ولَهَج بالذكر، وشَغَف بالمحبة، والإنابة والاستغفار، والافتقار إلى الله، والانكسار له، والاطِّراح بين يديه على عتبة عبوديته، لم أُشَاهِدُ مثلَه في ذلك، ولا رأيتُ أوسعَ منه علما، ولا أعْرَف بمعاني القرآن السنة وحقائق الإيمان منه. وليس هو المعصوم، ولكن لم أر في معناه مثله مثله مثله ".

رَحِمَه الله رحمة واسعة، وأسكنه فسيحَ حناته، وجمعنا به في الفردوس الأعلى من الجنة، إنَّه و ليُّ ذلك والقادر عليه.

المبحث الثاني: مكانة ابن القيم النحوية:

من المظاهر البارزة عند جملة من علماء السلف رضوان الله عليهم تلك الموسوعية في تلقي العلم ومدارسته، فتجدُ العالمَ مبرزًا في أكثر من فنًّ من فنون العلم، ولكنَّه قد يشتهر بعلم من هذا العلوم فتطغى هذه الشهرةُ على البقية. ولعل

⁽١) الدرر الكامنة (٢/٤).

⁽٢) البدر الطالع (٢/٥٤١).

⁽٣) الذيل على طبقات الحنابلة (٢/٤٤).

هذا ينطبقُ بشكل واضح على ابن القيم رحمه الله، فإمامته في علوم الدين طغت على جوانب أخرى تقدم فيها وحَصَّلَ منها علومًا جمَّة، ومن ذلك علم النحو، الذي كان له فيه باعُ طويل.

فقد طَلَبَ النحو على شيوحه، وَقَرَأَ فيه أشهرَ كتبه. قال الصفدي: قَرَأ العربية على أبي الفتح البعلي، قرأ عليه (اللّخَص) لأبي البقاء، ثم قرأ (الجرجانية) ثم قررأ (الكافية الشافية) وبعض (التسهيل). ثم قَرَأً على الشيخ مجد الدين التونسي قطعةً من (اللّقرّب)(١).

وهذه كتبه: كـ(بدائع الفوائد)(٢) و (التبيان في أقسام القرآن) وغيرها تشهدُ بإمامته في هذا الفن، ولكنّه لم يفرغ له جهده. يَدُلُ على ذلك ما وَعَدَ بـه مـن تأليف كتاب في (الحكومة بين البصريين والكوفيين فيما اختلفوا فيه، وبيان الراجح من ذلك) (٣)، وما ذكره مترجموه من تأليفه لكتاب (معاني الأدوات والحروف)(٤)، وهذا لا يتأتى إلا لمن تَقَدَّمَ في هذا العلم، وتَمَكَّنَ من أصوله وفروعه. وقد شهد له بذلك أصحابُ التراجم، ومنهم مَنْ هو من تلاميذه، كالحافظ ابن رجـب الـذي يقول عنه: تفنن في علوم الإسلام... وبالعربية، وله فيها اليدُ الطولى، وعلم الكلام والنحو(٥).

ويقول السيوطي: صار من الأئمة الكبار في التفسير والحديث والفروع والأصول والعربية (٢).

⁽١) الوافي بالوفيات (١٩٥/٢).

⁽٢) قال عنه السيوطي: (وهو كثير الفوائد، أكثره مسائل نحوية). بغية الوعاة (٦٣/١).

⁽٣) انظر: بدائع الفوائد (٢٨/٣).

⁽٤) انظر: الوافي بالوفيات (١٩٦/٢) وبغية الوعاة (٦٣/١).

⁽٥) الذيل على طبقات الحنابلة (٢/٤٤).

⁽٦) بغية الوعاة (١/٦٣).

هذه إشارات تقتضيها هذه العجالة ، ومَنْ أرادَ البيانَ الشافي فعليه بما سَطَّره الباحثُ: أيمن الشوا، في كتابه (الإمام ابن قيم الجوزية، وآراؤه النحوية). فقد حَمَعَ فيه كُلَّ ما يتعلق بالدرس النحوي أصوله وفروعه، من كتب ابن القيم كافَّة، ورَتَّبها ترتيبًا موضوعيًا، فَقَدَّمَ بذلك خدمةً جليلة للباحثين، فجزاه الله خيرًا.

المبحث الثالث: موقفه من القراءات المتواترة:

ينطلقُ ابن القيم في تعامله مع القرآن - في جانبي الإعراب والتوجيه - مسن منطلقين رئيسين، يجدرُ الوقوفُ عندهما لتتضحَ معالمُ المنهج المحكم السديد السذي الحتطَّه لنفسه، وسار عليه في إعرابه وتوجيهه. أمَّا الأول منهما: فهو أنَّ القرآن ليس كغيره من الكلام، لذا (لا يجوز أنْ يُحْمَلَ كلامُ الله عز وجل، ويُفَسَرَ بمجرد الاحتمال النحوي الإعرابي الذي يحتملُه تركيبُ الكلام، ويكونُ الكلام به له معنَّى ما، فإنَّ هذا مقامٌ غلطَ فيه أكثرُ المعربين للقرآن، فإنَّهم يُفسِّرُون الآية ويعربولها بما يحتملُه تركيب تلك الجملة، ويُفهمُ من ذلك التركيب أيُّ معنَّى الَّفَقَ. وهذا غلَلطُ عظيم يقطعُ السامعُ بأنَّ مُرَادَ القرآن غيره، وإن احتمل ذلك التركيب هذا المعنى في عظيم يقطعُ السامعُ بأنَّ مُرَادَ القرآن غيره، وإن احتمل ذلك التركيب هذا المعنى في معاني آخر، وكلام آخر، فإنَّه لا يلزم أنْ يحتمله القرآن... بل للقرآن عُرْفُ خاص، ومعان معهودة، لا يناسبه تفسيره بغيرها، ولا يجوز تفسيره بغير عرفه والمعهود مسن معانيه... فلا يجوز حمله على المعاني القاصرة بمجرد الاحتمال النحوي والإعرابي)(۱).

هذا ما يتعلق بجانب الإعراب، وهو المنطلق الأول، أمَّا الثاني: وهو ما يتعلق بجانب التوحيه – وهو مدار حديثنا – فهو يرى أنَّ القراءات المتواترة جمعاء، هي كلامُ الله، لا يجوزُ بأي حال من الأحوال الطعنُ فيها أو في نقلتها من أئمة القراء،

⁽١) بدائع الفوائد (٢٧/٣-٢٨).

الذين ثبتت عنهم بالتواتر. وهذا بابٌ زَلَتْ فيه أقدام كثير من النحاة، بسبب مخالفة بعض القراءات ما تعارفوا عليه من قواعد، وأصَّلُوه من قوانين، وهذا ولا شك مزلقٌ خطير، وقَفَ منه ابنُ القيم موقفَ العالم السلفي، الذي يعرفُ للقراء قدرهم، وللقراءات قدسيتها، فهو يحتجُ بها لا لها، ويُخْضِعُ قواعدَ النحو لشواهدها، بل إنَّ (قواعد الإعراب والتصريف الصحيحة مستفادة منه، مأخوذة من إعرابه وتصريفه وهو الشاهد على صحة غيرها مما يحتج له بها. فهو الحجة لها والشاهد. وشواهد الإعراب والمعاني منه أقوى وأصح من الشواهد من غيره.

حتى إن فيه من قواعد الإعراب، وقواعد علم المعاني والبيان ما لم تشتمل عليه ضوابط النحاة وأهل علم المعاني إلى الآن) (١). فعليه (لا يجوزُ تحريفُ كام الله انتصارًا لقاعدة نحوية، هَدْمُ مائة أمثالها أسهل من تحريف معنى الآية) (٢). وتحتله لهجته - رحمه الله - بسبب جرأة النحاة على كلام الله فيقول: (وهذا من النحاة شبيه من ردِّ الجهمية نصوص الصفات، لمخالفتها أقيستهم، ومن ردِّ أحاديث الأحكام عند مخالفتها الرأي. والمقصودُ بالأقيسة والاستنباطات فَهْمُ المنقول لا تخطئته) (٣). ويُبَيِّنُ موقفه من أئمة هذا الشأن، بقوله: (ومن المصائب تخطئة العرب وأهل المدينة. ونحن إنَّما نجهدُ أنفسنا في استخراج المقاييس؛ لنوافقهم فيما تكلموا به. فإذا كان ما ثَبَت عنهم خطأً ولحنًا، وخالفناهم فيه، لم نكن تابعين لهم، ولا قاصدين لنهج كلامهم) (٤). وقد سار ابنُ القيم على هذا النهج القويم في قبوله جميع قاصدين لنهج كلامهم)

⁽١) الصواعق المرسلة (٢/٤٧٤).

⁽٢) بدائع الفوائد (١/٥٤).

⁽٣) المصدر السابق (٤/١٨٠).

⁽٤) المصدر السابق (٤/٩٧١).

القراءات المتواترة، وجعلها حاكمة لا محكومة، في جميع ما عَمَدَ إلى توجيهه، أو بيان الحجة فيه.

المبحث الرابع: الملامح البارزة في توجيهه للقراءات:

لم يكن توجيه القراءات هدفًا قائمًا بذاته عند ابن القيم، ولم تكن همتُه مصروفةً إليه؛ بل كان وسيلةً لفهم آية، أو بيان حكم، أو شرح دليل، أو إزالة إشكال. فهو في توجيهه لم يَسِرْ على وتيرة واحدة، وإنما يتعاطى القراءة بحسب السياق الذي يتحدث فيه.

فكلُّ قراءة لها منهجها الخاص بها، ولكن يمكن تحديد أُطُرٍ عامة سار عليها ابنُ القيم في تعاطيه لهذه القراءات، وهي على النحو التالي:

١ - يُوردُ القراءات في الآية مصرحًا بأسماء قرائها تارةً، ومغفلاً ذلك تـــارةً أخرى.

٢- يذكرُ في بعض الآيات القراءات الشاذة فيها، مع توجيهها نحويًا(١).

٣− يتوسع في تعليل بعض أوجه القراءات، بما لم تجده في كتب التوجيه المفردة (٢٠).

 $\mathbf{z} - \mathbf{z}$ و الاعتراضات ويرد عليها، بالحجة والدليل $\mathbf{z}^{(\mathbf{r})}$.

على الأقوال الشاذة في معاني القراءات^(٤).

⁽١) كما في قراءة أبي حيوة بجر (غير). وقراءة الكسر في (شرب).

⁽۲) وهو أمرٌ ظاهر، بل هو من أبرز مميزات هذه المباحث، ويظهر ذلك في الفقرات التاليـــة: (۲، ۷، ۱۲، ۲۰، ۲۲، ۲۰، ۲۷)

⁽٣) كما في توجيه قراءة الكسائي في الفقرة الثانية.

⁽٤) كما في قراءة التثقيل في (فتذكر) في الفقرة الأولى.

- ٦- يحتج بأقوال أهل المعاني في بيان معنى القراءة (١).
- ٧- يستدل بأقوال النحاة كسيبويه والمبرد والفارسي(٢).
- ينقل اختيارات أصحاب التوجيه، ممن اشتهروا في هذا الفن $^{(7)}$.
 - -9 يناقش أقوال المعربين ويختار الراجح منها^(٤).
 - 1 1 يستشهد بالآيات والأحاديث في معرض الاستدلال $(^{\circ})$.
- ١٠ يورد أقوال المفسرين في معنى الآية للاستدلال والتوضيح^(١).
 - $\mathbf{Y} = \mathbf{Y} \mathbf{Y}$ هذا الترجيح \mathbf{Y} .

خطة البحث:

1 - جمعتُ أقوالَ ابن القيم في توجيه القراءات مستعيناً في ذلك -بعد الله - بكتابين جامعين: الأول منهما: (بدائع التفسير الجامع لتفسير الإمام ابن قيم الجوزية). وهو مطبوع في خمسة مجلدات. والثاني كتاب (الإمام ابن قيم الجوزية وآراؤه النحوية) وهو مطبوع في مجلد واحد. وهذان الكتابان من أجمع ما كُتبَ عن ابن القيم رحمه الله. فالأول خدَمَ حانبَ التفسير، والثاني حَدَمَ حانبَ النحو. فحزى الله مؤلفيهما خير الجزاء. وإنْ كان يُؤْخَذُ عليهما إدخال كتاب (الفوائد

⁽١) انظر الفقرات (٢، ١١، ١٢).

⁽٢) انظر: الفقرات: (٢ ، ١٢).

⁽٣) انظر الفقرات: (١٥، ١٧، ٢٤، ٢٥).

⁽٤) انظر الفقرات: (٤، ٧، ١٦، ١٧، ٢٦).

⁽٥) انظر الفقرات: (٢، ٢٢، ٢٦).

⁽٦) انظر الفقرات: (١٩) ٢٤، ٢٥).

⁽۷) انظر الفقرات: (۲، ٤، ۷، ۸، ۱۲، ۱۷، ۲۲، ۲۷).

المشوق إلى علوم القرآن) المنسوب لابن القيم، والذي ثبتت نسبته لابن النقيب، وطُبِعَ بأحرة منسوباً لصاحبه.

- ٧- رجعت في توثيق أقوال المؤلف إلى كتبه وجعلتُ الإحالة إليها.
- ◄- اقتصرت في هذا الجمع على القراءات المتواترة، دون غيرها من القراءات الشاذة، التي تعدد ذكرها في كتبه.
 - ٤- رُتَّبْتُ هذه القراءات على نسق كتب التوجيه من حيث السور والآيات.
 - أوردُ بعد ذكر الآية كلام ابن القيم بنصه، دون تدخل مني.
- ◄ قمت بتوثيق القراءات من أُمَّات كتب هذا الفن، واقتصرت في ذلك على ثلاثة كتب؛ وهي السبعة والتيسير والنشر.
- ٧- وثَقْتُ الأقوال التي نقلها المؤلفُ من مصادرها الأصيلة، أو من مصادر مساعدة.
 - ٨- ترجمت لبعض الأعلام، وتركت البعض لشهر هم.
 - ٩- قمت بتوثيق الشواهد الشعرية، مع ضبطها بالشكل.
- 1 قمت بتصحيح ما أراه وهمًا في بعض مطبوعات كتب ابن القيم، أو أشير إلى هذا الوهم.
 - 1 1 عملت مقدمة وتمهيدًا صَدَّرْتُ بهما هذا البحث.



بسم الله الرحمن الرحيم

١ - قوله تعالى: ا فَتُذَكِّرُ إِحْدَكُهُمَا ٱلْأُخْرَكُ ﴾ [البقرة: ٢٨٢].

قال رحمه الله تعالى (۱): فيها قراءتان: التثقيلُ والتخفيفُ (۲). والصحيحُ أنَّهما بمعنَّى واحد من (الذِّكْر) (۳). وأبعَدَ مَنْ قال: فيجعلهما ذكرًا لفظًا ومعنَّى (۱). فإنَّه فإنَّه سبحانه جعل ذلك عِلَّةً للضلال الذي هو ضد الذِّكر، فإذا ضَلَّتْ أو نَسِيَتْ ذَكَرَتْها الأحرى فَذَكَرَتْها .

٢ - قوله تعالى: ا إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَامُ ﴾ [آل عمران: ١٩].

(١) الطرق الحكمية (١٤٩ -١٥٠).

(٢) قرأ ابن كثير وأبو عمرو بإسكان الذال وتخفيف الكاف، وقرأ الباقون بفتح الذال وتستديد الكاف. وانفرد حمزة برفع الفعل، والباقون على النصب، ولم يتعرض لها المؤلف.

انظر: السبعة (۱۹۳) والتيسير (۷۱) والنشر (۱۷۸/۲).

- (٣) قال الفارسي: (فمن قال (فَتُذَكِّر إحداهما الأخرى) كان ممن جعل التعدية بالتضعيف، ومن قال (قُدُدُكِر إحداهما) كان ممن نقل بالهمزة. وكالاهما سائغ) الحجة (٤٣٢/٢). وانظر: علل القراءات (١٠٠/١) والكشف (٢١٢/١)، وشرح الهداية (٢١٢/١).
- (٤) وذلك في قراءة التخفيف. ونُسِبَ هذا القول لسفيان بن عيينه في تفسير الطبري (١٦٩/٣) ومعاني القرآن للنحاس (١٨/١) والحجة لأبي على (٤٣٢/٢) وزاد ابن رنجلة في حجة القراءات (١٥١) أبا عمرو بن العلاء. وتفرد مكي في الكشف (٣٢١/١) بنسبته للفراء، وما في المعاني (١٨٤/١) يخالف ذلك.

وَعَدَّ الزمخشري في الكشاف (١٣/١) هذا القول من بدع التفاسير. وانظر: البحر المحيط (٧٣٣/-٢٥). (٧٣٤-٧٣٣/٢).

(٥) قال ابن إدريس: (التخفيف في الإذكار أكثر، وفي الموعظة التشديد أشهر). المختـــار في معـــاني قراءات أهل الأمصار (١٠٢/١). قال رحمه الله تعالى (١): اخْتَلَف المفسرون: هل هو كلامٌ مُسْتَأْنَفُ، أو داخــلُّ في مضمون هذه الشهادة (٢)، فهو بعضُ المشهود به (٣).

وهذا الاختلاف مبنيُّ على القراءتين في كسر (إنَّ) وفتحها. فالأكثرون على كسرها على الاستئناف، وَفَتَحَها الكسائيُّ وحدَه (١٠).

والوجه هو الكسر؛ لأنَّ الكلام الذي قبله قد تم. فالجملةُ الثانية مُقرِّرَةٌ مُؤكِّدةٌ لضمون ما قبلها. وهذا أبلغُ في التقرير، وأذهبُ في المدح والثناء (٥).

ولهذا كان كَسْرُ ا إِنَّا كُنَّا مِن قَبْلُ نَدْعُوهُ إِنَّهُ هُوَ ٱلْبَرُ ٱلرَّحِيمُ ﴿ (١)

أحسنَ من الفتح. وكان الكسر في قول الملبي: "لبيك إنَّ الحمدَ والنِّعمــةَ لــك"(٧) أحسنَ من الفتح(٨).

وقد ذُكرَ في توجيه قراءة الكسائي ثلاثةُ أوجه:

(۱) مدارج السالكين (٣/٤٩٤–٩٦٦).

⁽٢) في قوله تعالى: اشَهِدَ ٱللَّهُ أَنَّهُ لَآ إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَٱلْمَلَيْكِةُ وَأُولُواْ ٱلْعِلْمِ قَآبِمَا بِٱلْقِسْطِ ﴾ [آل عمران: ١٨].

⁽٣) انظر: تفسير الطبري (٣/٢٨٥-٢٨٥).

⁽٤) انظر: السبعة (٢٠٢) والتيسير (٧٣) والنشر (٢٧٩/٢).

⁽٥) انظر: الحجة لأبي علي (٢٢/٣-٢٣) والكشف (٣٣٨/١).

⁽٦) سورة الطور، آية (٢٨) وهي قراءة السبعة عدا نافع والكسائي.

⁽٧) جزء من حديث ابن عمر في الصحيحين، البخاري (٩٤٥١) ومسلم (١١٨٤).

⁽٨) قال ابن حجر: (رُويَ بكسر الهمزة على الاستئناف، وبفتحها على التعليل. والكسر أجود عنــــد الجمهور) فتح الباري (١٦/٣).

أحدها: أنْ تكونَ الشهادةُ واقعةً على الجملتين، فهي واقعةٌ على (أنَّ الدين عند الله الإسلام) وهو المشهود به. ويكون فتح (أنَّه) من قوله (أنَّه لا إله إلا هـو) على إسقاط حرف الجر، أي: بأنَّه لا إله إلا هو. وهذا توجيه الفراء (أنَّ وهو ضعيفٌ حدًّا (أ)؛ فإنَّ المعنى على خلافه، وأنَّ المشهود به هو نفسُ قوله (أنَّه لا إلـه إلا هو)، فالمشهود به (أنَّ وما في حَيِّزها، والعنايةُ إلى هاذا صرفَن، وبـه حَصَلَت ولكنْ لهذا القول مع ضعفه و وَحْهُ، وهو أنْ يكون المعنى: شهد الله بتوحيده أنَّ الدين عند الله الإسلام (أنَّ والإسلام هو توحيدُه سبحانه. فتضمنت بتوحيده أنَّ الدين عند الله الإسلام لا غيره.

الوجه الثاني: أنْ تكون الشهادةُ واقعةً على الجملتين معًا، كلاهما مـشهودٌ به، على تقدير حذف الواو وإرادتها. والتقدير: وأنَّ الدين عنده الإسلام، فتكون جملةً اسْتُغْنِيَ فيها عن حرف العطف بما تضمنت من ذكر المعطوف عليه (٥٠). كما وَقَعَ الاستغناءُ عنها في قوله: ا ثَلَاقةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ وَلَا لَا قَلْكُمْ مَا اللهُ وَدَفُها كما حُذِفَتْ هنا، وَذُكِرَتْ في قوله : ا وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ هَا، وَدُكِرَتْ في قوله : ا وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ هَا اللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَلَا اللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَلَا اللهِ وَاللهِ وَلَا اللهِ وَلَالِهُ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهُ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلُونَ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلِلهُ اللهُ وَلَا اللهِ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهِ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهِ وَلِهُ اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهُ وَلَا اللهِ وَلَاللهُ وَاللّهُ وَلَا اللهِ وَلِلْمُ اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلِهُ وَلَا اللهِ وَلِهُ وَلَا اللهِ وَلَا اللّ

⁽١) في المطبوع (إنَّ) وما أثبته هو الموافق للسياق.

⁽٢) في معاني القرآن (١٩٩/١).

⁽٣) انظر: الدر المصون (٣/٨٥/٨٦).

⁽٤) وهو قول الفراء في معاني القرآن في الموضع السابق.

⁽٥) ذكر هذا القول الطبري في تفسيره (٣/٨٤/٣) ونسبه النحاس في معاني القرآن (٣٧٠/١) للكسائي. وانظر: البحر المحيط (٦٨/٣) والدر المصون (٨٥/٣).

⁽٦) سورة الكهف، آية: (٢٢).

الوجه الثالث: - وهو مذهبُ البصريين - أنْ يجعل (أنَّ) الثانية بدلاً من الأولى، التقدير: شَهِدَ اللهُ أنَّ الدين عند الله الإسلام، وقولُه (أنَّه لا إله إلا هو) توطئةً للثانية وتمهيد. ويكون هذا من البدل الذي الثاني فيه نفس الأول، فإنَّ الدينَ الذي هو نفسُ الإسلام عند الله هو شهادة أنْ لا إله إلا الله، والقيامُ بحقها. ولك أنْ تجعله على هذا الوجه من باب بدل الاشتمال؛ لأنَّ الإسلام يستملُ على التوحيد (۱).

فإنْ قيل: فكان ينبغي على هذه القراءة أنْ يقول: إنَّ الدين عنده الإسلام (٢)؛ لأنَّ المعنى: شَهِدَ اللهُ أنَّ الدين عنده الإسلام. فَلِمَ عَدَلَ إلى لفظ الظاهر؟ قيل: هـــذا يُرَجِّحُ قراءةَ الجمهور، وأنَّها أفصحُ وأحسنُ.

٣- قوله تعالى: ١ إِلَّا أَن تَكُونَ تِجَارِةً عَن تَرَاضِ ﴾ [النساء: ٢٩].

⁽١) انظر: الحجة لأبي على (٣٣/٣) والكشف (٣٣٨/١) والبيان في غريب إعراب القرآن (١٩٥/١) والموضح (٣٦٤/١).

⁽٢) في المطبوع: إنَّ الدين عند الله الإسلام. وهو خلاف المقصود. وما أثبته هو الموافق للسياق.

⁽٣) انظر: أمالي ابن الحاجب (١٥٢/١-٣٥١).

⁽٤) سورة البقرة، آية: (١٩٦).

⁽٥) سورة الأنفال، آية: (٦٩).

⁽٦) سورة الأعراف، آية: (١٧٠).

قال رحمه الله تعالى (١): قُرِئَ برفع التجارة ونصبها (٢). فالرفع على التمام (٣)، والنصبُ على أنَّها خبرُ (كان) الناقصة. وفي اسمها على هذا وجهان:

أحدهما: التقدير: إلا أنْ يكونَ سببُ الأكل أو المعاملة تحارةً. والثاني: إلا أنْ تكونَ أموالُ الناس تجارةً (٤).

٤ - قوله تعالى: اغَيْرُ أُوْلِي ٱلضَّرَر ﴾ [النساء: ٩٥].

قال رحمه الله تعالى (°): اخْتَلَف القراءُ في إعراب (غير)، فَقُرِئَ رفعًا ونصبًا، وهما في السبعة (٦).

وَقُرِئَ بالجر في غير السبعة (٧)، وهي قراءةُ أبي حَيْوَة (^{٨)}.

بدائع الفوائد (۲/۳).

(۲) قرأ أهل الكوفة بالنصب، وقرأ الباقون بالرفع.
 انظر: السبعة (۲۳۱) والتيسير (۷۹) والنشر (۱۸۷/۲).

(٣) أي أنْ تكون (كان) تامة، بمعنى: وقع أو حدث، وهي المـــستغنية بمرفوعهـــا. انظـــر: الكتـــاب (٣/١) والمقتضب (٩٠/٤) والتبصرة والتذكرة (١٩١/١) وشرح المفصل (٩٧/٧-٩٨).

(٤) انظر: الحجة لأبي على (٢/٣٥) والكشف (٣٨٦/١) والموضح (٢/٣١٤).

(٥) طريق الهجرتين (٣٣٣-٣٣٤).

(٦) قرأ نافع وابن عامر والكسائي بالنصب، وقرأ الباقون بالرفع. انظر: السبعة (٢٣٧) والتيسير (٨١) والنشر (١٨٩/٢).

(٧) وهي قراءة شاذة. انظر: إعراب القرآن للنحاس (٤٨٣/١) ومشكل إعراب القـرآن (٢٠٦/١) والبحر المحيط (٤/٥٠).

(٨) شريح بن يزيد الحضرمي الحمصي، صاحب القراءة الشاذة ومقرئ الشام. روى القراءة عن الكسائي وغيره. توفي سنة (٢٠٣)هـ. غاية النهاية (٣٢٥/١).

فأمًّا قراءةُ النصب فعلى الاستثناء؛ لأنَّ (غيرًا) يُعْرَبُ في الاستثناء إعراب الاسم الواقع بعد (إلا) وهو النصب. هذا هو الصحيح^(۱).

وقالت طائفةً: إعرابُها نصبُ على الحال^(۱). أي: لا يستوي القاعدون غيرً مضرورين، أي لا يستوون في حال صحتهم هم والمجاهدون^(۱). والاستثناءُ أصحُّ؛ فإنَّ (غيرًا) لا تكادُ تقعُ حالاً في كلامهم إلا مضافة إلى نكرة^(٤)، كقوله تعالى: افَمَنِ آضَّطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ * (٥) وقوله عز وجل: المُحِلَّتُ لَكُم بَهِيمَةُ ٱلْأَنْعَمِ اللهَ مَا يُتَلَىٰ عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحِلِّى ٱلصَّيْدِ * (٥) وقوله ﷺ: "مرحبًا بالوفد غيرَ حزايا ولا ندامي "(٧).

فإنْ أُضيفت إلى معرفة كانت تابعةً لما قبلها، كقوله تعالى اصِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ عَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ ﴾ (^).

⁽١) انظر: تفسير الطبري (٣٠٨/٤) والكشف (١/٣٩٦).

⁽٢) انظر: شرح التسهيل لابن مالك (٢٧٨/٢) ومغني اللبيب (٢١١) وهمع الهوامع (٣٧٨/٣) التصريح (٢٧٨/٢).

⁽٣) انظر: معاني القرآن للزجاج (٩٣/٢) وإعراب القرآن للنحاس (٤٨٣/١) وعلل القراءات (١٥٣/١) وشرح الهداية (٢/٢٥).

⁽٤) انظر: الأزهية (١٨٠).

⁽٥) سورة البقرة، آية: (١٧٣) وغيرها.

⁽٦) سورة المائدة، آية: (١).

⁽٧) جزء من حديث في صحيح البخاري (٥٣).

⁽٨) سورة الفاتحة، آية: (٧).

ولو قلت: مرحبًا بالوفد غيرِ الخزايا ولا الندامي؛ لجررت (غير). هـذا هـو المعروف من كلامهم (١).

والكلام في عدم تعريف (غير) بالإضافة، وحسن وقوعها إذ ذاك حالاً له مقامٌ آخر (٢).

وأما الرفعُ فعلى النعت للقاعدين. هذا هو الصحيح (٣). وقال أبو إســحاق (٤) وغيرُه: هو حبرُ مبتدأ محذوف، تقديره: الذين هم غيرُ أولي الضرر (٥).

والذي حَمَلَه على هذا ظَنَّهُ أَنَّ (غيرًا) لا تقبلُ التعريف بالإضافة، فلا تحري صفةً للمعرفة (٢٠). وليس مع مَن ادَّعَى ذلك حجةٌ يعتمدُ عليها، سوى أنَّ (غيرًا) تَوَغَّلَتْ في الإهام، فلا تتعرفُ بما يُضَافُ إليه (٧٠).

وحوابُ هذا أنَّها إذا دَخَلَتْ بين متقابلين لم يكن فيها إهامٌ لتعيينها ما تُضَافُ ليه^(٨).

⁽١) انظر: معاني القرآن للفراء (٧/١).

⁽٢) انظر: بدائع الفوائد (٢٤/٢-٢٨).

⁽٣) انظر: علل القراءات (١٥٣/١) والحجة لأبي على (١٧٩/٣) والكشف (١/٩٦/١) وشرح الهدايــة (٣) ١٧٩/٢) والموضح (٢٥٦/٢).

⁽٤) الزجاج.

⁽٥) انظر: معاني القرآن (٩٢/٢).

⁽٦) قال سيبويه: (وغير) أيضًا ليس باسم متمكن، ألا ترى أنَّها لا تكون إلا نكرة، ولا تُجمع، ولا تدخلها الألف واللام). الكتاب (٤٧٩/٣). وانظر: شرح الكافية (٢١٠/٢-٢١١) وشرح التسهيل لابن مالك (٢٢٧/٣).

⁽٧) انظر: مغني اللبيب (٢١٠).

⁽٨) انظر: شرح التسهيل لابن مالك (٢٢٦/٣-٢٢٧) ومغني اللبيب (٢١٠) والتصريح (٧٦/٢).

وأمَّا قراءةُ الجر ففيها وجهان أيضًا: أحدهما: - وهو الـصحيح- أتَّه نعـتُ للمؤمنين (١). والثاني: - وهو قول المبرد - أنه بدلٌ منه، بناءً على أنَّه نكرةٌ فلا تُنْعَتُ به المعرفة (٢).

وعلى الأقوال كُلِّها فهو مفهوم (٣) معنى الاستثناء، وإنَّ نفي التسوية غيرُ مُسلَّط على ما أُضيفَ إليه غيره، وقوله ا فَضَّلَ ٱللَّهُ ٱلْمُطَّهِدِينَعَلَى ٱلْقَاعِدِينَ كَلَى اللهُ الجَاهدَ على القاعد دَرَجَةً ﴾ (١) هو مُبيِّنٌ لمعنى نَفْي المساواة. قالوا: والمعنى: فَضَّلَ اللهُ المجاهدَ على القاعد من أولي الضَّرر درجةً واحدة؛ لامتيازه عنه بالجهاد بنفسه وماله.

٥ - قوله تعالى: ا تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ تُبْدُونَهَا وَتُخْفُونَ كَثِيرًا ﴾ [الأنعام : ٩١].

قال رحمه الله تعالى (°): مَنْ قَرَأَهَا بالياء (٦) فهو إخبارٌ عن اليهود بلفظ الغَيبة. ومَنْ قَرَأَهَا بتاء للخطاب (٧)، فهو خطابٌ لهذا الجنس الذي فعلوا

⁽۱) انظر: معاني القرآن للفراء (۲۸٤/۱) ومعاني القرآن للزجاج (۹۳/۲) وإعراب القــراءات الــشواذ (۱/٤٠٤).

⁽٢) انظر: إعراب القرآن للنحاس (٤٨٣/١).

⁽٣) كذا في المطبوع. ولعل الصواب (مُفْهمٌ).

⁽٤) من الآية نفسها.

⁽٥) هداية الحياري (٢٥١).

⁽٦) في الأفعال الثلاثة. وهما ابن كثير وأبو عمرو. انظر: الـسبعة (٢٦٢-٢٦٣) والتيـسير (٨٦) والنشر (١٩٥/٢).

⁽٧) وهم بقية السبعة. انظر المصادر السابقة.

٣- قوله تعالى: ا أُنِّى مُمِدُّكُم بِأَلْفِمِّنَ ٱلْمَلَيْكِةِ مُرْدِفِينَ ﴾ الأنفال: ٩].

قال رحمه الله تعالى^(٣): قُرِئَ بكسر الدال وفتحها^(٤). فقيل: المعنى إنَّهم وِدْفُ لكم. وقيل: يُرْدِفُ بعضُهم بعضًا أرسالاً لم يأتوا دَفْعَةً واحدة^(٥).

٧- قوله تعالى: اولا يَلْتَفِتْ مِنكُمْ أَحَدُ إِلَّا ٱمْرَأْتَكُ ﴾ [هود: ٨١].
قــال رحمه الله تعالى (٢): وقيل: إنَّ من هذا (٧) قوله تعالى: افَأَسْرِ بِأَهْلِكَ

⁽۱) قال ابن الجوزي: (والمعنى: تبدون منها ما تحبون وتخفون كثيراً، مثل صفة محمد ﷺ، وآية الرجم ونحو ذلك مما كتموه). زاد المسير (٨٤/٣). وانظر: تفسير الطبري (٥٠/٥٥–٣٥١).

⁽٢) انظر الحجة لأبي على (٣/٥٥٦) والكشف (١/٠٤٠) والموضح (١/٥٨٥-٤٨٦).

⁽۳) زاد المعاد (۳/۱۷۹–۱۷۷).

 ⁽٤) قرأ نافع بفتح الدال، وقرأ الباقون بكسرها.
 انظر: السبعة (٣٠٤) والتيسير (٩٥) والنشر (٢٠٧/٢).

 ⁽٥) القول الأول على قراءة الفتح، والقول الثاني على قراءة الكسر.
 انظر: الحجة لأبي على (١٢٤/٤ - ١٢٥) وحجة القراءات (٣٠٨-٣٠٨) وشرح الهداية (٣٢١/٣).

⁽٦) بدائع الفوائد (٣/٥٥-٦٦).

⁽٧) أي: الاستثناء المنقطع.

بِقِطْعِ مِنَ ٱلَّيْلِ وَلا يَلْتَفِتَ مِنكُمْ أَحَدُ إِلّا ٱمْرَأْتَكُ إِنّهُ مُصِيبُهَا مَآ أَصَابَهُمْ ﴿ وَيَكُونُ (امرأتك) مبتدأ، وخبرُه ما بعده (٢٠). وهدا التوجيه أولى من أن يُجْعَلَ الاستثناءُ في قراءة مَدنْ نَصَبَ من قوله ا فَأَسْرِ بِأَهْلِكُ ﴾، وفي قراءة مَنْ رَفَعَ من قوله ا وَلا يَلْتَفِتُ مِنكُمْ أَحَدُ ﴾ (٢٥) رفعًا ونصبًا (٤٠). وإنَّما قلنا إنَّه أولى؛ لأنَّ المعنى عليه، فإنَّ الله تعالى أَمْرَه أنْ يَسْرِيَ بأهله إلا امرأته. ولو كان الاستثناءُ من الالتفات لكان قد نَهَى المُسْرَى بمم عن الالتفات وأذنَ فيه لامرأته (٥). وهذا ممتنعُ لوجهين: أحدهما: أنَّه لم يَأْمُرُه أنْ يسريَ بامرأته ولا دَحَلَتْ في أهله الذين وُعدَ بنجاهم.

والثاني: أنَّه لم يُكَلِّفْهم بعدم الالتفات ويَأْذَنَ فيه للمرأة.

⁽۱) في قوله (امرأتك) وهي قراءة ابن كثير وأبي عمرو. وقرأ الباقون بالنصب. انظر: السبعة (۳۳۸) والتيسير (۱۰۲) والنشر (۲۱۸/۲)

⁽٢) انظر: شرح التسهيل لابن مالك (٢٦٦٦-٢٦٧) وشواهد التوضيح والتصحيح (٤٢) ومغيني اللبيب (٧٧٩-٧٨٠).

⁽٣) وهو قول غالب أهل التوجيه. انظر: معاني القرآن للزجاج (٢٠-٢٠) وإعراب القرآن للنحاس (٣) وهو قول غالب أهل التوجيه. انظر: معاني القرآن للنحاس (٣٤٨-٢٩٦) والكشف (٣٤٨-٢٩٦) والكشف (٣٤٨) وشرح الهداية (٢٠/٣) والكشاف (٢٢/٣) والموضح (٢٠/١).

⁽٤) وهو اختيار ابن مالك في شرح التسهيل (٢٦/٢٦-٢٦٧) وابن هشام في مغني اللبيب (٧٨٠).

⁽٥) وبهذا اعترض أبو عبيد على قراءة الرفع. انظر: مشكل إعــراب القــرآن (٣٧١/١-٣٧٢) والمحــرر الوجيز (٩٦/٣) والبيان في غريب إعراب القرآن (٢٦/٢).

٨- قوله تعالى: اقال لَقَدْ عَلِمْتَ مَآ أَنزَلَ هَـٰتَوُلآءِ إِلاَّ رَبُ ٱلسَّمَـٰوَاتِ
 وَٱلْأَرْضِ ﴾ [الإسراء: ١٠٢].

قال رحمه الله تعالى (1): قال تعالى حاكيًا عن موسى أنَّه قــال لفرعـون: اقَالَ لَقَدْ عَلِمْتَ مَآ أَنزَلَ هَلَوُّلآء إِلاَّ رَبُّ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ بَصَآبِر وَإِنتِي لَاَ ظُنْكُ يَلِهِ رَعَوْن مَثْ أَنزَلَ هَلَوُّلآء إلاَّ رَبُّ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ بَصَآبِر وَإِنتِي لاَّظُنْنُك يَلِهِ رَعَوْن مَثْبُورًا ﴾ أي: هالكًا (٢)، على قراءة مَنْ فَتَح التاءَ (٣)، وهــي قراءة ألجمهور. وَضَمَّها الكسائيُّ وحدَه (٤).

وقراءةُ الجمهور أحسنُ وأوضحُ وأفخمُ معنَى، وهما تقومُ الدلالةُ ويتمُّ الإلزامُ بتحقق كُفْرِ فرعون وعنادِه (٥). ويشهدُ لها قولُه تعالى إخبارًا عنه وعن قومه: ا فَلَمَّا جَآءَتُهُمْ ءَايَئتُنَا مُبُصِرَةً قَالُواْ هَلذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ. وَجَحَدُواْ بِهَا وَٱسْتَيْقَنَتُهَآ أَنفُسُهُمْ ظُلُمًا وَعُلُوًا فَانَظُرْ كَيْفَكَانَ عَلِقِبَةُ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴾(١).

(١) مفتاح دار السعادة (١/ ٩٠/٩).

⁽٢) انظر: معاني القرآن للنحاس (٢٠٣/٤).

⁽٣) في قوله (علمت).

⁽٤) انظر: السبعة (٣٨٥-٣٨٦) والتيسير (١١٥) والنشر (٢٣٢/٢).

⁽٥) قال ابن إدريس: (فضمُّ التاء إخبارٌ من موسى عليه السلام عن نفسه أنَّه عَلِمَ ذلك. وفتحها إعلامٌ من موسى لفرعون أنَّه عَلِمَ بذلك ولكنَّه عاند، فكانت الحجة عليه أعظم، لأنَّه على مسع العلم). المختار في معاني قراءات أهل الأمصار (٤٠٤/١).

⁽٦) سورة النمل، الآيتان: (١٣، ١٤).

فأخبر سبحانه أنَّ تكذيبهم وكفرهم كان عن يقين - وهــو أقــوى العلم (١) - ظُلْمًا منهم وعُلُوًّا لا جهلاً (٢).

٩- قوله تعالى: المُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِن ذَهَبٍ وَلُؤْلُواً ﴾ [الحج: ٢٣].

قال رحمه الله تعالى^(٣): اختلفوا في جَرِّ (لؤلؤ) ونصبه^(٤). فَمَنْ نَـصَبَه ففيــه وجهان: أحدهما: أنَّه عَطْفٌ على موضع قوله (منْ أَسَاورَ).

والثاني: أنَّه منصوبٌ بفعل محذوف دَلَّ عليه الأول. أي: وَيُحَلُّونَ لؤلؤا.

وَمَنْ جَرَّه فهو عطفٌ على الذَّهَب. ثم يحتملُ أمرين: أحدهما: أنْ يكونَ لهم أَسَاوِرُ من ذهب وأَسَاوِرُ من لؤلؤ. ويحتملُ أنْ تكونَ الأَسَاوِرُ مُرَكَّبَةً من الأَمرين معًا، الذهبُ المُرَصَّعُ باللؤلؤ^(٥). والله أعلمُ بما أراد.

١ - قوله تعالى: ١ إِنَّ ٱللَّهُ يُدَافِعُ عَنِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا ﴾ [الحج: ٣٨].

قال رحمه الله تعالى (٦): قول الله تعالى ذكره ا إِنَّ ٱللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ ٱلَّذِينَ

⁽١) انظر: لسان العرب (يقن).

⁽۲) انظرر: حجمة القرراءات (٤١١) والكمشف (٢/٢٥) وشرر الهدايمة (٣٩٢/٢) والكوضع (٢/٢٠).

⁽٣) حادي الأرواح (٢٤٣).

 ⁽٤) قرأ نافع وعاصم بالنصب، وقرأ الباقون بالجر.
 انظر: السبعة (٤٣٥) والتيسير (١٢٧) والنشر (٢٤٤/٢).

⁽٥) انظر: معاني القرآن للزجاج (٣/٩ ٤ ٤ - ٤٢) وحجة القراءات (٤٧٤) والبحر المحيط (٤٩٧/٧) والدرر المصون (٢٥٣/٨).

⁽٦) الوابل الصيب (٩٦).

ءَامَنُواً ﴾ وفي القراءة الأحرى (إنَّ الله يَدْفَعُ) (١). فَدَفْعُهُ وَدِفَاعُه (٢) عنهم بحسب قوة إيمالهم وكماله. ومادةُ الإيمان وقوتُه بذكر الله تعالى. فَمَنْ كان أكملَ إيمانًا وأكثر ونسيّانًا ذِكْرًا كان دَفْعُ الله تعالى عنه ودفاعُه أعظم. وَمَنْ نَقَصَ نَقَص، ذِكْرًا بِذِكْرٍ وَنِسْيَانًا بنسيّان.

١١ - قوله تعالى: امَا كَانَ يَنْبَغِي لَنَآ أَن نَّتَّخِذَ مِن دُونِكَ مِنْ أَوْلِيآ ءَ ﴾ الفرقان: ١٨]

قال رحمه الله تعالى^(٣): وفيها قراءتان أشهر هما: (نتَّخِذَ) بفتح النون وكـــسر الخاء، على البناء للفاعل، وهي قراءةُ السبعة.

والثانية: (نُتَّخَذَ) بضم النون وفتح الخاء، على البناء للمفعول وهي قراءةُ الحسن (٤) ويزيد بن القعقاع (٥).

وعلى كُلِّ واحدة من القراءتين إشكال: فأمَّا قراءة الجمهور، فإنَّ الله سبحانه إنَّما سَأَلَهم: هل أَضَلُّوا المشركين بأمرهم إياهم بعبادهم، أم هم ضَلُّوا السبيل باختيارهم وأهوائهم؟ وكيف يكونُ هذا الجوابُ مطابقًا للسؤال؟ فإنَّه لم يـسألهم: هل اتخذتم من دويي أولياء، حتى يقولوا: امَا كَانَ يَنْبَغِي لَنَا أَن نَتَّ خِذَ مِن دُونِك

⁽١) قرأ ابن كثير وأبو عمرو (يدفع) من غير ألف. وقرأ الباقون (يدافع) بألف. انظر: السبعة (٤٣٧) والتيسير (١٢٨) والنشر (٢٤٥/٢).

⁽٢) قال ابن إدريس: (فإسقاطُ الألف من (دَفَعَ يَدْفَعُ)، وإثباتها من (دَافَعَ يُدَافِعُ دِفَاعًا)). المختــــار في معاني قراءات أهل الأمصار (٤٨١/٢).

⁽٣) إغاثة اللهفان (٢/٠٤٢-٢٤٢).

⁽٤) البصري.

⁽٥) أبو جعفر أحد القراء العشرة، انظر: النشر (٢/٠٥٠) والإتحاف (٣٠٦/٢).

مِنْ أَوْلِيَآءَ ﴾، وإنَّما سألهم: هل أَمَرْتُم عبادي هؤلاء بالشرك، أم هم أَشْرَكُوا من قَبَلِ أَنفسهم؟ فالجوابُ المطابقُ أنْ يقولوا: لم نَأْمُرْهم بالشرك، وإنَّما هم آثروه وارتضوه أو لم نأْمُرْهم بعبادتنا، كما قال في الآية الأحرى عنها: اتّبَرُّأْنَآ إِلَيْكُمَا كَانُواْ إِيَّانَا يَعْبُدُونَ ﴾ (١).

فلمًّا رأى أصحابُ القراءة الأخرى ذلك فَرُّوا إلى بناء الفعل للمفعول. وقالوا: الجوابُ يَصِحُّ على ذلك ويطابق، إذ المعنى: ليس يَصْلُحُ لنا أَنْ نُعْبَدَ ونُتَّخَذَ آلَمَةً فكيف نَأْمُرُهم بما لا يصلحُ لنا، ولا يحسنُ منّا؟ ولكنْ لَزِمَ هؤلاء من الأشكال أمرٌ آخر، وهو قولُه: امِنْ أَوْلِيآءَ ﴾، فإنَّ زيادة "مِنْ" لا يحسنُ إلا مع قصد العموم (٢)، كما تقول: ما قامَ مِنْ رجلٍ، وما ضربتُ مِنْ رجلٍ. فأمّّا إذا كان النفي واردًا على شيء مخصوص، فإنه لا يحسنُ زيادة "مِنْ" فيه، وهم إنّما نفسوا عسن أنفسهم ما نُسبَ إليهم من دعوى المشركين أنّهم أَمرُوهم بالشرك، فَنَفوا عسن أنفسهم ذلك بأنّه لا تحسنُ منهم، ولا يليقُ بهم أنْ يُعْبَدُوا، فكيف ندعو عبادَك إلى أنْ يعبدونا؟ فكان الجوابُ على هذا: أنْ تُقْرَأً: ما كان ينبغي لنا أنْ نُتَّخَذَ أولياءَ من دونك، أو من دونك أولياء "."

فأجابَ أصحابُ القراءة الأولى بوجوه:

أحدها: أنَّ المعنى: ما كان ينبغي لنا أنْ نعبدَ غيرَك، ونتخـــذَ غــيرَك وليَّـــا ومعبودًا.

⁽١) سورة القصص، آية: (٦٣).

⁽٢) انظر: الجين الداني (٣١٦) ومغيني اللبيب (٤٢٥).

⁽٣) انظر: إعراب القرآن للنحاس (٣/١٥٤-٥٥١) وتفسير القرطبي (١٥/١٣).

فكيف ندعو أحدًا إلى عبادتنا؟ أي إذا كانوا لا يرون لأنفسهم عبادة غير الله تعالى، فكيف يدعون غيرَهم إلى عبادهم؟ وهذا حوابُ الفراء(١).

قال: ولهذا الإشكال قَرَأً مَنْ قَرَأً: (نُتَّخَذَ) بضم النون. وهـذه القـراءةُ أقربُ في التأويل^(٣). لكنْ قال الزجاج^(٤): هذه القراءةُ خَطَأً، لأنَّــك تقــولُ: مــا

⁽١) في معاني القرآن (٢٦٤/٢).

⁽٢) سورة سبأ، الآيتان (٤٠، ٤١).

⁽٣) لم أقف على هذا النص للجرجاني ولا على قول ابن عباس رضي الله عنهما فيما لدي من مصادر.

⁽٤) في معاني القرآن (٢٠/٤-٢١).

اتَّخَذْتُ مِنْ أحد وليًّا، ولا يجوزُ: ما اتَّخَذْتُ أحدًا مِنْ ولي، لأنَّ "مِنْ" إنَّمَا دَخَلَتْ لأنَّها تنفي واحدًا من معنى جميع. تقول: ما مِنْ أحد قائمًا، وما مِنْ رجل محبًّا لما يضرُّه، ولا يجوزُ: ما رجلٌ مِنْ محب لِمَا يضرُّه. قال: ولا وجَه عندنا لهذا البَّتَةَ، ولو حازَ هذا لجَازَ في: افَمَا مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاطِزِينَ ﴾(١) ما أحدٌ عنه مِنْ حاجزين. فلو لم تدخل "منْ" لصحت هذه القراءة.

قال صاحبُ النظم: العلةُ في سقوط هذه القراءة: أنَّ "مِنْ" لا تدخلُ إلا على مفعول لا مفعولَ دونَه، فإذا كان قبلَ المفعول مفعولٌ لم يَحْسُنْ دخولُ "منْ"، كقوله: ا مَا كَانَ لِلّهِ أَن يَتَّخِذَ مِن وَلَدٍ سُبْحَلنَهُ ﴿ (٢) فقوله: ا مِن وَلَدٍ ﴾ لا مفعول دونه سواه، ولو قال: ما كان لله أنْ يَتَّخِذَ أحدًا من ولد، لم يَحْسُنُ فيه مفعول دونه سواه، ولو قال: ما كان لله أنْ يَتَّخِذَ أحدًا من ولد، لم يَحْسُنُ فيه دخولُ "مِنْ" لأنَّ فعل الاتخاذ مشغولٌ بأحد. وصَحَحَ تحرون هذه القراءة لفظًا ومعنى، وأَحْرُوها على قواعد العربية. قالوا: وقد قَرَأُ بها مَنْ لا يُرْتَابُ في فصاحته، فقرَأ بها زيدُ بن ثابت، وأبو الدرداء، وأبو جعفر، ومجاهد، ونصر بن علقمة، ومكحول، وزيد بن على، وأبو رجاء، والحسن، وحَفْص بن حميد، ومحمد بن على، على خلاف عن بعض هؤلاء. ذكر ذلك أبو الفتح ابنُ جيْ (٣). ثم وَحَهَهَا على، على خلاف عن بعض هؤلاء. ذكر ذلك أبو الفتح ابنُ جيْ (٣). ثم وَحَهَهَا بأنْ يكون "مِنْ أولياء" في موضع الحال، أي ما كان ينبغي لنا أنْ تَتَخذَ مِنْ دونيك أولياء. ودخلت "مِنْ" زائدةً لمكان النفي. كقولك: اتَّخذْتُ زيدًا وكيلاً، فإذا نفيت قلت: ما اتَّخذْتُ زيدًا مِنْ وكيل. وكذلك: أعطيتُه درهمًا. وما أعطيتُه مِنْ درهم.

⁽١) سورة الحاقة، آية: (٤٧).

⁽٢) سورة مريم، آية: (٣٥).

⁽٣) في المحتسب (١/٩/٢-١١٠). وانظر: زاد المسير (٧٨/٦) والبحر المحيط (٩٢/٨).

وهذا في المفعول فيه. قلتُ: يعني أنَّ زيادتَها مع الحال، كزيادتها مع المفعول^(۱). ونظيرُ ذلك أنْ تقولَ: ما ينبغي لي أنْ أحدمك متثاقلاً، فإذا أكَّدْتَ، قلتَ: مِنْ متثاقل. فإنْ قيل: فقد صَحَّت القراءتان لفظًا ومعنًى، فأيُّهما أحسن؟.

قلتُ: قراءةُ الجمهور أحسنُ وأبلغُ في المعنى المقصود، والبراءةُ مما لا يليقُ هم، فإنَّهم على قراءة الضَّمِّ: يكونون قد نَفُوا حُسْنَ اتخاذ المشركين لهم أولياء، وعلى قراءة الجمهور: يكونون قد أحبروا أنَّهم لا يليقُ هم، ولا يحسنُ منهم أنْ يتخذوا وليًا من دونه، بل أنت وحدَك وَليُّنَا ومعبودنا، فإذا لم يَحْسُنْ بنا أنْ نُسشْرِكَ بك شيئًا، فكيف يليقُ بنا أنْ نَدْعُو عبادَك إلى أنْ يعبدونا من دونك؟ وهذا المعنى أَجَلُّ من الأول وأكبرُ، فتأمله (٢).

والمقصود: أنَّه على القراءتين: فهذا الجوابُ من الملائكة، وَمَنْ عُبِدَ من دون الله من أوليائه، وأمَّا كونُه من الأصنام فليس بظاهر.

١٢ - قوله تعالى: اسلَامٌ عَلَى إِلَّ يَاسِينَ ﴾ [الصافات: ١٣٠].

قال رحمه الله تعالى (٢): وأمَّا قولُه السَّلَمُ عَلَى إِلَّ يَاسِينَ ﴾ فهذه فيها قراءتان: إحداهما: (إلياسين) بوزن (إسماعيل) (٤)، وفيها وجهان: أحدهما: أنَّه اسمُّ ثانِ للنبي (إلياس و إلياسين) كميكال وميكائيل.

والوجه الثاني: أنَّه جمعٌ، وفيه وجهان: أحدهما: أنَّه جمع (إلياس)، وأصلُه:

⁽١) انظر: شرح التسهيل لابن مالك (١٣٩/٣ -١٤٠).

⁽٢) انظر: تفسير الطبري (١٠/٥٠).

⁽٣) جلاء الأفهام (١٦٢-١٦٣).

 ⁽٤) وهي قراءة ابن كثير وأبي عمرو وعاصم وحمزة والكسائي.
 انظر: السبعة (٩٤٥) والتيسير (١٥١) والنشر (٢٦٩/٢).

(إلياسيين) بياءين، كعبرانيين، ثُمَّ خُفِّفَتْ إحدى الياءين فقيل: إلياسين. والمرادُ أتباعُه، كما حكى سيبويه (۱): الأشعرون، ومثله: الأعجمون. والثاني: أنَّه جمعُ (إلياس) محذوف الياء.

والقراءةُ الثانية: اسَلَامٌ عَلَى آلِ يَاسِينَ ﴾ (٢) وفيه أوجه:

وهذه الأقوالُ كُلُّها ضعيفة، والذي حَمَلَ قائلها عليها استشكالهم إضافة (آل) إلى (ياسين)، واسمُه: إلياس وإلياسين. ورأوها في المصحف مفصولة (٤). وقد قَرَأُها بعضُ القراء: (الياسين) فقال طائفة منهم: له أسماء: ياسين، وإلياسين، وإلياسين، وإلياسين، والياسين، والياسين، والياسين،

⁽١) في الكتاب (٢/١١٤).

⁽٢) وهي قراءة نافع وابن عامر. انظر: مصادر القراءة السابقة.

⁽٣) انظر في هذه الأقوال: تفسير الطبري (١١٤/١٢–١١٥) وزاد المـــسير (٨٢/٧–٨٤) وتفـــسير القرطبي (١١٥/١٥–١١٧) والبحر المحيط (١٢٢/٩–١٢٣).

⁽٤) انظر: النشر (٢٦٩/٢).

⁽٥) بألف الوصل، وهي قراءة شاذة. انظر: إعراب القرآن للنحاس (٤٣٦/٣) والمحتسب (٢٢٣/٢) والمحتسب (٢٢٣/٢).

وقالت طائفةً: (ياسين) اسمٌ لغيره، ثُمَّ اختلفوا، فقال الكلييُّ(۱): (ياسين) محمدٌ عُلَّالًا وقالت طائفةٌ: هو القرآن. وهذا كُلُّه تعسفٌ ظاهرٌ لا حاجة إليه. والصوابُ والله أعلم في ذلك أنَّ أصلَ الكلمة (آل إلياسين)، كآل إبراهيم، فَحُذفَت الألفُ واللهُ واللهُ من أُوَّله لاجتماع الأمثال، ودلالة الاسم على موضع المحذوف. وهذا كثيرٌ في كلامهم، إذ اجتمعت الأمثالُ كَرِهُوا النّطْقَ بِما كُلّها، فَحَذَفُوا منها ما لا إلباسَ في حذفه. وإنْ كانوا لا يحذفونه في موضع لا تجتمعُ فيه الأمثالُ، ولهذا لا يحذفون النون من (إنِّي وأنِّي وكأنِّي ولكنِّي). ولا يحذفونما من (ليتين). ولمَّا كانت اللامُ في (لعلل) شبيهةً بالنون حذفوا النونَ معها. ولا سيَّمَا عادة العرب في استعمالها للاسم الأعجمي وتغييرها له. فيقولون مرةً: (إلياسين)، ومرةً: (ياسين). ورئبَّما قالوا: (ياس) (۱)،

١٣ - قوله تعالى: ا أَلَيْسَ ٱللَّهُ بِكَافِ عَبْدَهُمْ ﴾ [الزمر: ٣٦].

قال رحمه الله تعالى (٤): ا أَلَيْسَ ٱللهُ بِكَافِ عَبْدَهُمْ ﴾ وفي القراءة الأحرى (عَبَادَهُ) (٥) وهما سواء؛ لأنَّ المفردَ مضافٌ، فَيَعُمُّ عمومَ الجمع (٦).

⁽١) محمد بن السائب بن بشر، أبو النضر. الأخباري المفسر. توفي بالكوفة سنة ست وأربعين ومائـــة. وفيات الأعيان (١٢٦/٤) وسير أعلام النبلاء (٢٤٨/٦).

⁽٢) انظر: معاني القرآن للفراء (٣٩٢/٢).

⁽٣) انظر: إعراب القرآن للنحاس (٣/٣٧ - ٤٣٨).

⁽٤) الوابل الصيب (١١).

 ⁽٥) قرأ حمزة والكسائي بالجمع، وقرأ الباقون بالإفراد.
 انظر: السبعة (٥٦٢) والتيسير (١٥٣) والنشر (٢٧١/٢).

١٤ - قوله تعالى: ا وَكَذَالِكَ زُيِّنَ لِفِرْعَونَ سُوٓءُ عَمَلِهِ وَصُدَّ عَنِ ٱلسَّبِيلَ ﴾ [الزمر: ٣٦].

قال رحمه الله تعالى (1): قرأ أهلُ الكوفة على البناء للمفعول، حملاً على (زُيِّنَ). وقرأ الباقون (وَصَدَّ) بفتح الصاد (⁽¹⁾)، ويحتملُ وجهين : أحدهما: أَعْرَضَ، فيكون لازمًا. والثاني: صَدَّ غيره، فيكون متعدياً. والقراءاتان كالآيتين لا يتناقضان (7).

• ١ - قوله تعالى: اإِنَّا كُنَّا مِن قَبْلُ نَدْعُوهُ إِنَّهُ هُوَ ٱلْبَرُّ ٱلرَّحِيمُ ﴾ [الطور: ٢٨].

قال رحمه الله تعالى (أ): كَسْرُ (إنَّ) وَفَتْحُها (٥). فَمَنْ فَتَح كان المعنى: نَـدْعُوهُ لاَنَّه هُوَ البَرُّ الرَّحِيْمُ. وَمَنْ كَسَرَ كان الكلامُ من جملتين: إحداهما قوله (نَدْعُوهُ)، تُـمَّ اسْتَأْنَفَ فقال: (إنَّه هُوَ البَرُّ الرَّحِيْمُ). قال أبو عبيد: والكسرُ أحسنُ، وَرَجَّحَـه بمـا ذكر ناه (٦).

(١) شفاء العليل (٩٦).

⁽٢) انظر: السبعة (٥٧١) والتيسير (١٠٨) والنشر (٢٢٣/٢).

⁽٣) انظر: الحجة لأبي على (١١١٦-١١١) والمختار في معاني قراءات أهل الأمصار (١/٣٦٠-٣٦١).

⁽٤) تهذیب مختصر سنن أبي داود (٣٣٨/٢).

⁽٥) قرأ نافع والكسائي بفتح الهمزة، وقرأ الباقون بكسرها. انظر: السبعة (٦١٣) والتيسير (١٦٥) والنـــشر (٢٨٢/٢).

⁽٦) انظر: إعراب القرآن للنحاس (٢٥٨/٤) وحجة القراءات (٦٨٣-٦٨٤) والمختار في معاني قراءات أهـــل الأمصار (٧٠٧/٢).

١٦- قوله تعالى: امَا كَذَبَ ٱلْفُؤَادُ مَا رَأَعَ ﴾ [النحم:١١].

قال رحمه الله تعالى (۱): فيها قراءتان: إحداهما بتخفيف (كَــذَبَ)، والثانيــة بتشديدها (۲). يُقَالُ: كَذَبَتْه عينُه، وكَذَبَه قلبُه، وكَذَبَه حَدْسُه، إذا أَحْلَفَ ما ظَنَّــه وحَدَسَه (۲)، قال الشاعر (۱):

كَذَبَتْكَ عَينُكَ أَم رَأَيتَ بِوَاسِطٍ عَينُكَ أَم رَأَيتَ بِوَاسِطٍ عَيالا

أي: أُرَتُكَ ما لا حقيقة له (٥). فَنَفَى هذا عن رسوله، وأَخْبَرَه أَنَّ فُؤَادَه لَم يَكْذَبُ ما رآه. و (ما) إمَّا أَنْ تكونَ مصدرية، فيكون المعنى: ما كَذَبَ فُؤَادُه رُؤْيْتَه. وإمَّا أَنْ تكون موصولة، فيكون المعنى: ما كَذَبَ الفُؤَادُ الذي رآه بعينه (٦).

وعلى التقديرين فهو إخبارٌ عن تطابق رؤية القلب لرؤية البصر وتوافقهما، وتصديق كل منهم لصاحبه. وهذا ظاهرٌ جدًّا في قراءة التشديد. وقد اسْتَشْكُلَها طائفةٌ منهم المبردُ،، وقال: في هذه القراءة بُعْد^(٧)، قال: لأنَّه إذا رأى بقلبه فقد عَلمَه أيضًا بقلبه، وإذا وَقَعَ العلمُ فلا كَذبَ معه، فإنَّه إذا كان الشيءُ في القلب معلومًا فكيف يكونُ معه تكذيب؟ قلتُ: وجوابُ هذا من وجهين: أحدهما: أنَّ الرجلَ قد يَتَخَيَّلُ

⁽١) التبيان في أقسام القرآن (١٥٦).

⁽٢) قرأ هشام عن ابن عامر بالتشديد، وقرأ الباقون بالتخفيف.

انظر: السبعة (٦١٤) والتيسير (١٦٦) والنشر (٢٨٣/٢).

⁽٣) انظر: لسان العرب (كذب).

⁽٤) وهو الأخطل. والبيت في ديوانه (٢٣٩) والكتاب (١٧٤/٣) والمقتضب (٢٩٥/٣) وأمالي ابن الشجري (٢٩٥/٣) والتصريح (٩٢/٣).

⁽٥) انظر: الحجة لأبي على (٢٣١/٦).

⁽٦) انظر: مشكل إعراب القرآن (١٩٢/٢).

⁽٧) لم أقف على قول المبرد هذا وَوَصْفُ القراءة بالبعد هو قول النحاس في إعراب القرآن (٢٦٨/٤).

الشيء على خلاف ما هو به، فَيُكَذَّبُه قلبُه، إذ يُريه صورةَ المعلوم على خلاف ما هي عليه، كما تُكَذِّبُه عينُه، فيقالُ: كَذَّبَتْه عينُه. فنفى -سبحانه- ذلك عن رسوله، وأخبر أنَّ ما رآه الفؤادُ فهو كما رآه. كَمَنْ رأى الشيء على حقيقة ما هو به، فإنَّه يَصحُّ أنْ يُقَالَ: لم تُكَذِّبُه عينُه (۱).

الثاني: أنْ يكونَ الضميرُ في (رأى) عائدًا إلى الرأي لا إلى الفؤاد، ويكون المعنى: ما كَذَّبَ الفُؤَادُ ما رآه البصرُ. وهذا - بحمد الله - لا إشكال فيه. والمعنى: ما كَذَّبَ الفُؤَادُ ما رآه البَصَرُ بل صَدَّقَه (٢).

وعلى القراءتين فالمعنى: ما أَوْهَمَهُ الفُؤَادُ أَنَّه رأى ولم يَرَ، ولا اتَّهَمَ بَصَرَه.

وقال رحمه الله في موضع آخر ("): قال سبحانه: امَا كَذَبَ ٱلْفُؤَادُ مَا رَأَى اللهُ وَاللهُ مَا يَرَى اللهُ وَاللهُ مَا يَرَى اللهُ وَاللهُ مَا يَرَى اللهُ وَاللهُ اللهِ اللهُ وَاللهُ اللهِ اللهُ وَاللهِ اللهُ وَاللهِ اللهُ وَاللهِ اللهُ وَاللهِ اللهُ وَاللهِ اللهُ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَوَافَقَه.

17- قوله تعالى: الْمُفَتُمَارُونَهُ عَلَىٰ مَا يَرَعَكُ ﴾ [النجم: ١٢].

⁽١) انظر تفسير الطبري (٦٦/١٣) والكشف (٢٩٤/٢).

⁽٢) انظر: معاني القرآن للفراء (٩٦/٣) والدر المصون (١٠/٨٨).

⁽٣) مدارج السالكين (٣٩٨/٢-٣٩٩).

⁽٤) يزيد بن القعقاع، أحد القراء العشرة. وهي قراءة التشديد التي هي رواية هشام السابقة.

قال رحمه الله تعالى(١): فيها قراءتان: ١ أَفَتُمَرُونَهُم ﴾ و ١ أَفَتَمْرُونَهُ ﴿ ١٠.

وهذه المماراةُ أصْلُها من الجحد والدفع، تقول: مَرَيْت الرحل حَقَّه، إذا جَحَدُتُه (٣). كما قال الشاعر:

لَئِنْ هَجَرْتَ أَخا صِدْقٍ وَمَكْرُمَةٍ لَقَدْ مَرَيْتَ أَخًا مَا كَانَ يَمْرِيكَا (٤)

ومنه المماراة، وهي الجادلةُ والمكابرة، ولهذا عَدَّى هذا الفعلَ بـ (على)، وهي على بابحا، وليست بمعنى (عن) كما قَالَه المبردُ (٥٠٠). بل الفعلُ متضمنٌ معنى المكابرة، وهذا في قراءة الألف أظهر (٢٠٠).

ورَجَّحَ أبو عبيدة (٧) قراءة مَنْ قَرَأً (أَفتَمْرُونَهُ). قال: وذلك أنَّ المشركين إنَّما شأنُهم الجحود لما كان يأتيهم من الوحي. وهذا كان أكثر من المماراة منهم. يعني أنَّ مَنْ قرأ (أَفتَمْرُونَهُ) معناه: أفتجحدونه؟ ومَنْ قرأ (أَفتَمْرُونَهُ) معناه: أفتجحدونه؟ وحودُهم لِمَا جاء به كان هو شأهم، وكان أكثر من مجادلتهم له. وخالفه أبو على وغيره، واحتاروا قراءة (أَفتُمَارُونَه). قال أبو على: مَنْ قرأ (أَفتُمَارُونَه)

⁽١) التبيان في أقسام القرآن (١٥٧).

⁽٢) قرأ (أَفَتَمْرُونَهُ) بفتح التاء من غير ألف حمزة والكسائي. وقرأ الباقون (أَفَتَمَارُونَه) بضم التاء وألــف. انظر: السبعة (٦١٤–٦١٥) والتيسير (٦٦٦) والنشر (٢٨٣/٢).

⁽٣) انظر: الكشاف (٥/٦٣٩-١٦٤).

⁽٤) البيت من غير نسبة في المختار في معاني قراءات أهل الأمصار (٧٠٩/٢) والكــشاف (٥/٩٣٦) وتفسير القرطبي (٤/١٧) والبحر المحيط (١٢/١٠) والدر المصون (٨٩/١٠).

⁽٥) في الكامل (٢١/٢).

⁽٦) انظر: الكشف (٢/٤ ٢٩ ٥- ٢٩٥) والكشاف (٦٣٩/٥).

⁽٧) كذا في المطبوع، وفي تفسير القرطبي (١٧) ٩٤/١): أبو عبيد.

فمعناه: أفتجادلونه جدالاً ترومون به دَفْعَه عَمَّا عَلِمَه وَشَاهَدَه؟ وَيُقَوِّي هذا الوجه قولُه تعالى ا يُطلِدِ لُـونَك فِي ٱلْحَقِّ بَعْدَ مَا تَبَيَّنَ ﴾ (١). ومَنْ قرأ (أَفَتَمْرُونْهُ) كان المعنى: أفتجحدونه؟ قال: والمحادلة كأنَّها أَشْبَهُ في هذا؛ لأنَّ الجحود كان منهم في هذا وغيره، وقد حادله المشركون في الإسراء (٢).

قلتُ: القومُ جَمَعُوا بين الجدال والدفع والإنكار، فكان جدالُهم جدالَ جحود و دَفْعٍ لا جدالَ اسْترشَاد و تَبَيُّن حَقِّ. وإثباتُ الألف يدلُّ على الجادلة، والإتيانُ برعلى) يدلُّ على المكابرة، فكانت قراءةُ الألف منتظمةً للمعنيين جميعًا، فهي أولى، وبالله التوفيق.

١٨ - قوله تعالى: افَشَارِبُونَ شُرَّبَ ٱلْهِيمِ ﴾ [الواقعة:٥٥].

قال رحمه الله تعالى^(٣): قُرِأَت الآيةُ بالوجوه الثلاثة^(٤). فَمَنْ قَرَأَهَا بالــضم أو الفتح فهو مصدر. ومَنْ قَرَأَهَا بالكسر فهو بمعنى المشروب^(٥).

وعلى الأول يَقَع التشبيهُ بين الفعلين، وهو المقصود بالذِّكْر. شَبَّهَ شُرْبَهم مـن الحميم (٦) بشرب الإبل العطاش التي قد أصابها الهيامُ، وهو داءٌ تـشربُ منـه ولا

⁽١) سورة الأنفال، آية: (٦).

⁽٢) الحجة لأبي على (٢/٠٢٠). وانظر: الكشف (٢/٥٩٠).

⁽٣) بدائع الفوائد (٢/٩٦-٩٧).

⁽٤) في كلمة (شرب) فقد قرأها نافع وعاصم وحمزة بضم الشين، وقرأ الباقون بفتحها. انظر: السبعة (٦٢٣) والتيسير (١٦٨) والنشر (٢٨٦/٢). وأما قراءة الكسر فهي شاذة. انظر زاد المسير (٨/٥٨) والبحر المحيط (٨٧/١٠) والدر المصون (٢١١/١٠).

⁽٥) انظر: إعراب القراءات السبع (٥/٢ ٣٤٥ - ٣٤٦) والكشف (٣٠٥/٢).

⁽٦) في قوله تعالى: (فشاربون عليه من الحميم) وهي الآية التي تسبقها.

تروى^(۱). وهو جمع أَهْيَم، وأصلُه: هُيْم، بضم الهاء، كَأَحْمَر وحُمْر، ثُمَّ قَلَبُوا الضمة كسرةً لأجل الياء فقالوا: هيْم^(۲).

وأمَّا قراءةُ الكسر فوجهها أنَّه شَبَّهَ مشروبهم بمشروب الإبل الهِيْم في كثرتــه وعدم الرِّيِّ به (٣)، والله أعلم.

١٩ - قوله تعالى: افَلا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ ٱلنَّاطُومِ ﴾ [الواقعة :٧٥].

قال رحمه الله تعالى (٤): اخْتُلفَ في النجوم التي أقسم بمواقعها (٥)، فقيل: هي آياتُ القرآن، ومَوَاقعُها نُزُولُها شيئًا بعد شيء. وهذا قولُ ابن عباس رضي الله عنهما في رواية عطاء، وقول سعيد بن حبير والكلبي ومقاتل وقتادة. وقيل: النجومُ هي الكواكب، ومواقعُها مساقطُها عند غروها. هذا قول أبي عبيدة (٢) وغيره.

وقيل: مواقعُها: انتشارُها وانكدارُها يوم القيامة. وهذا قول الحـــسن^(۷). ومــن حجة هذا القول أنَّ لفظ (مَوَاقِع) تقتضيه، فإنَّه (مَفَاعِلُ) من الوقوع، وهو الـــشُقُوط. فلكل نجم موقع، وجمعُها مواقع^(۸).

⁽١) انظر: معاني القرآن للفراء (١٢٨/٣) وتفسير غريب القرآن (٤٥٠). وزاد المسير (١٤٥/٨).

⁽٢) انظر: إعراب القرآن للنحاس (٣٣٨/٤) والدرر المصون (٢١١/١٠).

⁽٣) انظر: الكشاف (٣١/٦).

⁽٤) التبيان في أقسام القرآن (١٣٦-١٣٧).

⁽٥) قرأ (بموقع) على التوحيد حمزة والكسائي. وقرأ الباقون (بمواقع) على الجمع. وحديث المؤلف هنا عن قراءة الجمع. انظر: السبعة (٦٢٤) والتيسير (١٦٨) والنشر (٢٨٦).

⁽٦) في مجاز القرآن (٢/٢٥٢).

⁽٧) انظر في هذه الأقوال: تفسير الطبري (٢٦٤/١٣ -٢٦٦) وزاد المسير (١٥١/٨) وتفسير القرطبي (٧) انظر في هذه الأقوال: تفسير الطبري (٩٢/١٠).

⁽٨) انظر: المختار في معاني قراءات أهل الأمصار (٢٢٦/٢).

ومن حجة قول مَنْ قال هي مساقطها عند الغروب أنَّ الرَّبَّ تعالى يُقْسِمُ بالنجوم وطلوعها وجرياها وغروها، إذ فيها وفي أحوالها السثلاث آيــة وعـبرة ودلالة... ويُرَجِّحُ هذا القول أيضًا أنَّ النجوم حيث وَقَعَتْ في القرآن فالمرادُ منها الكواكب، كقوله تعالى: ا وَإِدْبَارَ ٱلنُّطُومِ ﴾ (١) وقوله: ا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ وَالنَّطُومِ ﴾ (١)

ومَنْ قَرَأً (بِمَوْقِعِ النَّجُوم) على الإفراد^(٣) فلدلالة الواحد المضاف إلى الجمع على التعدد. والمواقعُ اسم جنس، والمصادرُ إذا اختلفت جُمِعَتْ. وإذا كان النوعُ واحدًا أُفْرِدَتْ. قال تعالى: ا إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصُواتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴾ (أ) فَجَمَعَ الأصواتَ لتعدد النوع، وأفرد صوتَ الحمير لوحدته. فإفرادُ موقع النجوم لوحدة المضاف إليه. وتعددُ المواقع لتعدده، إذ لكل نجم موقع (٥).

• ٢ - قوله تعالى: اكَأَنَّهُمْ حُمُرُّ مُّسْتَنفِرَةٌ فَرَّتْ مِن قَسْوَرَةٍ ﴾ [المدر: ٥٠-٥].

⁽١) سورة الطور، آية: (٤٩).

⁽٢) سورة الأعراف، آية: (٥٤).

⁽٣) وهي قراءة حمزة والكسائي كما سبق.

⁽٤) سورة لقمان، آية: (١٩).

⁽٥) انظر: الحجة لأبي علمي (٢٦٢/٦-٢٦٣) وحجة القراءات (٦٩٧) والكشف (٣٠٦/٢) وشرح الهداية (٢٨/٢) والموضح (١٢٤١/٣-١٢٤١).

 ⁽٦) قرأ نافع وابن عامر (مُسْتَنْفَرَة) بفتح الفاء. وقرأ الباقون بكسرها.
 انظر السبعة (٦٦٠) والتيسير (١٧٦) والنشر (٢٩٤/٢).

قال رحمه الله تعالى (١): شَبَّهَهُمْ (٢) في إعراضهم ونفورهم عن القرآن بِحُمْرٍ رأت الأُسَدَ أو الرُّمَاةَ (٣) ففرت منه. وهذا من بديع القياس والتمثيل، فإنَّ القومَ في جهلهم عَمَا بَعَثَ الله به رسولَه كالحُمُر، وهي لا تعقلُ شيئًا.

فإذا سَمِعَت صوتَ الأسد أو الرامي نَفَرتْ منه أشدَّ النَّفُور. وهذا غاية الـــذم لهؤلاء؛ فإنَّهم نَفرُوا عن الهدى الذي فيه سعادتُهم وحياتُهم كَنُفُور الحُمر عما يهلكها ويعقرها.

وتحت المُسْتَنْفِرَة معنى أبلغ من النافرة؛ فإنَّها لشدة نفورها قد اسْتَنْفَرَ بعضها بعضًا، وحَضَّه على النفور، فإنَّ في الاستفعال من الطلب قدرًا زائدًا على الفعل المجرد فكأنَّها تَوَاصِتْ بالنفور، وتواطأت عليه (٤).

وَمَنْ قَرَأَهُ بِالفِتحِ^(٥) فالمعنى أنَّ القَسْورَة اسْتَنْفَرَها وحَمَلَها على النُّفُور ببأســه و شدته (٦).

٢١ - قـولـه تعـالى: اعلِيهُمْ ثِيَابُ سُندُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ (٢) .
 الإنسان: ٢١].

⁽١) أعلام الموقعين (١/٤٤١).

⁽٢) أي المعرضين عن كلام الله. وهذا التوجيه على قراءة الكسر.

⁽٣) وهما قولان في تفسير القسورة. انظر: معاني القرآن للفراء (٢٠٦/٣) وتفسير غريب القرآن (٤٩٨).

⁽٤) انظر: الكشاف (٢٦٣/٦).

⁽٥) وهما نافع وابن عامر كما سبق.

⁽٦) انظر: حجة القراءات (٧٣٤) والكشف (٣٤٧/٢-٣٤٨) والموضح (١٣١٤/٣).

⁽٧) في هذه الآية ثلاث قراءات سيتحدث عنها المؤلف جميعها بالترتيب.

قال رحمه الله تعالى (۱): اخْتَلَفَ القراءُ السبعةُ في نَصْبِ اعْلِيَهُمْ ﴾ ورَفْعِه على قراءتين (۲). واختلف النحاةُ في وجه نصبه هل هو على الظرف أو على الحال على قولين (۳). واختلف المفسرون هل ذلك للولدان الذين يطوفون عليهم، فيطوفون وعليهم ثيابُ السُنْدُس والإستبرق، أو للسادات الذين يطوف عليهم الولدان، فيطوفون على ساداتهم، وعلى السادات هذه الثياب (٤).

وليس الحالُ هاهنا بالبِّين، ولا تحته ذلك المعني البديع الرائع.

فالصواب أنَّه منصوبٌ على الظرف^(٥)؛ فإنَّ (عالياً) لمَّا كان بمعين (فوق) أُجْرِيَ مُجْرَاه. قال أبو علي: وهذا الوجه أَبْيَنُ، وهو أنَّ (عالياً) صفة، فَجُعِلَ ظرفاً، كما كان قوله: ا وَٱلرَّحْبُ أَسْفَلَ مِنحُمْ ﴿ (٦) كذلك. وكما قالوا: هو ناحيةً من الدار (٧).

وأمَّا مَنْ رَفَع (عَالِيْهِمْ) فعلى الابتداء، و (ثِيَابُ سُنْدُسٍ) خبرُه. ولا يمنعُ مــن هذا إفرادُ (عالِ) وجمع (الثياب)؛ فإنَّ (فاعلاً) قد يُرَادُ به الكَثير (^/). كما قال:

⁽١) حادي الأرواح (٢٤٢-٢٤٣).

 ⁽٢) قرأ نافع وحمزة بإسكان الياء وكسر الهاء. وقرأ الباقون بفتح الياء وضم الهاء.
 انظر: السبعة (٦٦٤) والتيسير (١٧٧) والنشر (٢٩٦/٢).

⁽٣) انظر: مشكل إعراب القرآن (٧٨٦/٢) والدر المصون (١٦/١٦-٦١٨).

⁽٤) انظر: معاني القرآن للزجاج (٥/٢٦٢) والكشاف (٢٨٢/٦).

⁽٥) انظر: معاني القرآن للفراء (٢١٨/٣-٢١٩) وإعراب القراءات السبع (٢٢/٢).

⁽٦) سورة الأنفال، آية (٤٢).

⁽٧) الحجة لأبي على (٦/٥٥٥).

⁽٨) انظر: الحجة لأبي علي (٦/٥٥٥-٥٥٦) والموضح (١٣٢٣/٣).

أَلاَ إِنَّ حيرانِ العَشِيَّةَ رَائِحٌ دَعَتْهُمْ دَوَاعٍ مِن هَوَّى وَمَنادِحُ (١) قَال تعالى: ا مُسْتَكْبِرينَ بِهِ عَسْمِرًا تَهْطُرُونَ ﴾ (٢).

٢٢ - وَمَنْ رَفَع (خُضْرًا) (٦) أجراه صفةً للثياب، وهو الأقيسُ من وجوه: أحدها: المطابقةُ بينهما في الجمع. الثاني: موافقته لقوله تعالى: ا وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا ﴾ (٤). الثالث: تخلصه من المفرد بالجمع. ومَنْ جَرَّ (٥) أجراه صفةً للسُّنْدُس على إرادة الجنس، كما يُقَالُ: أَهْلَكَ النَّاسَ الدينارُ الصُّفْرُ والدِّرْهَمُ البيْضُ (٦).

وتَتَرَجَّحُ القراءَةُ الأولى بوجه رابع أيضًا وهو أنَّ العرب تجيء بالجمع الذي هـو في لفظ الواحد فيجرونه مجرى الواحـد كقولـه تعـالى ا ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُممِّنَ الفظ الواحد فيجرونه محرى الواحـد كقولـه تعـالى ا ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُممِّنَ السَّطَرِ ٱلْأَخْضَرِ نَارًا ﴾ (٧) وكقوله: ا كَأَنَّهُمُّ أَعْطَازُ نَخْلِ مُّنقَعِرٍ ﴾ (١) فإذا

⁽۱) البيت لحيَّان بن حُلْية المحاربي في النوادر لأبي زيد (۱۰۷) وشرح شواهد الإيضاح لابـــن بـــري (۱۰۷) والأشباه والنظائر (۲۲۷/۶). ومن غير نسبة في معاني القرآن للفراء (۱۳۰/۱) والحجة لأبي علي (۳٫۲۶) والمحتسب (۲/۲) والموضح (۱۳۲۳/۳) وهمع الهوامع (۱۱۹/۲).

⁽٢) سورة المؤمنون، آية: (٦٧).

⁽٣) هم نافع وأبو عمرو وابن عامر وحفص عن عاصم. وقرأ الباقون بالجر. انظر: الـــسبعة (٦٦٤- ٢٩٦/). والتيسير (١٧٧) والنشر (٢٩٦/٢).

⁽٤) سورة الكهف، آية: (٣١).

⁽٥) وهم ابن كثير وحمزة الكسائي وأبو بكر عن عاصم، كما سبق.

⁽٦) انظر: الحجة لأبي على (٦/٣٥٧) والكشف (٢/٥٥٥) وشرح الهداية (٢/٥٤٥).

⁽٧) سورة يس، آية: (٨٠).

⁽٨) سورة القمر، آية: (٢٠).

كانوا قد أفردوا صفات هذا النوع من الجمع فإفرادُ صفة الواحد – وإنْ كان في معنى الجمع – أولى (١).

٣٢ - وفي (إسْتَبْرَق) قراءتان^(٢): الرفعُ عطفاً على (ثياب). والجرُّ عطفًا على (شاب).
(سُنْدُس)^(٣).

٤ ٢ - قوله تعالى: ﴿ وَمَا هُوَ عَلَى ٱلْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴾ [التكوير:٢٤] .

قال رحمه الله تعالى (٤): القراءتان (٥) كالآيتين. فَتَضَمَّنَتْ إحــداهما – وهــي قراءةُ الضَّاد – تتريهه عن البخل. فإنَّ الضَّنين هو البخيل. يُقَالُ: ضَننْتُ به أَضَنُّ، بوزن، بَخلْتُ به أَبْخَلُ، ومعناه (٢). ومنه قول جميل بن معمر (٧):

أَجُودُ بِمَضْنُونِ الـــتِّلادِ وإنَّـــي بِسِرِّكِ عَمَّنْ سَالَني لَضَنِينُ (٨)

(١) انظر: الحجة لأبي على (٦/٣٥٧-٣٥٨).

⁽٢) قرأ نافع وابن كثير وعاصم بالرفع. وقرأ الباقون بالجر. انظر: مصادر القراءة السابقة.

⁽٣) انظر: حجة القراءات (٧٤٠-٧٤١) والكشف (٣٥٦/٢) وشرح الهداية (٢/٥٤٥).

⁽٤) التبيان في أقسام القرآن (٧٨-٧٩).

⁽٥) في قوله (بضنين). فقد قرأ ابن كثير وأبو عمرو والكسائي بالظاء، وقرأ الباقون بالضاد. انظر: السبعة (٦٧٣) والتيسير (١٧٩) والنشر (٢٩٨/٢).

⁽٦) انظر: الصحاح (ضنن).

⁽٧) هو جميل بن عبد الله بن معمر العذري، أحد عشاق العرب، وصاحب بثينة. الشعر والشعراء (٤٣٤) والأغاني (٧٢/٧).

 ⁽٨) لم أحده في ديوانه وهو لقيس بن الخطيم في أمالي القالي (١٧٧/٢، ٢٠٢) وبلا نسبة في تفــسير
 القرطبي (٢٣١/١٩) والبحر المحيط (٤١٣/١٠).

قال ابن عباس رضي الله عنهما: ليس بخيلاً بما أُنْزَلَ اللهُ. وقال مجاهد: لا يَضَنُّ عليهم بما يعلم (١).

وأجمع المفسرون على أنَّ (الغيب) ها هنا القرآن والوحي. وقال الفراء^(٢): يقول تعالى: يأتيه غيبُ السماء وهو منفوسٌ فيه، فلا يَضَنُّ به عليكم.

وهذا معنى حسنٌ حدًّا؛ فإن عادة النفوس الشُّحُ بالشيء النفيس، ولا سيَّمَا عَمَّنْ لا يعرفُ قَدْرَه، ويَذُمُّه ويَذُمُّ مَنْ هو عنده، ومع هذا فهذا الرسول لا يبخلُ عَمَّنْ لا يعرفُ قَدْرَه، ويَذُمُّه ويَذُمُّ مَنْ هو عنده، وقال أبو على الفارسي: المعنى يأتيك عليكم بالوحي الذي هو أَنْفَسُ شيء وأحلُّه. وقال أبو على الفارسي: المعنى يأتيك الغيبُ فَيُبيِّنُه ويخبرُ به ويظهرُه ولا يكتمُه كما يكتمُ الكاهنُ ما عنده، ويخفيه حيى يأخُذَ عليه حُلُوانًا (٣).

وفيه معنًى آخر، وهو أنَّه على ثقة من الغيب الذي يُخبِرُ به فلا يخافُ أنْ ينتقض، ويظهرَ الأمرُ بخلاف ما أَخبَرَ به، كما يَقَع للكهان وغيرهم ممن يُخبِررُ بالغيب، فإنَّ كَذبَهم أضعاف صدقهم. وإذا أَخبَرَ أحدُهم بخبر لم يكنْ على ثقة منه، بل هو خائف من ظهور كذبه. فإقدامُ هذا الرسولِ على الإخبار بهذا الغيب العظيم الذي هو أعظمُ الغيب واثقًا به، مُقيمًا عليه، مُبْدِيًا له في كُلِّ مَحْمَع وَمُعيدًا، مُنادِيًا به على صِدْقِه، مُحْلِبًا به على أعدائه = من أعظم الأدلة على صدقه.

⁽١) انظر: تفسير الطبري (١٠٢/١٥) وتفسير القرطبي (٢٣١/١٩).

⁽٢) في معاني القرآن (٣٤٢/٣).

⁽٣) الحجة لأبي على (٣٨١/٦).

أمَّا قراءةُ مَنْ قَرَأَ (بظنين) بالظاء، فمعناه: المُتَّهَم، يُقَالُ: ظَنَنْتُ زيدًا، بمعنى: اتَّهَمْتُه (۱). وليس من الظَّنِّ الذي هو الستعور والإدارك، فإنَّ ذاك يتعدى إلى مفعولين (۲). ومنه ما أنشده أبو عبيدة:

أَمَا وَكِتَابِ اللهِ لا عَنْ شَنَاءَةٍ هُجِرْتُ، وَلكنَّ المُحِبَّ ظَنِينُ (٣)

والمعنى: وما هذا الرسولُ على القرآن بمتهم، بل هو أمينٌ لا يزيدُ فيه ولا ينقص. وهذا يدلُّ على أنَّ الضميرَ يرجعُ إلى محمد على الأنَّه قد تَقَدَّمَ وصفُ الرسول الملكي بالأمانة (أ)، ثُمَّ قال: ﴿ وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ ﴾ [التكوير:٢٢]، ثُمَّ قال: (وما هو) أي: وما صحابكم بمتهم ولا بخيل.

واخْتَارَ أبو عبيدة (٥) قراءةَ (الظاء) لمعنيين: أحدهما: أنَّ الكفارَ لم يُبَخِّلُوه، وإنَّما اتَّهَمُوه، فَنَفْيُ التُّهْمَة أُولَى من نفي البخل.

الثاني: أنَّه قال (على الغيب)، ولو كان المرادُ البخلَ لقال: بالغيب؛ لأنَّه يُقَالُ: فلانٌ ضَنينٌ بكذا، وَقَلَّما يُقَالُ: على كذا(٢).

قلتُ: وَيُرَجِّحُه أنَّه وَصَلْفَه بما وصَف به رسولُه الملكي من الأمانة، فَنفَى عنه

⁽١) انظر: لسان العرب (ظنن).

⁽٢) انظر: الحجة لأبي على (٦/ ٣٨٠ - ٣٨١) والكشف (٣٦٤/٢).

⁽٣) نسبه المبرد في الكامل (٢٣/١) لعبد الرحمن بن حسان. وفي اللسان (ظنن) لنهار بن توسعة نقـــلاً عن ابن بري، وبلا نسبة في تفسير القرطبي (٢٣٠/١٩).

⁽٤) وهو حبريل عليه السلام في قوله تعالى: (مُطَاع ثُمَّ أُمين) آية (٢١) من السورة نفسها.

⁽٥) كذا في المطبوع. وفي إعراب القرآن للنحاس (١٦٣/٥) وتفسير القرطبي (٢٣٠/١٩): أبو عسد.

⁽٦) انظر: مشكل إعراب القرآن (٨٠٣/٢).

التُّهْمَةَ، كما وصَفَ حبريلَ بأنَّه أمين. ويُرَجِّحُه أيضًا أنَّه سبحانه نَفَسى أقسامَ التُّهْمَة، كما وصَفَ حبريلَ بأنَّه أمين. ويُرَجِّحُه أيضًا أنَّه سبحانه نَفَسى أقسامَ الكذب كُلَّها عَمَّا جاء به من الغيب. فإنَّ ذلك لو كان كذبًا فإمَّا أنْ يكونَ مَن علَّمَه. وإنْ كان منه فإمَّا أن يكون تَعَمَّدَه، أو لم يَتَعَمَّدُه. فإنْ كان من من مع التَّعمُّد فهو المُتَهَمَّ، ضد الأمسين. مُعَلِّمَه فليس هو بشيطان رجيم، وإنْ كان منه مع التَّعمُّد فهو المُتَهَمَّ، ضد الأمسين. وإنْ كان عن غير تَعَمُّد فهو المجنون. فَنفَى سبحانه عن رسوله ذلك كُلَّه، وزكيق سند القرآن أعْظَمَ تزكيةً.

• ٢ - قوله تعالى: ﴿ لَتَرَّكُبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴾ [الانشقاق :١٩] .

قال رحمه الله تعالى (''): قُرِئَ (لَتُرْكُبُنَّ) بضم الباء للجمع، وبفتحها (''). فَمَنْ فَتَحَها فَالْخَطَابُ عنده للإنسان، أي: لَتَرْكَبُنَّ أَيُّها الإنسان. وقيل: هو النبي على خاصة. وقيل: ليست التاء للخطاب، ولكنَّها للغيبة، أي لَتَرْكَبَنَّ السماء طبقاً عن طبق. وَمَنْ ضَمَّها فَالْخَطَابُ للجماعة ليس إلا (۲).

فَمَنْ جَعَلَ الكناية للسماء قال: المعنى: لَتَرْكَبَنَّ السماءُ حالاً بعد حال، من حالاتها التي وصَفَها الله تعالى، من الانشقاق والانفطار والطيِّ، وكونها كالمُهْل مَرَّةً وَمَوَرَاها وتفتحها، وغير ذلك من حالاتها. وهذا قولُ عبد الله بن مسعود الله يُكُونُ. وَدَلَّ

⁽١) التبيان في أقسام القرآن (٧١-٧٢).

⁽۲) قرأ ابن كثير وحمزة والكسائي بفتح الباء، وقرأ الباقون بضمها. انظر: السبعة (۲۷۷) والتيسير (۱۷۹) والنشر (۲۹۸/۲–۲۹۹).

⁽٣) انظر: الحجة لأبي علي (٣٩١/٦) وحجة القــراءات (٧٥٧-٧٥٧). والكــشف (٣٦٧-٣٦٨) والموضح (١٣٥٥/٣).

 ⁽٤) انظر: تفسير الطبري (١٥٥/١٥) وتفسير القرطبي (٢٦٦/١٩) وتفسير ابن كثير
 (٤٩١/٤).

على السماء ذكرُ الشَّفَق والقمر (۱). وعلى هذا فيكونُ قَسَمًا على المَعَاد وتغيير العالم. وَمَنْ قَالَ الخطابُ للنبي في فله ثلاثةُ (۱) معان: لَتَركَبَنَّ سماءً بعد سماء، حيى تنتهي إلى حيث يُصْعدُك الله. هذا قولُ ابن عباس في رواية مجاهد، وقولُ مسروق والشعبي (۱)، قالوا: والسماءُ طَبَقٌ، ولهذا يُقالُ للسموات: السَّبْعُ الطباق (۱). والمعيى الثاني: لَتَصْعَدَنَّ دَرَجةً بعد دَرَجة، ومَنْزِلَةً بعد مَنْزِلَة، ورُثْبَةً بعد رُثْبَة، حتى تنتهي إلى محل القرْب والزُلْفي من الله. والمعنى الثالث: لَتَرْكَبنَّ حالاً بعد حال، من الأحوال المختلفة التي نَقلَ الله فيها رسوله الله من الهجرة والجهاد، ونصره على عدوه، وإدالة العدو عليه تارة، وغناه وفقره وغير ذلك من حالاته التي تَنقلَ فيها إلى عدوه، وإدالة العدو عليه تارة، وغناه وفقره وغير ذلك من حالاته التي تَنقلَ فيها إلى أنْ بَلَغَ مَا بَلَغَهُ إياه (۱).

وَمَنْ قال الخطابُ للإنسان أو لجملة الناس فالمعنى واحد، وهو تَنَقُّلُ الإنسان حالاً بعد حال، من حين كونه نُطْفَةً إلى مُسْتَقَرِّه من الجنة أو النار. فكم بين هذين من الأطباق والأحوال للإنسان. وأقوالُ المفسرين كُلُّها تدورُ على هذا. قال ابن عباس رضي الله عنهما: لَتَصيْرنَ الأُمورُ حالاً بعد حال. وقيل: لَتَرْكَبَنَ أيها الإنسان حالاً بعد حال، من النُّطْفَة إلى العَلقَة إلى المُضْغَة، إلى كونه حَيَّا، إلى خروجه إلى هذه الدار، ثُمَّ مركوبه طبق التمييز بين ما ينفعُه ويضرُّه، ثُمَّ ركوبه بعد ذلك طبقاً آخر، وهو طبقُ البلوغ، ثُمَّ ركوبه طبق المَرَم، ثم ركوبه طبق ما بعد الموت في البرزخ، وركوبه في أثناء هذه الأحوال أطباقًا عديدة، لا يَزَالُ ينتقلُ فيها بعد الموت في البرزخ، وركوبه في أثناء هذه الأحوال أطباقًا عديدة، لا يَزَالُ ينتقلُ فيها

⁽١) في قوله تعالى قبل هذه الآية ﴿ فَلَآ أُقْسِمُ بِٱلشَّفَقِ ﴾ وَٱلَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴾ وَٱلْقَمَرِ إِذَا ٱتَّسَقَ ﴾

⁽٢) في المطبوع (ثلاث).

⁽٣) انظر: تفسير القرطبي (٢٦٦/١٩) وتفسير ابن كثير (٩١/٤).

⁽٤) انظر: لسان العرب (طبق).

⁽٥) انظر: حجة القراءات (٧٥٦).

٢٦ - قوله تعالى: ﴿ ذُو ٱلْعَرْشِ ٱلْمَحِيدُ ﴾[البروج: ١٥](١).

قال رحمه الله تعالى (^۷): وَصَفَ نَفْسَه بالجيد (^۸)، وهو المتضمن لكثرة صفات كماله وسعتها، وعدم إحصاء الخلق لها، وسَعَة أفعاله، وكثرة خيره ودوامه.

⁽١) كذا في المطبوع. وفي تفسير القرطبي (٢٦٧/١٩) الاختيار والقول لأبي عبيد.

⁽٢) في الآيتين (٧، ١٠) من السورة نفسها.

⁽٣) آية (٢٠).

⁽٤) عبد الرحمن بن زيد بن أسلم العمري المدني. صاحب قرآن وتفسير تــوفي ســنة (١٨٢هــــ). الفهرست (٣١٥) سير أعلام النبلاء (٣٤٩/٨).

⁽٥) انظر: الحجة لأبي على (٣٩١/٦) والبحر المحيط (١٠/٣٩) وتفسير ابن كثير (٢٩١/٤).

 ⁽٦) في (الجميد) قراءتان، فقد قرأ حمزة والكسائي بالجر، وقرأ الباقون بالرفع.
 انظر: السبعة (٦٧٨) والتيسير (١٧٩) والنشر (٢٩٩/٢).

⁽٧) التبيان في أقسام القرآن (٦٠-٦١).

⁽٨) وذلك على قراءة الرفع. فهو صفةً لــ(ذو). انظر: علل القراءات (٢/٣٢) وإعراب القراءات =

وأمَّا مَنْ ليس له صفاتُ كمال، ولا أفعالٌ حميدةٌ فليس له من الجدد شيء. والمخلوق إنَّما يصيرُ مجيداً بأوصافه وأفعاله، فكيف يكونُ الرَّبُّ تبارك وتعالى مجيدًا وهو مُعَطَّلُ عن الأوصاف والأفعال؟ تعالى الله عَمَّا يقولُ المُعَطِّلُون عُلُوَّا كبيرًا. بله هو الجيد الفَعَّالُ لما يُريدُ^(۱).

والمجدُ في لغة العرب كثرةُ أوصاف الكمال وكثرةُ أفعال الخير (٢). وأحسنُ ما قُرِنَ اسمُ المجيد على الحميد، كما قالت الملائكةُ لبيت الخليل عليه السلام: ارحَمَتُ اللهِ وَبَرَكَ لَهُ مَلَ عَلَيْكُمْ أَهْلَ النّبَيْتِ إِنّهُ مَمِيدٌ مُّطِيدٌ ﴾ (٣). وكما شَرَعَ لنا في آخر الصلاة أنْ نُشني على الرّبِ تعالى بأنّه حميد مجيد (٤). وشرع في آخر الركعة عند الاعتدال أنْ نقولَ: "ربّنا ولكَ الحَمْدُ، أهْلَ الثناء والمجد (٥). فالحمد والمجدُ على الإطلاق لله الحميد المحيد. فالحميدُ: الحبيبُ المُسْتَحِقُ لحميع صفات الكمال. والمجيدُ العظيمُ الواسعُ القادرُ الغنيُّ، ذو الجلال والإكرام.

وَمنْ قَرَأً (الجيد) بالكسر^(٦)، فهو صفةٌ لعرشه سبحانه. وإذا كان عَرْشُه مجيدًا فهو سبحانه أَحَقُّ بالمجد.

السبع (٢/٧٥٤) وحجة القراءات (٧٥٧) وشرح الهداية (٢/١٥٥).

⁽١) يَرُدُّ المؤلفُ رحمه الله على المعطلة الذين ينفون صفات الله عز وحل أو بعضها، وينكرون قيامها بذاته سبحانه.وهم طوائف عدة، كالجهمية والمعتزلة والأشاعرة وغيرهم.

انظر: الصواعق المرسلة (١٧٨/١) وما بعدها.

⁽٢) انظر: لسان العرب (محد).

⁽٣) سورة هود، آية: (٧٣).

⁽٤) انظر: صحيح البخاري (٣٣٦٩) صحيح مسلم (٤٠٥).

⁽٥) انظر: صحيح مسلم (٤٧٧).

⁽٦) وهي قراءة حمزة والكسائي كما سبق.

وقد اسْتَشْكُلَ هذه القراءة بعض الناس، وقال: لم يُسْمَعْ في صفات الخلق (محيد) (١). ثُمَّ حَرَّجَها على أحد الوجهين: إمَّا على الجوار (٢)، وإمَّا أنْ يكون صفة لربِّك (٣). وهذا من قلة بضاعة هذا القائل. فإنَّ الله سبحانه وصَفَ عَرْشَه بالكرم (٤)، وهو نظيرُ المحد. ووصَفَه بالعظمة (٥). فَوصْفُه سبحانه بالمحد مطابقٌ لوصْفه بالعظمة والكرم، بل هو أحقُ المخلوقات أنْ يُوصَفَ بذلك؛ لسَعَته وحُسنه وهاء منظره. فإنَّه أوسعُ كُلِّ شيء في المخلوقات وأجمله، وأجمعُه لصفات الحُسن وهاء المنظر، وعُلُو القدر والرُّتبة والذَّات. ولا يَقْدرُ قَدْرَ عَظَمَته وحُسنه وهاء منظره إلا الله. ومحده مستَّفَادٌ من مجد خالقه ومبدعه. والسماواتُ السبعُ والأرضون السبع في الكرسي الذي بين يديه كَحَلْقَة في الفَلاَة (١). قالرسيُ فيه كتلك الحَلْقَة في الفَلاَة (١). قال ابن عباس: السماوات السبعُ في العرش كسبعة دراهم جُعلْنَ في تُرْس (٧). فكيف لا يكون مجيدًا و هذا شأنُه. فهو عظيمٌ كريمٌ مجيد.

⁽۱) انظر: مشكل إعراب القرآن (۲/۹/۹۸-۸۱۰).

⁽٢) لم أقف على هذا التخريج فيما لدي من مصادر. ولكن ورد في إعراب القرآن للنحاس (٢) م أقف على هذا الوحه. والكلام في مطبوعة الكتاب غير مستقيم، ولعل في العبارة سقطا، وهو الأرجح. ونقل الفارسي في الحجة (٣٩٣/٦) عن بعض النحويين منعه حمل الجرعلى أنه وصف للعرش.

⁽٣) وقد قال بهذا الوجه غير واحد من أهل التوجيه. انظر بالإضافة إلى ما سبق: الموضح (١٣٥٦/٣) والدر المصون (٧٤٨/١٠).

⁽٤) في سورة المؤمنون، آية (١١٦).

⁽٥) في ثلاثة مواضع، في سورة التوبة، آية: (١٢٩)، وسورة المؤمنون آية: (٨٦)، وسورة النمــل، آيــة: (٢٦).

⁽٦) انظر: كتاب العرش لابن أبي شيبة وعرش الرحمن لابن تيمية.

⁽٧) انظر: تفسير الطبري (١٦/٣).

وأمَّا تَكَلُّفُ هذا المُتَكلِّفِ جَرَّه إلى الجوار، أو أنَّه صفةٌ لرَبِّكَ فتكلفْ شــديد، وخروجٌ عن المألوف في اللغة من غير حاجة إلى ذلك.

٧٧ - قوله تعالى: ﴿ فَكُّ رَقَبَةٍ ﴾ [البلد: ١٣].

⁽١) التبيان في أقسام القرآن (٢٨-٢٩).

 ⁽٢) قرأ ابن كثير وأبو عمرو والكسائي (فَكَ) بفتح الكاف على أنه فعل ماض، ونصب (رقبة) وقَــرَأ الباقون (فكُ) بالرفع والإضافة.

انظر: السبعة (٨٦٨) والتيسير (١٨١) والنشر (٢٠٠٠).

⁽٣) آية (١٢) من السورة نفسها.

⁽٤) سورة الحاقة، آية: (٣).

⁽٥) سورة الانفطار، آية: (١٧).

⁽٦) سورة القارعة، الآيتان: (١٠١-١١).

⁽٧) رسمت الكلمتان (فك، أطعم) في المطبوع على قراءة حفص. وهذا مخالف لمراد المؤلف في حديثه عن قراءة الفعل. ومن قرأ (فك) على أنها فعل ماض فهو يقرأ (أطعم) كذلك. انظر: المصادر السابقة.

كَانَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ (١) تفسيرٌ لاقتحام (العقبة) (٢) مكان شاق كؤود يقتحمه الناسُ حتى يصلوا إلى الجنة. واقتحامُه بفعل هذه الأمور. فَمَنْ فَعَلَها فقد اقْتَحَمَ العقبة. ويدلُّ على ذلك قولُه تعالى: ﴿ ثُمَّ كَانَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ وهذا عطفٌ على قوله: افك رقبة ، والأحسنُ تَنَاسُبُ هذه الجملِ المعطوفة التي هي تفسيرٌ لما ذُكرَ أولاً (٣).

وأيضًا فإنَّ مَنْ قَرَأُها بالمصدر المضاف فلا بُدَّ له من تقدير، وهو ما أَدْرَاكَ ما اقْتَحَامُ العقبة؟ واقْتَحَامُها فَكُ رقبة (٤). وأيضًا فَمَنْ قَرَأُها بالفعل فقد طابق بين المُفسِّر وما فَسَّره. وَمَنْ قَرَأُها بالمصدر فقد طابق بين المُفسِّر وبعض ما فَسَّره. فإنَّ المُفسِّر وبا فَسَّره وما فَسَّره في المُفسِّر والعض ما فَسَّره في المُنسِّر إنْ كان لقوله (اقْتَحَمَ) طابقه بقوله: ﴿ ثُمَّ كَانَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ وما بعده، دُون (فَكُ رقبة) وما يليه . وإنْ كان لقوله: (العقبة) طابقه ﴿ فَكُ رَقبَةٍ ﴿ اللهِ المُعْمِينُ ﴾ ، دون قوله ﴿ ثُمَّ كَانَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ وما بعده. وإنْ كانت المطابقة حاصلةً معنَى، فحصولُها لفظًا ومعنَى أَتُمُّ وأحسن (٥).

⁽١) الآيات (١٣-١٧) من السورة نفسها.

⁽٢) كذا في المطبوع، والعبارة قلقة. ولعل الصواب.... تفسيرٌ لـ(اقتحم). والعقبةُ: مكان...

⁽٣) نقل ابن زنجلة عن أبي عمرو قوله: (معناه: فَهَلاَّ فَكَّ رقبةً أو أطعم فكان من الذين آمنوا) حجـة القراءات (٤٦٤).

⁽٤) انظر: الحجـة لأبي علـي (٤/٦١٤-٢١٦) وحجـة القـراءات (٧٦٢-٧٦٦) والكـشف (٤) انظر: الحجـة لأبي علـي (٣٧٧-٣٧٥).

⁽٥) انظر: تفسير القرطبي (٧١/٢٠) والدر المصون (٩/١١).

الخاتمة

بعد هذه الجولة المباركة في رياض علم هذا الإمام الجليل ابن القيم رحمه الله وأسكنه فسيح جناته والتي كانت تدور في فلك كتاب الله الكريم، توجيهاً واحتجاجاً وتعليلاً بقراءاته المتواترة نقف مع شيء من نتائج هذه الدراسة.

أولاً: أهمية جمع ما تفرق من أقوال الأئمة الأعلام في توجيه القراءات، ممن لم تكن لهم مؤلفات مفردة في هذا الفن.

وهو جانب من جوانب التأليف التي ذكرها العلماء، وهو جمع المتفرق. مع ما تشتمل عليه هذه التوجيهات المتفرقة من فوائد زوائد لم تشتمل عليها كتب هذا العلم.

ثانياً: إلقاء الضوء على حوانب مشرقة من علوم هذا الإمام الذي يتسم بالموسوعية والشمول. وهي حوانب لم تأخذ حقها من العناية والاهتمام.

ثَالثًا: الفوائد الماتعة والثمرات اليانعة التي يجتنيها الباحث في هذا العلم الجليل، المتعلق بكتاب الله الكريم. ومن المعلوم أنَّ شرف العلم من شرف المعلوم.

وبعد، فهذه التوجيهات رافدٌ من روافد هذا الصرح الشامخ -علم النحو والصرف الذي يدور حول كتاب الله الكريم، استنباطاً وتعليلاً وتوجيهاً، فهو المعين الثر، والبحر الثجّاج، وهو - بجميع قراءاته - المصدر الأول والأعلى من مصادر السماع في أصول النحو العربي.

فهرس المصادر والمراجع

- 1 إتحاف فضلاء البشر، للشيخ أحمد بن محمد البنا، تحقيق: د. شعبان إسماعيل، عالم الكتب ومكتبة الكليات الأزهرية، الطبعة الأولى (١٤٠٧)ه.
- ٢- الأزهية في علم الحروف، للهروي، تحقيق: عبد المعين الملوحي، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق (١٤١٣)هـ.
- **٣- الأشباه والنظائر**، للسيوطي، تحقيق: د. عبد العال سالم مكرم، مؤسسة الرسالة- بيروت، الطبعة الأولى (١٤٠٦)هـ.
- **٤** إعراب القراءات السبع وعللها، لابن خالويه، تحقيق: د. عبد الرحمن العثيمين، مكتبة الخانجي بالقاهرة، الطبعة الأولى (١٤١٣)ه.
- **٥- إعراب القراءات الشواذ**، للعكبري، تحقيق: محمد السيد أحمد عزوز، عالم الكتب-بيروت، الطبعة الأولى (١٤١٧)هـ.
- **٦- إعراب القرآن، للنحاس**، تحقيق: د. زهير غازي زاهد، عالم الكتب مكتبة النهضة العربية، الطبعة الثانية (١٤٠٥)هـ.
- اعلام الموقعين عن رب العالمين، لابن القيم، راجعه وقدم له وعلق عليه: طه عبد الرؤوف سعد، مكتبة الكليات الأزهرية.
- ٨- إغاثة اللهفان، لابن القيم، تحقيق: محمد حامد الفقي، مطبعة السنة المحمدية السنة المحمدية.
 ١٣٥٨).
 - **9** الأغانى، لأبي الفرج الأصبهانى، دار الفكر بيروت.
- 1 أمالي ابن الحاجب، تحقيق: د. فخر صالح سليمان قداره، دار عمار عمان، ودار الجيل بيروت، (١٤٠٩)هـ.
- 11- أمالي ابن الشجري، تحقيق: د. محمود الطناحي، مكتبة الخانجي بالقاهرة، الطبعـة الأولى (١٤١٣)هـ.
- 11 1 الأمالي، لأبي على القالي، دار الحديث للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية $(5.5)_{\rm a}$.

- ۱۳ الإمام ابن قيم الجوزية وآراؤه النحوية، لأيمن عبد الرزاق الشوا، دار البـــشائر دمشق، الطبعة الأولى (٢١٤ هـــ).
 - ١٠ البحر الحيط، لأبي حيان الأندلسي، دار الفكر -بيـروت، (١٤١٢)هـ.
- 1 بدائع التفسير الجامع لتفسير الإمام ابن قيم الجوزية، جمع: يسري السيد محمد، دار ابن الجوزي السعودية، الطبعة الأولى (١٤١٤)ه.
 - **١٦ بدائع الفوائد**، لابن القيم، دار الكتاب العربي بيروت.
 - ١٧ البداية والنهاية، لابن كثير، تحقيق: صدقى جميل العطار، دار الفكر -بيروت.
 - ١٨ البدر الطالع، للشوكاني، دار المعرفة بيروت.
- **9 بغية الوعاة**، للسيوطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر الطبعة الثانية (١٣٩٩)هـ.
- ٢ البيان في غريب إعراب القرآن، لابن الأنباري، تحقيق: د. طه عبد الحميد طه، الهيئة المصرية العامة للكتاب (١٤٠٠)هـ.
- **٢٦ التبصرة والتذكرة**، للصيمري، تحقيق: د. فتحي أحمد علي الدين، حامعة أم القرى، الطبعة الأولى (١٤٠٢)هـــ.
- **٢٢ التبيان في أقسام القرآن،** لابن القيم، تصحيح وتعليق: طه يوسف شاهين، دار الكتب العلمية بيروت (١٤٠٢)هـ.
- **٢٣ التصريح بمضمون التوضيح**، للشيخ حالد الأزهري، تحقيق: د. عبد الفتاح بحيري إبراهيم، الطبعة الأولى (١٤١٨)هـ.
- **٢٢ تفسير الطبري (جامع البيان)**، ضبط وتوثيق وتخريج: صدقي جميـــل العطـــار، دار الفكر بيـــروت، (١٤٢٠)هـــ.
- ٢ تفسير غريب القرآن لابن قتيبة، تحقيق: السيد أحمد صقر، دار الكتب العلمية بيروت، (١٣٩٨)هـ.
- **٢٦ تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن)**، راجعه وضبطه وعلق عليه: د. محمد إبراهيم الحفناوي، درا الحديث القاهرة، الطبعة الثانية (١٤١٦)هـ.

۲۷ - تفسير ابن كثير، دار الحديث القاهرة، الطبعة الثانية (١٤١٠)ه.

٢٨ - هذيب محتصر سنن أبي داود، لابن القيم، تحقيق: محمد حامد الفقي وأحمد محمـــد شاكر، دار المعرفة – بيروت.

٢٩ - التيسير في القراءات السبع، لأبي عمرو الداني، عني بتصحيحه: أوتويرتزل، دار الكتب العلمية – بيروت، الطبعة الأولى (١٤١٦)هـ.

• ٣- جلاء الأفهام، لابن القيم، تحقيق: محي الدين ديب مستو، دار الكلم الطيب، ودار ابن كثير، دمشق – بيروت، الطبعة الثالثة (١٤١٧)هـ.

٣٦- الجنى الداني في حروف المعاني، للمرادي، تحقيق: د. فخر الدين قباوة ومحمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية- بيروت، الطبعة الأولى (١٤١٣)هـ.

٣٣ – حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح، لابن القيم، تحقيق: محمد العــــلاوي، دار ابـــن رحب، الطبعة الأولى (١٤١٢)هـــ.

٣٣- حجة القراءات، لابن زنجلة، تحقيق: سعيد الأفغاني، مؤسسة الرسالة -بيـــروت، الطبعة الخامسة (١٤١٨)هـ.

٣٤- الحجة للقراء السبعة، لأبي على الفارسي، تحقيق: بدر الدين قهوجي، وبشير حويجاتي، دار المأمون للتراث، الطبعة الأولى (١٤١٣)ه.

٥٣- الدر المصون، للسمين الحلبي، تحقيق: د. أحمد الخراط، دار القلم- دمشق، الطبعــة الأولى (١٤٠٧)هــ.

٣٦ الدرر الكامنة، لابن حجر، تحقيق: محمد سيد حاد الحق، دار الكتب الحديثة – مصر.

٣٧ ديوان الأخطل، شرح: محيــد طــراد، دار الجيــل – بــيروت، الطبعــة الأولى (١٤١٦)هــ.

۳۸ - دیوان زهیر بن أبی سلمی، دار صادر - بیروت.

٣٩ – الذيل على طبقات الحنابلة، لابن رجب الحنبلي، دار المعرفة – بيروت.

• ٤ – زاد المسير في علم التفسير، لابن الجوزي، المكتب الإسلامي، الطبعة الرابعة الرابعة...

- **١٤- زاد المعاد في هدى خير العباد**، لابن القيم، تحقيق: شعيب وعبد القادر الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الخامسة والعشرون (١٤١٢)هـ.
- **٢ ٤ السبعة في القراءات**، لابن مجاهد، تحقيق: د. شوقي ضيف، دار المعارف الطبعـة الثالثة.
- **٢٤ سير أعلام النبلاء**، للذهبي، أشرف على تحقيق الكتاب وحرَّج أحاديثـــه: شــعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة بيــروت، الطبعة الحادية عشرة (١٤١٩)هـــ.
- **٤٤ شرح التسهيل**، لابن مالك، تحقيق: د. عبد الرحمن السيد ود. محمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، الطبعة الأولى (١٤١٠)هـ.
- 2 شرح شواهد الإيضاح، لابن بري، تحقيق: د. عيد مصطفى درويش، مطبوعــات محمع اللغة العربية القاهرة (١٤٠٥)هــ.
- **٢٦ شرح الكافية**، للرضي، تصحيح وتعليق: يوسف حسن عمر، منــشورات جامعــة قاريونس بنغازي، الطبعة الثانية (١٩٩٦)م.
 - ٧٤ شرح المفصل، لابن يعيش، عالم الكتب بيروت.
- **١٤٠ شرح الهداية**، للمهدوي، تحقيق: د. حازم سعيد حيدر، مكتبة الرشد- الرياض، الطبعة الأولى (١٤١٦)هـ.
- **93 الشعر والشعراء،** لابن قتيبة، تحقيق: أحمد محمد شاكر، دار الحديث القاهرة، الطبعة الثانية (١٤١٨)هـ.
 - ٥- شفاء العليل، لابن القيم، دار المعرفة بيروت (١٣٩٨)هـ.
- **١٥- شواهد التوضيح والتصحيح**، لابن مالك، تحقيق: د. طه محسن، مطبوعات وزارة الأوقاف والشؤون الدينية بالعراق، (١٤٠٥)هـ.
- ٢٥- الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية)، للجوهري، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار،
 دار العلم للملايين بيروت، الطبعة الثالثة (١٤٠٤)هـ.
 - **٥٣ صحيح البخاري،** دار السلام للنشر والتوزيع الرياض، الطبعة الأولى (١٤١٧)هـ.
 - \$ ٥ صحيح مسلم، دار السلام للنشر والتوزيع الرياض، الطبعة الأولى (٩ ١٤١٩)هـ.

- • الصواعق المرسلة، لابن القيم، تحقيق: د. علي بن محمد الدخيل الله، دار العاصمة الرياض، الطبعة الأولى (١٤٠٨)هـ.
- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، لابن القيم، تحقيق: محمد حامد الفقي، دار
 الكتب العلمية بيروت.
- **٧٥ طريق الهجرتين،** لابن القيم، اعتنى به: السيد محب الدين الخطيب، المطبعة السلفية القاهرة، الطبعة الثالثة (١٤٠٠)هـ.
- **٨٥ عرش الرحمن**، لابن تيمية، تحقيق: عبد العزيز السيروان، دار العلوم العربية بيروت، الطبعة الأولى (١٤١٥)هـ.
- **9 علل القراءات**، لأبي منصور الأزهري، تحقيق: نوال بنت إبراهيم الحلوة، الطبعــة الأولى (١٤١٢)هـــ.
- ٦- غاية النهاية في طبقات القراء، لابن الجزري، عني بنـــشره: ج. برحـــستراسر، دار الكتب العلمية بيــروت، الطبعة الثالثة (١٤٠٢)هـــ.
 - **٦٦ فتح الباري،** لابن حجر، دار السلام الرياض، الطبعة الأولى (١٤٢١)هـ.
 - **٦٢ الفهرست،** لابن النديم، دار المعرفة بيروت.
- **٦٣- الكامل**، للمبرد، تحقيق: محمد أحمد الدالي، مؤسسة الرسالة- بيروت، الطبعة الأولى (١٤٠٦)هـ.
- **٦٤ كتاب العرش وما روي فيه**، لابن أبي شيبة، تحقيق: محمد بن حمد الحمود، مكتبة المعلا الكويت، الطبعة الأولى (٢٤٠٦)هـ.
- ٦- الكتاب، لسيبويه، تحقيق: عبد السلام هارون، عالم الكتب- بيروت، الطبعة الثالثة (١٤٠٣)ه...
- **٦٦- الكشاف**، للزمخشري، تحقيق: عادل عبد الموجود و علي معوض، مكتبة العبيكان الرياض، الطبعة الأولى (١٤١٨)هـ.
- ٦٧- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، لمكي بن أبي طالب، تحقيق:
 - د. محيى الدين رمضان، مؤسسة الرسالة- بيروت، الطبعة الثانية (١٤٠١)هـ.
 - **٦٨ لسان العرب**، لابن منظور، دار صادر بيروت.

7.9 - مجموع الفتاوى، لابن تيمية، جمع وترتيب: عبد الرحمن بن قاسم وابنه محمد، طبع الرئاسة العامة لشؤون الحرمين الشريفين.

• ٧- المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، لابن حني، تحقيق: على النجدي ناصف ود. عبد الحليم النجار ود. عبد الفتاح إسماعيل شلبي، دار سزكين للطباعــة والنشر، الطبعة الثانية (١٤٠٦)هــ.

٧١- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لابن عطية الأندلسي، تحقيق: عبد الـــسلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية - بيــروت، الطبعة الأولى (١٤١٣)هــ.

٧٢- المختار في معاني قراءات أهل الأمصار، لأبي بكر أحمد بن عبيد الله بن إدريس، رسالة دكتواره، إعداد: عبد العزيز بن حميد الجهنى، حامعة أم القرى (١٤٢٣)هـ.

٧٣- مدارج السالكين، لابن القيم، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى (١٤٠٣)هـ.

٧٤ مشكل إعراب القرآن، لمكي بن أبي طالب، تحقيق: حاتم الضامن، مؤسسة الرسالة – بيروت، الطبعة الثانية (١٤٠٥)هـ.

• ٧٠ معاني القرآن وإعرابه، للزحاج، تحقيق: د. عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب – بيــروت، الطبعة الأولى (١٤٠٨)هـــ.

٧٦- معانى القرآن، للفراء، تحقيق: أحمد يوسف نجاتي ومحمد على النجار، القاهرة.

٧٧- معاني القرآن، للنحاس، تحقيق: الشيخ محمد علي الصابوني، حامعة أم القرى – مكة المكرمة، الطبعة الأولى (١٤٠٨)هـ.

٧٨ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، لابن هشام، تحقيق: د. مازن المبارك ومحمد علي حمد الله، دار الفكر – بيروت، الطبعة الأولى (١٤١٢)هـ.

٧٩ - مفتاح دار السعادة، لابن القيم، دار الفكر.

• ٨ - المقتضب، للمبرد، تحقيق: محمد عبد الخالق عضيمة، عالم الكتب - بيروت.

١٨- الموضح في وجوه القراءات وعللها، لنصر الشيرازي المعروف بابن أبي مريم، تحقيق:
 د. عمر حمدان الكبيسي، الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة، الطبعة الأولى
 ١٤١٤)هـ.

٨٢ - النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، قدم له الشيخ علي محمد الضباع، وخرج آياته الشيخ زكريا عميرات، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى (١٤١٨)هـ.

٨٣ - النوادر في اللغة، لأبي زيد الأنصاري، دار الكتاب العربي – بيروت الطبعة الثانية (١٣٨٧)هـ.

۸۶ - هدایة الحیاری، لابن القیم، راجعه وعلَّق حواشیه: سیف الدین الکاتب، منشورات دار مکتبة الحیاة - بیروت (۱٤۰۰)هـ.

٨٥ - همع الهوامع، للسيوطي، تحقيق: د. عبد العال سالم مكرم وعبد الـسلام هـارون،
 مؤسسة الرسالة - بيـروت، الطبعة الثانية (١٤٠٧)هـ.

٨٦ الوابل الصيب من الكلم الطيب، لابن القيم، تخريج وتعليق: السيد عبد الغني زايد،
 مؤسسة أم القرى – المنصورة (١٤٢٤)هـ.

الوافي بالوفيات، للصفدي، تحقيق: أحمد الأرنؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث العربي – بيروت، الطبعة الأولى (١٤٢٠)هـ.

۸۸ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لابن حلكان، تحقيق: د. يوسف علي طويل ود.
 مريم قاسم طويل، دار الكتب العلمية – بيــروت، الطبعة الأولى (١٤١٩)هــ.





(كَيْفَ) الاستفهاميّة في الدراسات النَّحْويّة وأوجه إعرابها في القرآن الكريم

إعداد ودراسة د . أحمد بن مُحمَّد بن أحمد القُرشيّ الهاشمي «

- « ولد بالمدينة النبوية عام ١٣٨٣ هـ.
- نال درجة الماجستير عام ١٤١١هـ في اللغويات من كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى بمكة بتحقيق ودراسة كتاب "البرود الضافية والعقود الصافية في شرح الكافية" لابن أبي القاسم القرشي (ت٨٧٣هـ) ، ونال درجة الدكتوراه عام ١٤١٥هـ بتحقيق ودراسة شرح ألفية ابن مالك لابن هاني الأندلسي.
- يعمل أستاذاً مشاركاً بقسم اللُّغة العربيّة بكُليّة المعلّمين بالمدينة المنورة
 وير أسه حالياً.
 - له عدة مشاركات علمية.

الملخص

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، أمّا بعد :

فأدوات المعاني أُوتيت نصيباً من الدراسة العامّة في كُتب النّحو، والدراسة المتخصّصة في كُتب أدوات المعاني .

ونالت – أيضاً – حظّاً من العناية في كُتب التفاسير ، وإعراب القـــرآن الكـــريم ، وعلومه ، قديمها وحديثها.

وقد حَظِيتُ بنصيب من المشاركة في دراسة أداة الاستفهام (كَيْسَفَ)، وسمّيست الدراسة : (كَيْفَ الاستفهاميّة في الدراسات النّحويّة وأوجه إعرابها في القرآن الكريم)، وهي تقع في فصلين :

الفصل الأول: كَيْفَ الاستفهاميّة في الدراسات النحويّة

تناولت فيه : الخلاف في أصلها ، وهل يُجازى بها ؟ وحكم العطف بها، وإتيان (أنَّى) و (بَلْهُ) . معناها، وحكم نصْب الاسم على المعيّة بعدها، وختمت الفصل بحكم حذْف فائها، والوقوف عليها.

وفي الفصل الثاني: _ وهو أوجه إعراب (كَيْهُ) في القرآن الكريم _ بيّنت فيه أنها حاءت في أكثر المواضع إمّا حالاً، وإمّا خبراً ،وفي آيات أخر تحتمل الخبريّة والحاليّة، وبيّنت الحتلاف النّحويّن في وقوع جملة (كَيْفَ) وما بعدها حالاً في بعض الآيات .

وقد حاءت جملة (كَيْفَ) وما بعدها في آيات معلّقةً فعُل النظر والرؤية، وفي آيات أُحــر في محلّ نصْب مقولَ القول، أو مفعولاً به على إسقًاط حرف الجرّ، أو مفعولاً ثانياً، أو سادّةً مسدّ المفعولين .

وبيّنت أنّ بعض النّحويّين ذهبوا إلى حواز أن تقع (كَيْفَ) في القرآن الكريم مفعولاً مطلقاً، وأحازوا في آيات أن تقع شرطيّة غير حازمة ، وجوابُها محذوفٌ، وفي آياتٍ أُخر أن تقع هي وما بعدها في محلّ جُزمٍ جوابَ شرطٍ مقدرٍ أو مذكورٍ .

و قد جاءت (كَيْفَ) في القرآن الكريم في (ثلاثةٍ وثمانين) موضعاً لم يُحذف عامُلها إلاّ في (خمسة) مواضع .

هذا وباللَّه التوفيق ، هو حسبنا ونعْم الوكيل .

بسم الله الرحمن الرحيم المقدمة

الحمد للله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء وسيّد المرسلين، أمّا بعد:

فالقرآن الكريم كلام الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من حلفه، وقد تكفّل الله عزّ وحلّ بحفظه، وحثّنا - سبحانه - علي تدبره، وفهمه، ودراسته، ومعرفة علومه.

قال الحرَالِي: " وأكملُ العلماء من وهبه الله تعالى فهماً في كلامه، ووعياً عن كتابه، وتبصرةً في الفرقان، وإحاطةً بما شاء من علوم القرآن، ففيه تمامُ شهودِ ما كتب الله لمخلوقاته من ذكره الحكيم، بما يُزيل بكريم عنايته من خطأ اللاعبين؛ إذْ فيه كلّ العلوم " (١).

ولمّا كانت علوم القرآن لا تُحصى، ومعانيه لا تُستقصى، وجبت العناية به بالقدر الممكن .

فاعتنى السلف والخلف بدراسة كتاب الله عزّ وحلّ، وانكبّوا عليه شرحاً، وتفسيراً، وبياناً، واستنباطاً لأنواع علوم القرآن، منها: علم التفسير، والقراءات، والرسم العثماني، وأسباب الترول، وعدّ الآي، والوجوه والنظائر، ومعرفة المكيّ والمدنيّ، وتوجيه القراءات، والوقف والابتداء، وآداب تلاوته، وأحكامه، والناسخ والمنسوخ، والحكم والمتشابه.

واهتموا - أيضاً - بمعرفة غريبه، وبلاغته، وإعجازه، وإعرابه، ومعرفة أدوات القرآن (٢).

وقد حظي النوع الأخير من علوم القرآن _ أعني به علم معرفة أدوات القرآن _ بالنّصيب الأوفر من العناية في الدراسات التي اعتنت بكتاب الله تفسيراً، وبلاغة ، وإعراباً ، من ذلك: (معاني القرآن) للفرّاء، و (إعراب القرآن) للنحاس ، و (معاني القرآن وإعرابه) للزجّاج، و (البيان في غريب إعراب القرآن) لأبي البركات ابن الأنباريّ ، و (التبيان في إعراب القرآن) للعكري، و (الفريد في إعراب القرآن الجيد) للهمذانيّ، و (البحر المحيط) و (النّهر الماد) لأبي حيّان الأندلسيّ، و (الدرّ المصون) للسمين الحلييّ ، وغيرها من كتب المتقدمين والمتأخرين .

إلا أن هناك فئة من العلماء أفردوا بالتاليف أداة من أدوات المعانى، وعكفوا أنفسهم على دراسة مواقعها في كلام العرب، وكتاب الله عز وحل ، ومعرفة معانيها وتصرفها، والاحتجاج لكل موقع من مواقعها، وما دار بين العلماء من الخلاف في بعضها.

من هؤلاء العلماء أبو القاسم الزجّاجيّ (٣٣٧هـ)، وأبو جعفر النّحاس (٣٣٨هـ) في كتابيهما (اللامات)، وابن خالويـه (٣٧٠هـ) في (كتـاب الألِفَات) و(كتاب الماءات)، وأحمد بن فارس (٣٩٥هـ) في (مقالـة كـلاّ) و (اللامات)، وأحمد بن رستم الطبريّ في (رسالة كلاّ في الكـلام والقـرآن)، ومكيّ القيسيّ (٣٣٤هـ) في كتابه (شرح كلاّ و بلي و نعم والوقف على كلّ واحدة منهنّ في كتاب الله عزّ وحلّ) و (الياءات المشدّدات في القـرآن وكـلام العرب)، و أبو البركات ابن الأنباريّ (٧٧هـ) في (كتاب كـلا وكلتـا)، و (كتاب كَيْفَ) و (كتاب لو) و (كتاب ما)، وتقـيّ الـدين الـسبكيّ و (كتاب مأ يك كتبه (أحكام كُلّ وما عليه تدلّ) و (نيل العُلا في العطف بـلا)

و (كشف القناع في إفادة لـولا الامتناع)، وعثمان النجـديّ الحنبلـيّ (١٠٩٧هـ) في رسالتيه (أيّ المشددة) و (كشف الضوّ عن معني لوّ).

ومن المعاصرين زين كامل الخويسكيّ في (لعلّ في القرآن الكريم)، ومحمد الباتل في (أيّ المشددة بين أقوال النُّحاة ونصوص التراث) وغيرهم.

وبناءً على ما سبق إيراده ، أحببت أن يكون لى نصيبٌ من المشاركة في دراسة أداة من أدوات المعاني ، فوقع _ بعد مشيئة الله _ الاختيار على (كَيْـفَ الاستفهاميّة) ، حيث إنّى قرأت أحكامها في كُتب أدوات المعاني ، فرأيت أنّها حديرةٌ بالدراسة في كُتب النّحو مع ربطها بالقرآن الكريم ؛ لمعرفة أوجه إعرابها .

وكنتُ أَحْسَبُ أَنَّني سبَّاقٌ إلى هذه الدراسة لكنْ لدى استقرائي إعراب قوله تعالى: ﴿ كَيْفَ تَكُفُرُونَ بِٱللَّهِ ﴾ [البقرة : ٢٨] في كتاب (البيان في غريب إعراب القرآن) لأبي البركات ابن الأنباريّ (٧٧ههـ) ، وجدتُه يذكر في خاتمة إعرابها ما نصّهُ: (وفي (كَيْفَ) كلامٌ طويلٌ، وقد أفردنا فيه كتاباً).

إلاَّ أنَّه لم يصل إلينا كبعض كُتبه، وتبادر إلى ذهني صـــدْق مَــنْ قــال: (ما ترك الأوّل للآخر شيئاً)، وحقيقة القول : (كم ترك الأوّل للآخر) .

حينئذ واصلت البحث بجدّ وهمّة لاكللَ فيهما ولا مَللَ ، وعقدت العزمَ على تتبُّع أحكام (كَيْفَ) في كُتب النّحو، والصّرف، وأدوات المعاني، والبلاغة ، وعلوم القرآن .

وتتبّعت _ أيضاً _ أوجهَ إعرابها في كُتب التفاسير ، وإعــراب القــرآن الكريم قديمها وحديثها .

والله يشهد أنَّ جمْعَ المادة العلميّة لم أقف عليه بالهيّن الليّن ، أو وافتني محض الصُّدفة ، بل كان ذلك ثمرة اطلاع واستقراءِ للكُتب على مدار أشهر . وبعد أنْ فرغتُ من جمع المادة العلميّة ودراســـتها ، سمّيـــتُ الدراســة : (كَيْفَ الاستفهاميّة في الدراسات النّحويّة وأوجه إعرابها في القـــرآن الكـــريم) ، وهي تقع في فصلين :

الفصل الأوّل: (كَيْفَ) في الدراسات النّحويّة وفيه ثمانية مباحث

المبحث الأول: الخلاف في أصل (كَيْفَ).

المبحث الثاني: هل يُجازى بـ (كَيْفَ) ؟

المبحث الثالث: الخلاف في حكم العطف بـ (كَيْفَ) .

المبحث الرابع: إتيان (أنَّى) بمعنى (كَيْفَ) .

المبحث الخامس: إتيان (بَلْهُ) بمعنى (كَيْفَ) .

المبحث السادس: نصْبُ الاسم على المعيّة بعد (كَيْفَ).

المبحث السابع: حذْفُ فاء (كَيْفَ).

المبحث الثامن : الوقف على (كَيْفَ) .

الفصل الثاني: أوجه إعراب (كَيْفَ) في القرآن الكريم وفيه أحدَ عشرَ مبحثاً

المبحث الأول : وقوع (كَيْفَ) حبراً .

المبحث الثاني: وقوع (كَيْفَ) حالاً.

المبحث الثالث: وقوع جملة (كَيْفَ) وما بعدها حالاً.

المبحث الرابع: (كَيْفَ) تحتمل الخبريّة والحاليّة .

المبحث الخامس : وقوع جملة (كَيْفَ) وما بعدها معلَّقةً فعْلَ النظر والرؤية .

المبحث السادس: وقوع جملة (كَيْفَ) وما بعدها حالاً.

المبحث السابع: وقوع (كَيْفَ) مفعولاً مطلقاً.

المبحث الثامن : وقوع جملة (كَيْفَ) بدلاً .

المبحث التاسع: مجيء (كَيْفَ) شرطيّةً.

المبحث العاشر : وقوع جملة (كَيْفَ) وما بعدها حوابَ شرط .

المبحث الحادي عشر: حذْف عامل (كَيْفَ).

و حتاماً: الله أسألُ أن يكتب لنا أن نعمل ، وأن يكتب لنا القبول فيما نعمل في الدارين ، فإنّه لا ينفعُ العبد إلاّ ما مَنَّ بقبوله ، هو مولانا نعْم المولى ونعْم النصير.



الفصل الأول (كَيْفَ) في الدراسات النّحويّة وفيه ثمانية مباحث

المبحث الأوّل: الخلاف في أصل (كَيْفَ)

من أسماء الاستفهام (كَيْفَ) ، ويُستفهم بها عن كلّ حال ، والأحــوال ، أكثر من أن يُحاط بها ، فجاؤوا بــ (كَيْفَ) اسماً مبهماً يتضمن جميع الأحوال ، فإذا قلت : كَيْفَ زيدٌ ؟ أغنى عن ذكر ذلك كلّه .

وهي اسمٌ مبينٌ لشبهها بالحرف في المعنى ؛ إذْ تصمنت معنى حرف الاستفهام ، وهو (الهمزة) ، والدليل على ذلك وجوب اقتران الهمزة بالبدل منها ، إذا قلت : كَيْفَ زيدٌ ؟ أصحيحٌ أم سقيمٌ ؟

و بُنيت على حركة فراراً من التقاء الساكنين ، وكانت الحركة فتحة ؛ لأنّها أخفُ ، والنطقُ بما بعد الياء الساكنة أسهلُ (٣) .

قال ابن خالویه : " وهو اسمٌ ، فزال الإعراب عنه لمّا استُفهم به وضارع الحروف ، فوجب أن يُسْكَن آخره ، فلمّا التقى في آخره ساكنان فتحوا الفاء .

فإن قيل : فهلا حرّكوه بالكسر لالتقاء الساكنين ؛ إذ هو أكثر في كـــلام العرب ؟

فقُلْ : كرهوا الكسر مع الياء ، والفتح أكثر في مثل ذلك ، نحو : أيْـــنَ ، وحَيْثَ ، حكاه الخليل وسيبويه " (ع) .

وقد اختلف النّحويّون في أصل (كَيْفَ) ، أهي اسمٌ صريحٌ غير ظرف أم أنّها ظرفٌ ؟ ذهب سيبويه إلى أنّها ظرفٌ (°) ، وذهب أبو الحسن الأحفش والسيرافيّ إلى أنّها اسمٌ غير ظرف (٦).

قال ابن هشام الأنصاري : " قال ابن مالك ما معناه: لم يقل أحدُّ إنَّ (كَيْفَ) ظرفٌ؛ إذ ليست زماناً ولا مكانا، ولكنّها لمّا كانت تُفسّر بقولك: على أيّ حال ؟ لكونها سؤالاً عن الأحوال العامّة ، سُمّيت ظرفاً ؛ لأنّها في تأويل الجار والمجرور ، واسم الظرف يُطلق عليهما مجازا " .

واستحسن كلامه ابن هشام الأنصاريّ ، وقال : " ويُؤيّده الإجماع ، علي أنّه يقال في البدل: كَيْفَ أنت ؟ أصحيحٌ أم سقيمٌ ؟ بالرفع ، ولا يُبدل المرفوع من المنصوب " (٧) .

هذا الادّعاء والاستحسان غير مسلّم به ؛ لأنّ سيبويه نصّ على ظرفيتها ، فقال : " وكَيْفَ: على أيّ حال ؟ وأين: أيُّ مكان ؟ ومتى : أيُّ حين ؟ وأمّا حيث : فمكانٌّ، بمترلة قولك: هو في المكان الذي فيه زيدٌ ، وهذه الأسماء تكون ظروفاً " (^) .

و ممّن ذهب إلى القول بظر فيتها-أيضاً-المبرد (٩٠)، ووافقهما الزمخشري (١٠٠).

وقد أبان ابن الشجريّ السبب في إجراء (كَيْفَ) مجرى الظروف، فقال: " وإنَّما عَدُّوا (كَيْفَ) في الظروف للاستفهام بها عن الحال، والحال تُسببه الظرف؛ لأنَّها عبارةٌ عن الهيئة التي يقع فيها الفعل ، ولذلك تقول : كَيْسَفَ زيسَدٌ حالساً ؟ أي : على أيّ هيئة حلوسُه، كما تقول: أين زيدٌ قائماً ؟ فينوب (كَيْفَ)

مناب اسم الفاعل في نصب الحال ، كنيابة أين " (١١) .

وأمَّا القائلون باسميَّة (كَيْفَ) كأبي الحــسن الأخفــش، والــسيرافيُّ، وجمهور النّحويّين ، فقد استدلّوا على اسميّتها بالأدلّة التالية :

الأوّل: لا تخلو (كَيْفَ) إمّا أن تكون اسماً ، أو فعالاً ، أو حرفاً ، فانتفت أن تكون حرفاً ؛ لأنَّها تفيد مع الاسم المفرد ويكون كلاماً ، نحو : كَيْفَ أنت ؟ والحرف لا يفيد مع الاسم إلا في باب النداء ، وليس هذا بنداء ، وإنّما وقعت به الفائدة في النداء ، نحو : يا زيدُ ، مع كلمة واحدة باعتبار الحملة المقدرة لا باعتبار الحرف مع كلمة واحدة .

وانتفت أن تكون فعلاً ؛ لدخولها على الأفعال واتصالها بها، نحو:كَيْفَ أصبحت ؟ والفعل لا يدخل على الفعل ؛ لأنّه لا يفيد ولا يكون منهما كلامٌ .

و-أيضاً - فإنّ (كَيْفَ) على زنة (فَعْل) بسكون العين، وليس في الأفعال فعلٌ على هذه الزنة، فلمّا انتفى أن تكون حرفاً، أو فعلاً، تعيّن أن تكون اسماً .

الثاني: جواز إبدال الاسم منها، فيكون البدل من (كَيْفَ) إمّا مرفوعاً، نحو: كَيْفَ ريدٌ ؟ أصحيحٌ أم سقيمٌ ؟ وإمّا منصوباً ، نحو: كَيْفَ سرت؟ أراكباً أم ماشياً ؟ فلولا أنّ (كَيْفَ) اسمٌ لما أُبدل منها الاسم ، ولو كانت ظرفاً لما كان البدل منها إلاّ مجروراً بمثل ما تضمنته ، فكان يجب أن يقال: كَيْفَ سرت؟ أعلى ركوب أم على مشي ؟ وكَيْفَ زيدٌ ؟ أعلى صحة أم على سقم ؟ كما يجب أن يقال: أين كنت؟ أفي الدار أم في المسجد؟

فلمّا لم يَجِب أن يقال ذلك بل أبدلوا منها بدون حرف حرٍّ ، عُلم أنّها ليست ظرفاً ؛ لأنّ البدل يُساوي المبدل منه في جنسه .

الرابع: أنّها تجاب بالاسم ، والجواب على وفق السؤال ، وذلك قولهم: كَيْفَ زيدٌ ؟ فيقال: صحيحٌ ، أو مريضٌ ، أو غيُّ ، أو فقيرٌ ، وذلك أنّها ســؤالٌ عن الحال ، فجوابها يكون حالاً .

الخامس: دخول حرف الجر عليها ، فقد حُكي عن العرب أنَّهم قالوا: على كَيْفَ تبيع الأحمرين ؟وحكى قُطرب - أيضاً - عن بعض العرب أنّهم قالوا: انظر

والتعويل في الدّلالة على اسميّة (كَيْفَ) الأدلّة الأربعة الأُول، وأمّا الدليل الخامس - وهو دخول حرف الجرّ عليها - فقد حُكِم عليه بالشذوذ، وبــيّن علّــة ذلك ابن يعيش، فقال: " فإن قيل: فإذا كان اسماً على ما ذكرتم فلِمَ امتنعت منــه حروف الجر، ولم تدخل عليه كما دخلت على أين، إذا قلت: من أين، وإلى أين ؟

فالجواب: أنَّ (أين) لمَّا كانت سؤالاً عن الأمكنة ونائبةً عن الَّلفظ هِا، وكانت الأمكنة المنوب عنها مما تدخلها حروف الجر، فتقول: من السوق، ومن الحامع، حاز أن تدخل على ما ناب عنها وقام مقامها.

وأما (كَيْفَ) فإنَّما هي سؤالٌ عن الأحوال، والأحوال لا تدخل عليها حروف الحرِّ، ألا تراك لا تقول: أمن صحيحٍ ؟ ولا أمن سقيمٍ ؟ فكذلك سائر الأحوال، فلم تدخل على (كَيْفَ) كما لم تدخل على ما ناب عنه " ("١").

وثمرة هذا الخلاف بين سيبويه القائل بظرفيَّــة (كَيْــفَ)، والأخفــش والسيرافيَّ القائلين باسميَّتها لحَّصه ابن هشامِ الأنصاريِّ في ثلاثة أمورٍ:

أحدها : أنَّ موضعها عند سيبويه نصْبُّ دائماً ، وعندهما رفْعٌ مع المبتدأ ، نصْبُّ مع غيره .

الثاني : أنّ تقديرها عند سيبويه : في أيّ حــال ، أو علـــى أيّ حــال ، وعندهما تقديرها في نحو : كَيْــفَ وعندهما تقديرها في نحو : كَيْـفَ زيدٌ ، ونحوه ، وفي نحو : كَيْــفَ جاء زيد ؟ أراكباً جاء زيد ، ونحوه .

الثالث : أنّ الجواب المطابق عند سيبويه أن يقال : (على خيرٍ) ونحوه ، ولهذا قال رُؤبة – وقد قيل له : كَيْفَ أصبحت ؟ – (خير عافاكَ اللهُ) أي: على

خيرٍ ، فحذف الجار وأبقى عمله ، فإن أُجيب على المعنى دون اللفظ ، قيل : صحيح ، أو سقيم ، وعندهما على العكس (١٤) .

المبحث الثاني: هل يُجازى بــ (كَيْفَ)؟

ذهب الكوفيّون وقُطرب من البصريّين إلى أنّ (كَيْفَ) يُجازى بها مطلقاً ، كما يُجازى بمتى ما ، وأينما ، وما أشبههما من كلمات الجازاة ، فيجزمون بها قياساً لا سماعاً عن العرب ، نحو : كَيْفَ تكنْ أكنْ (١٠) .

واشترط الزجاجيّ في الجزم بها أن يُضمّ إليها (ما) فيُجازى بها، كقولك : كَيْفَما تصنعْ أصنعْ (١٦) .

قال الفراء: " إذا رأيت حروف الاستفهام قد وُصلت بــ (مــا) ، مثــل قوله: أينما ، ومتى ما ، وأيُّ ما ، وحيثما ، وكَيْفَما ، و (أيّا ما تدعوا) كانــت جزاءً و لم تكن استفهاماً . فإذا لم تُوصل بــ (ما) كان الأغلب عليها الاستفهام ، وجاز فيها الجزاء " (۱۷).

وحجّة من أجاز المجازاة بها أنّها مشابحةٌ لكلمات الجـازاة في الاسـتفهام ، فكَيْفَ سؤالٌ عن الحال ، وأين سؤالٌ عن المكان ، إلى غير ذلك .

وأنَّ معناها كمعنى كلمات الجحازاة، فمعنى (كَيْفَما تكنْ أكــنْ): في أيّ حال تكن أكن ، ومعنى (أينما تكنْ أكنْ) : في أيّ مكان تكن أكن .

فلمّا شابهت (كَيْفَ) ما يُجازى به في الاستفهام ، وفي معــــنى الجحـــازاة، وحب أن يُجازى بما كما يُجازى بغيرها من كلمات الجازاة (١٨) .

وأمّا البصريّون فقد ذهبوا إلى أنّه لا يجوز أن يُجازى بها ، وأبَوه ، قال سيبويه: " وسألت الخليل عن قوله : كَيْفَ تصنعْ أصنعْ ، فقال : هي مستكرهة ، وليست من حروف الجزاء ، ومخرجها على الجزاء ؛ لأنّ معناها : على أيّ حال تكنْ أكنْ " (١٩) .

واحتج البصريّون على الكوفيّين بأن قالوا : إنّما قلنا : إنّه لا يجوز الجـازاة ها لستة أوجه :

الوجه الأوّل: إنّما امتنعت (كَيْفَ) من الجازاة ؛ لأنّ حروف الجزاء التي يُستفهم بها كانت استفهاماً قبل أن تكون جزاءً ، والدليل على تقديم الاستفهام وتمكّنه أنّ الاستفهام يدخل على الجزاء ، كدخوله على سائر الأخبار ، فتقول : أ إنْ تأتني آتك ؟ ونحوه، ولا يدخل الجزاء على الاستفهام (٢٠٠).

الوجه الثاني: أن (كَيْف) قَصُرت عن سائر أخواها من حروف الاستفهام؛ لأن جواها لا يكون إلا نكرة ؛ لأنها سؤال عن الحال ، فيقال: كَيْفَ زيد ؛ ؟ فتقول: صحيح، ولا تقول: الصحيح.

وأمّا سائر أحواتها من حروف الاستفهام فتجاب تارةً بالمعرفة، وتارةً تجاب بالنكرة فيقال: ما عندك ؟ فتقول : خيرٌ ، أو الخيرُ، ويقال: أيّ الناس عندك ؟ فتقول: رجلٌ يعجبك ، أو زيدٌ .

قال ابن السّراج: "ثمّ رأيت أنّه ما كان من حروف الاستفهام متمكناً يقع على المعرفة والنكرة حُوزي به؛ لأنّ حروف الجزاء الخالصة تقع على المعرفة والنكرة، تقول: إِنْ يأتين زيدٌ آته ، وإِنْ يأتين رجل أعطه .

فكذلك: مَنْ ، وما ،وأيّ ، وأين ،ومتى ، وأتّى ، وذلك إذا قلت في الاستفهام: مَنْ عندك ؟ حاز أن تقول: زيدٌ، أو رجلٌ، أو امرأةٌ، وكذلك كلّ ما ذكرنا من هذه الحروف.

وأمّا (كَيْفَ) فحقُّ جوابها النكرة، وذلك قولك: كَيْفَ زيدٌ ؟ فيقال: صالحٌ، أو فاسدٌ، ولا يقال: الصالح، ولا أخوك ؛ لأنّها حالٌ، والحال نكرةٌ "(٢١).

فلمّا قَصُرت عن أحد الأمرين ضَعُفَتْ عن تصريفها في مواضع نظائرها من المجازاة (٢١) .

الوجه الثالث: أنَّ (كَيْفَ) قَصُرت عن أدوات الشرط بكونها لا يكون الفعلان معها إلاّ متفقين ، نحو: كَيْفَ تجلسُ أجلسُ .

ومع الأدوات قد يكون الفعلان متفقين ، نحو : متى تجلسْ أجلسْ ، ومخـــتلفين، نحو : متى تجلسْ أركبْ (٢٣) .

الوجه الرابع: إنّما لم يجز الجحازاة بـ (كَيْفَ) مع كونها اسماً ؛ لأنّــه لا يجوز الإخبار عنها ، فلا يقال : كَيْفَ في الدار ؟ كما يقال : من في الدار ؟ ومـــا عندك ؟ على الابتداء و الخبر .

و – أيضاً – لا يعود إليها ضميرٌ، فلا يقال: كَيْفَ ضربته ؟ والهاء تعــود إلى (كَيْفَ) .

وأمّا سائر أخوالها (مَنْ ، وما ، وأيّ ، ومهما) ، فيجوز الإخبار عنها ، ويعود إليها ضميرٌ ، فلمّا قَصُرت (كَيْفَ) في ذلك عن نظائرها ضَعَفَتْ عن تصريفها في مواضع نظائرها من الجحازاة (٢٤٠ .

الوجه الخامس: الأصل في الجزاء أن يكون بالحرف ، إلا أن يُصطر إلى الستعمال الأسماء ،و لم تكن ثَمَّ ضرورةٌ تدعو إلى الجحازاة بها، فينبغي ألا يُجازى بها ؟ لأنّا وحدنا أيّا تُغني عنها ، ألا ترى أنّ القائل إذا قال : في أيّ حال تكنْ أكن ؟ فهو في المعنى بمترلة : كَيْفَ تكن أكن ؟ (٥٠) .

الوجه السادس: أنّ قولهم: إنّها أشبهت كلمات المحازاة في الاستفهام، وإنّ معناها كمعنى كلمات المحازاة ، ألا ترى أنّك إذا قلت: كَيْفَ تكن أكن ؟ كان معناه: على أيّ حال تكون أكون عليه، فقد ضمنت له أن تكون على أحواله وصفاته كلّها، قال ابن عصفور: "وهذا باطلٌ ؛ لأنّه يلزم أن يكون على جميع أحواله، وهذا يستحيل إلاّ أن يقترن بالكلام قرينةٌ تُخلّص الوصفَ الذي التُزم إلى تساويه فيه، مثل: كَيْفَما يكنْ من قام أكنْ " (٢٦) .

و خلاصة القول في المسألة: أنّ جهور النّحويّين لا يُجيزون الجازاة ب (كَيْفَ)للأوجه التي سبق ذكرها، والكوفيّون يُجازون بما ، قال ابن السّراج: " والكوفيّون يُدخلون (كَيْفَ، وكَيْفُما) في حروف الجزاء، ولو جازت العرب بما لاتبعناها " ^(۲۷) .

المبحث الثالث: الخلاف في حكم العطف بـ (كَيْفَ)

احتلف البصريّون والكوفيّون في (كَيْفَ) هل يجوز العطف بها ؟

ذهب الكوفيّون إلى جواز العطف بـ (كَيْفَ) ، وقال ابن بابـشاذ: لم يذهب إلى العطف بـ (كَيْفَ) بعد النفي إلاّ هشامٌ وحده ، نحو: مـا مـررت بزيد فكَيْفَ عمرو .

وذهب البــصريّون إلى أنّ العطــف لا يجــوز بــشيء مــن حــروف الاستفهام (۲۸).

أمَّا الكوفيُّون فاستدلوا على ذلك بأنَّ العرب تقول : مــا أكلــت لحمــاً فكَيْفَ شحماً ، وما يعجبني لحمُّ فكَيْفَ شحمُّ.

وقالوا: مجيء الاسم الذي بعد هذه الأداة من الإعــراب علــي حــسب إعراب الاسم المتقدم دليل على أنّها للعطف (٢٩).

وقال ابن هشام الأنصاريّ: (٢٠) " زعم قومٌ أنّ (كَيْفَ) تأتي عاطفـةً ، وممّن زعم ذلك عيسى بن موهب ، وأنشد عليه :

إذا قَلَّ مالُ المرْء لانَتْ قَناتُهُ وهَانَ على الأَدْنِ فكَيْفَ الأباعد "

وقد ردّ سيبويه على الكوفيّين بأنّ ما استدلّوا به ردىء لا تتكلم به العرب ، وأنّ يونس زعم أنّ الجرّ خطأً ، وألزم سيبويه من أجاز العطف بأين وكَيْفَ ، أن يُجيز العطف بلمَ وكمْ ، فقال : " وأمّا : ما مررتَ برحــل فكَيْــفَ امرأة ، فزعم يونس أنَّ الجرَّ خطأً ، وقال : هو بمترلة أين .

ومن حرّ هذا فهو ينبغي له أن يقول: ما مررتَ بعبد الله فلمَ أحيه، وما لقيتَ زيداً مرّةً فكم أبا عمروٍ ؟ تريد: فلمَ مررتَ بأخيه، وفكم لقيتَ أبا عمرو؟" (٣١).

وأمّا الجواب عن استدلال الكوفيّين فقد ذهب ابن عصفور إلى أنّ هذا الاستدلال " خطأً؛ لأنّها لو كانت للعطف لعطفت المخفوض على المخفوض؛ لأنّه لم يوجد من حروف العطف ما يعطف المرفوع والمنصوب، ولا يعطف المخفوض.

وهم يقولون: ما مررت برجلٍ فكَيْفَ بامرأة ؟ ولا يقولون: فكَيْهَ امرأة ؟ ولا يقولون: فكَيْهِ امرأة ؟ فدلّ ذلك على أنها ليست بعاطفة ، وأنّ ما بعدها إذا كان مرفوعاً أو منصوباً محمولٌ على إضمار فعلٍ ، فكأنّك قلت : فكَيْهُ آكُلُ شحماً ؟ و فكَيْهُ يعجبني عمرو ً ؟

فإن قيل: فهلا قلت: فكَيْفَ امرأة ، على تقدير: فكَيْفَ مررت بامرأة ؟ فالجواب: إن إضمار الخفض وإبقاء عمله لا يجوز كما تقدم إلا في ضرورة الشعر أو نادر الكلام.

وثمّا يدلّ على أنّ (كَيْفَ) ليست من حروف العطف دخــول حــرف العطف عليها وهو الفاء " (٢٢).

وأمّا البيت الذي أنشده عيسى بن موهب على حواز العطف بكَيْفَ ، فقد خرّجه ابن هشام الأنصاريّ على أنّ " هذا خطأ ؛ لاقترالها بالفاء ، وإنّما هي هنا اسمٌ مرفوعُ المحلّ على الخبريّة ، ثُمّ يُحتمل أنّ (الأباعد) مجرور بإضافة مبتدأ معذوف ، أي : فكَيْفَ حالُ الأباعد ، فحذف المبتدأ ؛ أو بتقدير : فكَيْفَ الهوانُ على الأباعد ، فحذف المبتدأ ؛ أو بالعطف بالفاء ثُمّ أقحمت (كَيْفَ) بين على الأباعد ، فحذف المبتدأ والجار ، أو بالعطف بالفاء ثُمّ أقحمت (كَيْفَ) بين العاطف والمعطوف ؛ لإفادة الأولويّة بالحكم " (٣٣) .

المبحث الرابع : إتيان (أنَّى) بمعنى (كَيْفَ)

(أَنَّى) تكون شرطاً ، وتكون _ أيضاً _ استفهاماً ، وقد ذهب سيبويه وجمهور النّحويّين إلى أنّها من الظروف ("") ، وعَدّها أبو البركات ابن الأنباريّ وغيره في ظروف المكان ، فقال : " أَيْن وأنَّى ، سؤالٌ عن المكان " ("") .

أما ابن مالك فقد حالف جمهور النّحويّين وذهب إلى القول بأنما ليسست ظرفاً ؛ ظرفاً ، بل هي لتعميم الأحوال ، فقال : " فأنّى لتعميم الأحوال ، وليست ظرفاً ؛ لأنّه لازمان ولا مكان ، ولكنّها تشبه الظرف ؛ لأنّها بمعنى : على أيّ حال ، فلمّا كانست تُقدد بالجار والجرور ، والظرف يُقدد بمما ، كانست بمترلته " (٢٦) .

ويرى سيبويه والجمهور أنّ (أنّى) تأتي لمعنين: تكون بمعنى : كَيْــفَ ، وتكون بمعنى : كَيْــف وأيــن " (٢٧) . وتكون بمعنى : كَيْــف وأيــن " (٢٧) . والمعنيان متقاربان يتجاذبانها ، فيجوز أن يُتأوّل كلُّ واحدٍ منهما للآحر ، قال الكُميت : (٢٨)

أَنَّى ومِنْ أَيْن آبكَ الطَّربُ ؟ مِنْ حيثُ لاصَبْوةٌ ولا رِيَبُ فجاء بالمعنيين جميعاً .

قال ابن يعيش: "الشاهد فيه استعمال (أُنّى) بمعنى: (كَيْكُ فَ) ، ألا ترى أنّه لا يَحسُن أن تكون بمعنى: (أين) ؛ لأنّ بعدها: من أين ، فتكون تكراراً ، ويجوز أن تكون بمعنى: من أين ، وكُررت على سبيل التوكيد ، وحَسُن التكرار لاختلاف اللفظين ، فاعرفه " (٢٩) .

وزاد الأعلم، والعكبريّ، وابن مالك، والرضيّ، وغيرهم في (أنَّى) معنىً ثالثاً، وهو أن تكون بمعنى: متى ('').

والفرق بين (أَنَّى) و(كَيْفَ) : أنَّ النَّحويّين يُجازون بـــ (أنَّى) دون (كَيْفَ) ، يقولون : أنَّى تقمْ أقمْ ، قال لبيد :

فأصْبَحْتَ أَنَّى تأها تلْتبسْ بها كلا مَركَبيْها تحت رجليك شَاجرُ (١٠)

هذا وقد وردت(أَنَّى) بمعنى (كَيْفَ) في القرآن الكريم في(ثمانية وعشرين) موضعاً ، وقد يتجاذبها في بعض المواضع _ مع شَبَه (كَيْفَ) _ شَبَهُ (أين) ، من ذلك قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ ٱنظُرْ أَنَّىٰ يُؤْفَكُونَ ﴾ [المائدة : ٢٥]، جاءت بمعنى: كَيْفَ، أو بمعنى : أين (٢٠) .

و - أيضاً - قوله تعالى: ﴿ قَالُوۤا أَنَّىٰ يَكُونُ لَهُ ٱلْمُلْكُ عَلَيْنَا ﴾ [البقرة: ٢٤٧].

قال الزمخشري والعكبري : بمعنى : كَيْفَ ، أو بمعنى : من أين (٢٠) . ومثل ذلك قوله تعالى : ﴿ قَالَ رَبِّ أَنَّىٰ يَكُونُ لِى غُلَامٌ ﴾ [آل عمران :٤٠] . و - أيضاً - قوله تعالى: ﴿ قَالَتْ رَبِّ أَنَّىٰ يَكُونُ لِى وَلَدُ ﴾ [آل عمران :٤٠]. و - أيضاً - قوله تعالى: ﴿ بَدِيعُ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ اللَّهُ يَكُونُ لَهُ و و - أيضاً - قول له تعالى: ﴿ بَدِيعُ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ اللَّهُ يَكُونُ لَهُ و و الله عمران :١٠١] .

في هذه الآيات جاءت (أَنَّى) بمعنى : كَيْفَ ، أو بمعنى من أين ؟ (أَنَّى) وذلك ورُبَّما يتجاذب (أَنَّى) - مع الشبهين السابقين - شَبَهُ (متى) ، وذلك في مواضع قليلة ، وقد خُرِّج على ذلك قوله تعالى : ﴿ نِسَآؤُكُمْ حَرْثُ لَكُمْ فَأْتُواْ حَرْثُكُمْ أَنَّىٰ شِغْتُمُ ﴾ [البقرة : ٢٢٣] .

قال العكبريّ : " أَنَّى شَعْتُمْ : أي كَيْفَ شَعْتُمْ ، وقيل : متى شَعْتُمْ ، وقيل : من شَعْتُمْ ، وقيل : من أين شَعْتُمْ بعد أن يكون في الموضع المأذون فيه " (°') .

وخُرِّج - أيضاً - على ذلك قوله تعالى: ﴿ قَالَ أَنَّىٰ يُحْيِ ـ هَـٰذِهِ ٱللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا ﴾ [البقرة :٢٥٩] .

قال العكبريّ : " أَنَّي : في موضع نصبٍ بـــ(يُحْيِي)، وهي بمعنى : متى ، فعلى هذا يكون ظرفاً .

و يجوز أن يكون بمعنى: كَيْفَ ، فيكون موضعها حالاً من (هَذهِ) "(٢٤). وخَرِّج أبو حيّان على ذلك قوله تعالى : ﴿ قَالَ يَنمَرْيَّمُ أَنَّىٰ لَكِ هَنذَا ﴾ [آل عمران: ٣٧] .

فقال : " أَنَّى : سؤالٌ عن الكَيْفِيّة ، وعن المكان ، وعن الزمان ، والأظهر أنّه سؤالٌ عن الجهة ، فكأنّه قال : من أيّ جهةٍ لكِ هذا الرزق " (٢٠) .

وخُرِّج _ أيضاً _ على ذلك قوله تعالى : ﴿ أُولَمَّا أَصَابَتْكُم مُّصِيبَةٌ قَدْ أُولَمَّا أَصَابَتْكُم مُّصِيبَةٌ قَدْ أَصَبَتُمُ مِّتْلَيْهَا قُلْتُمْ أَنَىٰ هَاذَا ﴾ [آل عمران :١٦٥] (١٠) .

وحاصل ما سبق ذكره : ما إعرابُ (أَنَّى) إن كانت بمعنى : كَيْـــفَ ، أو بمعنى : من أين ، أو بمعنى : متى ؟

إذا كانت (أَنَّى) بمعنى : كَيْفَ ، إمّا أن تكون اسماً مبنيًا على السكون في محل نصب على الحال ، نحو قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ ٱنظُرْ أَنَّىٰ يُؤْفَكُونَ ﴾ [المائدة :٧٥] . ونحو قوله تعالى : ﴿ قَالَتْ رَبِّ أَنَّىٰ يَكُونُ لِى وَلَدُّ ﴾ [آل عمران:٤٧] (٤٩).

أو تكون (أَنَّى) اسماً مبنيّاً على السكون متعلّقة . بمحذوف هو الخبر، نحو قوله تعالى : ﴿ قَالَ يَعْمَرْيُمُ أَنَّىٰ لَكِ هَعْذَا ﴾ [آل عمران:٣٧] ، ونصحو قوله تعالى : ﴿ أَنَّىٰ لَهُمُ ٱلذِّكْرَىٰ وَقَدْ جَآءَهُمْ رَسُولٌ مُّبِينٌ ﴾ [الدحان: ١٣] (٥٠٠) .

وإذا كانت بمعنى : من أين ، كانت ظرفَ مكان مبنيًا وإعرابها كالسابق . وإذا كانت بمعنى : منى ، كانت ظرف زمانٍ مبنيًا ، وهي فيهما مبنيّــة ؛ لتضمن حرف الاستفهام أو الشرط .

المبحث الخامس: إتيان (بَلْهُ) بمعنى (كَيْفَ)

من أدوات المعاني (بَلْهُ) وهي على ثلاثة أوجه : ^(۱°)

الأوّل : أن تكون اسمَ فعل أمر ، يمعنى : دَعْ ، نحو : بَلْهَ زيداً ، أي : دَعْ ريداً .

فالاسم الذي بعدها منصوبٌ على أنّه مفعولٌ به ، (وبَلْهَ) اسم فعل أمرٍ مبنيٍّ على الفتح ، وفاعله ضميرٌ مستترٌ فيه وجوباً ، ففتحتُها فتحةُ بناءٍ ، وعلى ذلك فالجملة اسميّة .

الثاني : أن تكون مصدراً مضافاً إلى ما بعده ، وهي بمعنى : تَرْك ، النائب عن : أُثْرِكْ ، نحو : بَلْهَ زيد ، أي : تَرْكَ زيد .

وعلى هذا تكون (بَلْهَ) مفعولاً مطلقاً لفعلٍ محذوفٍ ، وهي مــضافٌ ، و(زيد) مضاف إليه ، من إضافة المصدر لمفعوله .

وفتحةُ (بَلْهَ) في هذا الوجه فتحةُ إعرابٍ ، وهي جملـةٌ فعليّــةٌ حُــذف صدرها .

الوجه الثالث: أن تكون (بَلْهَ) مرادفةً لــ (كَيْفَ)، فيكون ما بعدها مرفوعاً ، نحو: بَلْهَ زيدٌ ، أي :كَيْفَ زيدٌ .

ف (زیدٌ) مرفوعٌ علی أنّه مبتدأٌ ، و (بَلْهَ) حبرٌ مقدّمٌ ، وفتحةُ (بَلْهَ) ههنا فتحةُ بناء ، والجملةُ اسميّةٌ .

وقد رُوي بالأوجه الثلاثة قولُ كعبِ بن مالكِ يصف السيوفَ : (٥٠)

تذرُ الجَماجمَ ضاحياً هاماتُها بَلْهَ الأكُفّ كأنّها لم تُخلَق

بنصب (الأكُفّ) على أنّ (بَلْهَ) اسمُ فعلٍ ، وبجرّه على أنّها مصدرٌ ، وبرفعــه على أنّها بمعنى : كَيْفَ .

وأنكر أبو عليّ الفارسيُّ الرفعَ بعد (بَلْهَ)، على أن تكون بمعنى : كَيْفَ، وإنكاره مردودٌ عليه للأدلّة التالية :

الأوّل : روى قُطرب جوازَ الرفع بعد (بَلْهَ) .

الثاني : حكى أبو عليّ الفارسيُّ نفسُه عن الأخفش أنّه حوّز مجيء (بَلْهَ) .

الثالث: وردت (بَلْهَ) بمعنى: كَيْفَ، وبمعنى : دَعْ في (كتاب العين) (أف).
وقد ذكر الرضيّ أنّ (بَلْه) إذا كانت بمعنى كَيْفَ جاز دخول (مِنْ)
عليها ، وأورد حكاية أبي زيد على ذلك ، فقال : " حكى أبو زيد أنّ فلاناً لا
يُطيق أن يحمل الفهْرَ فمنْ بَلْهَ أن يأتي بالصخرة "(٥٠)

يقول : لا يُطيق أن يحمل الفهْرَ فكَيْفَ يُطيق حمْلَ الصحرة .

المبحث السادس: نَصْبُ الاسم على المعيّة بعد (كَيْفَ)

المفعول معه: هو الاسم ، المنصوب ، بعـــد (واو) بمعـــنى (مَــعَ) . والنّاصب له ما تقدمه من فعلٍ ، نحو: استوى المـــاءُ والخــشبةَ ، وحـــاء الـــبردُ والطيالسةَ ، وسرت والنيلَ .

أو ما يعمل عمل الفعل من مصدرٍ ، أو اسم فاعلٍ ، أو اسم مفعولٍ ، نحو : يعجبني سيرُك والطريقَ ، وأنا سائرٌ والقمرَ (٥٦) .

قال ابن مالك : " هو الاسم التالي واواً تجعله بنفسها في المعنى كمجرور مَعَ ، وفي اللفظ كمنصوب معدَّىً بالهمزة . وانتصابه بما عمل في السابق من فعل ، أو عامل عمله ، لا بمضمر بعد الواو خلافاً للزحّاج ، ولا بما خلاف خلافاً للجرجاني ، ولا بالخلاف خلافاً للكوفيّين " (٧٠) .

عُلِمَ من كلام ابن مالك السابق أنّ نصْبَ المفعول معه مشروطٌ بأنْ يسبقه فعلٌ أو ما يعمل عمله ، ولكن سُمع من كلام العرب نصبُ المفعول معه بعد(ما) و (كَيْفَ) الاستفهاميّتين من غير أن يُلفظ بفعلٍ ، نحو : ما أنت وزيداً ؟ ونحو : كَيْفَ أنت وقصعةً من ثريد ؟

قال سيبويه : " وزعموا أنّ ناساً يقولون : كَيْفَ أنت وزيداً ، وما أنــت وزيداً ؟ وهو قليلٌ في كلام العرب " (^^) .

وقد ذهب النّحويّون إلى أنّ الرفع فيهما هو الجيد ؛ لعدم الفعل وما يعمل عمله .

و _ أيضاً _ لعدم امتناع عطفه على ما قبله ؟ لأنّ الذي قبلـ ه ضــميرٌ مرفوعٌ منفصلٌ ، والضمير المنفصل يجري مجرى الظاهر ، فيجوز العطف عليــه ، فلذلك كان الوجه الرفع (٥٩) .

وقد حرّج سيبويه والنّحويّون النّصب في هذين المثالين بإضمار: كنـت وتكون ، فيكون التقدير: كَيْفَ تكون أنت وقصعة من ثريد ، وما كنت أنـت وزيداً ؟ فـ (قصعة وزيداً): منصوبان بـ (تكون، وكنـت) مـضمرة ، لا بـ (كَيْفَ ، وما) الاستفهاميّتين .

قال سيبويه: "ولم يحملوا الكلام على (ما) ولا (كَيْفَ)، ولكنّهم حملوه على الفعل، على شيء لو ظهر حتى يلفظوا به لم يَنقض ما أرادوا من المعنى حين حملوا الكلام على (ما) و (كَيْفَ)، كأنّه قال: كَيْفَ تكونُ وقصعةً من ثريد، وما كنتَ وزيداً ؟ ؛ لأنّ كنتَ وتكونُ يقعان ههنا كثيراً، ولا ينقضان ما

تريد من معنى الحديث ، فمضى صدر الكلام وكأنّه قد تكلم بحا ، وإن كان لم يَلفظ هِما ؛ لوقوعها ههنا كثيراً " (٦٠).

وقد حسُن تقدير الفعل بعـــد (مـــا، وكَيْـــفَ) الاســـتفهاميتين ؛ لأنّ الاستفهام من المواضع التي يكثُر استعمال الفعل فيها ، لذا أجازوا فيه النَّصب ، قال سيبويه : " واعلم أنّه إذا اجتمع بعد حروف الاستفهام، نحو: (هل، وكُيْفَ ، ومَنْ) اسمٌ وفعلٌ ، كان الفعل بأن يليَ حرف الاستفهام أولي ؛ لأنَّها عندهم في الأصل من الحروف التي يُذكر بعدها الفعل "(١٦).

المبحث السابع: حَذْف فَاء (كَيْفَ)

يرى النّحويّون أنّه إنْ وَلي (كي) اسمٌ ، أو فعلٌ مــاضِ ، أو مــضارعٌ مرفوعٌ ، عُلم أنّ (كي) اسمٌ مختصرٌ من (كَيْفَ) ، وقد حُذفت فاؤُها (٢١) ، من ذلك قول الشاعر: (٦٣)

كي تَجْنحون إلى سِلْم وما ثُئرتْ قتلاكُمُ ولَظَى الهيجاء تَضْطرمُ ؟ أراد: كُيْفَ تجنحون، فحذف الفاء، كما قال بعضهم: (سَوْ أفعل) يريد: سوف (٦٤). و منه _ أيضاً _ قول الشاعر: (١٥)

أو راعيان لبُعْران لنا شَردتْ كي لا يُحسَّان من بُعراننا أَثَوا

ووجه الاستشهاد من البيتين : أنّه لو كانت (كي) هذه هي المصدريّة لانتصب الفعل بعدهما ، فمجيئهما بالنّون التي للرفع دليلٌ على أنّها ليست هيي ، بل أصلها (كَيْفَ) ، وقد حُذفت فاؤها .

ويرى بعض النّحويّين أنّ (كي) قد تكون لغةً في (كَيْفَ) ، وليس هـــو من باب حذف الفاء ، قال الرضي : " قال الأندلسي : إمّا أن يُقال : هي لغه في ا (كَيْفَ) ، أو يُقال : حذْفُ فاء (كَيْفَ) ضرورةٌ " (٢٦) .

المبحث الثامن: الوقف على (كَيْفَ)

الوقف هو : قطْعُ النطق عند آخر كلمة (٦٧) .

والمراد _ هنا _ الاحتياريّ ، وهو غير الوقف الذي يكون استثباتاً ، أو إنكاراً ، أو تذكّراً ، أو ترنّماً .

ويقابله الابتداء ، والابتداء عملٌ ، فيكون الوقف استراحةً عن ذلك العمل .

والوقف له أنواعٌ ، وأحكامٌ (٢٨) ، وغالبُه يلزمه تغييرٌ : إمّا في الحركة بحذف ، وهو السكون ، أو بروم ، أو إشمام ، وإمّا في الكلمة بزيادة عليها إمّا بتضعيف ، وإمّا بهاء السّكت ، أو بنقص بحدف حرف العلّة ، أو بقلب آخر الكلمة إلى حرف العلة ، أو بإبدال حرف صحيح منه (٢٩) .

ومن خواص الوقف زيادة هاء السَّكْت ، وإنّما تُجتلب للتوصل بهـا إلى بقاء الحركة في الوقف ، كما احتُلبت همزة الوصل للتوصل إلى بقاء الـسكون في الابتداء .

وسُمِّيت هاء السَّكت ؛ لأنَّها يُسكت عليها في الوقف دون آخر الكلمة . وتطَّرد زيادها في ثلاثة مواضع : الفعل المعتلَّ المحذوف الآخر ، و (مــا) الاستفهاميّة ، وكلَّ مبنيِّ محرَّك بحركة بناء لازم (٧٠٠ .

وما يعنيني من المواضع الثلاثة التي تُزاد فيها هاء السّكت عند الوقف، هو الموضع الأخير ، وهو كلُّ كلمةِ مبنيّةِ على حركةِ بناءِ لازماً ، و لم يُشبه المعْرَب .

فالكلمة المستوفية لهذه القيود الثلاثة ، جاز لحاقُ هاء السّكت بها ، نحو : هُوَ ، وهيَ ، وياء المتكلم عند من فتحهنّ في الوصل ، وكَيْفَ ، وثُمَّ .

فَيُقال فِي الوقف على هُوَ ، وهِيَ : هُوَهْ ، وهِيَهْ ، ومنه قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَدْرَنْكَ مَا هِيَهْ ﴾ [القارعة : ١٠] . ويُقال في الوقف على غُلامِيَ ، وكتابِيَ : غُلاميَهْ ، وكتابيَهْ ، قال تعالى : ﴿ هَآؤُمُ ٱقْرَءُواْ كِتَنبِيَهُ ﴾ [الحاقة : ١٩] ، وقال تعالى :﴿ مَآ أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَهُ ۗ ﷺ هَلَكَ عَنِّي سُلِّطَننِيَهُ ﴾ [الحاقة: ٢٨، ٢٩].

ويُقال في الوقف على كَيْفَ ، وثُمَّ : كَيْفَهْ ، وثُمَّةْ (٢١) .

قال ابن مالك في هذا الموضع:

ووَصْلَ ذِي الْهَاءِ أَجِزْ بكُلِّ ما حُــــــرِّكَ تحريكَ بِناءِ لَزِما ووَصْلُها بغير تحــــريك بنَا أُديم شَذَّ، في الْمُدَام اسْتُحْسنا (٢٠) وقال : " ويجوز أن تلحق هذه الهاءُ كلُّ محرَّكِ حركةَ بناءِ لازمِ ، نحــو : كَيْفَ ، وثُمَّ ، وإنَّ .

ولا تلحق هذه الهاءُ ذا حركة عارضة كاسم (لا) ، والمنادى المضموم ، والعدد المركّب ، ولا تلحق الفعل الماضي ، وإن كانت حركتُه لازمـــة ً؛ لـــشَبَهه بالمضارع " (٧٣) .

الفصل الثاني أوجه إعراب (كَيْفَ) في القرآن الكريم وفيه أحدَ عشرَ مبحثا

المبحث الأوّل: وقوع (كَيْفَ) خبراً

يرى النّحويّون أنّ (كَيْفَ) تكون خبراً قبل ما لا يستغني ، نحو : كَيْـفُ أنت ؟ وكَيْفَ كنت ؟ ومنه : كَيْفَ ظننت زيداً ؟ وكَيْفَ أعلمتَه فرسَــك ؟؛ لأنّ ثانيَ مفعولي (ظنّ) ، وثالثَ مفعولات (أعلم) خبران في الأصل (٢٠٠) .

قال ابن مالك: "إذا وقعت (كَيْفَ) قبل مالا يتم كلاما ، كانت خبراً مقدَّماً ، وما بعدها مخبَرٌ عنه ؛ لأنّه لا يجوز أن تكون ملغاة ؛ لأنّه قد حصلت بها الفائدة ، وتم بها الكلام ، ولا يجوز أن تكون هي المخبر عنه ، وما بعدها الخبر ؛ لأنّها قي تأويل صفة نكرة ، فيقبُح جعلُها اسماً مخبَراً عنه بما بعده ، فوجب أن تكون خبراً مقدَّماً في موضع رفع ، إن عدمت نواسخ الابتداء ، ولذلك يُبدل مها ويجاب بالرفع ، نحو : كَيْفَ زيدٌ ؟ أفارغٌ أم مستغولٌ ؟ وإن وُجدت نواسخ الابتداء فهي في موضع نصب خبراً قبل (كان) أو إحدى أخوالها ، ومفعولاً ثانياً قبل (ظنّ) أو إحدى أخوالها ، ولذلك يُبدل منها ويجاب بالنصب ، نحو : كَيْفَ كان زيدٌ ؟ أصحيحاً أم سقيماً ؟ وكَيْفَ رأيت عمر ؟ أشاعراً أم فقيهاً ؟" (٥٠٠) .

وقد جاءت (كَيْفَ) في القرآن الكريم خبراً في (سبعة وعشرين) موضعاً ، منها (موضعٌ واحدٌ) وقعت فيه (كَيْفَ) في محلّ رفع خبراً مقدَّماً للمبتدأ المؤخَّرِ (نَذير) في قوله تعالى : ﴿ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ [اللك: ١٧] (٢١) .

وأُعربت في (ستةٍ وعشرين) موضعاً في محلّ نصبٍ حبر (كان) ، من ذلك :

قوله تعالى : ﴿ قُلْ سِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ ثُمَّ ٱنظُرُواْ كَيْفَ كَانَ عَنقِبَةُ ٱلْمُكَذِّبِينَ ﴾ [الأنعام:١١] .

كَيْفَ: فِي محل نصب ؛ لأنَّه خبر (كان) ، و(عَاقِبَةُ) اسمها ، وقـــال : (كان) ولم يُؤنث الفعل ؛ لأنَّ (العاقبة) بمعنى : المعاد ، فهو في معنى المـــذكّر ؛ ولأنّ تأنيث (العَاقبَة) غير حقيقي ، فجاز تذكير فعلها (٧٧) .

ومنه قوله تعالى: ﴿ فَظَلَمُواْ بِهَا ۖ فَٱنظُرْ كَيْفَكَانَ عَنقِبَةُ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴾ [الأعراف: ١٠٣] .

قال السَّمين الحلبيّ : "كَيْفَ : حبرٌ لـ (كان) مقدَّمٌ عليها واجب التقديم؛ لأنَّ له صدرَ الكلام ، و (عَاقبَةُ) اسمُها " (٨٠) .

ومنه قوله تعالى : ﴿ أُوَلَمْ يَسِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَيَنظُرُواْ كَيْفَكَانَ عَلِقِبَةُ ٱلَّذِينَ كَانُواْ مِن قَبْلِهِمْ ﴾ [عافر: ٢١] .

قال ابن الأنباري : "كَيْسَفَ : في موضع نصب ؛ لأنّسها خبرُ (كان)، و (عَاقِبَةُ) مرفوعٌ ؛ لأنّه اسمُ (كان) ، ويكون في (كَيْفَ) ضميرٌ يعود على (العَاقِبَةُ) ، كقولك : أين زيدٌ ؟ وكَيْفَ عمروٌ ؟ ففي كلِّ واحدٍ من (أين ، وكَيْفَ عمروٌ) ضميرٌ يعود إلى المبتدأ " (٢٩) .

ففي المواضع السابقة نجد أنّ (كَيْفَ) وقعت حبراً للفعل الناسخ (كان) وهي في الوقت نفسه جاءت معلّقةً فعل النظر .

وقد جاءت (كَيْفَ) خبراً للفعل الناسخ (كان) ولم تُسبق بفعل النظر في (ستةِ) مواضع، من ذلك:

قوله تعالى: ﴿ فَأَمْلَيْتُ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ ثُمَّ أَخَذْتُهُمْ ۖ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ ﴾ [الرعد: ٣٢] .

ومنه قوله تعالى : ﴿ وَمَا بَلَغُواْ مِعْشَارَ مَآ ءَاتَيْنَاهُمْ فَكَذَّبُواْ رُسُلِي ۖ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرٍ ﴾ [سأ : ٤٥] .

وقعت (كَيْفَ) في كلتا الآيتين في محلّ نصبٍ حـــبراً لـــــ(كـــان)، و(عقَاب) و (نَكير) اسمها (^{۸۰)}.

المبحث الثاني : وقوع (كَيْفَ) حالاً

يرى النّحويّون أنّ (كَيْفَ) تقع حالاً قبل ما يستغني ، نحو : كَيْفَ جــاء زيدٌ ؟ أي : على أيّ حالة جاء زيدٌ (١٨) .

قال ابن مالك: " فإذا وقعت (كَيْفَ) قبل تام مستغن عنها كانت في موضع نصب على الحال ؛ لأنها في تأويل صفة نكرة متقدمة على موصوفها ، والصفة المتقدمة على الموصوف لا يجوز أن تكون نعتا له ؛ لأن النعت تابع ، فلا يتقدم على المتبوع ، بل يجب فيها أحد أمرين : إمّا أن تُجعل حالاً من الموصوف ، وإمّا أن تُقام مقامه ، ويُجعل هو بدلاً منها ، فلم يجز في (كَيْفَ) أن تُقام مقام الموصوف ؛ لأنها في تأويل صفة نكرة ، والصفة النكرة يقبُح فيها ذلك ، فوحب أن تكون حالاً ، ولذلك يُبدل منها ، ويجاب بالنصب ، تقول : كَيْفَ سار زيد ؟ أراكباً أم ماشياً ؟ فيقال : ماشياً أو راكباً ؛ ويقال : كَيْف من حئت ؟ فتقول : مسرعاً ، بالنصب لا غير ؛ لأنّ البدل من الحال حالاً ، والحال لا تكون إلا منصوبة " (١٨٠) .

وقد وقعت (كَيْفَ) في القرآن الكريم حالاً، وذلك في (خمسة وأربعين) موضعاً ، وهي أكثر مواقع (كَيْفَ) ، منها (تسعة عشر) موضعاً وقعت فيها (كَيْفَ) ، حالاً ، ولم تُسبق بفعل النظر أو الرُؤية ، من ذلك :

قــوله تعالى : ﴿ كَيْفَ تَكُفُرُونَ بِٱللَّهِ وَكُنتُمْ أَمُواتًا فَأَحْيَاكُمْ ﴾ [البقرة : ٢٨] كَيْفَ : اسم استفهام مبيٌّ على الفتح في محلّ نصب على الحال من الواو في (تَكْفُرُونَ) ، وهو العامل (٣^) .

ومنه _ أيضاً _ قوله تعالى : ﴿ وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَىٰ بَعْضُكُمْ إِلَىٰ بَعْضِ ﴾ [النساء : ١٦] ، قال العكبريّ : " وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ ؟ كَيْفَ في موضع نصْبِ على الحال، والتقدير: أتأخذونه جائرين ؟ وهذا يتبيّن لك بجواب (كَيْفَ) ، ألا ترى أنَّك إذا قلت : كَيْفَ أخذتَ مالَ زيد ؟ كان الجواب حالاً ، تقديره : أحذتُه ظالمًا أو عادلاً ، ونحو ذلك؛ وأبداً يكون موضعُ (كَيْفَ) مثلَ موضع جو ابھا" (۸٤).

ومن ذلك قولم تعالى : ﴿ وَكَيْفَ يُحَكِّمُونَكَ وَعِندَهُمُ ٱلتَّوْرَالةُ فِيهَا حُكُمُ ٱللَّهِ ﴾ [المائدة : ٤٣] ، كَيْفَ : في محلَّ نصْب على الحال من الضمير الفاعل في (يُحَكِّمُونَكَ) (٥٥).

وقد جاءت (كَيْفَ) حالاً في (ثمانيةَ عشرَ) موضعاً معلّقةً فعل النظر، من ذلك بعد فعل الأمر (انْظُرْ):

قوله تعالى : ﴿ أَنظُرْ كَيْفَكَذَّبُواْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ ﴾ [الأنعام: ٢٤] .

كَيْفَ : في محلّ نصْب على الحال ، والعامل فيها (كَذَبُوا) ، ولا يعمل فيها (انْظُرْ) ؟ لأنَّ ما قبل الاستفهام لا يعمل في الاستفهام (٨٦) .

ومنه قوله تعالى : ﴿ أَنظُرْ كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ﴾ [الإسراء:٢١] ، قال ابن الأنباري : " كَيْفَ : في موضع نصب بـ (َضَّلْنَا)، ولا يعمل فيه (انْظُرْ)؛ لأنّ (كَيْفَ) معناها الاستفهام ، والاستفهامُ له صدرُ الكلام فلا يعمل فيه ما قبله " (١٨٠) .

و _ أيضاً _ جاءت (كَيْفَ) حالاً معلِّقةً فعل النظر بعد الفعل المضارع في مواضع ، منها :

قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَكُمْ خَلَتِهِفَ فِي ٱلْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ لِنَنظُرَ كَيْفَ وَلَهُ تَعْمَلُونَ ﴾ [يونس : ١٤] ، قال الزَّجَّاج : " موضعُ (كَيْفَ) نصبُّ بقوله (تَعْمَلُونَ)؛ لأَنَّها حرف استفهام ، ولا يعملُ فيها (لِنَنْظُرَ) ؛ لأَنَّ ما قبل الاستفهام لا يعمل في الاستفهام " (^^) .

وقوله تعالى : ﴿ أَفَلَمْ يَنظُرُوۤا إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَاهَا ﴾ [ق: ٦] ، كَيْفَ : في محلّ نصب على الحال من الضمير المنصوب في (بَنَيْنَاهَا) الراجع إلى السماء (^^^) .

وقد وقعت (كَيْفَ) حالاً معلِّقةً للفعل المضارع (تَرَى) أو الأمر منه في (ثَمَانية) مواضع ، من ذلك :

قول تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِ عَمْ رَبِّ أُرِنِي كَيْفَ تُحْيِي ٱلْمَوْتَىٰ ﴾ [البقرة: ٢٦٠] كَيْفَ : في محل نصب على الحال ، العامل فيها (تُحْيِي) ، أي : بأي حال تحيي الموتى (٩٠٠) .

و _ أيضاً _ قول تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَكَيْفَ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً ﴾ [إبراهيم : ٢٤] ، كَيْفَ : في محلّ نصبٍ بـ (ضَرَبَ) (٢٠) .

وخلاصةُ القول : إنّ (كَيْفَ) وقعت حالاً في جميع هذه المواضع ، و لم يأت بعدها الفعل (كان) أو مضارعه .

المبحث الثالث: وقوع جملة ﴿ كَيْفَ ﴾ وما بعدها حالاً

الأصل في الحال الإفراد ، وتقع الجملة موقع الحال ، ولذلك اشترطوا في الجملة الواقعة حالاً أن تكون حبريةً ؛ لتضمنها معنى الوصف ، كما تقع نعتاً ، وخبراً .

ولا بُدّ في الجملة الحاليّة من ضمير يربطها بصاحبها ، أو واو تقوم مقام الضمير ، وقد يُجمع فيها بين الأمرين ، نحو : جاء زيدٌ يضحك ، ونحو : جاء زيدٌ وأبوه مسافرٌ ، هذا مذهب جمهور النّحويّين (٩٢) .

وذهب ابن حني إلى أن الجملة الواقعة حالاً لا تلزم أن تكون خبرية ، فقد أجاز أن تقع الجملة الطلبية حالاً ، وتبعه أبو البقاء العكبري وغيره في ذلك ؛ إذْ أجازوا أن تقع جملة (كَيْفَ) وما بعدها حالاً في (ثلاث) آيات (٣٠) .

وقد ردّ أبو حيّان الآيات التي استدلّوا بما ، والآيات هي :

١. قوله تــعالى : ﴿ وَٱنظُرْ إِلَى ٱلْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِرُهَا ثُمَّ نَكُسُوهَا

لَحْمًا ﴾ [البقرة :٢٥٩]، قال العكبري : كَيْفَ نُنْشِزُهَا : في موضع الحال من (العظام)، والعامل في (كَيْفَ) : (نُنْشِزُهَا)، ولا يجوز أن تعمل فيها (انْظُرْ) ؛ لأن الاستفهام لا يعمل فيه ما قبله، ولكن (كَيْفَ، و نُنْشِزُهَا) جميعاً حالٌ من (العظام) ، والعامل فيها (انْظُرْ) ، تقديره : انْظُرْ إلى العظام مُحياةً " (١٤٠) .

وقد ردّ أبو حيّان مذهبَ العكبريّ ، فقال : " وهذا ليس بــشيء ؛ لأنَّ الحملة الاستفهاميّة لا تقع حالاً ، وإنّما تقع حالاً (كَيْفَ) وحدها، نحو : كُيْـف ضربت زيداً ؟ ولذلك تقول: قائماً أم قاعداً ، فتُبدل منها الحال " .

وذهب أبو حيّان إلى أنَّ (كَيْفَ)منصوبةٌ بــ (نُنْشِزُهَا) نصْبَ الأحوال، وذو الحال مفعولُ (نُنْشِزُهَا) (٩٠٠ .

أمّا الألوسيُّ فيرى جواز وقوع جملة (كَيْف) حالاً كالعكبريّ، وردّ على مَن اعترضَ على ذلك، فقال: " واعتُرضت الحاليّة بأنّ الجملة استفهاميّة، وهـي لا تقع حالاً، وأُجيب بأنّ الاستفهام ليس على حقيقته، فما المانعُ من الحاليّة ؟" (٩٦٠).

٢. استدل المجوِّزون _ أيضاً _ بقوله تعالى : ﴿ هُوَ ٱلَّذِى يُصَوِّرُكُمْ فَ ٱلْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَآءُ ﴾ [آل عمران : ٦] .

قال العكبريّ : "كَيْفَ يَشَاءُ : (كَيْفَ) في موضع نصب بـــ (يَشَاءُ) ، وهو حالٌ ، والمفعول محذوفٌ ، تقديره : يشاء تصويركم .

وقيل: (كَيْفَ) ظرفُ لـ (يَشَاءُ)، وموضع الجملة حالُ ، تقديره: يصوّركم على مشيئته، أي: مُريداً ، فعلى هذا يكون حالاً من ضمير اسم الله، ويجوز أن تكون حالاً من الكاف والميم، أي يصوّركم متقلّبين على مشيئته " (٩٧).

أمّا أبو حيّان والسمين الحلبيّ فقد ذهبا إلى أنّ (كَيْفَ) منصوبٌ على الحال بالفعل بعده ، والمعنى : على أيّ حال شاء أن يصوّركم صوَّركم .

وقد أورد أبو حيّان والسمين الحلبيّ الوجهين اللذين ذكرهما العكبريّ و لم يعترضا عليه .

لكنْ إعراهِما لـ (كَيْفَ) أَنّها حالٌ ، والعامل فيها الفعل الذي بعدها (يَشَاءُ)،فيه دلالةٌ واضحةٌ على عدم قبول رأي العكبريّ، وكذلك ابن جنيّ (٩٨) .

٣. استدل المحورون _ أيضاً _ بقوله تعالى: ﴿ فَٱنظُرْ إِلَىٰ ءَاثُـرِ رَحْمَتِ ٱللهِ
 كَيْفَ يُحْي ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ﴾ [الروم : ٥٠] .

قال ابن حنيّ : "كَيْفَ يُحْيى : جملةٌ منصوبةُ الموضع على الحال ، حمـــلاً على المعنى لا على اللفظ ؛ وذلك أنَّ اللفظَ استفهامٌ ، والحالُ ضَرْبٌ من الخـبر ، والاستفهام والخبر معنيان متدافعان.

وتلخيص كونها حالاً أنَّه كأنَّه قال: فانظر إلى أثر رحمة الله محييةً للأرض بعد موهّا " ^(٩٩) .

وقد أيّد ابن جنيّ مذهبَه هذا ، أعنى به : الحمل على المعنى دون اللفظ، بجواز وقوع جملة الاستفهام صفةً ؛ لأنَّ الصفةَ ضرُّبٌّ من الخبر ، وكذا أحاز وقوع جملة الاستفهام بدلاً ممّا قبلها حملاً على المعنى لا على اللفظ (١٠٠٠).

وقد أورد ابن عطيّة والهمذانيّ مذهب ابن جنيّ السابق في إعـراب الآيـة وسكتا ولم يعترضا عليه (١٠١١)، وأمّا القُرطبيّ فقد حرّج الآية على مذهب ابن

وقد ردّ أبو حيّان الأندلسيّ مذهبَ ابن جيّ في إعراب الآية، فقال: " وهذا فه نظُّ " (۱۰۳).

و _ أيضاً _ ردّه السمين الحلبيّ ، فقال : " كَيْفَ تقع جملــةُ الطلــب حالاً ؟ " (۱۰٤) .

لكنّهما لم يبيّنا العلَّة في عدم جواز وقوع جملة الطلب حالاً ، وقد أبان عنها رضيّ الدين الاستراباذيّ ، فقال : " وأمّا وجوب كونها حبريّةً ؛ فالأنّ مقصود الجيء بالحال تخصيص وقوع مضمون عامله بوقت وقوع مضمون الحال، فمعنى قولك: جاءني زيد راكباً: أنَّ الجيء الذي هو مضمون العامل واقعٌ وقت وقوع الركوب الذي هو مضمون الحال ومن ثمة قيل : إنَّ الحال يــشبه الظرف معين. والإنشائية إمّا طلبيّة أو إيقاعيّة بالاستقراء ، وأنت في الطلبيّة لست على يقينٍ من حصول مضموفها ، فكَيْفَ تخصّصُ مضمون العامل بوقت حصول ذلك المضمون .

وأمَّا الإيقاعيّة نحو: (بعت، وطلّقت) فإنّ المتكلم بها لا ينظر _ أيضاً _ إلى وقت يحصل فيه مضمونها ، بل مقصوده مجرد إيقاع مضمونها ، وهو مناف لقصد وقت الوقوع ، بلى يُعرف بالعقل لامن دلالة اللفظ أنّ وقت التلفظ بلفظً الإيقاع وقت وقوع مضمونه " (١٠٠٠) .

المبحث الرابع : (كَيْفَ) تحتمل الخبريّة والحاليّة

تكون (كَيْفَ) في موضع نصب على الحال قبل ما يُستغنى به ، وتكون خبر مبتدأ في الحال أو الأصل قبل ما لا يُستغنى به ، وقد تقدم الكلام عليهما ، فلا حاجة إلى إعادته .

واحتمال وقوع (كَيْفَ) خبراً أو حالاً يرجع إلى وقوعها قبل (كان) المذكورة أو المقدرة ، فتحمل (كَيْفَ) أن تكون في موضع نصب حالاً على جعل (كان) تامة ، وتحمل أن تكون في موضع نصب خبراً لـ (كانً) على جعلها ناقصة ، وتحمل أن تكون في موضع رفع خبراً للمبتدأ على جعلل (كان) زائدة (١٠٠٠) .

ويقع هذا الاحتمال في (أحدَ عشرَ) موضعاً ، من ذلك :

قوله تعالى :﴿ فَكَيْفَ إِذَا جَمَعْنَاهُمْ لِيَوْمِ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾ [آل عمران ٢٥٠) . قال أبو حيّان: (وانتصاب (فكَيْفَ)، قيل: على الحال، والتقدير: كَيْفَ يصنعون.

وقدّره الحوفيّ : كَيْفَ يكون حالهم ، فإن أراد (كان) التامّة كانت في موضع نصب على الحال ، وإن كانت الناقصة كانت في موضع نصب على خبر (کان) .

والأحود أن تكون في موضع رفع حبراً لمبتدأ محذوف ، يدلُّ عليه المعنى ، والتقدير: كَيْفَ حالُهم (١٠٧).

وقوله تعالى : ﴿ كَيْفَ يَكُونُ لِلْمُشْرِكِينَ عَهْدٌ عِندَ ٱللَّهِ وَعِندَ رَسُولِهـ ﴾ [التوبة: ٧] .

قال السمين الحلبيّ: "في حبر (يَكُونُ) ثلاثة أوجه أظهرها: أنّه (كَيْفَ) ، و (عهدٌ) اسمها.

الثاني: أن يكون الخبر (للْمُشْركينَ).

والثالث: أن يكون الخبر (عنْدَ اللَّه).

و(كَيْفَ)على هذين الوجهين الأخيرين مُشْبهةٌ بالظرف،أو بالحال(١٠٨٠).

وقوله تعالى : ﴿ وَلَقَد تَّرَكَّنَّهَآ ءَايَةً فَهَلْ مِن مُّذَّكِرٍ ﴿ فَكَيْفَ كَانَ

عَذَابِي وَنُذُرِ ﴾ [القمر ١٥: ١٦] .

قال ابن الأنباري : "كَيْفَ : في موضع نصب من وجهين :

أحدهما : على خبر (كان) إن كانت ناقصةً ، و(عَذَابي) اسمُها .

والثاني : على الحال إن كانت (كان) تامةً ، و(عَذَابِي) فاعلُها ، ولا خبر لها "(١٠٩).

المبحث الخامس: وقوع جملة (كَيْفَ) وما بعدها معلّقةً فعْلَ النظر والرؤية:

التعليق : عبارةٌ عن إبطال العمل لفظاً لا محلاً على سبيل الوجوب ، بخلاف الإلغاء فهو إبطاله لفظاً ومحلاً على سبيل الجواز .

ولا يكونان إلاّ في أفعال القلوب المتصرفة ، سوى (هَبْ ، وتَعَلَّم) .

فالتعليق يدخل على الأفعال القلبيّة ، نحو : رأى ، عَلم ، ظَنّ َ، حَــسِب ، وأخواتها .

ويشاركهن في التعليق _ بشرط أن يكون المعلّق الاستفهام حاصـةً _ الأفعال : (نَظرَ بالعين أو القلب ، وأبصر ، وتفكّر ، وسأل) .

وسبب التعليق: أنّ هذه الأفعال وَلِيها ماله صدر الكلام ، نحو: لام الابتداء ، أو الاستفهام ، أو القسم ، وغيرها .

وإنمّا عَلّقت هذه المعلّقاتُ العاملَ ؛ لأنّ لها صدرَ الكلام ، فلو أعمل ما قبلها فيها أوفيما بعدها لخرجت عن أن يكون لها صدرُ الكلام ، كقولك : علمت كُيْفَ جاء زيدٌ ؟

ف (كَيْفَ) لمّا كان لها صدرُ الكلام علّقت الفعل (عَلِم) عن العمل ، أي: رفعته عن الاتصال بما بعدها ، والعمل في لفظه ؛ لأنّ ماله صدر الكلام لا يصحّ أن يعمل ما قبله فيما بعده (١١٠٠) .

وقد جاءت (كَيْفَ) الاستفهامية معلّقةً فِعْلَ النظر في القرآن الكريم في (تسعة وثلاثين) موضعاً ، منها (ستة وعشرون) موضعاً بعد فعل الأمر (انْظُرْ) ، و (ثلاثة عشر) موضعاً بعد الفعل المضارع ، من ذلك :

قوله تعالى : ﴿ أَنظُرْ كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ﴾ [الإسراء: ٢١] . قال أبو حيّان: "والظاهر أن (نظر) بصريةٌ؛ لأنّ التفاوت في الدنيا مُشاهدٌ، و(كَيْفَ)

ومنه قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَكُمْ خَلَتِهِفَ فِي ٱلْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ لِنَنظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ﴾ [يونس :١٤] .

قال أبو حيّان عن جملة (كَيْفَ تَعْمَلُونَ): "والجملة في موضع نــصب لــ (نَنْظُرَ)؛ لأنّها معلّقةٌ، وجاز التعليق في (نظر) وإن لم يكن مــن أفعــال القلوب؛ لأنّها وَصَلة فعل القلب الذي هو العلْم " (١١٢).

وقوله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ [الغاشية: ١٧].

ذهب أبو حيّان إلى أنّ (كَيْفَ) سؤالٌ عن حالٍ ، العامل فيها (خُلِقَتْ) ، ثم قال : " وإذا عُلّق الفعل عمّا فيه الاستفهام لم يبق الاستفهام على حقيقته " (١١٣) .

ومنه - أيضاً - قوله تعالى: ﴿ **وَٱنظُرْ إِلَى ٱلْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِزُهَا** ﴾ [البقرة ٢٥٩] .

ذكر أبو حيّان أنّ (نظر) البصريّة تتعدى بإلى ، ويجوز فيها التعليق ، فتقول: انظر كَيْفَ يصنع زيدٌ ؟ ثم ذكر أنّ ما يتعدى بحرف الجرّ إذا عُلّىق صار يتعدى لمفعول، ثم قال: " وليس الاستفهام في باب التعليق مراداً به معناه، بل هذا من المواضع اليّ حرت في لسان العرب مغلّباً عليها أحكام اللفظ دون المعنى " (١١٤). وقد جاءت جملة (كَيْفَ) وما بعدها اليضاً معلّقةً فعل الرُّؤية في

القرآن الكريم، في (ثمانية) مواضعَ، منها (سبعةً) مواضعَ بعد الفعل الـمضارع

(ترى ، أو يرى)، وموضعٌ واحدٌ عَلَقت فيه (كَيْفَ) فعل الأمر منه في قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِعُمُ رَبِّ أُرِنِي كَيْفَ تُحْي ٱلْمَوْتَىٰ ﴾ [البقرة ٢٦٠٠] .

فجملة (كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى) معلّقة للرؤية ؛ لأنّ (رأى) البصريّة تُعلَّق كما تُعلَّق (نظر) البصريّة، ومن كلام العرب: (أما ترى أيُّ برق ههنا) ((()). وأمّا شواهد تعليق (كَيْفَ) للفعل (ترى)، فمن ذلك قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبّكَ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلَّ ﴾ [الفرقان: ٥٤].

وقوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴾ [الفحر: ٦] .

ومنه _ أيضاً _ قوله تعالى : ﴿ فَبَعَثَ ٱللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي ٱلْأَرْضِ لِيُرِيَهُ رَكِيهُ وَمِنه _ أيضاً _ المائدة :٣١] .

فحملة (كَيْفَ) وما بعدها جاءت معلّقةً للفعل (ترى ، أو يرى) ؛ لأنّ الاستفهام لا يعمل فيه ما قبله ، وإنّما يعمل فيه ما بعده .

والرؤية _ هنا _ من رؤية القلب، يمعنى : العِلْم ، فقوله : ألم تر ، يمعنى : ألم تَعلم ، قال ابن خالويه : " وكلّ ما في القرآن من (ألم تر) ، فمعناه : ألم تُخبُر ، ألم تَعلم ؟ ليس من رؤية العين " (١١٦) .

المبحث السادس: وقوع جملة (كَيْفَ) وما بعدها مفعولاً

من الجمل التي لها محلَّ من الإعراب ، الجملةُ الواقعــةُ مفعــولاً ، ومحلَّهــا النّصب (١١٧) .

وقد وقعت جملة (كَيْفَ) وما بعدها في محلّ نصبٍ على أنّها مفعـولٌ في القرآن الكريم ، في خمسة مواضعَ :

الموضع الأول: وقعت جملة (كَيْفَ) في محلّ نصب مقولاً للقول في قول عالى: ﴿ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ ۗ قَالُواْ كَيْفَ نُكَلِّمُ مَن كَانَ فِي ٱلْمَهْدِ صَبِيًّا ﴾ [مريم: ٢٩] (١١٨) .

الموضع الثاني: وقعت جملة (كَيْفَ) في محلّ نصبِ مفعولاً به للفعل (عَلِم) بمعنى (عَرَف)في قوله تعالى: ﴿ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ [اللك :١٧] (١١٩).

الموضع الثالث : وقعت جملة (كَيْفَ) وما بعدها معلّقةً فعل النظر ، وهي في محلّ نصب مفعول به على إسقاط حرف الجر ؟إذ التقدير : انظرْ إلى كذا . ومن شواهد ذلك في القرآن الكريم ، قوله تعالى : ﴿ وَٱنظُرْ إِلَى ٱلْعِظَامِرِ كَيْفَ نُنشِزُهَا ثُمَّ نَكُسُوهَا لَحْمًا ﴾ [البقرة:٢٥٩].

أعرب أبو حيّان جملة (كَيْفَ نُنْشزُهَا) فقال : " فتكون هذه الجملة في موضع نصب على المفعول به (انْظُرْ) ؟ لأنّ ما يتعدى بحرف الجرّ إذا عُلّق صار يتعدى لمفعول ، تقول : فكّرت في أمر زيد ، ثم تقول : فكّرت هل يجيء زيدٌ ؟ فيكون : هل يجيء زيدٌ ؟ في موضع نصب على المفعول بفكّرت " (١٢٠) .

وقد وقعت (كَيْفَ) معلَّقةً فعل النظر في القرآن الكريم ، وهي في محلَّ نصبٍ مفعول به في (تسعة وثلاثين) موضعاً ، وقد تقدّم الكلام عليها في المبحث السابق.

الموضع الرابع : وقعت جملة (كَيْفَ) معلَّقةً فعل الرؤية ، وهي في محلّ نصب على أنَّها مفعولٌ ثان في آيتين :

إحداهما: قــوله تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِ عِمْ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحَى ٱلْمُوتَالُ ﴾ [البقرة: ٢٦٠]. (رأى) في الآية بصريّةٌ تعدّت لاثنين : أحدهما : ياء المتكلم، والثاني : جملةُ (كَيْفَ تُحْيِي) في محلّ نصبِ مفعول ثانِ (۱۲۱) .

وأمّا الآية الثانية فقوله تعالى : ﴿ فَبَعَثَ ٱللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي ٱلْأَرْضِ لِيُرِيّهُ وَكَيْفَ يُوّارِك سَوْءَة أَخِيهِ ﴾ [المائدة : ٣١] .

جملة (كَيْفَ يُوارِي): في محلّ نصبٍ مفعول ثانٍ لـــ (يُري)، والهاء في محلّ نصب مفعول أوّل (١٢٢).

الموضع الخامس: وقعت جملة (كَيْفَ) معلّقةً للفعل (ترى)، وهي في علل نصب سدّت مسدّ المفعولين في (ستة) مواضع ، من ذلك قول تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُكُ بِأَصْحَنبِ ٱلْفِيلِ ﴾ [الفيل: ١].

قال ابن الأنباريّ : "كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ : جَمَلةٌ سدّت مسدّ مفعولي (ترى)؛ لأنّها من رؤية القلب ، بمعنى : العِلْم ، نحو : رأيت الله غالبا ً " (١٢٣) .

المبحث السابع : وقوع (كَيْفَ) مفعولاً مطلقاً

المفعول المطلق هو: المصدرُ ، المنتصبُ توكيداً لعامله ، أو بياناً لنوعه ، أو عدده ، نحو: أكرمته إكراماً ، وأكرمته إكرام حاتم ، وأكرمته إكرامتين (١٢٤).

ويرى بعض النّحويّين أنّ (كَيْفَ) تكونَ مفعولاً مطلقاً ، وقــد تتبعــت مواضع وقوعها ، فتبيّن لي أنّها تقع مفعولاً مطلقاً في (عشرة) مواضع ، و أنّ هذا وَجْهٌ من وجوه إعراها ، من ذلك :

قول تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِى يُصَوِّرُكُمْ فِي ٱلْأَرْحَامِ كَيْفَيَشَآءُ ﴾ [آل عمران :] .

ذهب الحوفيّ إلى القول بجواز أن تكون جملة (كَيْفَ يَشَاءُ) في محلّ نصب مفعول مطلق ، والمعنى : يصوركم في الأرحام تصوير المشيئة وكما يشاء (١٢٠٠).

وقوله تعالى: ﴿ وَتَبَيِّنَ لَكُمْ كَيْفَ فَعَلَّنَا بِهِمْ ﴾ [إبراهيم: ٤٥].

أُعربت (كَيْفَ): اسم استفهام في محلّ نصب مفعولاً مطلقاً ، التقدير: وتبيّن لكم أيَّ فعل فعلنا بهم (١٢٦).

ومنه قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴾ [الفحر : ٦] .

و- أيضاً - قـوله تعـالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأُصْحَابِ ٱلْفِيلِ ﴾ [الفيل : ١] .

ذهب ابن هشام الأنصاريّ إلى أنّ (كَيْفَ): اسمُ استفهام في محلّ نصب على المصدريّة ، فقال: " وعندي أنّها تأتي في هذا النوع مفعولاً مطلقاً- أيـضاً- ؟ إذ المعنى : أيَّ فعْل فعل ربُّك ؟ ولا يتجه فيه أن يكون حالاً مـن الفاعـل " (١٢٧). يعني به (ربُّك)؛ لأنّه يقتضي أنّ الفاعل وهو ربّ متصف بالكَيْفيّات والأحوال؛ لأنَّ المعنى : فَعَل ربُّك حال كونه على أيّ حالة وكَيْفيّة ، واتصافه بما محالٌ ، غير جائز .

ذهب الزركشيّ إلى أنّ (كَيْفَ) تجيء مصدراً في قوله تعالى : ﴿ **أَلَمْ تَرَ** إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدُّ ٱلطِّلُّ ﴾ [الفرقان: ٥٥] .

وقوله تعالى : ﴿ فَأَنظُرْ إِلَىٰ ءَاثُبِرِ رَحْمَتِ ٱللَّهِ كَيْفَ يُحْيَى ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ﴾ [الروم: ٥٠] (١٢٨).

المبحث الثامن: وقوع جملة (كَيْفَ) بدلاً

من الجمل التي لها محلٌّ من الإعراب ، الجملةُ الواقعةُ بدلاً ، وهي تابعــةٌ في إعرابها لما قبلها. أجاز ابن حين ، والزمخشري ، وابن مالك إبدال الجملة من المفرد ، قال ابن مالك : " وتُبدلُ جملة من مفرد ، كقولك : عرفت زيداً أبو مَنْ هو ؟ أي : عرفت زيداً أبوّتَه " (١٢٩) .

وقال ابن جنيّ في قول الشاعر:

إلى الله أشكو في المدينة حاجةً وبالشَّام أُخْرى كَيْفَ تلتقيانِ ؟

" فقوله (كَيْفَ تلتقيان): جملةٌ في موضع نصبٍ بـــدلاً مـــن (حاجــةٍ) و (حاجةٍ)؛ فكأنّه قال: إلى الله أشكو هاتين الحالتين تَعذُّر التقائهما " (١٣٠٠).

قال الأزهريّ : وإنّما صحّ ذلك لرجوع الجملة إلى التقدير بمفرد ِ (١٣١).

وقد وقعت جملة (كَيْفَ) وما بعدها بدلاً من الاسم المفرد في القرآن الكريم في (عشرة) مواضع ، من ذلك :

قول تعلى : ﴿ وَٱنظُرْ إِلَى ٱلْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِرُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا ﴾ [البقرة : ٢٠٩] .

قال أبو حيّان: "والذي يقتضيه النظر أنّ هذه الجملة _ كَيْفَ نُنشزُهَا _ في موضع البدل من (الْعظَامِ)، وذلك أنّ (انْظُرْ) البصريّة تتعدى بإلى، ويجوز فيها التعليق، فتقول: انظر كَيْفَ يصنع زيدٌ ؟ فتكون هذه الجملة في موضع نصب على المفعول بـ (انْظُرْ) ؛ لأنّ ما يتعدى بحرف الجرّ إذا عُلّق صار يتعدى لمفعول. فـ (كَيْفَ نُنشزُهَا): بدلٌ من (الْعظامِ) على الموضع؛ لأنّ موضعه نصب، وهو على حذف مضاف، أي: فانظُرْ إلى حال العظام كَيْفَ نُنشزُها؟ "(١٣١). وجعل ابن هشامٍ مِثْلَ الآية السابقة في حواز إبدال جملة فيها (كَيْفَ) من اسم مفرد قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلَّ ﴾ [الفرقان:٥٥].

فقد ذهب إلى أنّ جملة (كَيْفَ مدّ الظلّ) في محلّ جرٍّ بدل اشتمالٍ مـن (رَبِّكَ)، المعنى : ألم تر إلى رِبّك كَيْفِيّة مدِّ الظلّ (١٣٢٠) .

ومنه _ أيضا _ قوله تعالى : ﴿ أَفَلَمْ يَنظُرُوۤاْ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَهَا وَمنه _ أَفَلَمْ يَنظُرُوۤاْ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَهَا وَمِنه _ أَفَلَمْ يَنظُرُوۤاْ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَهَا وَمَا إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَهَا وَمِنه _ أَفَلَمْ يَنظُرُوۤاْ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَهَا وَوَاللهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْكُوا عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْكُمْ ع

جملة (كَيْفَ بَنَيْنَاهَا) في محلّ جرٍّ بدلٌ من (السَّمَاءِ) بدل اشــــتمال، والمعنى : أفلم ينظروا إلى السماء كَيْفيّة بنائها (١٣٤).

ومِثْلُ ما سبق قولُه تعالى: ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾ [الغاشية: ١٧ – ٢٠] .

ذهب النّحويّون إلى أنّ جملة (كَيْفَ خُلِقَتْ) في محلّ حرٍ بــــدلٌ مـــن (الإبل) بدل اشتمال ، والمعنى : أفلا ينظرون إلى الإبل كَيْفيّة خُلْقها .

وجملة (كَيْفَ رُفِعَتْ) في محلّ حرٍّ بدل اشـــتمال مـــن (الـــسَّمَاءِ) ، والمعنى : إلى السماء كَيْفيّة رَفْعها .

وجملة (كَيْفَ نُصِبَتْ) في محلّ حرٍّ بدل من (الْجِبَالِ) بدل اشــــتمال ، والمعنى : أفلا ينظرون إلى الجبال كَيْفيّة نصْبها .

وجملة (كَيْفَ سُطِحَتْ) في محلّ جرٍّ بدل اشـــتمال مـــن (الأَرْضِ) ، والمعنى : إلى الأرضِ كَيْفيّةِ سَطْحِها (١٣٥) ·

قال السمين الحلبيّ: "كَيْفَ: منصوبٌ بـ (خُلِقَتْ) والجملة بدلٌ من (الإبل) بدلُ اشتمالٍ ، فتكون في محلّ حرّ وقد تُبـدل الجملـةُ المشتملة على استفهامٍ من اسمٍ ليس فيه استفهامٌ ، كقولهم : عرفـت زيـداً أبـو مَنْ هو ؟ على خلافٍ في هذا مقررٍ في علم النحو " (١٣٦) .

المبحث التاسع : مجيء (كَيْفَ) شرطيّة

ذهب الكوفيّون إلى حواز حزم الشرط والجزاء بـ (كَيْفَ ، وكَيْفَمـ) قياساً ، ومنعه جمهور البصريّين ، وبيّن الخليل أنّ الجزاء بها مستكرة ؛ لأنّها ليست من حروف الجزاء ، وإن كان مخرجها مخرج الجازاة في نحو قولهم : كَيْفَ تكون أكون ؛ لأنّ فيها معنى العموم الذي يعتبر في كلمات الشرط ، إلاّ أنّـه لم يُـسمع الجزم بها في السّعة (١٣٠).

قال ابن هشام الأنصاري: "وتستعمل على وجهين: أحدهما: أن تكون شرطاً فتقتضي فعلين متفقي اللفظ والمعنى غير مجزومين، نحو: كَيْفَ تصنعُ أصنعُ، ولا يجوز: كَيْفَ تجلسُ أذهبُ، باتفاق، ولا: كَيْفَ تجلس أجلس ، بالجزم عند البصريّن إلا قُطرباً؛ لمخالفتها لأدوات الشرط بوجوب موافقة جواها لشرطها كما مرّ، وقيل: يجوز مطلقاً " (١٣٨).

وقد وقعت (كَيْفَ) شرطيّة غير جازمةٍ في القرآن الكريم في (ثلاثــة) مواضع، هي:

أَلَّذِى يُصَوِّرُكُمْ فِي ٱلْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَآءُ ﴾
 قول هو ٱلَّذِى يُصَوِّرُكُمْ فِي ٱلْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَآءُ ﴾
 [آل عمران :٦] .

قال أبو حيّان : " كَيْفَ : هنا للجزاء لكنّها لا تجزم ، ومفعول (يَشَاءُ) محذوفٌ لفهم المعنى ، التقدير : كَيْفَ يشاء أن يصوركم ، وحُذِفَ فعل الجزاء لدلالة ما قبله عليه ، نحو قولهم : أنت ظالمٌ إن فعلت ، التقدير : أنت ظالمٌ إن فعلت فأنت ظالمٌ " (١٣٩) .

٢. ومنه قوله تعالى: ﴿ بَلْ يَدَاهُ مَبْشُوطَتَان يُنفِقُ كَيْفَيَشَآءُ ﴾ [المائدة:٦٤] .

قال أبو حيّان : " هي في معنى الشرط ، كما تقول : كَيْفَ تكونُ أكونُ ، ومفعولُ (يَشَاء) محذوفٌ ، وجوابُ (كَيْفَ) محذوفٌ يدلُّ عليه (يُنْفقُ) المتقدّم، كما يدلُّ في قولك : أقوم إن قام زيدٌ ، على حواب الشرط ، والتقدير : ينفق كَيْفَ يشاء أن ينفق ينفق ،كما تقول: كَيْفَ تشاء أن أضربك أضربك "(١٤٠٠).

تم قال : ونظيرُ ذلك قوله : ﴿ فَيَبْسُطُهُ رَ فِي ٱلسَّمَآءِ كَيْفَيَشَآءُ ﴾ [الروم : ٤٨].

المبحث العاشر: وقوع جملة (كَيْفَ) وما بعدها جواب شرط

ذهب بعض النّحويّين إلى أنّ جملة (كَيْفَ) وما بعدها تقع في محلّ جـزم حوابَ شرطِ مقدر ، أو مذكور في القرآن الكريم ، وذلك في (ثلاث) آيات ، هي : قوله تعالى : ﴿ فَكَيْفَءَاسَىٰ عَلَىٰ قَوْمٍ كَنفِرِينَ ﴾ [الأعراف: ٩٣] .

قيل تقدير الكلام : إنْ لم تؤمنوا فكَيْفَ آسي على قوم كافرين .

جملة : (فَكُيْفَ آسَى) في محلّ جزم جواب شرط مقدّرِ (١٤١) .

ومثله قوله تعالى : ﴿ فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِن كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ ٱلْوِلْدَانَ شِيبًا ﴾ [المزمل: ١٧].

قيل جملة : (فَكَيْفَ تَتَّقُونَ) : في محلّ جزمِ جواب شرطِ مقدّرٍ ، أي: إنْ جحدتم يوم القيامة فكَيْفَ تتقون عذاب الله (١٤٢).

ومنه _ أيضاً _ قوله تعالى : ﴿ فَأَشَارَتَ إِلَيْهِ ۖ قَالُواْ كَيْفَ نُكَلِّمُ مَن كَانَ فِي ٱلْمَهْدِ صَبِيًّا ﴾ [مريم: ٢٩].

قال الزّجاج : " وأجودُ الأقوال أن يكون (مَــنْ) في معــني الــشرط والجزاء ، فيكون المعنى : من يكن في المهد صبيًّا فكَيْفَ نكلُّمه ؟ كما تقول : مـن كان لا يسمع ولا يعقل فكَيْفَ أُخاطبه ؟ " (١٤٣) . وبه قال الفرّاء ، وأبو البقاء العكبريّ ، والسمين الحلييّ (١٤٤) .

قال عضيمة : " مِنْ هذا يتبيّن لنا أنّ (كَيْفَ) الشرطيّة غـيرُ جازمـة ، وجاءت محذوفة الجواب ، وشرطُها مضارعٌ على خلاف أدوات الشرط الجازمـة ، فلا يُحذف جوابها إلاّ إذا كان شرطُها ماضياً لفظاً أو معنى " (١٤٥٠).

المبحث الحادي عشر: حذْف عامل (كَيْفَ)

الأصل في العامل ألا يُحذف إلا إذا دلّ عليه الدليل ، فإن دلّ عليه يكون حذفُهُ إمّا جائزاً ، وإمّا واجباً .

وقد جاءت (كَيْفَ) في القرآن الكريم في (ثلاثة وثمانين) موضعاً ، لم يُحذف عاملُها إلاّ في (خمسة) مواضع ، هي :

قوله تعالى : ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جَمَعْنَنَهُمْ لِيَوْمِ لَّا رَيْبَ فِيهِ ﴾ [آل عمران : ٢٥].

كَيْفَ : في محلّ نصب على الحال: والعاملُ فيها محذوفٌ، هو ما دلّت عليه من معنى الفعل ، تقديره : كَيْفَ يصنعون، أو كَيْفَ يكون حالهم ؟

وقوله تعالى : ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيلٍ ﴾ [النساء: ١١].

وقيل : (كَيْفَ) في محلّ رفعٍ خبراً لمبتدأٍ محذوفٍ ، تقديره : كَيْفَ حـــالُ هؤلاء ، أو كَيْفَ صنعُهم ؟ (٧٤٠) .

وقوله تعالى : ﴿ فَكَيْفَ إِذَآ أَصَابَتْهُم مُّصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتُ أَيْدِيهِمْ ﴾ [الساء: ٦٢] ، وتخريجُها كالآية السابقة (١٤٨) .

ومنه ــ أيضاً ــ قوله تعالى: ﴿ كَيْفَ وَإِن يَظْهَرُواْ عَلَيْكُمْ ﴾ [التوبة:٨].

ذكر النَّحويُّون أنَّ المستفهمَ عنه محذوفٌ ؛ لكونه معلوماً ممَّا تقدَّم، تقديره : كَيْفَ يكون لهم عهدٌ ، أو كَيْفَ تطمئنون إليهم ؟

قال الفرّاء: "اكتفى بـ (كَيْفَ) ولا فعْلُ معها ؛ لأنَّ المعنى فيها قد تقدّم في قوله : ﴿ كَيْفَ يَكُونُ لِلْمُشْرِكِينَ عَهَدُّ ﴾ [التوبة:٧]، وإذا أُعيد الحرف وقد مضى معناه استجازوا حذفَ الفعل " (١٤٩) .

ومنه قوله تعالى : ﴿ فَكَيْفَ إِذَا تَوَفَّتْهُمُ ٱلْمَلَتِهِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَارَهُمْ ﴾ [محد: ٢٧] .

عاملُ (كَيْفَ) محذوفٌ، تقديره : فكَيْفَ تكون حالهم ، أو فكَيْف يعملون وما حيلتهم في ذلك الوقت ؟

فكَيْفَ حالُهم ، فحَذَفَ المبتدأ للعلم به (١٥٠).



الهوامش والتعليقات

- ١. ينظر: البرهان ٦/١.
- أورد الزركشي في مقدمة (البرهان في علوم القرآن) سبعة وأربعين نوعاً ، والسيوطي
 في (الإتقان في علوم القرآن) ثمانين نوعاً .
- ۳. ينظر: أسرار العربية ۳۸٦، ۳۸۹، ، وابن يعيش ١٠٩/٤، والفريد ٢٦١/١، و شرح التسهيل ١٠٤/٤، والدر المصون ٢٣٧/١.
 - ینظر: إعراب ثلاثین سورة ۱۸۹.
 - ٥. ينظر: الكتاب ٢٣٣/٤.
 - ٦. ينظر: ابن يعيش ١٠٩/٤، والرضيّ ٢١٧/٢، والمغني ٢٢٦.
 - ٧. ينظر: المغنى ٢٢٦، وانظر: شرح التسهيل ٧٠/٤، ١٠٥، وروح المعاني ٢١٤/١.
 - ٨. ينظر: الكتاب ٢٣٣/٤.
 - ٩. ينظر: المقتضب ١٧٨/٣.
 - 1. ينظر: المفصل ١٧٥، وانظر: ابن يعيش ١٠٩/٤.
 - 11. ينظر: أمالي ابن الشجريّ 1/1.٤٠
- ۱۲. ينظر البيان ١/٧٦، والتبيين ١٢٩ ، وابن يعيش ١٠٩/٤، وشرح التــسهيل ٢٠/٤ ،
 ١٠٤ والرضي ١١٧/٢، والمغنى ٢٢٥.
 - **١٢**.ينظر: ابن يعيش ١١٠/٤، وانظر : شرح التسهيل ١٠٥/٤، والرضيّ ١١٧/٢.
 - 1. ينظر: المغنى ٢٢٦.
- الينظر: الإنصاف ٢/٣/٢، وشرح الجمل ١٩٦/٢، والرضي ٢/ ١١٧، والارتشاف
 ١٨٦٨/٤، والمغني ٢٢٥، والمساعد ١٣٨/٣، والهمع ٥٨/٢.
 - 17.ينظر: حروف المعاني ٥٩.
 - ١٧.ينظر: معاني القرآن ١/٥٨.
 - ١٨.ينظر : الإنصاف ٦٤٣/٢.

١٩٠/ النظر: الكتاب ٣/٠٦، وانظر: الأصول ١٩٧/٢، وشرح التسسهيل ٢١/٤، والرضي ١١٧/٢.

• ٢. ينظر: الأصول ١٩٧/٢.

٢١. ينظر: الأصول ١٩٧/٢.

٢٢. ينظر: الإنصاف ٢٤٤/٢، وابن يعيش ١١٠/٤، والمساعد ١٣٨/٣.

٣٣. ينظر: الارتشاف ١٨٦٨/٤، وانظر: المغني ٢٢٥، والمساعد ١٣٨/٣.

٢٤. ينظر: الإنصاف ٢/٤٤٦، وابن يعيش ١١٠/٤.

٠٠٠. ينظر: الإنصاف ٢/٤٤/، وابن يعيش ١١٠/٤.

٢٦. ينظر: شرح الجمل ١٩٦/٢، وانظر: الإنصاف ٦٤٤/٢، ٦٤٥.

٢٧. ينظر: الأصول ١٩٧/٢.

۲۸. ينظر : الكتاب ۲/٥٥١، ٤٤١ والهامش، وشرح الجمل ۲۲٥/۱ ، والارتشاف ١٣٥/٤.

۲۹. ينظر: شرح الجمل ۲۲٥/۱.

• ٣. ينظر : المغنى ٢٢٧.

٣٦. ينظر : الكتاب ٢/١١) والهامش، والارتشاف ١٩٨٠/٤، والمساعد ٤٤٣/٢ ، والهمع ١٣٨٠/٢.

٣٣. ينظر: شرح الجمل ٢٢٦/١.

۳۳.ينظر : المغني ۲۲۷، ۲۲۸.

٣٤. ينظر: الكتاب ٥٦/٣، والمقتضب ٤٥/٢، والأصول ١٥٩/٢، والمفصل ١٧٥، وابـن الشجري ٢٤٩/٤، والمساعد ١٣٤/٣، والبرهان ٤٩/٤.

٣٥. ينظر: أسرار العربية ٣٨٦، وانظر: ابن يعيش ١١٠/٤، والرضي ٢/٢١، والارتشاف
 ١٨٦٧/٤.

٣٦. ينظر: شرج التسهيل ٧٠/٤.

٣٧. ينظر: الكتاب ٢٣٥/٤.

٣٨.ينظر : تأويل مشكل القرآن ٥٢٥، وحروف المعاني ٦١، والصاحبيّ ٢٠٠، والمفــصل ١١٧٥، وابن يعيش ١١١/٤.

والشاعر أراد أن يقول : كيف طربت مع كِبر سِنّك من حيث لا يوجد الطرب ومواضعه الصبوة للفرح، و الرّيب للحزن.

٣٩. ينظر: ابن يعيش ١١١/٤.

• ك. ينظر: التبيان ١٧٨/١، وشرح التسهيل ٤٠٠٤، والرضي ١١٦/٢، والارتشاف ١١٦/٢. والبرهان ٤٩/٤.

1 ك. ينظر: الكتاب ٥٨/٣، والمقتضب ٤٧/٢، والمفصل ١١٥، وابن يعيش ١١٠/٤، وشرح التسهيل ٤٠/٤، والرضيّ ٢١٦/٢.

والشاهد فيه : حَزِم (تألَمًا) بأَنَّ؛ لأنَّ معناها معنى : أين ومتى وكلاهما للجزاء، و (تلتبسُّ) حُزِم على أنّه حوابما.

٤٤. ينظر: الكشاف ٢/٦٥، والرضيّ ٢/٦١، والبرهان ٢٤٩/٤.

٤٤٠. ينظر: الكشاف ١٤٨/١، والتبيان ١٩٧/١.

£ £. ينظر: التبيان ١/٢٥٧، ٥٢٧، والبحر المحيط ٤٨٣/٢.

• ٤. ينظر: التبيان ١٧٨/١، وانظر: الرضى ١٦٦/٢، والبرهان ٢٤٩/٤.

٢٠٨٠، ينظر: التبيان ٢٠٨/١، وإنظر: البرهان ١٥٠/٤.

٤٧. ينظ : البحر المحبط ٢/٢٦٤.

٨٤. ينظر: البحر المحيط ١١١/٣، والبرهان ٢٥٠/٤.

٤٩. ينظر: التبيان ١/٤٥٤، ٢٧٥.

٠٥. ينظر : التبيان ٢٥٦/١، ٢٥٥/١.

١٥٠. ينظر: الرضيّ ٢٠/٢، و الجنى الداني ٤٢٤، والمغني ١٢٢، وجنواهر الأدب ٤٥٢،
 والتصريح ١٩٩/٢.

٢٥. ينظر: المصادر السابقة وابن يعيش ٤٨/٤ ، وشرح التسهيل ١٨٤/٢، و الارتـشاف
 ٢٠٣/٣ ، والأشموني والصبان ٢٠٣/٣.

٣ ينظر : الرضيّ ٧٠/٢ ، والارتشاف ٣/٥٥٥، والجني الداني ٤٢٤، والمغني ١٢٣.

٤٥. ينظر: ٤/٥٥، وانظر: الارتشاف ٣/٥٥٥.

٥٥. ينظر: الرضيّ ٧٠/٢، وانظر: ابن يعيش ٤٩/٤.

• • وابن عقيل ٢٧٨، وتوضيح المقاصد٢/٢٩، وابن عقيل ٥٣٦/١، والتصريح . ٣٤٢/١.

٧٠. ينظر : شرح التسهيل ٢/٧٤، وانظر: المساعد ٥٣٩/١.

٥٨. ينظر: الكتاب ٣٠٣/١.

وانظر المسألة في التبصرة والتذكرة ٢٥٨/١، وابن يعيش ٢/١٥، وشرح التسهيل ٢٥٨/٢، وابن الناظم ٢٨٢، وتوضيح المقاصد ٩٩/٢، والمساعد ٢/١٥، وابن عقيل ٥٣٨/١، والتصريح ٣٤٣/١.

٩٥. ينظر: ابن يعيش ٥١/٢، وشرح التسهيل ٢٥٨/٢.

• ٦. ينظر: الكتاب ٣٠٣/١، وانظر: ابن يعيش ٢/٢٥.

1. ينظر: الكتاب ١١٥/٣، وانظر: ابن يعيش ٢/٢ه ، وشرح التسهيل ٢/٩٥٢.

٦٢. ينظر: شرح الكافية الشافية ١٥٣٤/٣، وشرح التسهيل ١٩/٤، وتوضيح المقاصد.
١٩/٤ والجني الداني ٢٦٥، وجواهر الأدب ٢٣٣.

٦٣.ينظر: المصادر السابقة والمغنى ١٩٨، ٢٢٥، والأشموني ٢٧٩/٣، وحاشية الخصريّ .

۲۶. ينظر: المغنى ۱۹۸.

انظر : ابن یعیش ۱۱۰/۶، وشرح التسهیل ۱۹/۶، والرضي ۲/۱۱، والارتـشاف۲٤۱۸/۰.

٦٦. ينظر: الرضيّ ١١٧/٢.

۱۹۷۰ ینظر: شرح الشافیة ۲/ ۲۷۱ ، والارتشاف ۷۹۸/۲ ، وتوضیح المقاصد ۱۵۵/۵ .
والتصریح ۳۳۸/۲ .

٦٨. ينظر: أنواع الوقف وأحكامه في كشف المشكل ٢٠٧/٢، وشرح الكافية الـشافية الـشافية ١٥٥/٥، وشرح المقاصد ١٥٥/٥، والارتشاف ١٩٧٩/٢، وتوضيح المقاصد ١٥٥/٥، والمساعد ١٠٠/٤، والتصريح ٢٠٣/٢، والأشموني ٢٠٣/٤، وحاشية الخضري ١٧٥/٢.

٠٧٩٨/٢ ينظر: الارتشاف ٢٩٨/٢.

• ٧. ينظر : شرح الكافية الشافية ١٩٩٨/٤، وابن الناظم ٨١٢، وشرح الـشافية ٢/ ٧٠. وتوضيح المقاصد ١٧٦/٥، وابن عقيل ٤٧٣/٤ ، والتصريح ٢/ ٣٤٤.

٧١. ينظر : شرح الشافية ٢٩٨/٢، وابن عقيل ٤٧٦/٤، والتصريح ٣٤٥/٢، وشذا العرف
 ١٩٣٠، والوافي ١٣٥٠.

٧٧. ينظر: ابن الناظم ٢١٨، وابن عقيل ٤٧٥/٤.

٧٣. ينظر: شرح الكافية الشافية ٢٠٠٠/٤ ، وانظر: ابن الناظم ٨١٢.

٧٤. ينظر: المغنى ٢٢٥، ٢٢٦.

٧٥. ينظر: شرح التسهيل ١٠٦/٤.

٧٦. ينظر: إعراب القرآن الكريم وبيانه ١٥٥/١٠.

٧٧. ينظر: البيان ٤/١، والتبيان ٤٨٣/١، والفريد ٢٥/٢.

٧٨.ينظر: الدر المصون ٥/١٠٥، وانظر: التبيان ٥/٥/١، والفريد ٣٣٨/٢.

٧٩. ينظر: البيان ٢/ ٣٣٠، وانظر: إعراب القرآن ٨/٣، والمحرر الوجيز ١٢٨/١، والجامع لأحكام القرآن ١٩٨/١، وينظر بقية مواضع وقوع (كيف) حبراً مسبوقةً بفعل النظر في القرآن الكريم في : آل عمران ١٣٧، الأعراف ٨٤، ٨٦، يونس ٣٩، ٧٧، يوسف ١٠٠، النحل ٣٦، النمل ١٤، ٩٦، القصص ٤٠، الروم ٩، ٤٢، فاطر ٤٤، الصافات ٧٣، غافر ٨٢، الزخرف ٢٥، محمد ١٠.

• ٨. ينظر : إعراب القرآن وبيانه ٥/٢٦، و ١٠٧/٨.

وينظر بقية مواضع وقوع (كيف) حبراً ولم تسبق بفعل النظر في القرآن الكـــريم في : الحج٤٤، فاطر ٢٦، غافر ٥ ، الملك ١٨.

٨١. ينظر : المغني ٢٢٦.

۸۲. ینظر: شرح التسهیل ۱۰۵/۱، ۱۰۶.

٨٣. ينظر : البيان ١/٨٦، والمحرر الوجيز ١٥٧/١، والتبيان ٥/١، والدر المصون ٢٣٧/١.

٨٤.ينظر: التبيان ٢/١٦، وانظر : المحرر الوحيز ٢٥/٤.

٠٨٠ ينظر: التبيان ١/٢٣٨.

وينظر المواضع الأخرى في القرآن الكريم في: آل عمران ٦، ٨٦، ١٠١، المائدة ٦٤، الأنعام ٨١، الأعراف ٩٣، يونس ٣٥، إبراهيم ٤٥، الكهف ٨٦، مريم ٢٩، السروم ٨٤، الصافات ١٠٤، القلم ٣٦، المزمل ١٧، المدثر ٢٩، ٢٠.

٨٦. ينظر : الفريد ١٣٤/٢، وانظر : البحر المحيط ١٠٠/٤، والدر المصون ٥٧٥/٤.

٨٧. ينظر : البيان ٨٨/٢، وانظر: إعراب القرآن ٢٣٦/٢، والتبيان ٨١٧/٢.

٨٨. ينظر: معاني القرآن وإعرابه ١٠/٣، وانظر: الكشاف ١٨٣/٢، والجامع لأحكام القرآن 10/٣.

٨٩. ينظر: الفريد ٤/٧٤٣، وانظر: الدر المصون ٢٠/١٠. وينظر بقية مواضع وقوع (كيف) حالاً مسبوقةً بفعل النظر في القرآن الكريم في: البقرة ٢٥٩، النساء٥٠، المائدة ٥٠، الأنعام ٢٤، ٥٠، الأعراف ٢١، الإسراء ٤٨، الفرقان ٩، العنكبوت ٢٠، الروم ٥٠، الغاشية١٧-٢٠.

• ٩. ينظر: إعراب القرآن ٢/٥/١، ومعاني القرآن وإعراب ١/٥٤٥، والبيان ١٧٢/١، والتبان ٢١١/١.

9. ينظر: الفريد ١٦٢/٣، وإعراب القرآن وبيانه ١٨٦/٥. وينظر بقية مواضع وقوع المائد الفرقان ٥٤، (كيف) حالاً مسبوقة بفعل الرؤية في القرآن الكريم في : المائدة ٣١، الفرقان ٥٤، العنكبوت ١٩، نوح ١٥، الفجر ٦، الفيل ١.

٩٢. ينظر : ابن الناظم ٣٣٦، والارتشاف ١٦٠٢/٣ ، وابن عقيل ٩٤/١ ، والأشمــوني ١٨٦/٢.

٩٣. ينظر: المحتسب ١٦٥/٢، والتبيان ٢١٠/١، ٢٣٧ ، والارتشاف ١٦٠٢/٣.

ع ٩ . ينظر: التبيان ١/٢١٠.

90. ينظر: البحر المحيط ٣٠٥/٢.

٩٦.ينظر: روح المعاني ٢٣/٣.

٩٧. ينظر: التبيان ١/٢٣٧.

٩٨. ينظر: البحر المحيط ٢/٥٩٥، والدر المصون ٢٤/٣.

99. ينظر: المحتسب ٢/٥٦٥.

• • ١. ينظر المحتسب ٢/١٦٥، ١٦٦.

- ١٠١.ينظر : المحرر الوجيز ٢٦٩/١٢، والفريد ٧٦٣/٣.
 - ١٠٢. ينظر الجامع لأحكام القرآن ٣١/١٤.
 - ٣ ١ . ينظر: البحر المحيط ١٧٤/٧.
 - ٤ . ١ . ينظر: الدر المصون ٩/٥٥.
 - ٠ ١ . ينظر: الرضى ٢١١/١.
- ١٠١. ينظر: دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، القسم الأول ١٩/٢.
- ٧٠٠. ينظر: البحر المحيط ٢/٥٠٨. وانظر: معاني القرآن وإعرابه ٣٩٢/١ ، وجامع البيان ٢٩٨/٣، والكشاف ١٨٢/١، والبيان ١٩٧/١، والتبيان ١/٠٥٠، والجامع لأحكام القرآن ٤٤/٣، والدر المصون ٩٧/٣.
- ١٤/٦ . وانظر: التبيان ٢/٦٣٦، والفريد ٢/٤٤٦، والبحر المحيط ١٤٤٧.
 ١٤/٥ .
- ٩٠١. ينظر: البيان ٢/٤٠٤. وانظر: الفريد ٢٩٦/٤، والبحر الحيط ١٧٦/٨، والدر المصون
 ١٣٦/١٠. وينظر بقية مواضع وقوع (كيف) محتملة الخبرية والحالية في القرآن الكريم في : النساء ٢١، ٢٦، التوبة ٨، النمل ٥١، محمد ٢٧، القمر ١١، ٢١، ٣٠.
- 1 1. ينظر: ابن يعيش ٨٦/٧ ، وشرح التسهيل ٨٨/٢، ٨٩، وابن الناظم ٢٠٢، والتصريح ١٥٤/١ و ماشية الخضري ١٥١/١.
 - 111. ينظر: البحر المحيط ١٩/٦، وانظر: البيان ٨٨/٢، والدر المصون ٣٣٢/٧.
- 117. ينظر: البحر المحيط ١٣٥/٥، وانظر: معاني القــرآن وإعرابــه ١٠/٣، والكــشاف ١٨٣/٢، والدر المصون ١٦٣/٢.
 - ١١٠. ينظر: البحر المحيط ٤٥٩/٨ وانظر: الدر المصون ٧٧٠/١٠.
- 11. ينظر: البحر المحيط ٢٠٥/٣، ٣٠٦، وانظر: التبيان ٢١٠/١، والفريد ٥٠١/١، والدر المحيط المصون ٢١٠/٢. وينظر بقية مواضع (كيف) معلّقة فعل النظر في: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم مادة (ك ي ف) ٨٤٦، أو مادة (ن ظ ر) ٨٧٦).
 - 110. ينظر: البحر المحيط ٣٠٨/٢، والدر المصون ٥٧٢/٢.

11. ينظر: إعراب ثلاثين سورة ٧٥، وانظر: المحرر الوجيز ١٠/١٦، ٢٧/١٦، والجامع لأحكام القرآن ٢٠/٢، والبحر المحيط ٤٨٠/٣. وينظر بقية مواضع (كيف) معلِّقة فعال الرؤية في القرآن الكريم في : إبراهيم ٢٤، العنكبوت ١٩، نوح ١٥، الفيل ١.

١١٧. ينظر: المغنى ٤٦٠ وانظر: موصل الطلاب إلى قواعد الإعراب ٣٩.

١١٨. ينظر: الجدول في إعراب القرآن ٢٤١/٨.

119. ينظر: إعراب القرآن وبيانه ١٠٥٥/١، والجدول في إعراب القرآن ١٤/١٣.

• ١٢. ينظر: البحر المحيط ٣٠٥/٢، ٣٠٦، وانظر: الدر المصون ٥٦٥/٢.

١٢١. ينظر: التبيان ٢/١١/١، والبحر المحيط ٣٠٨/٢، وإعراب القرآن وبيانه ٢/١٠٤.

١٢٢. ينظر: الفريد ٣٢/٢، والبحر المحيط ٤٨٠/٣، والبيضاوي ١٧٨.

١٢٣. ينظر: البيان ٢/٥٣٦. وينظر بقية مواضع (كيف) معلَّقة للفعل (تـــرى) في القـــرآن الكريم في: إبراهيم ٢٤، الفرقان ٤٥، العنكبوت١٩، نوح١٥، الفجر٦.

١٢٤. ينظر: ابن عقيل ٥٠٥/١، وانظر: ابن الناظم ٢٦١، والتصريح ٣٢٣/١.

170. ينظر: البحر المحيط ٢/٢ ٣٩، وانظر: الدر المصون ٣٤/٣.

١٢٦. ينظر: إعراب القرآن وبيانه ٢٠٦/٥.

١٢٧. ينظر: المغني ٢٢٦، وانظر: إعراب القرآن وبيانه ٢٦٩/١٠، ٥٨٦.

١٢٨. ينظر: البرهان ٣٣٢/٤. وينظر بقية مواضع وقوع (كيف) مفعولاً مطلقاً في القرآن الكريم في: النساء ٥٠، والأنعام ٢٥، والأعراف ١٢٩، والصافات ١٥٤.

١٢٩. ينظر: شرح التسهيل ٣٣٩/٣، وانظر: المغني ٤٧٥، والأشموبي ١٣٢/٣.

• ٣٠. ينظر: المحتسب ١٦٦/٢. وانظر البيت في شرح التـــسهيل ٣٤٠/٣، والمغـــني ٤٧٥، والتصريح ١٦٢/٢، والأشموني ١٣٢/٣.

۱۳۱. ينظر: التصريح ١٦٢/٢، ١٦٣٠.

177. ينظر: البحر المحيط ٣٠٥/٢، ٣٠٦. وانظر: الـــدر المــصون ٥٦٥/٢، وتفــسير أبي السعود ٢/١٥٦، وروح المعاني ٢٣٢، وإعراب القرآن وبيانه ٣٩٦/١، والإعراب المفــصل ٣٦٢/١.

١٣٣.ينظر : المغني ٢٢٧، وانظر: حاشية التصريح ١٦٢/٢، ١٦٣، والجدول في إعـــراب القرآن ٢٩٦/٩.

١١٢/١٢. ينظر : إعراب القرآن وبيانه ٢٨٢/٩، والجدول في إعراب القرآن ١١٢/١٢.

١٣٥. ينظر : المغني ٢٢٧، وإعراب القرآن وبيانه ١٠/٩٥١، والجدول في إعراب القــرآن ٢٦٦/١٣، ٢٦٧.

١٣٦. ينظر: الدر المصون ٢٧٠/١، وانظر: البحر المحيط ٩/٨ وينظر بقية مواضع وقوع جملة (كيف) بدلاً في القرآن الكريم في: الروم ٥٠، الصافات ١٥٤، القلم ٣٦. وانظر إعرابا في : إعراب القرآن وبيانه ١٤/٧، والجدول في إعراب القرآن وبيانه ٧١/١١، و٣٤/١٣.

١٣٧. ينظر: الكتاب ٢٠/٣، وشرح التسهيل ٧١/٤ ، والرضيّ ١١٧/٢، والمغني ٢٢٥.

١٣٨. ينظر: المغنى ٢٢٥.

١٣٩. ينظر : البحر المحيط ٣٩٥/٢ ، وانظر: الدر المصون ٣٤٤، وإعراب القرآن وبيانــه ٥٥/١ .

• 1. البحر المحيط ٥٣٥/٣. وانظر: الدر المصون ٤/٥٪، وإعراب القرآن وبيانـــه ٥١٨٠/١. والجدول في إعراب القرآن ٣٣١/٣، ١٨٠/١٠.

1 ٤١. ينظر: الجدول في إعراب القرآن ١٣/٥.

١٤٢. ينظر: الجدول في إعراب القرآن ١١١/١٣.

١٤٣. ينظر: معاني القرآن ٣٢٨/٣.

٤٤ أ. ينظر: التبيان ٨٧٣/٢، والدر المصون ٥٩٥/٧.

• \$ 1. ينظر : دراسات لأسلوب القرآن الكريم، القسم الأول ٢ / ٤٢٩.

١٤٦. ينظر: معاني القرآن وإعرابه ٣٩٢/١، والبيان ١٩٧/١، والتبيان ٢٥٠/١، والبحر المحيط ٤٣٥/٢، والدر المصون ٩٧/٣.

١٤٧. ينظر: معاني القرآن وإعرابه ٢/ ٥٣ ، والمحرر الـــوجيز ١٢١/٤، والتبيــــان ٥٩/١، والبحر المحيط ٢٦٢/٣، والدر المصون ٦٨٢/٣، والبيضاويّ ١٤٢.

١٤٨. ينظر: معاني القرآن وإعرابه ٢٩/٢، والمحرر الوجيز ١٦٤/٤، والكـــشاف ٢٧٦/١. والفريد ٧٥٣/١، والبحر المحيط ٢٩٣٣، والدر المصون ١٦/٤. **129**. ينظر: معاني القرآن ٢/٤٦. وانظر: معاني القرآن للأخفــش ٢/١٥٥، ومعــاني القرآن وإعرابه ٤٣٣/٢، وإعراب القرآن ٢/٢، وجامع البيان ١٠٧/١، والبحــر المحـيط ٥/٥١، والدر المصون ٦/٦.

• • 1. ينظر : إعراب القرآن ١٧٩/٣، والبيان ٣٧٦/٢، والفريد ١٥/٥، والبحر المحيط ٨٣/٨، والدر المصون ٧٠٣/٩.



فهرس المصادر والمراجع

الإتقان في علوم القرآن، للسيوطيّ، تقديم محمد شريف سكرن، ومراجعة مصطفى القصاص، ط١، ٤٠٧هـ ، مكتبة المعارف، الرياض .

ارتشاف الضرب من لسان العرب، لأبي حيّان الأندلسيّ، تحقيق ودراسة رجب عثمان محمد، ط١، ١٨٤ هـ ، مكتبة الخانجيّ ، القاهرة .

أسرار العربيّة، لأبي البركات ابن الأنباريّ، تحقيق محمد بمحة البيطار، ١٣٧٧هـ...، مطبعـة الترقي، دمشق .

الأصول في النّحو، لابن السراج، تحقيق عبد الحسين الفتليّ، ط١، ١٤٠٥هـــ ، مؤسسة الرسالة، بيروت .

إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم، لابن حالوية، ١٩٨٥م، دار ومكتبة الهلال، بيروت . إعراب القرآن ، لأبي جعفر النّحاس ، تحقيق زهير غازي زاهد، ١٣٩٧هـ ، مطبعة العاني، بغداد .

إعراب القرآن الكريم وبيانه، تأليف محيي الدين الدرويش، ط٣، ١٤١٢هـ دار ابن كـــثير للطباعة والنشر، دمشق .

الإعراب المفصل لكتاب الله المرتل، بمجت عبد الواحد صالح، ط١، ١٤١٤هـ ، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمّان .

أمالي ابن الشجري، لهبة الله بن على الشجري، تحقيق ودراسة محمود محمد الطناحي، مكتبة الخانجي، القاهرة .

الإنصاف في مسائل الخلاف، لأبي البركات ابن الأنباريّ، تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد، الإنصاف في مسائل الحلاف، لأبي البركات ابن الأنباريّ، تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد،

البحر المحيط، لأبي حيّان الأندلسيّ، حققه مجموعة، ط١، ١٤١٣هـ.، دار الكتب العلميّـة، بيروت .

البرهان في علوم القرآن، لبدر الدين الزركشيّ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط٢، دار المعرفة ، بيروت .

البيان في غريب إعراب القرآن، لأبي البركات ابن الأنباريّ، تحقيق طه عبد الحميد طه، عبد الحميد طه، الميئة المصريّة العامة للكتاب .

تأويل مشكل القرآن، لابن قتيبة، شرحه ونشره السيد أحمد صقر، ط٣، ١٤٠١هـ، المكتبة العلميّة، بيروت .

التبصرة والتذكرة، لأبي محمد الصيمريّ، تحقيق فتحي أحمد مصطفى عليّ الدين، ط١، ١٤٠٢هـ ، دار الفكر، دمشق .

التبيان في إعراب القرآن، لأبي البقاء العكبريّ، تحقيق على محمد البجاوي، دار إحياء الكتب العربيّة، عيسى الحلبيّ وشركاه .

التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين ، لأبي البقاء العكبري ، تحقيق عبدالرحمن العثيمين ، ط١، ١٤٠٦ ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت .

التصريح على التوضيح، لخالد الأزهري، دار الفكر، دمشق.

تفسير أبي السعود (إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم)، لأبي السعود العمادي، دار إحياء التراث العربي، بيروت .

تفسير القرآن الكريم، للبيضاوي، صححه محمد سالم محيسن، وشعبان محمد إسماعيل، مكتبة الجمهوريّة العربيّة، مصر.

توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفيّة ابن مالك، للمراديّ، تحقيق :عبد الرحمن علي سليمان، ط١، ٣٩٦هـ، مكتبة الكليّات الأزهريّة، القاهرة.

جامع البيان عن تأويل آي القرآن، لابن حرير الطبريّ، قدم له الـشيخ حليـل المـيس، ٥ ١ ٤ ١ هـ ، دار الفكر، بيروت .

الجامع لأحكام القرآن، للقرطبيّ، ط١، ٨٠٨هـ دار الكتب العلميّة، بيروت.

الجدول في إعراب القرآن وصرفه، تصنيف محمود صافي، ومراجعة لينة الحمصيّ ،ط٢، ١٤٠٩هـ دار الرشيد ، دمشق .

الجني الداني في حروف المعاني ، للمراديّ، تحقيق فخري الدين قباوة ، ومحمد نـــديم ، ط١، ١٤١٣هـ دار الكتب العلميّة، بيروت .

جواهر الأدب في معرفة كلام العرب، لعلاء الدين الإربليّ، صنعة إميل بديع يعقوب، ط١، ١٤١٢هـ ، دار النفائس ، بيروت .

حاشية الخضريّ على شوح ابن عقيل، ١٣٩٨هـ، دار الفكر، بيروت.

حاشية الصّبّان على شرح الأشمونيّ، للصّبان، مطبعة الحلييّ ، القاهرة .

حاشية يس الحمصيّ على التصريح، دار الفكر، دمشق.

حروف المعانى، لأبي القاسم الزجاجيّ، تحقيق على توفيق الحمد، ط٢، ٤٠٦ هـ، مؤسسة الرسالة، بيروت.

دراسات الأسلوب القرآن الكريم، تأليف محمد عبد الخالق عضيمة ، دار الحديث، القاهرة . الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، للسمين الحلبيّ ، تحقيق أحمد الخراط ، ط١، ١٤٠٦ه دار القلم ، دمشق .

روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، لشهاب الدين الألوسيّ ، ضبطه وصحّحه على عبد الباري عطيّة، ط١، ١٥١هـ، دار الكتب العلميّة، بيروت.

شذا العَوف في فن الصرف، تأليف أحمد الحملاوي ، المكتبة العلميّة الجديدة ، بيروت .

شرح ابن عقيل على ألفيّة ابن مالك، لابن عقيل، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد، ١٤٢٢هـ ، المكتبة العصريّة، بيروت.

شرح ألفيّة ابن مالك، لابن النّاظم ، تحقيق عبد الحميد السيد، دار الجيل، بيروت .

شرح ألفيّة ابن مالك ، للأشمونيّ ، مطبعة الحلبيّ ، القاهرة .

شرح التسهيل، لابن مالك ، تحقيق عبد الرحمن السيد، ومحمـــد بـــدوي المختـــون، ط١، ١٤١هـــ ، هجر للطباعة والنشر ، الجيزة .

شرح جُمل الزجاجي، لابن عصفور، تحقيق صاحب أبو حناح.

شرح الكافية، لرضيّ الدين الاستراباذيّ، ط٣، ٤٠٢هـ ، دار الكتب العلميّة، بيروت .

شرح الكافية الشافية، لابن مالك الأندلسيّ، تحقيق عبد المنعم هريدي، ط١، ١٤٠٢هـ، دار المأمون للتراث .

شرح المفصل، لابن يعيش النّحويّ ، عالم الكتب، بيروت .

الصاحبي في فقه اللغة، لأبي حسين ابن فارس، تحقيق السيد أحمد صقر، مطبعة عيسى الحلبيّ، القاهرة .

العين ، للفراهيديّ، تحقيق مهدي المخزوميّ ، و إبراهيم الـسامرائيّ ، ط١، ١٤٠٨هـ.. ، مؤسسة الأعلميّ للمطبوعات، بيروت .

فتح القدير، للإمام الشوكاني ، ط٢، ١٣٨٣، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة .

الفريد في إعراب القرآن المجيد، للمنتجب الهمذانيّ ، تحقيق محمد حسس النمر، ط١، ١٤١هـ، دار الثقافة ، الدوحة .

الكتاب، لسيبويه، تحقيق عبد السلام هارون، ط٢، ٣٠٤هـ.، مكتبة الخانجيّ، القاهرة . الكشاف، لجار الله الزمخشريّ، دار المعرفة، بيروت .

كشف المشكل في النحو، لعليّ بن سليمان اليمنيّ ، تحقيق هادي عطيّة مطر، ط١، كشف المشكل في النحو، لعليّ بن سليمان اليمنيّ ، تحقيق هادي عطيّة الإرشاد ، بغداد .

المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات، لابن حنيّ، حققه مجموعــةٌ مــن العلمــاء، ط٢، ١٤٠٦هــ دار سزكين للطباعة والنشر.

المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لابن عطيّة، تحقيق المجلس العلميّ بتارودانت، المغرب . المساعد على تسهيل الفوائد، لابن عقيل، تحقيق محمد كامل بركات، ١٤٠٠، دار الفكر ، دمشق .

معاني القرآن ، للأخفش ، تحقيق عبد الأمير محمد أمين ، ط١، ١٤٠٥هـ.، عالم الكتب، بيروت .

معاني القرآن، للفرّاء ، ط٣، ١٤٠٣هـ ، عالم الكتب، بيروت .

معاني القرآن وإعرابه، لأبي إسحاق الزحاج، تحقيق عبد الجليل عبده شلبي، ط١، ١٤٠٨هـ، عالم الكتب، بيروت .

المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، وضعه محمد فؤاد عبد الباقي ، ط٢، ١٤٠٨هـ.، دار الحديث، القاهرة .

مغني اللبيب عن كتب الأعاريب ، لابن هشام الأنصاري ، تحقيق مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، ط١، ١٣٩٩هـ، دار نشر الكتب الإسلاميّة، لاهور .

المفصل ، لأبي قاسم الزمخشريّ ، ط٢، دار الجيل، بيروت .

المقتضب ، لأبي العباس المبرد ، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة ،ط٢، ١٣٩٩هـ. ، مطابع الأهرام التجاريّة، القاهرة .

موصِّل الطلاب إلى قواعد الإعراب، لخالد الأزهريّ ، تحقيق محمد إبراهيم سليم ، مكتبة الساعي، الرياض .

همع الهوامع شرح جمع الجوامع ، للسيوطيّ ، عُني بتصحيحه محمد بدر الدين النعسانيّ، ط١، ١٣٢٧هـ ، مكتبة الكليّات الأزهريّة ، القاهرة .

الوافي في التصغير والنسب والوقف والإمالة وهمزة الوصل ، تأليف أحمد إبراهيم عمارة ، ط٤، ٨٠٤هـ ، الجامعة الإسلاميّة، المدينة المنورة.





الألفات ومعرفة أصولها

تأليف أبي عمرٍو عثمانَ بنِ سعيدٍ الدانيِّ المتوفى سنة ٤٤٤هـ

تحقيق أ. د . غانم قدوري الحمد*

*غانم قدوري حمد صالح الناصري.

- من مواليد تكريت بالعراق عام ١٩٥٠م.
- نال الماجستير في علم اللغة من جامعة القاهرة عام ١٩٧٦م بتقدير ممتاز بأطروحته
 "رسم المصحف: دراسة لغوية تاريخية". كما حصل على الدكتوراه في اللغة العربية
 من جامعة بغداد عام ١٩٨٥م بتقدير ممتاز بأطروحته "الدراسات الصوتية عند علماء
 التجويد".
 - درس في جامعات بغداد وحضرموت، وهو الآن أستاذ بكلية التربية بجامعة تكريت.
- له مؤلفات وبحوث وتحقيقات عديدة ، منها: تحقيق كتاب "التحديد في الإتقان والتجويد" لأبي عمرو الداني، و " التمهيد في علم التجويد" لابن الجزري.

الملخص

حظي موضوع "الألفات" باعتناء علماء العربية وعلماء قراءة القرآن الكريم، وكتبوا فيه عدداً من الكتب ، وهو يتناول الهمزات الواقعة في أوائل الكلمات في اللغة العربية ، والتي تقسم على عدة أنواع بحسب طريقة النطق ، وبحسب الوظيفة الصرفية أو النحوية أو الدلالية ، ومنها همزة الوصل ، وهمزة القطع ، وهمزة الأصل، وهمزة الاستفهام ، وتكون في الأفعال والأسماء والحروف .

وكان أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني المتوفى سنة (٤٤٤هـ = ١٠٥٣ م) قد ألَّف كتاب (الألفات ومعرفة أصولها) ، و لم تبق من هذا الكتاب سوى نسخة مخطوطة واحدة ، حسب علمي ، تحتفظ بها المكتبة الأزهرية في القاهرة ، وقد اعتمدت عليها في إخراج الكتاب ، وكتبت دراسة موجزة تتضمن التعريف بالمؤلف و بالكتاب و موضوعه و طريقة تحقيقه .

والكتاب رسالة صغيرة تتألف من أربع عشرة صحيفة في أصله المخطوط، تناول فيه الداني أنواع الألفات الواردة في أوائل الكلمات في القرآن الكريم خاصة، وذكر أمثلة من الكلمات القرآنية لكل نوع، مع تعليل بعض الظواهر المتعلقة بها.

بسم الله الرحمن الرحيم

الألفات ومعرفة أصولها

تأليف أبي عمرٍو عثمانَ بنِ سعيدٍ الدانيِّ المتوفى سنة ٤٤٤هـــ

تحقيق أ. د . غانم قدوري الحمد كلية التربية - جامعة تكريت

مقدمـــة

الحمدُ لللهِ رَبِّ العالمينَ ، والعاقبةُ للمتقينَ ، ولا عدوانَ إلا على الظالمينَ ، والصلاةُ والسلامُ على سَيِّدِناً مُحَمَّدٍ ، وعلى آلهِ وصحابتهِ أجمعينَ ، والتابعينَ لهـم بإحسانِ إلى يومِ الدينِ .

أمَّا بعدُ فإنَّ موضوعَ " الألفَاتِ " حَظِيَ بعناية علماء العربية المتقدمين ، لِمَا يُثيرُهُ من قضايا تتعلق بالمصطلح ، وبالنطق ، وبالرسم ، وبالوظيفة ، وكتبوا في ذلك عدداً من الكتب ، ووَجَدَتْ تلك القضايا صَدىً لها في الدراسات القرآنية ، للترابط الوثيق بين لغة القرآن الكريم والدراسات اللغوية العربية ، ذلك الترابط الذي تحلّى في حوانب متعددة شملت قراءة القرآن ، ومَعَانيَهُ ، وإعرابَهُ ، ورَسْمَهُ .

وكان أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني الأندلسي المتوفى سنة ٤٤٤هـ... ، من العلماء بالقرآن الذين كانت لهم عناية كبيرة بتلك الجوانب ، وكتَبَ فيها كتباً

جاوزت المئة ، وكان من بينها كتابه (الألفات ومعرفة أصولها) الذي تحدَّث فيه عن أنواع الألفات الموجودة في القرآن الكريم ، وكيفية تمييزها .

وكانت أخبار كتاب (الألفات) للداني قد تلاشت، ولولا الإشارة الواردة في (فهرست تصانيف الداني) إليه ، ولولا بقاء نسخة خطية منه في مجموع تحتفظ به المكتبة الأزهرية ما علمنا من أمره شيئاً ، ولا شك في أن تحقيق الكتاب على مخطوطة واحدة لا يخلو من صعوبة ، لاسيما إذا كانت غير متقنـة ، لكـر، إحراجه بالاعتماد على تلك النسخة خيرٌ من بقائه بعيداً عن متناول يد الدارسين ، وعسى أن تظهر نسخة خطية أُحرى منه تتيح تصحيح ما قد يكون في هذه النسخة من نقص .

وسوف أكتفي بكتابة ترجمة موجزة للمؤلف ، لأبي سبق لي أن كتبت ترجمــة وافية عنه في مقدمة تحقيقي كتابه: (التحديد في الإتقان والتجويد)، مع كتابـة تعريف موجز بالكتاب وموضوعه ، ولا يسعني في هذه المقدمة إلا أنْ أشكرُ هيئــة تحرير مجلة " معهد الإمام الشاطبي" التي رَحَّبت بنشر الكتاب في العدد الأول من المجلة ، أسأل الله تعالى أن ينفع بهذا العمل ، وأن يتقبَّله في صالح الأعمال .

تکریت ٣ /محرم/١٤٢٧ هـ ۲ / ۲ / ۲ ، ۲ ۲ م

أولاً: تعريفٌ موجزٌ بالمؤلف:

هو أبو عَمْرو عثمانُ بنُ سعيد بنِ عثمانَ بنِ سعيد بسِ عَمْـرو الأمــويُّ ، مولاهم، القرطيُّ ، المعروف في زمانه بابن الصيرفيِّ ، الدانيُّ نسبةً إلى دّانية إحدى مدن شرق الأندلس ، لسكنه فيها في السنين الأحيرة من عمره (١) .

وهو من أهل قُرْطُبةَ في الأندلس ، من رَبَضِ (قُوتَهْ رَاشَـهْ) (٢) ، والـرَّبَضُ الفضاء حَوْل المدينة (٢) . ولد فيها سنة ٣٧١هـ في الرواية الراجحـة (٤) ، وبــدأ بطلب العلم سنة ٣٨٥ هـ (٥) ، فأخذ عن شيوخ قرطبة ، وسمع في مدن الأنــدلس الأخرى مِثْلِ أَسْبِجَة ، وبَجَّانة ، وسَرَقُسْطَة ، وغيرها (٢) .

(١) ينظر : الحميدي : حذوة المقتبس ص ٢٨٦ ، وابن بــشكوال : الــصلة ٢/٥٠٥، والــذهبي : تذكرة الحفاظ ٣٢٥/١ ، ومعرفة القراء له ٣٢٥/١ .

⁽٢) ابن بشكوال الصلة ٢/٥٠٤.

⁽٣) لسان العرب ١١/٩ ربض.

⁽٤) ينظر : ابن بشكوال الصلة ٤٠٧/٢ ، والقفطي : إنباه الرواة ٣٤٢/٢ ، وابن الجرري : غاية النهاية ٥٠٣/١ .

⁽٥) ابن بشكوال : الصلة ٤٠٧/٢ ، وفي رواية ياقوت الحموي (معجـــم الأدبـــاء ١٢٥/٢) ســـنة 87.7

⁽٦) المصدر نفسه ٢/٥٠٤ .

ورحل أبو عمرو الداني إلى المشرق لأداء فريضة الحج، ونقل ياقوت الحموي أخبار تلك الرحلة، عن الداني نفسه حيث قال: " فَرَحَلْتُ إلى المشرق في اليوم الثاني من المحرم، يوم الأحد، في سنة سبع وتسعين، ومكثتُ بالقيروان أربعة أشهر، ولَقيتُ جماعةً وكتبتُ عنهم، ثم توَجّهتُ إلى مصر، ودخلتُها في اليوم الثاني من الفطر في العام المُؤَرَّخ، ومكثتُ بها باقي العام والعام الثاني، وهو عام ثمانية إلى حين خروج الناس إلى مكة، وقرأتُ بها القرآن، وكتبتُ الحديث والفقه والقراءات وغير ذلك، عن جماعة من المصريين والبغداديين والشاميين وغيرهم، ثم توجهتُ إلى مكة، وحَجَحْتُ ، وكتبتُ بها عن أبي العباس أحمد البخاري، وعن أبي توجهتُ إلى مكة ، وحَجَحْتُ ، وكتبتُ بها عن أبي العباس أحمد البخاري ، وعن أبي

الحسن بن فراس ، ثم انصرفتُ إلى مصر ومكثتُ بما شهراً ، ثم انصرفتُ إلى المغرب

ومكثتُ بالقيران أشهراً ، ووصلتُ الأندلس أوَّلَ الفتنة ، بعد قيام البرابر على [محمد

ابن هشام] بن عبد الجبار [بن عبد الرحمن الناصر] بستة أيام في ذي القعدة سنة

 \dots تسع و تسعین ، ومکثتُ بقرطبة إلى سنة ثلاث وأربع مئة \dots "($^{(\vee)}$.

واضطرت الأحداث التي وقعت في قرطبة عاصمة الخلافة في الأندلس، في أول القرن الخامس الهجري ، أبا عمرو الداني إلى الخروج منها سنة ٤٠٣هـ، ووصف تَنَقُّلُهُ في مدن الأندلس بعد حروجه من قرطبة إلى استقراره بمدينة دانية بقوله: " وحرجت منها إلى الثغر، فسكَنْت سرَقُسْطَة سبعة أعوام، ثم حرجت منها إلى الوُطَّة ، ودخلت دانية سنة تسع وأربع مئة ، ومضيت منها إلى [جزيرة] ميورْقة في تلك السنة نفسها ، فسكنتُها ثمانية أعوام، ثم انصرفت إلى دانية سنة سبع عشرة وأربع مئة "ألى دانية سنة سبع عشرة وأربع مئة "ألى دانية سنة سبع عشرة وأربع مئة الله المناه المناه الله المناه الله المناه ا

⁽⁷⁾ معجم الأدباء ١٢٤/١٢ - ١٢٧

⁽⁸⁾ المصدر نفسه ۱۲۷/۱۲.

وأخذ الدابي في رحلته الطويلة في طلب العلم عن عدد كبير من الشيوخ ، بلغوا سبعين شيخاً ، أشار إليهم في أرجوزته المشهورة (المُنبِّهة) بقوله (٩) :

> وحُمْلةُ الذين قد كتبت عَنْهُم منَ الشيوخ إذْ طَلَبْتُ من مقرئ وعالم فَقــــــه ومُعْرب مُحّــدث نَبيــــه سبعونَ شيخاً كُلُّهُمْ سُنِّيُّ مُوَقَّــرٌ مُبجَّــلٌ مَرْضـــيُّ

ولا يتسع المقام لذكر شيوخه ، ومَن رغب بالاطلاع عليهم فإن ذلـــك يمكنـــه بالنظر في أسانيد كتبه ، كما أنَّ المقام لا يتسع للحديث عن عشراتِ مـن تلامذتــه الذين أخذوا العلم عنه وروووا كتبه.

وبعد اثنتين وسبعين سنة من الحياة الحافلة التي عاشها الداني ثُوُفِّيَ بدانيـــة يـــوم الاثنين في النصف من شوال سنة أربع وأربعين وأربع مئة ، وكان دفنه بعد صلاة العصر في اليوم الذي توفي فيه ، ومشى السلطان أمام نعشه ، وكان الجمع في جنازته

واحتَلَّ أبو عمرو الداني مترلة عالية ، عرفها له المؤرخون ، على نحو ما يَتَضَّحُ من أقوالهم الآتية فيه:

قال الحميديُّ عنه: " مُحَدِّثُ مُكْثرٌ ، ومُقْرئٌ مُتَقَدِّمٌ "(١١).

وقال ابن بشكوال : "كان أحدَ الأئمة في علم القرآن ورواياته وتفـــسيره ومعانيـــه وطرقه وإعرابه ... وله معرفة بالحديث وطرقه وأسماء رجاله ونَقَلَته " (١٢).

⁽⁹⁾ المنبهة ص ٨٢ ، وفي بعض نسخ المنبهة : تسعون .

⁽¹⁰⁾ ابن بشكوال : الصلة ٤٠٧/٢ ، والذهبي : معرفة القراء ٣٢٨/١ ، وابن الجزري : غاية النهاية

⁽١١) جذوة المقتبس ص ٢٨٦.

⁽١٢) الصلة ٢-٤٠٦ .

وقال الضَّبّيُّ : " إمامُ وقتهِ في الإقراء ، مُحَدّثُ مُكْثِرٌ أديبٌ ... وكان حافظاً متقدماً مشهوراً شهرة تغنى عن الإطناب في ذكره "(١٣).

وقال القفطيُّ : " شيخُ زمانهِ ، وعلاَّمةُ أوانهِ ، وصَدْرُ عصرهِ ومكانهِ " (١٤) وقال الذهبيُّ : " الحافظُ الإَمامُ [العَلَمُ] ، شيخُ الإسلامِ ... المقرئُ صاحبُ التصانيف "(١٥) .

وقال ابن الجزري ": " الإمامُ ، العلاّمةُ ، الحافظُ ، أستاذُ الأُستاذين ، وشيخُ مشايخ المقرئين " (١٦).

واشتهر الداني بكثرة المؤلفات ، ووصفها ابن بشكوال بالحسن والإفدة ، وقال : " يَكْثُرُ تَعْدادُها و يَطُولُ إيرادُها " (١٧). وقال الذهبيُّ : " والقرَّاءُ خاضعون لتصانيفه ، واثقون بنقله في القراءات والرسم والتجويد والوقف والابتداء وغير ذلك ، وله مئةٌ وعشرون مصنفاً " (١٨). وقال ابن الجزري : " ومَن نظر في كُتُبه عَلمَ مقدارَ الرجل وما وهَبَهُ اللهُ تعالى " (١٩) .

وقام بعض علماء الأندلس بجمع فهرس تصانيف الداني ، قال الضبي (ت وقام بعض علماء الأندلس بجمع فهرس تصانيف الداني ، قال السضبي (ت واليفه في جزء ، نحو مئة

⁽١٣) بغية الملتمس ص ٣٩٩.

⁽١٤) إنباه الرواة ٢/١٦ .

⁽١٥) تذكرة الحفاظ ٢٠١٢، ومعرفة القراء ٣٢٦/١.

⁽١٦) غاية النهاية ١/٣٠٥ .

⁽۱۷) الصلة ۲/۲ . ٤٠٦/

⁽۱۸) تذكرة الحفاظ ۱۱۲۱/۳.

⁽١٩) غاية النهاية ١/١ . ٥ .

تأليف"(٢٠) . وقال أبو بكر بن محمد بن عبد الغني ، المشتهر باللبيب (وهو من علماء القرن السابع أو الثامن الهجري): " رأيتُ لأبي عمرو الداني ، رحمــه الله ، في برنامج مئة وعشرين تأليفاً ، منها في الرسم أحد عشر كتاباً ، وأصغرها حجماً المقنع" (٢١).

وتحتفظ مكتبة الأزهر بنسخة من فهرست تصانيف الداني ، وكنتُ قد حققته ونُشرَ في مقدمة تحقيق كتاب (التحديد) للداني ، وقام مركز المخطوطات والتراث والوثائق في الكويت بنشره منفرداً سنة ١٤١٠هـ = ١٩٩٠م، وفيه عناوين مئة وعشرين من مؤلفاته.

وطُبعَ عددٌ من مؤلفات الداني ، منها :

- 1. التيسير في القراءات السبع.
- ٢. المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار.
 - ٣. المحكم في نقط المصاحف.
 - ع. البيان في عَدِّ آي القرآن.
 - التحديد في الإتقان والتجويد .
 - التعريف في اختلاف الرواة عن نافع .
 - ٧. الإدغام الكبير.
 - ٨. المكتفى في الوقف والابتداء .
 - ٩. المنبِّهة على أسماء القراء والرواة.
 - 1. السنن الواردة في الفتن.

⁽٢٠) بغية الملتمس ص ٣٩٩.

⁽٢١) الدرة الصقلية ورقة ٤ و .

11. مفردات القراء السبعة.

١٠٠ جامع البيان في القراءات السبع المشهورة .

ثانياً : تعريفٌ موجزٌ بالكتاب وموضوعه :

الأَلِفُ ، وهو الحرفُ الأولُ من حروفِ الأبجديةِ ، يدلُّ في الأصل على الهمزة، فحين نُعَدِّدُ الحروفَ : ألف باء تاء ، أو ألف باء جيم ... الخ فإننا نريد بالألف (الهمزة) ، لكن مصطلح الألف استُعْمِلَ في مرحلة لاحقة للدلالة على حرف المدِّ في مثل : كان ودعا وكاتب ونحوها ، وهو ما يُسمّيه دارسو الأصوات في زماننا بالفتحة الطويلة ، وذلك بعد أن استُعمل رمزُ الألف للدلالة عليها(١) .

وكان علماء العربية يدركون هذه الدلالة المزدوجة لمصطلح (الألف) ، فقال المبرد: "هذا باب ألفات الوصل والقطع ، وهُنَّ هَمزاتٌ على الحقيقة " (٢). وقال ابن خالويه: " فإن قال قائلٌ : أخبرْ في عن هذه الهمزة التي في أوائل الأفعال ، ألف هي أم همزةٌ؟ فالحوابُ في ذلك ألها همزةٌ بإجماع البصريين والكوفيين ، وإنما يُعَبَّرُ عنها بالألف تقريباً على المتعلم ، إذ كانت ألفاً في الخط " (٣).

وقال الداني في الباب الأول من هذا الكتاب: "باب ذكر ألفات الوصل والقطع في الأفعال ... وكُلُّهنَّ في الحقيقة همزةً غيرَ ألفِ الوصل وَحْدَها ، وإنما سُمِّينَ ألفات مجازاً واتساعاً لكون صورهن صورة ألف " (٤).

ويبدو أن ما ذهب إليه هؤلاء العلماء من أن الهمزة سُمِّيتْ ألفاً مجازاً واتساعاً،

⁽١) ينظر : كمال محمد بشر : دراسات في علم اللغة ص ٧٨ .

⁽٢) المقتضب ٨٧/٢ .

⁽٣) كتاب الألفات ٨٢/١.

⁽٤) كتاب الألفات ومعرفة أصولها ورقة ٤٢ و -٤٢ ظ .

لأنها رُسمَتْ برمز الألف ، تعليل يخالف الحقيقة التاريخية التي تشير إلى أن الألف هو الاسم الأصلى للهمزة ، على نحو ما أشرت في أول الفقرة ، وكان الرضي أكثر دقة حين قال: " لفظة الألف كانت مختصة بالهمزة " (٥٠).

وكان إلى جانب هذا التداخل بينَ الألف والهمزة عَاملٌ آخَرُ جَعَـلَ علمـاء العربية يَهْتمونَ بالموضوع ويُفْردون له كُتُباً حاصةً به ، وهو تَعَدُّدُ صُــوَر النطــق بالهمزة ، مَعَ تَنُوع الوظيفة اللغوية للهمزة في بنية الكلمة العربية ، فكانت مباحث الهمزة والألف تأخذ مساحةً في كتب النحو والصرف ، لكنَّ عدداً من علماء اللغة العربية المتقدمين حَصُّوا الموضوع برسائل مستقلة منها:

- ١. كتابُ الألفات ، تأليف أبي بكر محمد بن عثمان المعروف بالجعد (ت ۰۲۳هـ)(۲) .
- ٧. كتاب الألفات ، تأليف أبي بكر محمد بن القاسم بن بــشار الأنبــاري (ت۳۲۸هـ)^(۲) .
- ٣. كتاب ألفات الوصل والقطع ، تأليف أبي سعيد الحسن بن عبد الله السيرافي (ت٣٦٨هـ) (^(^).
- كتاب الألفات ، تأليف أبي عبد الله الحسين بن أحمد بن حالويه (ت ۲۷۰هـــ)^{(۹).}

⁽٥) شرح الشافية ٣٢٠/٣.

⁽٦) ابن النديم: الفهرست ص ٩٠.

⁽۷) المصدر نفسه ص ۸۲.

⁽۸) المصدر نفسه ص ٦٨.

⁽٩) المصدر نفسه ص ٩٢.

٠٠ كتاب الألفات في القرآن ، تأليف أبي الحسن على بن عيسسى الرماني (ت ۲۸۶ه<u>ـ</u>) (۳۸۶

ويأتى تأليف كتاب (الألفات) للداني بعد تاليف الكتب الخمسة المشار إليها، ولم يصل إلينا من تلك الكتب سوى كتابي ابن الأنباري(١١١) ، وابن خالويه(١٢) ، ويتميز كتاب الداني عنهما بوضوح التبويب ، والتركيز على الألفات في القرآن الكريم ، مع عناية بجانب النطق وتعليل وجوهــه ، مــن غــير استطراد أو إطالة ، مما يجعله أقرب إلى الكتب التعليمية .

بدأ الداني كتابه بعد الافتتاح بقوله: " هذا كتاب أذكر فيه ألفات الوصل والقطع في الأسماء والأفعال وحروف المعاني ، وأُقسِّمُ أصولها ، وأُبـيِّن فروعهـا ، على وجه الاختصار ... " .

وجَعَلَ ألفات الأفعال على ستة أقسام: ألف وصل، وألف أصل، وألسف قطع ، وألف ما لم يُسَمَّ فاعله ، وألف المتكلم ، وهو المخبر عن نفسه ، وألف الاستفهام.

⁽١٠) المصدر نفسه ص ٦٩.

⁽١١) نشره أبو محفوظ الكريم معصومي بعنوان (كتاب شرح الألفات) في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، الجلد ٣٤ الجزء الثاني والثالث .

⁽١٢) نشره الدكتور على حسين البواب في مجلة المورد المجلد الحادي عشر ١٩٨٢م ، الأعداد: الأول والثابي والثالث. ونشر الدكتور البواب أيضاً كتاب (التمييز في معرفة أقسام الألفات) لمحمد ابن أحمد بن داود ، في مجلة البحوث الإسلامية ع ١٨ ، ثم طبع في كتاب مستقل سنة ١٤٠٩هــ [أفاد بذلك أحد المُحَكَّمَيْن في هذا العمل ، و لم أقف عليه] .

وجَعَلَ ألفات الأسماء أربعة أقسام: ألف وصل ، وألف أصل ، وألف قطع ، وألف استفهام.

وتحدّث عن الألف في لام التعريف ، والألفات في الأدوات وحروف المعاني .

ودراسة علماء العربية وعلماء القراءة لموضوع الألفات ترجع إلى تعدد الوظائف الصرفية والنحوية التي تؤديها الألفات في أوائل الكلمات ، فألف الأصل لا تــؤدي وظيفة بمفردها ، بينما تؤدي ألف القطع وظيفة صرفية ، وألف المتكلم وألف الاستفهام تؤديان وظيفة نحوية ، إلى جانب اختلاف أحكام نطق همزة الوصل عن نطق بقية الهمزات ،ولعل هذا يفسر عنايتهم بهذا الموضوع وإفراده برسائل حاصة به .

والنسخة التي اعتمدت عليها في تحقيق الكتاب محفوظة في مكتبة الأزهر ، ضمن مجموع رقمه في المكتبة (٣١٣٣٨٩) ، والكتاب يبدأ بالورقة ٤٢ و ، وينتهي بالورقة ٤٨ ظ ، وفي الصحيفة الواحدة عشرون سطراً ، وهي مكتوبة بالخط المغربي الواضح المنقوط في الغالب ، من غير شكل ، ولا تخلو النسخة من وقوع التصحيف فيها في بعض المواضع ، مما أشرت إليه في الهوامش .

والنسخة مكتوبة في سنة ٨٥٣هـ على يد عبيد الله بن محمد بن محمد بن على المقرئ ، كما جاء في الورقة الأخيرة من الكتاب .

وليس هناك ما يدعو إلى الشك في صحة نسبة الكتاب إلى أبي عمرو الداني ، فقد جاء اسمه صريحاً في أول الكتاب مرتين ، كما أنه ذُكرَ في داخل الكتــاب مــرة أحرى في أول الباب الخاص بذكر ألف الأصل في الأسماء ، ونقل الناسخ روايـة في الورقة الأحيرة ، بعد انتهاء الكتاب ، منقولة عن أبي عمرو الدابي أيضاً ، وهي بنصها في كتابه (المحكم في نقط المصاحف) [ص ٢٧] .

وعلى الرغم من أنني لم أجد إشارة إلى كتاب (الألفات) للداني في الكتب التي ترجمت للداني أو ذكرت مؤلفاته ، إلا أن الكتاب جاء ذكره في فهرست تصانيف الإمام أبي عمرو الداني ، باسم (كتاب الألفات ومعرفة أصولها) ، مما يعزز نسبة الكتاب إليه (١٣) .

ويتلخص عملي في تحقيق الكتاب في ما يأتي :

- (١) نَسْخُ الكتابِ على وَفْقِ أُصول النشر المعاصرة ، من تقسيمه إلى فقرات، واستخدام علامات الترقيم ، وضبط النص بالشكل ، وإصلاح ما فيه من تصحيف .
 - (٢) الإشارة إلى مواضع الآيات بذكر اسم السورة ورقم الآية في الهامش .
- (٣) مراجعة النص على الكتب المتخصصة في الموضوع وتثبيت المصادر التي توثق ما ذكره الداني في الكتاب .
 - (٤) ترجمت للأعلام القليلة التي ورد ذكرها في الكتاب ترجمة موحزة .

وكان عنوان الكتاب في المخطوطة هو (كتاب الألفات في الأفعال والأسماء)، ولكني آثرت العنوان الذي ورد في فهرست تصانيف الداني، وهو (كتاب الألفات ومعرفة أصولها) لأنه أكثر دلالة على موضوعات الكتاب، ولأن فهرست مؤلفاته كُتبَ في عصر قريب من عصره.

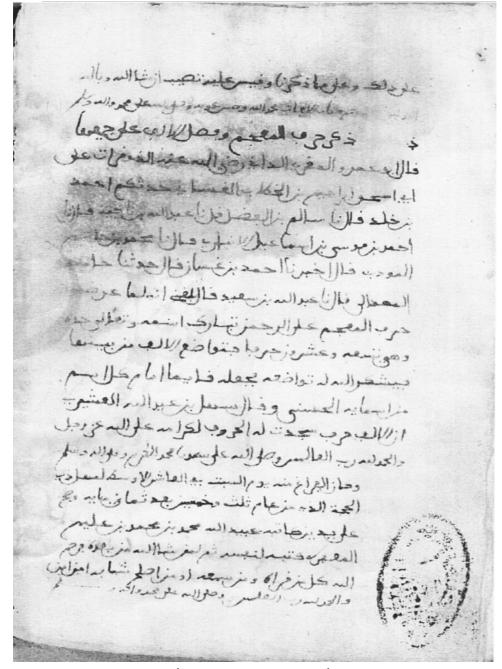
ولا بد لي في نماية هذا التقديم للكتاب من الإشارة إلى أنني لم أتمكن من الحصول على مخطوطة الكتاب إلا بعد وضع مخطوطات مكتبة الأزهر على الــشبكة الدوليــة للمعلومات ، وهو مشروع رائد سيفتح آفاقاً واسعة في تحقيق التراث ونشره ، حزى الله تعالى القائمين عليه والمُمَوِّلِينَ له كُلَّ حير ، وجعلهم قدوة للدول والمؤســسات ،

⁽١٣) فهرست تصانيف الإمام أبي عمرو الداني ص ٢٤.

والأفراد المتمكنين ، لتيسير وصول الباحثين والمحققين إلى مخطوطات تراثنا الخالد التي لا تزال تنتظر من ينفض عنها غبار السنين ويخرجها إلى عالم النور .

وآخِرُ دعوانا أنِ الحمدُ لله رَبِّ العالمين .

-Willes Welle Wiles مزفناله المغري المجليل النبي النبيرال عمرا السعند الحمدالم حزمه و و والسعار ع مد رسوله وعلواله خاعتاب اذكر بيدالعات الوص والعمر يه الاسما والا جعال وحروب المعلية و ا وسم إصولعا وابيزي وعمعا علو وجدالا ختصار المعتمارلكي بغيب علوم بمنعا وحفيفتها مريب ولك مز المستدين وغيرهم ان الم با و(مالبنعة بذكرة سنما المات الا معالك شرتما واختلاب اصولما و بروعما قراتب العات الاسما فنم العاد الادوات وبالمه استعيز وعليه انؤكر والبه انيب وهدحسنا و نعم الوكيل بلب ذكرالعان الوصل والفقع بي الاجعال اعلم ازالعات الامعالسة وهي الغ وصلوالع اطر والع فكع والعدمالم يسمع فياعلم والع المتكلم وهوالمغبر عزفيسه والعالا ستعام ونعزنهينعا ازب الله وكلمن العنبية ممنى عبرالع العص



الصفحة الأخيرة من مخطوطة كتاب الألفات

كتاب الألفات ومعرفة أصولها

تأليف أبي عمرو عثمان بن سعيد المقرئ الداني المتوفى سنة ٤٤٤هـ

/۲۶و/

بِسْمِ اللهِ الرّحْمنِ الرَّحيمِ صَلّى اللهُ على سَيّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ

كِتَابُ الأَلِفَاتِ فِي الأَفْعَالِ والأَسْمَاءِ

مِن تَأْليفِ الْمُقْرِئِ الجَليلِ والشَّيخِ النَّبيلِ أَبِي عَمْرُو

الْمُقرْئِ عُثمانَ بنِ سَعيدِ بنِ عثمانَ ، رَضِيَ اللهُ [عَنْهُ](١) وسَمَحَ لَهُ

قَالَ أَبُو عَمْرُو الْمُقْرِئُ عُثْمَانُ بنُ سَعِيدِ بنِ عُثْمَانَ – رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: الحمدُ للهِ حَقَّ حَمْدِه ، وصَلَّى اللهُ عَلَى مُحَمَّدِ رَسُولِهِ ، وَعَلَى آلِهِ .

هَذَا كَتَابٌ أَذْكُرُ فيه أَلِفات (٢) الوَصْلِ والقَطْعِ في الأَسْمَاءِ والأَفْعَالِ وحُـرُوفِ الْمَعَانِي (٣) ، وَأُقَسِّمُ أُصُولَهَا ، وأُبَيِّنُ فُرُوعَهَا، عَلَى وَجْهِ الاخْتِصَارِ، دُونَ الإكْثَـارِ، لَكَيْ يَقِفَ على مَعْرِفَتِها وحَقيقَتِهَا مَنْ رَغِبَ ذلك مِنَ الْمُبْتَدئِينَ وغَيرِهِمْ ، إِنْ شَـاء اللهُ.

(١) زيادة ليست في الأصل.

 ⁽٢) يعني همزات الوصل والقطع التي تكون في أول الكلمات ، قال المـــبرد في المقتـــضب (٧٨/٢):
 "وهن همزات على الحقيقة " ، وقد أحسن الداني حين قال في الباب الآتي : " وإنما سُمِّينَ ألفاتٍ مجازاً
 واتساعاً ... " .

 ⁽٣) (حروف المعاني : هي الأدوات النحوية ، مثل : إن الله وأمًا ، وألا الله ونحوها) (ينظر : ابن خالويه : كتاب الألفات ١٣٤/٢ ، والباب الأخير من هذا الكتاب) .

فَأُوَّلُ مَا أَبْتدئُ بذكره منْهَا أَلفَاتُ الأَفْعَالِ ، لكَثْرَتهَا واخْتلاف أُصُولهَا وفُرُوعهَا (ْ) ثُمَّ أُتْبِعُهَا أَلْفَاتِ الأَسْمَاءِ ، ثُمَّ أَلْفاتِ الأَدَوَاتِ ، وبِالله أَسْتَعِينُ ، وعَلَيه أَتُوكَّلُ ، وإليه أُنيبُ ، وَهُوَ حَسْبُنَا ، وِنِعْمَ الوَّكيلِ .

ذَكْرُ أَلْفَاتَ الوَصْلُ وَالقَطْعِ فِي الأَفْعَالِ

أَعْلَمْ أَنَّ أَلْفَاتِ الأَفْعَالِ سَتِّ (٥) ، وَهِيَ أَلِفُ وَصْلِ ، وَأَلِفُ أَصْـلِ ، وَأَلِـفُ قَطْع، وَأَلفُ مَا لَمْ يُسَمَّ(٦) فَاعلُهُ ، وأَلفُ الْمَتَكَلِّم ، وَهُوَ اللَّخْبرُ عَن نَفْسه ، وَأَلف الاسْتَفْهام ، ونَحْنُ نُبَيِّنُها إنْ شَاء اللهُ تَعَالى ، وكُلُّهُنَّ في الحَقيقَة هَمْزَةٌ غَيْرَ أَلـف الوَصْل / ٤٢ ظ / وَحْدَهَا ، وَإِنَما سُمِّينَ أَلفات مَجَازاً واتِّسَاعاً ، لكَوْن صُورَهنَّ صُورَةً أُلف ، وَبالله التَّوْفيقُ .

بابٌ

ذَكْرُ أَلْفَ الْوَصْلُ وَمَا تُعْرَفُ بِهُ

اعْلَمُ أَنَّ أَلِفَ الوَصْلِ فِي الأَفْعَالِ تُعْرَفُ بِشَيْتَينِ : بسُقُوطِهَا فِي دَرْجِ الكَلهَم إذا(٧) وُصلَ مَا قَبْلَها بِمَا بَعْدَهَا ، استغْناءً عَنْهَا بذلكَ ، وَبانْفتَاحِ أُوَّل مُسْتَقْبَلَها (١٠).

⁽٤) قال سيبويه (الكتاب ١٤٤/٤) : " وأكثر ما تكون في الأفعال " ، وينظر : المبرد : المقتـضب ٢٢٧/١ ، وابن السراج : كتاب الخط ص ١٠٨ .

⁽٥) ينظر: ابن الأنباري: إيضاح الوقف ١/١٥١، وشرح الألفات (له)ص ٨٣، والهروي: الأزهية ص ٧.

⁽٦) في الأصل: يسمى ، وهو سهو من الناسخ.

⁽٧) في الأصل: إذ، وهو تحريف.

⁽٨) ينظر : سيبويه : الكتاب ٤/٥/٤ ، والمبرد : المقتضب ٨٠/١ ، وابن الأنباري : إيضاح الوقف ١٥١/١ ، وشرح الألفات (له) ص ٢٨٥ ، والهروي :الأزهية ص ٩ ، والحيدرة : كشف المسكل . 114/1

وَذَلكَ نَحْوُ قَوْله تَعَالى : (نَسْتَعِينُ * اهْدَنَا) (٩) ، و (فَقُلْنَا اضْــربْ) (١٠)، و(قَالَ اذْهَبْ)(۱۱)،و(عَلَى أَلاَّ تَعْدَلُوا اعْــدَلُوا)(۱۲)،و(رَبَّنَا افْتَحْ)(۱۳) و(يَمُوسَى اجْعَلْ) (ٰ ۱۱) ، و (رَبَّنَا اكْشَفْ) (ْ) ، و (قَالُوا اطَّيَّرْنَكَ) (أَ `) ، و (في ســـبيل الله اثَّاقَلْتُمْ)(۱۷)، و(بَلِ ادَّارَكَ)(۱۸)، و (يَأَرْضُ ابلَعي)(۱۹)،و(يَبُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا)(۲۰، و (الْمَاءَ اهْتَزَّتْ) (٢١)، و(فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ) (٢٢) ، و(إذا السَّمَاءُ الْفَطَرَتْ (٢٣)، و (أَن اتَّقُوا اللّهُ)^(۲۱)، و (أَن امْشُوا)^(۲۰) ، و (ثُمَّ ائْتُوا صَــفَّاً)^(۲۲)، و (ثُــمَّ

⁽٩) الفاتحة ٥-٦.

⁽١٠) البقرة ٦٠ .

⁽١١) الإسراء ٦٣.

⁽١٢) المائدة ٨، و(اعْدَلُوا) ساقطة من الأصل ، وهي موضع الشاهد .

⁽١٣) الأعراف ٨٩.

⁽١٤) الأعراف ١٣٨.

⁽١٥) الدخان ١٢.

⁽١٦) النمل ٤٧ .

⁽۱۷) التوبة ۳۸.

⁽١٨) النمل ٦٦.

⁽۱۹) هود ٤٤.

⁽۲۰) هود ۲۲ .

⁽۲۱) الحج ٥ .

⁽۲۲) المزمل ۱۹.

⁽٢٣) الانفطار ١.

⁽۲٤) النساء ۱۳۱.

⁽۲٦) طه ۲۶.

اَقْضُوا) (۲۷) ، و (قَـــالُوا ائْتـــوُا) (۲۸) ، و (أَن اعْبُـــدُاوِ اللهِ) (۲۹) ، و (هَـــرُونَ اخْلُفْني) (۳۱) ، و (لِلإِنْسَانِ اكْفُرْ) (۳۱) ، و (اقْتُلُوا يُوسُفَ) (۳۲) ، ومَا كَانَ مِثْلَهُ، حَيْثُ وَقَعَ .

فَالأَلِفَاتُ فِي ذَلِكَ كُلِّهِ أَلِفَاتُ وَصْلٍ ، أَلاَ تَرَى أَنَّهَا تَسْقُطُ مِنَ اللَّفْظِ فِي حَالِ الاَتِّصَال .

وَتَقُولَ فِي مُسْتَقْبَلِ ذَلِكَ : يَهْدي ، وَيَضْرِبُ ، وَيَذْهَبُ ، وَيَفْتَحُ ، وَيَجْعَلُ ، وَيَضْطَفي ، وَيَهْتُزُ ، وَيَطُّيَّرُ ، وَيَنْشَقُ ، وَيَنْفَطِرُ ، وَيَتَّقي (٣٣) ، وَيَمْشِي ، وَيَقْتُلُ ، وَيَكْفُرُ ، وكذَلكَ سَائرُهَا (٤٣) ، فَتَحدُ أُولَ الْمُسْتَقْبَل مَفْتُوحاً .

فَأَمَّا الاَبْتَدَاءُ بِهَا فَيَنْبَنِي عَلَى ثَالَتِ الْمُسْتَقْبَلِ / ٢٤ و / حَاصَّةً ، لِلُـزُومِ حَرَكَتِه (٢٥) ، فَإِنْ كَان ثَالِثُهُ مَكْسُوراً أَوْ مَفْتُوحاً ابْتَدَأْتَ بِالكَسْرِ ، وَهُوَ أَصْلُهَا ، لاَنَّهَا إَنَّمَا احْتُلْبَتْ للسَّاكنَيْن ، وذَلكَ نَحْوُ لاَنَّهَا اجْتُلْبَتْ للسَّاكنَيْن ، وذَلكَ نَحْوُ

(۲۷) يونس ۷۱.

(۲۸) الجاثية ۲۵.

(٢٩) المائدة ١١٧ ، وفي الأصل (أن أعبد الله) وهو ليس في القرآن .

(٣٠) الأعراف ١٤٢.

(٣١) الحشر ١٦.

(٣٢) يوسف ٩ ، وفي الأصل : (أن اقتلوا يوسف) وهو سهو .

(٣٣) في الأصل (يقي) ، وهو مفتوح الأول ، لكن المؤلف أورد من قبل (اتَّقُي) .

(٣٤) يلاحظ هنا أن المؤلف لم يذكر مضارع جميع الأفعال التي ذكرها من قبل .

(۳۵) ينظر : سيبويه : الكتاب ١٤٦/٤ ، والمبرد : المقتضب ٨١/١ و ٨٩/٢ ، وابـــن الـــسراج : كتاب الخط ص ١٠٨ ، وابن الأنباري : إيضاح الوقف ١٥٦/١ و ١٦٨ ، وشرح الألفات (له) ص ٢٨٦ ، وابن جني : سر صناعة الإعراب ١٣٠/١ ، والهروي : الأزهية ص ١٥

قَوْله: اهْدنَا ، بكَسْر الأَلف ، ومثلُهُ : اضْربْ ، ارْكَبْ ، اجْعَلْ ، اصْطَفَيتك ، ابْلَعِي ، اتَّاقَلْتُمْ ، اطَّيَّرْنَا ، اهْتَزَتْ ، اتَّخَذُوا ، اثْتُوا ، امْشُوا ، اقْصُوا ، اتَّقُوا ،

فَإِنْ قيلَ : فإِنَّ النُّونَ والشِّينَ والضَّادَ والقَافَ والتـاء (٢٦) فـي (انْتُــوا(٣٧) ، وامْشُوا، واقْضُوا ، واتَّقُوا) مَضْمُومَةٌ ، فَكَيْفَ ابْتُدئَت الأَلفُ بالكَــسْر ؟ فَقُــلْ : ذَلكَ هُوَ الكَسْرُ ، أَلاَ تَرَى أَنَّكَ تَقُولُ : يَبْني ، وَيَمْشي ، وَيَقْصِي ، وَيَتَّقِي ، وَيَأْتِي، فَتَجَدُ ذَلكَ فِي الْمُستَقْبَلِ مَكْسُوراً ، فَتَبْنِي عَلَى ذَلكَ ، إذْ هُــوَ الأَصْــلُ ، فَالضَّمَّةُ فِي ذَلكَ عَارِضَةٌ ، فَلَمْ يُعْتَدَّ بِهَا ، وَلَمْ يُعْمَلْ عَلَيْهَا لذَلكَ (٣٨).

فَإِنْ كَانَ الثَّالثُ مَضْموُماً ضَمَّةً لاَزِمَةً غَيْرَ عَارِضَة ابْتُدئَت الأَلفُ بالضَّمِّ بنَاءً عَلَى ذَلكَ ، وكَرَاهَةً للْخُرُوجِ (٣٩ منَ الكَسْرِ إِلَى الضَّمِّ ، وَذَلكَ نَحْوُ قَوْله – عَــزَّ وَحَلَّ : (اقْتُلُوا يُوسُفَ)^(۴۱) ، (اخْرُجْ منْهَا)^(۲۱) ، (اكْفُرْ)^(۲۲) ، (اخْلُفْني)^(۳۲)،

⁽٣٦) في الأصل: الثاء، والمثال الذي أورده المؤلف بالتاء.

⁽٣٧) ها هنا كلمة مشطوبة في الأصل ، وينبغي أن تكون (ابْنُوا) لأن المؤلف ذكر أولاً حرف النون، ثم ذكر الفعل (يبني) ، وقد تكون (ائتوا) مُصَحَّفَةً عن (ابنوا) وسقطت كلمة (ائتوا) ، بناء على ترتيب الحروف التي ذكرها الداني وتتابع الأفعال المضارعة التي مثَّلَ بِما ، و (ابْنُــوا) في الكهــف ٢١ والصافات ٩٧ .

⁽٣٨) ينظر : ابن الأنباري : إيضاح الوقف ١٦٢/١ – ١٦٣ ، وشرح الألفات (لـــه) ص ٢٨٦– . ۲۸۷

⁽٣٩) في الأصل: ليخرج

[.] ٩ يوسف ٩ .

⁽٤١) الأعراف ١٨.

⁽٤٢) الحشر ١٦.

⁽٤٣) الأعراف ١٤٢.

(اسْلُكْ) (اثْلُ مَا أُوحيَ إِلَيْكَ) (اثْلُ مَا أُوحيَ إِلَيْكَ) مُنْكَ ، (اقْعُدُوا) ((نَا نَا مَا كَانَ مثْلَـهُ ، وَكَذَلِكَ (انْظُرْ إِلَى) ((انْظُرْ كَيْفَ) ((انْظُرْ كَيْفَ) فَاعْرِفْهُ .

ذَكْرُ أَلف الأَصْل وَمَا تُعْرَفُ به

وَأَمَّا أَلفُ الأَصْلِ / ٤٣ ظ / فَتَعْرَفُ بأَنْ تَكُونَ فَاءً من الفعْل في الْماضي والمُسْتَقْبَل حَميعاً ، وَفي فعْل الأَمْر وَالطَّلَب (٤٩) ، وَتَكُونُ مَفْتُوحَةً أَبداً إِذَا سَـمَّيْتَ الفَّاعلَ (``)، وَذَلكَ نَحْوُ قَوْله -عَــزَّ وجَــلّ - : ﴿ أَتَــى أَمْــرُ الله)('`)، و(أَتَاهَــا أَمْرُنَا)^(٢°)، و (فَأَتَـــاهُمْ) ^(٣°) ، (و أَحَذَت الذينَ)^(٢°)، و (مَا أَمــــَرَ اللهُ به أَنْ

⁽٤٤) القصص ٣٢.

⁽٤٥) العنكبوت ٥٥.

⁽٤٦) التوبة ٤٦.

⁽٤٧) الأعراف ١٤٣.

⁽٤٨) الإسراء ٢١.

⁽٤٩) في الأصل: والطالب.

⁽٥٠) ينظر : المبرد : المقتضب ٨٠/١ ، وابن الأنباري : إيضاح الوقـف ١٥١/١ ، والرمـابي : معاني الحروف ص ١٤٣ ، وابن فارس : الصاحبي ص ١٢٦ ، والهروي : الأزهية ص ٨ ، والحيدرة : كشف المشكل ٢١٨/٢.

⁽٥١) النحل ١ .

⁽٥٢) يونس ٢٤ ، وفي الأصل: فلما أتاها أمرنا .

⁽٥٣) الزمر ٢٥.

⁽٥٤) هود ٩٤، وفي الأصل (فأحذت).

يُوصَلَ) (() ، و (أَذَنَ اللهُ) (() ، و (أَوَ أَمَنَ) (() ، و (أَمَنْـــتُمْ) (() ، (وَأَذِّنْ في النَّاس) (٥٩) ، و (أَخِّرْنَا إِلَى أَجَل) (٦٠) ، و َمَا كَانَ مثْلَهُ . أَلاَ تَرَى الأَلفَ في ذَلكَ وَمَا أَشْبَهَهُ فَاءً منَ الفعْل ، لأنَّ وَزْنَ (أَتَى وَأَمَرَ) فَعَلَ ، والمَسْتَقْبَلُ (يَاتي وَيَأْمُرُ) عَلَى وَزْنِ يَفْعِلُ بِكَسْرِ العَيْنِ ، وَيَفْعُلُ بِضَمِّهَا ، وَيَفْعَلُ بِفَتْحِهَا (٢١) ، فَهَذه كُلُهَا أَصْلَيَّةُ ، وَاللَّهُ الْمُوَفِّقُ .

[يَاتُ اللهُ اللهُ ذكْرُ ألف القَطْع وَمَا تُعْرَفُ به

وَأَمَا أَلفُ القَطْعِ فَتُعْرَفُ بِشَيْئِيْنِ : بأَنْ تَكُونَ زَائدةً عَلَى فَاء الفَعْل وَعَيْنه وَلاَمِهِ، وَبِانْضِمَامِ أُوَّلِ مُسْتَقْبَلهَا ، وَهِيَ تَأْتِي مَفْتُوحَةً فِي الْماضِي ، وَمَكْسُورَةً فِي المُصْدَر^(٦٣).

⁽٥٥) البقرة ٢٧.

⁽٥٦) النور ٣٦.

⁽٥٧) الأعراف ٩٨.

⁽٥٨) البقرة ١٩٦.

⁽٥٩) الحج ٢٧.

⁽٦٠) إبراهيم ٤٤.

⁽٦١) لم يذكر الدابي مثالاً لهذا البناء ، ويمكن أن يُمثِّلَ له بـ (يأذَنُ و يأمَنُ) لكن ماضيهما علـي (فَعلَ) .

⁽٦٢) زيادة ليست في الأصل.

⁽٦٣) ينظر : : ابن الأنباري : إيضاح الوقف ١٥٢/١ و ١٨٠ ، والرماني : معــابي الحــروف ص ١٤٤ ، والهروى: الأزهية ص ١٢ ، والحيدرة: كشف المشكل ٢١٥/٢.

فَأَمَّا إِثْبَاتُهَا مَفْتُوحَةً فَنَحْوُ قَوْله تَعَالَى: ﴿ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ (٦٤)، و (أَلْهَاكُمُ ﴾ (٦٥)، و(بَمَا أَنْزَلَ اللهُ)(٢٦٪ ، و (رَبَّنَا أَخْرَجْنَا)(٢٧) ، و(رَبَّنَا أَتْمَمْ لَنَا نُورَنَا)(٢٨) ، و (رَبَّنَا ءَاتنَا في الدُّنْيَا)(^{٢٩)} ، و (رَبَّنَا أَفْرغْ عَلَيْنَـــا)^(٧٠) ، و (فَـــآتهمْ عَــــذَاباً ضعْفاً) (٧١) ، و (فَأَرَاهُ الآيَةَ) (٢٢) ، (و يَسَمَاءُ أَقْلَعَي) (٣٠)، وَمَا كَانَ مثْلَهُ .

وَأَمَّا إِنَّبَاتُهَا مَكْسُورَةً فَنَحْوُ قَوْله – عَــزَّ وجَــلَّ : (إغْرَاضِــاً) (٧٤) ، و (لأ إِكْرَاهَ) (٥٥) ، و (إخْراجاً) (٢٦) وَشَبْهه منَ الْمَصَادر / ٤٤ و / ، فَالأَلِفَاتُ فِي ذِلكَ كُلِّه أَلفُ قَطْع ، أَلاَ تَرَى أَنَّ المَاضيَ من ذَّلكَ : أَنْعَمَ ، وأَلْهَى ، وأَنْزَلَ ، و أَخْرَجَ، و أَفْرَغَ ، و أَقْلُعَ ، و أَكْرَهَ ، و أَعْرَضَ . و َ [ما] (٧٧) أَشْبَهَهُ . عَلَــــى (٧٨) وَزْن (إفْعَال) ، فَالأَلفُ زَائدَةٌ لأَنَّها ليْسَتْ فَاءً وَلاَ عَيْناً وَلاَ لاَماً .

⁽٦٤) الفاتحة ٧.

⁽٦٥) التكاثر ١.

⁽٦٦) البقرة ٩٠ .

⁽٦٧) النساء ٧٥.

⁽٦٨) التحريم ٨.

⁽٦٩) البقرة ٢٠٠ .

⁽٧٠) البقرة ٢٥٠ .

⁽٧١) الأعراف ٣٨، وفي الأصل: (فأتاهم) .

⁽۷۲) النازعات ۲۰.

⁽۷۳) هود ٤٤

⁽٧٤) النساء ١٢٨.

⁽٧٥) البقرة ٢٥٦.

⁽۷٦) نوح ۱۸ .

⁽٧٧) زيادة ليست في الأصل.

⁽٧٨) كذا في الأصل،وهو يتحدث عن وزن مصدر الأفعال التي ماضيها على (أفعل).

وَتَقَــُولُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ: يُنْعِمُ ، و يُلْهِي ، و يُنــْزِلُ ، و يُفْرِغُ ، و يُقْلِعُ ، و يُكْرهُ ، و يُعْرضُ ، فَتَحَدُ أَوَّلَهُ مَضْمُوماً .

[بَابً] (۷۹)

ذكْرُ أَلف مَا لَمْ يُسَمَّ فَاعلُهُ (^^)

وَأَمَا أَلِفُ مَا لَمْ يُسَمَّ فَاعِلُهُ فَمَضْمُومَةٌ (١٠) أَبَداً ، دَلاَلَةٌ عَلَى تَرْكُ تَسْمِية الفَاعِلِ (٢٠) ، وَهِيَ : أُفْعِلَ وَافْتُعِلَ، وَهِيَ : أُفْعِلَ وَافْتُعِلَ، وَهِيَ : أُفْعِلَ وَافْتُعِلَ، والسُّتُفْعِلَ ، وَفُعِلَ ، وَهَي غَيْرُ لاَزِمَةً لِهَذَا البِنَاءِ الرَّابِعِ (٢٠٠) .

⁽٧٩) زيادة ليست في الأصل.

^{. (} $\Lambda \lambda)$ ويطلق عليه الفعل المبني للمجهول .

⁽٨١) في الأصل: مضمومة.

⁽٨٢) في الأصل: ألف على ، وهو تحريف .

⁽٨٣) ينظر : ابن الأنباري : إيضاح الوقف ١٩٦/١-١٩٩٩ ، والرماني : معاني الحروف ص ١٤٥ ، والهروي : الأزهية ص ١٢ .

⁽٨٤) البقرة ١٩٦.

⁽٨٥) النحل ١٠٦.

⁽٨٦) التوبة ٥٨ .

⁽۸۷) البقرة ۲٤٦.

⁽٨٨) عثمان بن سعيد المصري الملقب بورش ، من أشهر رواة القراءة عن نافع بن أبي نعيم ، تــوفي سنة ١٩٧ هـــ (ينظر : ابن الجزري : غاية النهاية ٢/١ ٥٠) .

عَنْ نَافع $^{(\Lambda^{9})}$ - رَحمَهُ الله $\hat{}$ - أَنْ يُلْقِيَ حَرَكَتَها عَلَيْه ، وَكَذَلكَ سائرُ مَا يَأْتِي مــنْ أَلْفَاتِ الْقَطْعِ وَأَلْفَاتِ الْأَصْلِ وَغَيْرِهَا ، مَا خَلاَ أَلْفَ الوَصْلِ فَإِنَّهَا لاَ حَرَكَةَ لَهَا في الوَصْل ، وسَائرُ القُرَّاء يَقْطَعُونَهَا مَعَ السَّاكن حَيْثُ وَقَعَتْ (٩٠) .

وَأَمَّا وُجُودُهَا فِي بِنَاءِ (افْتُعلَ) فَنَحْوُ قَوْله – جَلَّ وعَزَّ : (الذينَ اتُّبغُوا) (٩١٠)، و ﴿ فَمَنِ اضْطُرَّ ﴾ (هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ (هُنَالِكَ ، وَهِيَ فِي هَـــذَا البنَاء مَوْصُولَةً .

وَأُمَّا وُجُودُهَا في بنَاء (اسْتُفْعلَ) فَنَحْوُ قَوْله — عَزَّ / ٤٤ ظ / وَجَلَّ : ﴿ وَلَقَد اسْتُهْزِئَ)(^{۹۱)} ، (وقَالَ الذِّينَ اسْتُضْعَفُوا)^(۹۰) ، و (الّذينَ اسْتُحقَّ عَلَيْهِمُ)^(۹۱)، و (بِمَا اسْتُحْفظُوا) (٩٧) ، وَمَا كَانَ مثْلَهُ ، وَهيَ أَيْضاً في هَذَا البنَاء مَوْصُولَةٌ .

⁽٨٩) نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم المدني، أحد القراء السبعة المشهورين، توفي سنة ١٦٩هـ (ينظر: ابن الجزرى: غاية النهاية ٢/٣٣٠).

⁽٩٠) ويُشْتَرَطُ في الساكن أن يكون غير حرف مد ، وأن تكون الهمزة أول كلمة أحرى، ولم ينفرد به ورش ، فقد روي من بعض طرق أبي جعفر ويعقوب (ينظر التفاصيل : الدابي : التيسير ص ٣٥، ومكى : الكشف ٨٩/١ ، وابن الجزري النشر ٤٠٨/١).

⁽٩١) البقرة ١٦٦.

⁽٩٢) البقرة ١٧٣.

⁽٩٣) الأحزاب ١١.

⁽٩٤) الأنعام ١٠.

⁽٩٥) سبأ ٣٣.

⁽٩٦) المائدة ١٠٧ ، قرأه حفص عن عاصم (استَحَقُّ) بالبناء للفاعل ، والباقون بالبناء لما لم يــسمُّ فاعله ، وهو موضع الاستشهاد (ينظر: الداني: التيسير ص١٠٠).

⁽٩٧) المائدة ٤٤ ، في الأصل: بما استحفظ ، وليس في القرآن.

وَأَمَّا وُجُودُهَا فِي بِنَاءِ (فُعلَ) الذَّي هُوَ غَيْرُ لاَزِم فَنَحْوُ قَوْله تَعَالَى: ﴿ وَأُمرْنَا ﴾ ، ﴿ وَقَدْ أُمرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ ﴾ ((أُخذَى (أُخذَى () ، ﴿ وَأُثُوا بِهِ مُتَشَابِهِاً ﴾ () وَمَا كَانَ مِثْلَهُ ، وَهِيَ فِي هِذَا البِنَاءِ أَصْلِيَّةُ مَقْطُوعَةٌ، وَيُمْتَحَنُ ذَلكَ كُلُّهُ بِمَا تَقَدَّمَ .

[بَابٌ] (۳)

ذِكْرُ أَلِفِ الْمُتَكَلِّمِ وَهِيَ أَلِفُ الْمُخْبِرُ عَنْ نَفْسِهِ و مَا تُعْرَفُ به

وَأَلِفُ الْمُتَكَلِّم تُعْرَفُ بَأَنْ تَكُونَ فِي أَوَّل فِعْل مُسْتَقْبَل ، وَيَصِلُحُ فِي مَوضِعِهَا (أَنَا)، و أَنَهًا أَحَدُ دَلاَئِلِ الاسْتِقْبالِ (٤) . وَهِيَ تُوجَدُ فِي فِعْلَيْنِ : أَحَدُهُمَا لَمْ يُـسَمّ فَاعلُهُ ، والثَّاني قَدْ سُمِّيَ فَاعلُهُ .

فَأَمَّا وُرُودُهَا فِي فعْل مَا لَمْ يُسَمَّ فَاعلُهُ فَلاَ تَكُونُ فيه إلا مضْمُومَةً أَبَداً ، قَلَّت حُروُف ذَلكَ الفعْل أَوْ كَثُرَتْ، وذَلكَ نَحْوُ قَوْله – عَزَّ وحَلَّ-: (لَـسَوْفُ أُخْـرَجُ حَيًّا) (٥) (وَ يَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا) (٢)، و (أَنْ أُخْرَجَ وَقَدْ) (٧)، و (لَمْ أُوْتَ كَتَابِيَهْ) (٨)، وَمَا

⁽٩٨) الأنعام ٧١ ، وفي الأصل: وقد أُمرنا ، وليس في القرآن .

⁽٩٩) النساء ٦٠.

⁽١) الأنفال٧٠.

⁽٢) البقرة ٢٥.

⁽٣) زيادة ليست في الأصل.

⁽٤) ينظر: ابن الأنباري: إيضاح الوقف ١٥٢/١ و ١٨٤، والهروي: الأزهية ص٧، والحيدرة: كـشف المشكل ٢/٦/٢.

⁽٥) مريم ٢٦.

⁽٦) مريم ٣٣.

⁽٧) الأحقاف ١٧.

⁽٨) الحاقة ٢٥.

كَانَ مِثْلَــهُ . وَأَمَّا وُرودُهَا فِي مَا قَدْ سُمِّيَ فَاعِلُهُ فَيَكُونَ عَلَى ضَـــرْبَيْنِ : مَفْتُوحَــةً ومَضْمَوُمَةً .

فَأَمَّا انْفَتَاحُهَا فَهُوَ إِذَا كَانَ الفَعْلُ الْمَاضِي عَلَى ثَلاَئَة أَحْرُف ، لاَ مُشَدَّدَ فِيه ، أَو عَلَى أَكْثَرَ مِن أَرْبَعَة أَحْرُف إِنْبَاعاً لِنَظَائِرِهَا مِنْ حُرُوفَ الاسْتَقْبَالِ . فَأَمَّا الَّالَّذِي عَلَى أَكْثَرَ مِن أَرْبَعَة أَحْرُف لِأَ مُشَدَّدَ فِيه فَنَحْوُ قَوْله - تَعَالَى: (قُلْ تَعَالَوْا أَثْلُ / ٤ و / مَاضيه عَلَى ثَلاَثَة أَحْرُف لاَ مُشَدَّدَ فِيه فَنَحْوُ قَوْله - تَعَالَى: (قُلْ تَعَالَوْا أَثْلُ / ٤ و / مَا فَلُهُ : (وَلَكُنْ أَعْبُدُ اللهَ اللهَ الّذِي يَتَوَفَّاكُمْ) (١٠) ، (و أَنْ أَثْلُوا اللهَ أَلْوا اللهَ أَلْوا اللهَ أَلْدُي يَتَوَفَّاكُمْ) (١٠) ، (و أَنْ أَثْلُوا اللهُ اللهُ

(٩) الأنعام ١٥١.

⁽۱۰) يونس ۱۰٤.

⁽١١) النمل ٩٢.

⁽١٢) غافر ٤٢، وأصاب هذه الآية تحريف في الرسم، كما ألها تكررت بعد مثالين .

⁽١٣) الأعراف ١٤٣.

⁽١٤) البقرة ١٥٢ .

⁽١٥) الكهف ٩٥.

⁽۱٦) غافر ۲٦ .

⁽۱۷) الكهف ٦٠.

⁽۱۸) الكهف ٦٠.

⁽۱۹) مریم ۳۳.

أَرَى (٢٠)، (وَلَمْ أَكُ بَغيّاً)(٢)، و (أَنَا ءَاتيكَ به)(٢٠)، و (لَعَليّ ءَاتيكُم)(٢٠)، $(\dot{\hat{r}}$ لللهُمْ $)^{(75)}$ ، $(\dot{g}$ اللهُمْ $[\dot{g}]$ وَالْأَمْنَيَّنَّهُمْ $[\dot{g}]$ وَالْآمُرَنَّهُمْ $[\dot{g}]$

(فَكَيْفَ ءَاسَى عَلَى قَوْم) (٢٦) ، و (سَأَصْرِفُ) (٢٧) ، وَمَا كَانَ مِثْلَهُ . أَلاَ تَرَى أَنَ الْمَاضِي من ذَلكَ كُلِّه : تَــلاً ، وَدَعَا ، و نَــظَرَ ، و ذَكَرَ ، و مَاتَ ، و قَتَلَ ، و مَضَى ، و أَتَى على وَزْن (٢٨) (فَعَلَ) بفَتْح العَيْن ، و (فَعلَ) بكَسْرهَا ، و ذَلكَ ثَلاَتُهُ أَحْرُ ف (٢٩).

وَأَمَّا [مَا] (٣٠) مَاضِيهِ عَلَى أَكْثَرَ مِن أَرْبَعَةِ فَنَحْوُ قَوْلِهِ : (إِنْ أَتَّبِعُ إِلاَّ)(٣١) ،

⁽۲۰) غافر ۲۹.

⁽٢١) مريم ٢٠، وفي الأصل: شيئاً.

⁽٢٢) النمل ٣٩.

⁽۲۳) طه ۱۰.

⁽٢٤) الأعراف ١٧.

⁽٢٥) النساء ١١٩، و (لأُمنينهم) ساقطة من الأصل المخطوط، وموضع الاستـشهاد هــو: (لآمرنهم) .

⁽٢٦) الأعراف ٩٣.

⁽٢٧) الأعراف ١٤٦.

⁽٢٨) في الأصل : على قـدر ، ويدل على (وزن) ما ورد في بناء افـتعل واستفعل وأفعل بعد قيل.

⁽٢٩) يريد: أنَّ هذه الأفعال من ثلاثة أحرف.

⁽٣٠) زيادة يقتضيها السياق.

⁽٣١) الأنعام ٥٠.

(أَتَّبِعْهُ إِنْ كُنْتُمْ)(''') ، و (هَلْ أَتَّبِعُكَ)('''') ، و(لَمْ أَتَّخِذْ فُلاَنَا)(''') ، (ثُلَمَ أَضْطُرُّهُ)(''') ، و (لَعَلِيِّ أَطَّلِعُ)(''') وَمَا كَانَ مِثْلَهُ . أَلاَ تَرَى أَنَّ الْمَاضِي مِن ذَلِكَ: النَّبَعَ ، واتَخَذَ، واطَّلَعَ ، على وَزْنِ (افْتَعَل)، وذَلِكَ خَمْسَةُ أَحْرُف مِنْ أَحْلِ المُشَدَّدِ . وأَمَّا [مَا] (''')مَاضِيهِ عَلَى سِتَّة أَحْرُف فَنَحْوُ قَوْلِهِ –عَزَّ وَجَلَّ: (أَسْتَجِبْ لَكُمْ)(''')، وأَسْتَجْلُصْهُ لِنَفْسِي)(''') ، وَشِبْهِهَا ، أَلاَ تَسرَى أَنَّ مَاضِيهُمَا اسْتَجَابَ واسْتَخْلُصَ، عَلَى وَزْن (اسْتَفْعَلَ) ، وذَلِكَ سَتَّةُ أَحْرُف .

وأَمَّا انْضِمَامُهَا فَهُو إِذَا كَانَ الْماضِي عَلَى أَرْبَعَة أَحْرُف ، أَوْ عَلَى ثَلاَئَة أَحْرُف فِي الصُّورَةِ وَعَيْنُ الفِعْلِ مُشَدَّدَةٌ ، وُالْمَشَدَّدُ يَقُومُ مَقَامَ حَرْفَيْنِ ، فَيَرْجِعُ ذَلِكَ إِلَى قِي الصُّورَةِ وَعَيْنُ الفِعْلِ مُشَدَّدَةٌ ، وُالْمُشَدَّدُ يَقُومُ مَقَامَ حَرْفَيْنِ ، فَيَرْجِعُ ذَلِكَ إِلَى الرُّبَاعِيِّ ، وَإِنَّمَا ضُمَّتُ إِثْبَاعًا / ٤٥ ظ / لِنَظَائِرِهَا مِنْ حَروف (١٠٠ المُضَارَعَة .

فَأُمَّا الَّذِي عَلَى أَرْبَعَةٍ فَنَحْوُ قَوْلِهِ – عَزَّ وَجَلَّ: ﴿ لَأُنْذِرَكُمْ ﴾ (١٤١)، و ﴿ سَأُنْزِلُ ﴾ (٢٤٠)،

⁽٣٢) القصص ٤٩.

⁽۳۳) الكهف ٦٦ .

⁽٣٤) الفرقان ٢٨ .

⁽٣٥) البقرة ١٢٦ .

⁽٣٦) القصص ٣٨.

⁽٣٧) زيادة يقتضيها السياق .

⁽۳۸) غافر ۲۰ .

⁽۳۹) يوسف ٥٤ .

⁽٤٠) في الأصل: حرف.

⁽٤١) الأنعام ١٩.

⁽٤٢) الأنعام ٩٣.

(وَلاَ أُشْرِكُ) ((أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ) (أَنْ) ، و (أُحْيي و أُمِيتُ) (أَنْ) ، و (مَا أُرِيكُمْ إِلاَّ مَا أَرَى) ((أُفُوغُ عَلَيْهِ) ((أُفُولُ) ، و أُمْدَاتَ ، و أُمَداتَ ، و أُرَى ، و أُفُرغُ ، عَلَى وَزْنَ (أَفْعَلَ) .

و أَمَّا الَّذِي عَلَى ثَلاَثَة أَحْرُف ، وَعَيْنُ الفَعْلِ مِنْهُ مُشَدَّدَةٌ ، فَنَحْوُ قَوْلِهِ – عَــزَّ وَجَلَّ : (وَلاَّئِيِّنَ لَكُمْ) ((٥٠) ، و (أَبَلِّغُكُمْ) ((٥٠) ، وَشِـبْهِهِ ، وَجَلَّ : (وَلاَّئِيِّنَ لَكُمْ) ((٥٠) ، وَشِبْهِهِ ، أَلاَ تَرَى أَنَّ الْماضِي مِن ذَلِكَ : بَيَّنَ ، ونَبَّأً ، و بَلْغَ ، عَلَى وَزْنِ (فَعَــلَ) ، فــاعْلَمْ ذَلكَ .

[بَابٌ]^(۱ه)

ذكر ألف الاستفهام

وَأَلِفُ الاسْتِفْهَامِ تَكُونُ مَفْتُوحَةً أَبَداً ، وتُمْتَحَنُ بِمِحْنَتَينِ : بإِثْيَانِ (أَمْ) بَعْدَهَا ، أَوْ بِحُسْنِ (هَلْ) فِي مَوْضِعِهَا (٢٥) .

⁽٤٣) الكهف ٣٨.

⁽٤٤) الأعراف ١٥٦.

⁽٤٥) البقرة ٢٥٨.

⁽٤٦) غافر ٢٩ .

⁽٤٧) الكهف ٩٦.

⁽٤٨) الزخرف ٦٣ .

⁽٤٩) المائدة ٦٠.

⁽٥٠) الأعراف ٦٢.

⁽٥١) زيادة ليست في الأصل.

⁽٥٢) ينظر: ابن الأنباري : إيضاح الوقف ٢/١٥١ و ١٩١، والهروي : الأزهية ص ١٧.

فَأَمَّا إِنَّيَانُ (أَمْ) بَعْدَهَا() فَنَحْوُ قَوْلِه : (قُلْ أَتَّخَذْتُمْ عِنْدَ الله عَهْداً ... أَمْ تَقُولُونَ) وَ مُ الله كَذِباً أَمْ الله حَبَّةُ $(^{\circ})$ ، (أَصْطَفَى البَناتِ عَلَى البَنينَ * مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ... أَمْ $(^{\circ})$ ، (أَصْطَفَى البَناتِ عَلَى البَنينَ * مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ... أَمْ $(^{\circ})$ ، وَشِبْهِهِ ، وَهِيَ (بِيَدَيَّ أَسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنْتَ $(^{\circ})$ ، (أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ $(^{\circ})$ ، وَشِبْهِهِ ، وَهِيَ مَمْدُودَةً $(^{\circ})$ في ذَلِكَ .

وأَمَّا مَا حَسُنَ (هَلْ) فِي مَوْضِعِهَا فَنَحْوُ قَوْلِهِ – عَزَّ وَجَلَّ : (أَتَجْعَلُ فِيهَا) (١٦) ، (أَتَتَخِذُنَا هُزُواً) (٦٢) ، (أَرَأَيْتُمْ) (٦٢) ، و (أَرَأَيْتُمْ) (٦٤) ، (أَلَمْ* أَحَسِبَ النَّاسُ) (٦٥) ، وَمَا كَانَ مِثْلَهُ، أَلاَ تَرَى أَنَّكَ تَقُولُ فِي مَوْضِعِهَا: هَلْ حَسِبَ النَّاسُ ، فَيَحْسُنُ (هَلْ) فِي سَائر ذَلَكَ كُلِّه .

⁽٥٣) تكررت هنا عبارة (أو بحسن هل في موضعها) وهو سهو من الناسخ .

⁽٤٥) البقرة ٨٠.

⁽٥٥) مريم ٧٨.

⁽٥٦) سبأ ٨.

⁽٥٧) الصافات ١٥٣-٥٥١.

⁽٥٨) سورة ص ٥٥.

⁽٥٩) المنافقون ٦.

⁽٦٠) كذا في الأصل ، فإن لم يكن في النص تحريف فإن أبا جعفر قرأ من روايـــة الحلـــواني بممـــزة مفتوحة بعدها ألف ممدودة ، (ينظر : العطار : غاية الاختصار ٢٢٠/١ ، وابن الجـــزري : النـــشر ٣٨٨/٢) .

⁽٦١) البقرة ٣٠.

⁽٦٢) البقرة ٦٧ .

⁽٦٣) الأنعام ٤٦ .

⁽٦٤) الكهف ٦٣.

⁽٦٥) العنكبوت ١-٢.

[بَابٌ]

ذِكْرُ أَلِفِ الوَصْلِ والقَطْعِ فِي الأَسْمَاءِ وَعَدَّتُهَا / ٤٦ و / أَرْبَعُ

اعْلَمْ [أَنَّ] (٦٧) أَلِفَاتِ الأَسْمَاءِ أَرْبَعٌ: أَلِفُ وَصْلٍ ، وَأَلِفُ أَصْلٍ ، وَأَلِفُ قَطْعٍ ، وَأَلِفُ قَطْعٍ ، وَأَلِفُ أَصْلٍ ، وَأَلِفُ قَطْعٍ ، وَأَلِفُ اسْتِفْهَامٍ ، لاَ غَيْرَ (٦٨) .

ذِكْرُ أَلِفِ الوَصْلِ مِنْهَا

وَأَلِفُ الوَصْلِ فِي الْأَسْمَاءِ تُوجَدُ فِي القُرْآنِ فِي سَبْعَةِ أَسْمَاءٍ ، وَهِيَ : ابْنُ ، وَابْنَةٌ ، وَاهْرُؤٌ ، وَامْرُأَةٌ ، وَاثْنَان ، وَاشْتَان ، وَاسْمٌ (٢٩٥) .

فَأَمَّا أَلِفُ (ابْنِ) (() فَنَحْوُ قَوْلِهِ – عَزَّ وَجَلَّ : (عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ) (() ، و (أُنوحٌ ابْنَهُ) (() ، و (إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي) (() وَشِبْهِهِ .

وَأَمَّا أَلِفُ (ابْنَةً) فَفِي قَوْلِهِ - عَزَّ وَجَلَّ - : (إحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ) (٢٤)،

⁽٦٦) زيادة ليست في الأصل.

⁽٦٧) زيادة يقتضيها السياق.

⁽٦٨) ينظر: ابن الأنباري: إيضاح الوقف ٢٠٢/١.

⁽٧٠) في الأصل (اسم) والمناسب (ابن).

⁽۷۱) البقرة ۸۷.

⁽۷۲) هود ۲۲.

⁽۷۳) هود ۶۵ .

⁽٧٤) القصص ٢٧ .

و (مَرْيَمَ ابْنَتَ عَمْرَانَ)^(۲۵) .

و [أُمَّا] (٢٦) أَلِفَ (امْرِئِ) فَنَحْوُ قَوْلِهِ – عَزَّ وَجَلَّ : (إِنِ امْرُؤُ هَلَكَ) (٢٧)، و (لَكُلِّ امْرِئ مِنْهُمْ) (٢٨) ، و (امْرَأَ سَوْءَ) (٢٩) ، و مَا يُشْبِهُهُ .

وَأَمَّا أَلِفُ (امْرَأَة) فَنَحْوُ قَوْلِهِ - عَزَّ وَجَلَّ: (وَإِنِ امْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا) (^^^)، (و امْرَأَةً مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا) (^^\) ، (و قَالِت امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ) (^\) ، و (امْرَأَتُ فُوعُونَ) فوح و امْرَأَتَ لُوطِ) (^\) ، و (امرَأَتُ عِمْرَانَ) (^\)

وَأَمَّا أَلِفُ (اثْنَيْنِ) فَنَحْوُ قَوْله : (اثْنَان ذَوَا عَدْل مَنْكُمْ) (٥٥) ، و (اثْنَي عَشَرَ نَقِيباً) (٢٥) ، و (اثْنَا عَشَرَ شَهْرَاً) (٢٥)، نَقِيباً) (٢٥) ، و (اثْنَا عَشَرَ شَهْرَاً) (٢٥)، وَشَبْهه .

وأَمَّا أَلِفُ (اثْنَتَينِ) فَنَحْوُ قَوْلِهِ – عَزَّ وَجَلَّ : (أَمَتَّنَا اثْنَتَيْنِ و أَحْيَيْتَنَا

⁽٧٥) التحريم ١٢.

⁽٧٦) زيادة يقتضيها السياق .

⁽۷۷) النساء ۱۷٦.

⁽۷۸) النور ۱۱.

⁽۲۹) مریم ۲۸ .

⁽۸۰) النساء ۱۲۸.

⁽٨١) الأحزاب ٥٠ ، وفي الأصل : (وإن امرأة وهبت نفسها) وهو وهم .

⁽۸۲) القصص ۹.

⁽۸۳) التحريم ١٠.

⁽٨٤) آل عمران ٣٥.

⁽٥٨) المائدة ١٠٦.

⁽٨٦) المائدة ١٢ ، وفي الأصل: اثنا.

⁽۸۷) یس ۱٤

⁽٨٨) التوبة ٣٦ ، وفي الأصل: اثني .

اثْنَتَيْنِ) (((اثْنَتَيْ عَشْرَةَ أَسْبَاطاً) ((فَوْقَ اثْنَتَين فَلَهُ نَّ) (() وَشِ بُهُهُ ذَلكَ .

وَأَمَّا أَلِفُ (اسْمٍ) فَنَحْوُ قَوْلِهِ عَزَّ وَجَلَّ: (تَبَارَكَ اسْمُ رَبِّكَ) (٩٢)، و (بِعُلاَمٍ اسْمُهُ يَحْيَى) (٩٢)، (بكلمة مِنْهُ اسْمُهُ) (٩٤). (وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ) (٩٥) وَشِبْهِهِ . وَيُحْيَى) يُحْيَى) أَنَّ الأَلْفَ فِي ذَلِكَ أَلفُ وَصْلِ بِسُقُوطِهَا فِي التَصْغيرِ إِذَا قُلْتَ : بُنَيٌّ ، وَيُسْتَدَلُ عَلَى أَنَّ الأَلْفَ فِي ذَلِكَ أَلفُ وَصْلٍ بِسُقُوطِهَا فِي التَصْغيرِ إِذَا قُلْتَ : بُنَيٌّ ، وَبُرَيْنَةٌ ، وَمُرَيْغَةٌ لَمَ ٤ كَظَ لَو ثُنَيَّان ، وثُنَيَّتَان ، وسُمَيُّ (٩٦).

وتَبْتَدِئُ الْأَلِفَ فِي ذَلِكَ كُلِّهِ بِالكَسْرِ لِدُخُولِهَا فِيهِ عَلَى سَاكِنٍ ، فَكُـسِرَتْ للسَّاكِنِ ، لَكُـسرَتْ للسَّاكِنِ ، فَكُـسرَتْ للسَّاكِنِ ، فَكُـسرَتْ للسَّاكِنِ ، فَكُـسرَتْ اللسَّاكِنِ ، فَكُـسرَتْ اللَّسَاكِنِ ، فَكُـسرَتْ اللَّهَا كُنْ اللَّهَا كُنْ اللَّهَا كُنْ اللَّهَا كُنْ اللَّهَا كُنْ اللَّهَا عَلَى اللَّهَا كُنْ اللَّهَا فَيْ فَلْ اللَّهَا فَيْ اللَّهَا عَلَى اللَّهَا فَيْ فَيْ فَلْ اللَّهُ اللَّهَا فَيْ فَيْ فَلْ اللَّهَا فَيْ اللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْلَهُ اللللْكُلُولُ الللَّهُ اللَّهُ الللْلَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْلُهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْلَّهُ اللْلِهُ الللْلُهُ اللَّهُ اللللْلُهُ اللَّهُ الللْكُلُولُ اللْلُهُ اللَّهُ الللللْكُلُولُ اللللْكُلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللْلَالْلُهُ اللللْلُهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْكُلُولُ الللْكُلُولُ اللَّهُ اللْلِهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْكُلُولُ الللْلُهُ اللَّهُ اللللْكُلُولُ اللْلِهُ اللللْلُهُ اللللْلُهُ اللْلِهُ الْلِهُ الللللْلُهُ اللللْلُهُ اللللللْلُهُ الللللْلُهُ اللللللللْلُولُ اللللْلُهُ اللللْلُهُ اللللْلُهُ اللللْلُلْلُولُ اللللْلُولُ الللللْلُهُ اللللْلُهُ الللللْلُهُ اللللللْلُهُ الللللْلُهُ اللْلْلُهُ اللْلِلْلُهُ اللللْلُهُ الللْلِهُ اللْلِهُ الْمُلْلِمُ اللللْلُهُ الللْلُولُ الللْلِهُ اللْلْلُولُ اللْلِلْمُ اللْلِلْلِي اللْلِلْلِلْمُ الللْلُهُ اللْلِلْمُ اللْلِهُ الْلِلْمُ اللللْل

فإِنْ قيلَ : لِمَ ابْتُدئِتِ الأَلِفُ فِي قَوْلِهِ : (اسْمُهُ ، وابْنُ اللهِ ، وإِنِ امْرُوُّ) بِالْكَسْرِ وَالشَّالِثُ مِنْهُمَا مَضْمُومٌ ؟ قِيلَ لَهُ : تَكُونُ تِلْكَ الضَّمَةُ عَارِضَةً ، إِذْ هِيَ فِي الْكَسْرِ وَالشَّلَةُ) إِعْرَابٌ ، وَحَرَكَةُ الإعْرَابِ تَتَغَيَّرُ بَتَغَيُّرِ العَامِلِ الَّذِي يَلِي الاسْمَ .

(۸۹) غافر ۱۱.

⁽٩٠) الأعراف ١٦٠ ، وفي الأصل: اثنتا.

⁽٩١) النساء ١١.

⁽۹۲) الرحمن ۸۸.

⁽۹۳) مریم ۷ .

⁽⁹٤) آل عمران ٥٤.

⁽٩٥) المزمل ٨ .

⁽٩٦) ينظر : المبرد : المقتضب ٨٢/١ و ٩٣/١ ، وابن الأنباري : إيـضاح الوقـف ٢٠٧/١ ، والمروي : الأزهية ص ٩ .

ولا (٩٨) يَنْبَغي لَهُ ، ولا يَثْبُتُ عَلَى حَال وَاحدَة في (امْرئ) تَابِعَةٌ للْهَمْ زَة، وَالْهَمْزَةُ يَلْحَقُهَا (٩٩) الإعْرَابُ والتَّغْيير فيهَا باخْتلاَف العْامل أَيْضًا ، فَلَمْ نَعْتَدَّ لـــذَلكَ بضَمِّ النَّالث لتَغَيُّرهُ وَانْتقَاله (١).

وَكُسِرَتِ الأَلِفُ فِي أُوَّلِ تِلْكَ الأَسْمَاءِ الأَرْبَعَةُ (٢) عَلَى الأَصْل ، وبالله التَّوْفيقُ.

فَأَمَّا الأَلتفُ الدَّاحِلَةُ مَعَ لاَم التَّعْرِيفِ فِي نَصِحْو قَوْلِهِ – عَزَّ وَجَلَّ : (الرَّحْمن الَّرحيم)(٢) ، و (الْعَزيزُ الْحَكيمُ) (١) ، و(الْعَليمُ الْحَكِيمُ)(٥) ، وَشِبْهِهِ ، فَهِيَ عِنْدَ عَامَّةِ (٦) النَّحْوِيِّينَ أَلِهُ وَصْلِ ، وَتَبْتَدَئُ بالفَتْح ، فَرْقا بَيْنَ دُخُول (٧) أَلْفِ الْوَصْلِ عَلَى الأَسْمَاء وَالأَفْعَالِ وَالْحُرُوف(١٠) ،

⁽٩٨) كذا في الأصل، وقد يكون ههنا سقط، لأن الحديث انتقل إلى تعليل حركة همزة الوصل في (امرئ) ، قال ابن الأنباري (إيضاح الوقف ٢١١/١) : " فإن قال قائل : لم صارت الألف في (امرئ) تُبتَدأ بالكسر ؟ فقل: كان ينبغي أن تُبني على الثالث ، فبطل لأن الثالث لا يثبت على إعراب واحد ... " .

⁽٩٩) في الأصل: ياقها ، ولعل الصواب ما أثبته .

⁽١) ينظر: سيبويه: الكتاب ١٤٩/٤.

⁽٢) يعني :ابنة وامرأة واثنان واثنتان .

⁽٣) الفاتحة ٣.

⁽٤) البقرة ١٢٩.

⁽٥) البقرة ٣٢.

⁽٦) في الأصل: عمة.

⁽٧) في الأصل: دخل.

⁽٨) هذا تعليل سيبويه في الكتاب ١٤٨/٤ ، ولبعض العلماء تعليل آخر (ينظر : ابن الأنباري : إيضاح الوقف ٢١٩/١ ، والرضى : شرح الشافية ٢٦٥/٢) .

وَكَانَ أَبُو الْحَسَنِ بْنُ كَيْسَانَ (أَ) يَقُولَ : هِيَ أَلِفُ قَطْعٍ ، وَإِنَّمَا تُرِكَتْ نَبْرَتُهَا فِي الْوَصْلِ لِكَثْرةِ الاسْتِعْمَالِ (' ') ، وَبِاللهِ التَّوْفيقُ .

بَابٌ

ذكْرُ أَلف الأَصْل في الأَسْمَاء أَيْضاً

قَالَ أَبُو عَمْرُو: أَلِفُ الأَصْلِ تُعْرَفُ بِشَيْئِينِ: ثُبُوتَهَا فِي التَّصْغيرِ، وَبِكَوْنِهَا فَاءً مِنَ الْفعْل (١١). وَتَأْتِي مَفْتُوحَةً وَمَكْسُورَةً وَمَضْمُومَةً (١٢).

فَالْمَفْتُوحَةُ نَحْوُ قَوْلِهِ – عَزَّ وَجَلَّ: (أَهْرُ اللهِ)(١٢)، و(أَبُوكِ)(١٤) و(أَخُوكَ)(١٥) / ٤٧ و/ و (أَخا)(١٢) ، و شَبْهِهِ .

وَالْمَكْسُورَةُ نَحْوُ قَوْلِهِ – عَزَّ وَجَلَّ: (إِصْرِي)(١٨)، و (إِصْرَهُم)(١٩)، و(إِمْراً)(٢٠)،

⁽٩) أبو الحسن محمد بن أحمد بن كيسان البغدادي ، عالم بالعربية ، أخذ عن المبرد وثعلب ، وتــوفي سنة ٢٩٩ هــ (ينظر : الزركلي : الأعلام ٣٠٨/٥) .

⁽١٠) ينظر : أبو حيان: ارتشاف الضرب ١٣/١ه ، والسيوطى : همع الهوامع١٩/١٠.

⁽١١) المراد بالفعل هنا أصل الكلمة (ف ع ل).

⁽١٢) ينظر: ابن الأنباري: إيضاح الوقف ٢٠٢/١ ، والحيدرة ٢١٨/٢ .

⁽۱۳) النساء ٤٧ .

⁽۱٤) مريم ۲۸.

⁽۱۵) يوسف ۲۹.

⁽١٦) الأحقاف ٢١.

⁽١٧) يوسف ٦٣ ، وفي الأصل : (أحوان) وليس في القرآن .

⁽۱۸) آل عمران ۸۱.

⁽١٩) الأعراف ١٥٧.

⁽۲۰) الكهف ۷۱.

و (إِفْكًا) (٢١)، و (إِفْكُهُمْ) (٢٢) وَشَبْهه، و (إِمَام) (٢٣)، و (إِلَّهُ) (٢٠).

وَالْمَضْمُوْمَةُ نَحْوُ قَوْلُه – عَزَّ وَجَلَّ : (أُمِّ مُوسَى) (٢٥) ، و (أُمَّهاتُ) (٢٦) ، و(أُخْتُ) (۲۲ ، و (أُذُنُ)(۲۸ ، و (أُكُل) (۲۹ ، وَشَبْهه .

أَلاَ تَرَى أَنَّهَا فَاءٌ مَنَ الفِعْلِ فِي سَائِرِ ذَلِكَ ، وَأَنَّهَا تَثْبُتُ فِي التَّصْغير إِذَا قُلْتَ أُمَيِّرٌ ، وأُخَيُّ ، وأُنبيُّ ، وأُصَيْرِي ، وأُذَيْنَةٌ ، وَشَبْهُهُ .

[بَابٌ](۳۰)

ذكْرُ أَلف القَطْع في الأَسْمَاء

أَلِفُ الْقَطْعِ فِي الأَسْمَاءِ تَعْرِفُهَا فِي الاسْمِ الْمُجّرَّدِ بِثُبُوتِهَا فِي التَّصْغِيرِ ، وبزيَادَتِهَا عَلَى فَاء الفعْل وَعَيْنه وَلاَمه (٣١) ، وذَلكَ نَحْوُ قَوْله – عَزَّ وَجَلَّ :

⁽٢١) العنكبوت ١٧.

⁽٢٢) الأحقاف ٢٨.

⁽۲۳) یس ۱۲ .

⁽٢٤) البقرة ١٣٣.

⁽٢٥) القصص ١٠.

⁽٢٦) النساء ٢٣.

⁽۲۷) النساء ۱۲.

⁽۲۸) التوبة ۲۱ .

⁽۲۹) سبأ ۱٦ .

⁽٣٠) زيادة ليست في الأصل.

⁽٣١) ينظر: ابن الأنباري: إيضاح الوقف ٢٠٤/١.

(أَحْسَنُ الْحَالَقينَ)(٣٢) ، و (أَسْوَأَ الَّذي)(٣٣) ، و (ءَادَمَ)(٣٤) ، و (ءَازَرَ)(٣٥) ، وَمَا كَانَ مثْلُهُ ، أَلاَ تَرَى أَنَّ وَزْنَ ﴿ آزَرَ ، و آدَمَ ، و أَحْسَنُ ﴾ : أَفْعَلُ ، وأَنَّكَ تُـصغِّرُ ذَلكَ فَتَقُولُ: أُحَيْسِنٌ ، و أُوَيْدِمٌ، و أُوَيْزِرٌ (٣٦) ، وَشَبْهُهُ ،فَتَجَدُهَا قَدْ ثَبَتَتْ .

وَأَمَّا وُجُودُهَا فِي الْأَسْمَاء الْمَجْمُوعَة فَإِنَّكَ تَعْرِفُهَا بزيادَتِهَا ، وَبحُــسْن دُخُــول الأَلف واللاَّم عَلَيْهَا (٢٣٠) ، وذَلكَ نَحْوُ قَوْله – عَزَّ وَحَلَّ : (مُخْتَلَفٌ أَلُوانُهُ) (٣٨) ، و (مــنْ أَنْفُــسكُمْ)(٢٩)، و (أَنْعَــامٌ)(٤٠) ، و (أَصْــحَابُ)(٤١)، و (أَزْوَاجُ)(٢٤) ، و (بَٱلْسَنَة)(٢٤٣) ، وشبْهه ، أَلاَ تَرَى أَنَّ ذَلكَ عَلَى وَزْن : أَفْعَال ، وأَفْعُـــل ، وأَفْعَلــة ، وَأَنَكَ تَقُولُ : الأَلْوَان ، والأَنْفُس ، و الأَنْعَام ،وَشبْهُهُ، فَيَدُلُّكَ عَلَى ذَلكَ .

⁽٣٢) المؤمنون ١٤.

⁽۳۳) الزمر ۳۵.

⁽٣٤) البقرة ٣١ .

⁽٣٥) الأنعام ٧٤.

⁽٣٦) في الأصل: أزيد.

⁽٣٧) ينظر : ابن الأنباري : إيضاح الوقف ٢٠٥١-٢٠٦ ،وفي الأصل (ويحسن دحول).

⁽۳۸) فاطر ۲۸.

⁽٣٩) التوبة ١٢٨.

⁽٤٠) الأنعام ١٣٨.

⁽٤١) البقرة ٣٩.

⁽٤٢) البقرة ٢٥

⁽٤٣) الأحزاب ١٩، وفي الأصل: ألسنة.

فَصْارُ

فَأُمَّا الأَلْفُ مِنْ (إبَراهيم)(ننا)، و(إسرائيل)(ننا)، و(إسْحَاق)(٢٤)، و (إسْمَاعِيلَ) (۲۰۰ ، و (إَدْرِيسَ) (۲۰۰ ، و (إِلْيَاسَ) (۲۰۰ ، و (أَيُّوبَ) (۵۰۰ – عَلَيْهِمْ / ٤٧ ظ / أَفْضَلُ السَّلاَمُ - فَهِيَ أَلفُ قَطْع فِي الأَسْمَاء الأَعْجَميَّة (١٥)، وَأَلفُ (أَرْض)(٢٥) أَلفُ قَطْع أَيْضاً ، وَلَمْ يُقْطَعْ بالأَصْل لَهَا لامْتنَاع مَعْرِفة اشْتقَاقهَا^{٥٠١)}. وَقَالَ [بَعْضُ] ((° °) النَّحويِّنَ من (° °) الْبَصْرِيِّينَ : أَصْلَيَّةٌ فِي ذَلكَ للُزُومِهَا (° °) .

⁽٤٤) البقرة ١٢٤ ، وورد في القرآن ٦٩ مرة .

⁽٤٥) البقرة ٤٧ ، وورد في القرآن ٤٣ مرة .

⁽٤٦) البقرة ١٣٣ ، وورد في القرآن ١٧ مرة .

⁽٤٧) البقرة ١٢٥ ، وورد في القرآن ١٢ مرة .

⁽٤٨) مريم ٥٦، والأنبياء ٨٥.

⁽٤٩) الأنعام ٨٥، والصافات ١٢٣.

⁽٥٠) النساء ١٦٣ ، وورد في القرآن ٤ مرات .

⁽٥١) ينظر: ابن الوراق: علل النحوص ٣٧٧.

⁽٥٢) كذا في الأصل، وجاء في لسان العرب (٣٨٣-٣٧٩) : " تأرَّض فلان بالمكان ... يتأرض ... وأُرِضَتِ الخشبة تُؤرَض أرْضاً فهي مأروضة ... وأَرضَت الأرض تَأرَض أرَضاً ... " ، وقد تكون الكلمة مصحفة ، لأن الألف في (أرض) فاء الكلمة ، فتكون ألف أصل لا ألف قطع .

⁽٥٣) يترجح عندي أن المؤلف يريد بالضمير في (اشتقاقها) الأسماء الأعجمية التي ذكرها ، ويمكن أن يستدل على ذلك بما قاله ابن خالويه في كتابه الألفات (١٣٦/٣) عنها .

⁽٤٥) زيادة ليست في الأصل.

⁽٥٥) في الأصل: عن.

⁽٥٦) في الأصل: لزومها.

وَأَمَّا أَلِفُ (إِبْلِيسَ) (() فَهِي َ (() أَلِفُ قَطْعٍ، لأَنَّهُ مِنْ أَبْلَسَهُ اللهُ ، أَيْ آيسَهُ مِن رَحْمَتِهِ ((°) . و كذَلِكَ الأَلِفُ فِي قَوْلِهِ : (مِنْ إِسْتَبْرَقٍ) ((٢٠) أَلِفُ قَطْعٍ لِزِيادَتِهَا وَثُبُوتِهَا فِي التَصْغِيرِ إِذَا قُلْتَ : أُبَيْرِقٍ .

بَابٌ أَلفُ الاسْتفْهام في الأَسْمَاء

وَأَلِفُ الاسْتِفْهَامِ تُعْرَفُ فِي الأَسْمَاءِ بِمِثْلِ^(٢١) مَا تُعْرِفُ بِهِ فِي الأَفْعَالِ مِنْ مَجِيءِ (أَمْ) بَعْدَها ، وَبِحُسْنِ (هَلْ) فِي مَوْضِعِهَا ، و[هِيَ]^(٢٢) أَيْسَضاً مَفْتُوحَسَةٌ أَبَسَداً فِي الأَسْمَاء وَالأَفْعَالِ^(٣٢).

فَأَمَّا مَجِيءُ (أَمْ) بَعْدَهَا فَنَحْوُ قَوْلِهِ – عَزَّ وَجَلَّ : (قُلْ ءَالله ۗكَرِيْنِ حَــرَّمَ أَمْ اللهُ تَفْتَرُونَ) (٦٠) ، و (ءَالله َ خَيْــرُ أَمْ مَــا الأَنْشَينِ) (٢٠) ، و (ءَالله َ خَيْـــرُ أَمْ مَــا يُشْرِكُونَ) (٢٠) ، وَشِبْهِهَا ، تَدْخُلُ فِيه عَلَى أَلِفِ الْوَصْلِ الَّتِي مَعَهَا لامُ التَّعْرِيــف ، يُشْرِكُونَ) (٢٦) ، وَشِبْهِهَا ، تَدْخُلُ فِيه عَلَى أَلِفِ الْوَصْلِ الَّتِي مَعَهَا لامُ التَّعْرِيــف ،

⁽٥٧) البقرة ٣٤ ، وورد في القرآن ١١ مرة .

⁽٥٨) في الأصل (في).

⁽٩٩) ينظر: لسان العرب ٣٢٨/٧ بلس.

⁽٦٠) الرحمن ٥٤ . و(إستبرق) كلمة معربة ، واختلف اللغويون في همزتما ، فذهب بعضهم إلى ألها زائدة ، وذهب آخرون إلى ألها من أصل الكلمة (ينظر : ابن : منظور : لسان العرب ٢٨٥/٨).

⁽٦١) في الأصل : مثل .

⁽٦٢) زيادة ليست في الأصل.

⁽٦٣) ينظر :سيبويه: الكتاب ٩٩/١ ، وابن الأنباري : إيضاح الوقف ٢٠٦/١ .

⁽٦٤) الأنعام ٦٤٣.

⁽٦٥) يونس ٥٩ .

⁽٦٦) النمل ٥٩.

فَتَمُدُّهَا مَعَهَا للتَّفْريق بَيْنَ الاسْتَفْهَام والْخَبَر، وَّكَذلكَ مَا أَشْبَهَهُ (٦٧).

و [أما] مَا حَسُنَ (هَلْ) فِي مَوْضعَها فَنَحْوُ قَوْله – عَزَّ وَجَلَّ:(أَرَاغَبٌ أَنْتَ)(٢٨)، (أَسحْرٌ هَذَا وَلاَ يُفْلحُ السَّاحروُن)(٦٩) وَمَا كَانَ مثْلَهُ .

فَاعْلَمْ ذَلكَ ، فَهذه عَشْرَةُ أَلفَات ، ستٌ في الأَفْعَال ، وأَرْبَعَةٌ في الأَسْمَاء .

ىَاتُ

أَلْفَاتُ الأَدَوَات وَحُرُوف الْمَعَاني وَغَيْرِهَا

اعْلَمْ أَنَّ الأَلفَ في الأَدَوَات وَالْمَعَاني وأَسْمَاء (٧٠) / ٤٨ و / الإشارة أصْليَّةٌ ، لامْتنَاع سُقُوطهَا منْ ذَلكَ ، وَهيَ تَكُونُ مَفْتُوحَةً وَمَكْسُورَةً ومَضْمُومَةً .

فَالأَدَوَاتُ نَحْوُ : إنَّ ، وإنَّمَا ، وأمَّا ، وإمَّا ، وألاً ، وإلاَّ ، وَشَبْهُهُ ممَّا يَقَعُ (٢١) في افْتتَاحِ الْكَلاَمِ ، [و] ^(٧٢) لاَ يَعْمَلُ فيه عَاملٌ .

وكَذَلكَ الأَلفُ في قَوْله : (ألمص)(٧٢) ، (ألر) (٧٤) ، وشبُّه ذَلكَ منَ الْفَوَاتِح .وكَذَلكَ أَلفُ: إلَى، و أَوْ، وَأَمْ، وأَيْنَ، وأَيْنَمَا، وأَيَّانَ، وإذْ، وإذَا،

⁽٦٧) ينظر: الهروي: الأزهية ص ٢٨.

⁽٦٨) مريم ٢٦ .

⁽٦٩) يونس ٧٧ ، وفي الأصل (أفسحر) وهو في الطور ١٥ .

⁽٧٠) في الأصل: والأسماء.

⁽٧١) في الأصل: يقاع، وهو تحريف.

⁽٧٢) زيادة يقتضيها السياق.

⁽٧٣) في أول سورة الأعراف.

⁽٧٤) في أول سورة هود ويوسف وإبراهيم والحجر.

⁽٧٥) في أول سورة الرعد.

وشِبْهُ ذَلِكَ مِنْ حُرُوفِ (٢٦) الْمَعَانِي والأَسْمَاءِ الَّتِي هِيَ غَيْرُ مُتَمَكِّنة.

وَأُمَّا الْمَعَانِي (٧٧) فَنَحْوُ قُولِه - عَـزَّ وجَـلَّ: (أَنَك) (٧٨)، و (أَنْتَ) (٢٩٩)، و(أَنْتَمَا)(^^)، و(أَنْتَمْ)(^^)، وشبه ذَلكَ مِنْ الْمَرْفُوع. و(إيَّاكَ)(^^)، و (إِيَّاكُمْ) (٨٣) وَشَبْهه منَ المَكْنيِّ المَنْصُوب.

وَأَمَّا أَســْمَاءُ الإشـــَارَة فَنَحْـــوُ : ﴿ أَولَئكَ ﴾ (^ (أَولَئكُمْ) (^^) ، و (أُ**ولاء**) (^{٨٦)} وَشبهُ ذَلكَ .

فَأَمَّا الأَلِفُ فِي الاسْمِ المُحَوَّلِ منَ الأَدَوَاتِ فَأَصْلِيةٌ أَيْضاً، وتَعْرِفُهَا بــدُخُول(٨٧) الْعَامِلِ عَلَى الاسْمِ الذَّي هِيَ فِيهِ، وذَلِكَ نِحْوُ قَوْلِـهِ – عَــزَّ وجَــلَّ: (إِنَّ)، و(إنَّما)، و (أَنَّ) وَشَبْهُ ذَلكَ (^^^).

⁽٧٦) في الأصل: حرف.

⁽٧٧) الأمثلة التي أوردها المؤلف هنا من الضمائر، والمشهور استخدام مصطلح (المعاني) مـع الحـروف و الأدوات.

⁽۷۸) الأعراف ۱۸۸.

⁽۷۹) مریم ۲۶.

⁽۸۰) القصص ۳٥.

⁽٨١) الأنبياء ٤٥.

⁽۸۲) الفاتحة ٥ .

⁽٨٣) المتحنة ١.

⁽٨٤) البقرة ٥ .

⁽٨٥) النساء ٩١.

⁽٨٦) آل عمران ١١٩.

⁽٨٧) في الأصل: بدخل.

⁽٨٨) الأمثلة غير واضحة في الأصل، و لم يتضح لى المقصود بالاسم المحول من الأدوات الذي ذكــره المؤلف.

فَصْلُ

وَكُلُّ أَلِفَ دَخَلَتْ عَلَى حَرْفِ عَطْفٍ أَوْ حَرْفِ جَحْدٍ هِيَ أَلِفُ اسْتِفْهَامِ ، وَكُلُّ أَلِفَ دَخَلَتْ عَلَى حَرْفِ عَطْفٍ أَوْ حَرْفِ جَحْدٍ هِيَ أَلِفُ اسْتِفْهَامِ ، وَمَعْنَاهَا الْتَقُريرُ (٨٩) .

فَأَمَّا دُخُولُهَا عَلَى حَرْفِ عَطْف فَنَحْوُ قَوْلِهِ - عَزَّ وِ حَلَّ : (أَوَلاَ يَعْلَمُونَ) (() ، (أَوَ كُم تَأْتِهِمْ) (() ، و (أَوَ مَنْ كَانَ مَيْتاً) (() ، و أَوَ ءَابَاؤُنَا (أَوَ كُلما) (() ، و أَوَ لَمْ تَأْتِهِمْ) (() ، و (أَوَ مَنْ كَانَ مَيْتاً) (() ، و أَوَ ءَابَاؤُنَا الأَوَّلُونَ) (() ، و أَفَتَطْمَعُ وَنَ) (() ، و أَفَتَطْمَعُ وَنَ) (() ، و مَا النَّاسَ) (() ، و أَفَا مِنْ الَّذِينَ) (() ، و أَفَا مِنْتُم) () ، و مَا وَقَعَ) () ، و مَا وَقَعَ) () و مَا وَقَعَ يَا وَقَعَ) () و مَا وَقَعَ يَا وَقَعَ) و مَا وَقَعَ يَا وَقَعَ) () و مَا وَقَعَ يَا وَقَعَ) و مَا وَقَعَ يَا وَقَعَ) () و مَا وَقَعَ يَا وَقَعَ يَا وَقَعَ يَا وَقَعَ يَا وَقَعَ يَا وَقَعَ يَا وُلَوْ وَقَعَ يَا وَقَعَ وَالْعَامِيْ وَقَعَ يَا وَقَعَ يَا وَقَعَ يَا وَقَعَ يَا وَقَعَ يَا وَقَعَ وَالْعَامِنْ فَا وَقَعَ يَا وَقَعَ يَا وَلَا مِا وَقَعَ يَا وَالْعَامِ وَقَعَ يَا وَالْعَامِ وَقَعَ يَا وَالْعَامِ وَالْعَامِ وَالْعَامِ وَالْعَامِ وَلَعَامِ وَالْعَامِ وَالْعَلَامُ وَالْعَلَامُ وَالْعَامِ وَالْعَلَامُ وَالْعَلَامُ وَالْعَلَامُ وَالْعَلَامُ وَالْعَامِ وَالْعَلَامُ وَالْعَلَامُ وَالْعَلَامُ وَالْعَلَامُ وَالْعَلَ

فَأَمَّا دُخُولُهَا عَلَى حَرْف جَحْد فَنَحْوُ قَوْله : ﴿ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ الله ﴾ (١) ، ﴿ أَلَسْتُ

⁽٨٩) ينظر: السكاكي: مفتاح العلوم ص ٣١٥.

⁽٩٠) البقرة ٧٧ .

⁽٩١) البقرة ١٠٠٠ .

⁽۹۲) طه ۱۳۳

⁽٩٣) الأنعام ١٢٢.

⁽٩٤) الصافات ١٧.

⁽٩٥) البقرة ٧٦ .

⁽٩٦) البقرة ٧٥ .

⁽۹۷) يونس ۹۹ .

⁽٩٨) النحل ٥٥ .

⁽٩٩) الإسراء ٦٨.

⁽١) يونس ٥١ .

⁽٢) البقرة ١٠٦، في الأصل (أنكم).

بِرَّبِّكُمْ) () (أَلَيْسَ لِي مُلْكَ مِصْرَ) () ، وَمَا كَانَ مِثْلَهُ .

فَاعْمَلْ / ٤٨ ظ / عَلَى ذَلِكَ ، وَعَلَى مَا ذَكَرْنَا ، وقِسْ (٥) عَلَيْهِ ، تُـصِبْ (٦) ، إِنْ شَاءَ اللهُ ، وَبِالله التَّوْفِيقُ .

تَمَّ كَتَابُ الأَلِفَاتِ ، بِحَمْدِ اللهِ وَحُسْنِ عَوْنِهِ ، وَصَلَّى الله عَلَى مُحَمَّدٍ وآلِــهِ وسَلَّمَ (٧) .

(٣) الأعراف ١٧٢.

⁽٤) الزخرف ٥١ .

⁽٥) في الأصل: وقيس، وهو تحريف.

⁽٦) في الأصل: تصيب، وهو تحريف.

⁽٧) جاء في الأصل بعد انتهاء نص الكتاب مباشرة رواية عن فضل الألف على حــروف المعجــم، رواها أبو عمرو الداني عن شيخه إبراهيم بن الخطاب الغساني ، وهي في كتابــه المحكــم في نقــط المصاحف (ص٢٧) إلا أنه ورد باسم (اللمائي) مكان (الغساني) .

وأثبت الناسخ بعدها تاريخ النسخ على هذا النحو:

[&]quot; وكان الفراغ منه يوم السبت في العاشر الأوسط لشهر ذي الحجة ، الذي من عام ثلاث وخمسين بعد ثمان مئة ، وصح على يدي كاتبه عبيد الله محمد بن محمد بن علي المقرئ ، كتبه لنفسه ، ثم لمن شاء الله من بعده ، فرحم الله كل من قرأه ، ومن سمعه ، ومن أصلح شيئاً به ، آمين آمين . والحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على محمد وآله وسلم " .

مصادر الدراسة والتحقيق

(1) ابن الأنباري (أبو بكر محمد بن القاسم بن بشار) :

- أ : إيضاح الوقف والابتداء في كتاب الله عز وجل ، تحقيق محيى الدين عبد الرحمن رمضان ، مجمــع اللغة العربية بدمشق ١٩٧٦ م .
- ب : كتاب شرح الألفات ، تحقيق (أبو) محفوظ الكريم معصومي ، مجلة المجمع العلمي العربي ، المجلد ٣٤ ، دمشق ٩٥٩م .
- (٢) ابن بشكوال (أبو القاسم خلف بن عبد الملك): كتاب الصلة ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، القاهرة ١٩٦٦م .

(٣) ابن الجزري (أبو الخير محمد بن محمد):

- أ : غاية النهاية في طبقات القراء ، تحقيق برجشتراسر ، مكتبة الخانجي بمصر ١٣٥١هــ = ١٩٣٢م . ب: النشر في القراءات العشر ، صححه على محمد الضباع ، المكتبة التجارية الكبرى بمصر (د . ت) .
- ابن جني (أبو الفتح عثمان): سر صناعة الإعراب، ط١، تحقيق مصطفى السقا وآخرين، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر ١٣٧٤هـ = ١٩٥٤ م .
- (٥) الحميدي (أبو عبد الله محمد بن فتوح): حذوة المقتبس، ط١، مطبعة السعادة بمصر ١٣٧٢ هـ =
- (٦) أبو حيان (محمد بن يوسف الأندلسي) : ارتشاف الضرب ، ط١ ، تحقيق د . مصطفى أحمد النماس، القاهرة ٤٠٤هـ = ١٩٨٤ م .
- (٧) الحيدرة (على بن سليمان اليمني): كشف المشكل في النحو، ط١، تحقيق د. هادي عطية مطر، مطبعة الإرشاد ، بغداد ٤٠٤ هـ = ١٩٨٤ م .
- (٨) ابن خالویه (أبو عبد الله الحسین بن أحمد) : كتاب الألفات ، تحقیق د . على حسین التواب ، مجلة المورد ، المحلد الحادي عشر ، الأعداد : الأول والثاني والثالث ، بغداد ١٩٨٢ .

(٩) الداني (أبو عمرو عثمان بن سعيد):

- أ : التيسير في القراءات السبع ، تحقيق أتو برتزل ، استانبول ١٩٣٠ .
- ب: فهرس تصانيف الإمام أبي عمرو الداني ، تحقيق غانم قدوري الحمد ، مركز المخطوطات والتراث والوثائق ، الكويت ١٤١٠هـ = ٩٩٠ م .
- ج : المحكم في نقط المصاحف تحقيق د. عزة حسن ، ط٢ ، دار الفكر، دمشق ١٤١٨هــ= ١٩٩٧م .
- د: المنبهة على أسماء القراء والرواة وأصول القراءات وعقد الديانات بالتجويد والدلالات، تحقيق محمد ابن مجقان الجزائري ، دار المغنى للنشر والتوزيع ، الرياض ٢٤٢٠هـــ = ٩٩٩٩م .

- (١٠) الذهبي (أبو عبد الله محمد بن أحمد):
- أ: تذكرة الحفاظ ، دائرة المعارف العثمانية بالهند ١٣٧٦هـ = ١٩٥٧م .
 - ب: معرفة القراء الكبار ، ط١ ، دار الكتب الحديثة ، القاهرة ١٩٦٩م .
- (11) الرضي (محمد بن الحسن الاستزاباذي): شرح شافية ابن الحاجب ، تحقيق محمد الزفزاف و آخرين، مطبعة حجازي ، القاهرة .
- (۱۲) الرماني (أبو الحسن علي بن عيسى) : كتاب معاني الحروف ، تحقيق د . عبد الفتـــاح إسماعيــــل شلبي، دار نهضة مصر ، القاهرة ۱۹۷۳ م .
 - (17) الزركلي (خير الدين): الأعلام ، طه ، دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٨٠م .
- (15) ابن السراج (محمد بن السري): كتاب الخط، تحقيق د. عبد الحسين محمد، مجلة المورد مج 0 ع π ، بغداد 1973 = 1
- (10) سيبويه (أبو بشر عمرو بن عثمان): الكتاب، تحقيق عبد السلام محمد هارون، القاهرة ١٩٧٥م .
- (17) السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر): همع الهوامع شرح جمع الجوامع في علم العربية ، ط ١ محجه محمد بدر الدين النعساني ، مكتبة الخانجي بمصر ١٣٢٧هـ.
- (1۷) العطار (أبو العلاء الحسن بن أحمد الهمذاني): غاية الاختصار في قراءات العشرة أثمة الأمصار، عقيق أشرف محمد فؤاد طلعت، ط١، الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة ١٤١٤هـ.
- (١٨) ابن فارس (أبو الحسين أحمد): الصاحبي ، تحقيق السيد أحمد صقر ، مطبعة عيسى البابي الحلي ، القاهرة ١٩٧٧م .
 - (19) كمال محمد بشر (دكتور) : دراسات في علم اللغة ، دار المعارف بمصر ١٩٧٣م .
- (٢٠) اللبيب (أبو بكر بن محمد بن عبد الغني): الدرة الصقلية في شرح العقلية ، مخطوط في مكتبة الأزهر برقم ٢٩٠ قراءات .
- (٢١) المبرد (أبو العباس محمد بن يزيد): المقتضب، تحقيق الشيخ محمد عبد الخالق عضيمة، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة.
- (۲۲) مكي بن أبي طالب القيسي: الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، تحقيق محيسي الدين رمضان ، مجمع اللغة العربية ، دمشق ١٩٧٤هـ = ١٩٧٤م .
 - (٢٣) ابن منظور (محمد بن مكرم): لسان العرب ، طبعة بولاق ، القاهرة .
 - (٢٤) ابن النديم (محمد بن إسحاق) :الفهرست، تحقيق رضا تجدد ، طهران ١٩٧١م .
- (٢٥) الهروي (علي بن محمد): كتاب الأزهية في علم الحروف ، تحقيق عبد المعين الملّوحي ، مجمع اللغة العربية ، دمشق ١٣٩١هـــ = ١٩٧١م .
 - (٢٦) ياقوت بن عبد الله الحموى : معجم الأدباء ، مطبعة دار المأمون ، القاهرة .



كشاف المقالات والبحوث القرآنية في المجلات السعودية المحكَّمة خلال المدة (١٣٨٨ - ١٤٢٥هـ)

إعداد د. خالد بن يوسف بن عمر الواصل بتكليف من مركز الدراسات والمعلومات القرآنية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خير المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :

فإن للمجلات العلمية مكانة سامية في البحث العلمي، حيث شكلت مصدراً مهماً لعطاء العلماء والباحثين، ومجالاً رحباً لرصد المعلومات وتلاقح الأفكار، ووسيلة متحددة لنشر البحوث العلمية والدراسات المتخصصة.

ومنذ ظهرت المجلات في البلاد العربية، وهي تعج بآلاف من تلك البحوث والدراسات، ومع كثرتها وتعددها وتنوعها؛ إلا أن الوصول إلى تلك البحوث أصبح أمراً على الباحثين، نظراً لقلة وجود أدلة وكشافات لكثير من تلك الدوريات، فبقي أغلبها حبيس الأرفف في المكتبات العامة، لا يعرف عما في باطنها من درر - خاصة المجلات المتوقفة - إلا القليل.

ومن هنا رأى مركز الدراسات والمعلومات القرآنية التابع لجمعية تحفيظ القرآن بجدة القيام بتكشيف تلك المجلات العلمية ورصد البحوث المتعلقة بالدراسات القرآنية، وتقديمها للباحثين.

ومن باب تعجيل الفائدة ، رأى المركز إصدار باكورة أعماله ((كشاف المقالات والبحوث القرآنية في المجلات السعودية الحكمة)) في هذه الصفحات على أن يخرج كشافاً عاماً يضم أشهر أوعية المعلومات خلال البرنامج الذي يسعى المركز لتنفيذه .

هذا وبعد الانتهاء من ترتيب هذا الكشاف صدر كشاف الدراسات القرآنية - قسم المقالات، للدكتور عبد الله الجيوسي الأستاذ بجامعة اليرموك بالأردن، والذي أصدره في نفس الحين، وهو كشاف حافل، اشتمل على عناوين المقالات القرآنية في أكثر من (٣٥٠٠) مجلة، لكن بعد فحصه وجدنا أنه فاته كثير من العناوين الواردة في

هذا الكشاف، كالعناوين ذات الأرقام (۱، ۲، ۳، ۹، ۱۱، ۱۱، ۱۹، ۱۹، ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۲۷، ۲۷).

كما أنه لم يُكشِّف جميع أعداد المجلات التي أوردها في فهرس المجلات المكشفة فيما يبدو، ولم ينص على ذلك أيضاً وهو أمر مهم، ولذلك حرصنا على بيانه في هذا الكشاف. مع تقديرنا للجهد الكبير والتغطية الواسعة في كشاف الدكتور الجيوسي، لعلمنا بالصعوبات والمشكلات التي يعانيها من يتصدى لمثل هذا الأعمال...

وقبل الشروع في سرد تلك البحوث والمقالات لا بد من بيان أمور مهمة بين يدي هذا الكشاف وذلك عبر النقاط التالية :

أولاً / حدود الكشاف : وضعنا أربعة نطاقات للتضمين في هذا الكشاف .

أ- النطاق الموضوعي: وهو أن يكون البحث أو المقال ذا صلة بالقرآن الكريم.

ب- النطاق المكاني: وهو أن تكون البحوث والمقالات منشورة في مجلات صادرة في المملكة العربية السعودية.

ج _ النطاق الزماني : وهو أن تكون البحوث والمقالات قد نشرت في المدة من بدايــة عام ١٣٨٨هــ - وهو تاريخ أقدم مجلة تحقق فيها شرط الكشاف التالي ذكره وهي مجلة الجامعة الإسلامية- إلى نماية عام ١٤٢٥هـ .

د - النطاق النوعي: اقتصر الكشاف على المجالات العلمية المحكَّمة ، وهي التي تُقومً البحوث المقدمة إليها بواسطة متخصصين قبل نشرها، وذلك من خلال إبراز نقاط القوة والضعف فيها ، وتحديد مدى صلاحيتها للنشر، وبما أن التحكيم لم يظهر في كثير من المجالات إلا بعد صدور أعداد منها فقد رأينا إلحاق تلك الأعداد الصادرة قبل مرحلة التحكيم حتى لا ينقطع تسلسل أعداد تلك المجالات ، وبالتالي انعدام الاستفادة منها ، ولا سيما مع وجود بحوث فيها ذات مادة رصينة ؛ بأقلام علماء وباحثين أفذاذ .

هذا بالإضافة إلى النطاق الشكلي وهو الاقتصار على المجلة المطبوعة فقط دون أشكال الأوعية الأخرى ،كذلك النطاق اللغوي بالاقتصار على ما صدر باللغة العربية فقط.

ثانياً / منهجية البحث ومصادر تجميع المادة العلمية :

تم استخدام منهج البحث المكتبي وذلك بالاطلاع المباشر الفاحص على أعداد تلك المجلات ؛ لكونه أدق في نقل المعلومات الببليو جرافية كاملة ، بخلاف الاعتماد على الأدلة والكشافات التي يحتمل ورود الأخطاء فيها كثيراً ، خصوصاً في عنوان البحث الذي كثيراً ما يختصر في فهرس المجلة أو في تلك الكشافات ، وبالتالي صعوبة التعرف على موضوع البحث من خلال ذلك العنوان المختزل ومن ثم تصنيفه ، مع ملاحظة وتقدير فارق الجهد المبذول في كل من الطريقتين.

وتتمثل الخطوات الإجرائية التي سرنا عليها في إنجاز هذا العمل في النقاط التالية: 1- القيام بمسح شامل للمجلات العلمية التي تصدر في المملكة سواء المتخصص منها في العلوم الشرعية أو غير المتخصص من العلوم الإنسانية الأحرى .

٧- مراجعة تلك المجلات واستبعاد ما لا يخضع للتحكيم العلمي .

٣- رصد المقالات والبحوث المتعلقة بالقرآن وعلومه في بطاقات خاصة بمعلوماتها الببليو حرافية ، وذلك من خلال ظاهر العنوان مع الاستقراء السريع للبحث أحياناً عند الشك في تعلق الموضوع بشرطنا.

3 – رصد المعلومات المتعلقة بتلك الدوريات من حيث جهة إصدارها وبداية صدورها ومدة دورة الصدور وبيان الأعداد التي تم تكشيفها، وما لم يتم في حالة عدم الوقوف على بعض الأعداد ، مع ذكر آخر عدد صادر من المجلة وكونها مستمرة أو متوقفة .

ثالثاً / طريقة تصنيف الموضوعات، وترتيب المعلومات الببليوجرافية:

من أكبر الصعوبات التي واجهتنا في هذا التكشيف هو احتيار الطريقة المناسبة في تصنيف عناوينه حسب موضوعاها ؟ لاحتلاف تصانيف علوم القرآن الموجودة وقصورها ، وقد وقع اختيارنا على تصنيف علوم القرآن في مكتر الفيصل الصادر عــن مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ؛ لكن وجدنا أن بعض علوم القرآن لم تذكر فيه ؛ لذلك اجتهدنا ووضعنا تلك العلوم ضمن ما يناسبها مـن الموضـوعات المصنفة في المكتر مثل: مشكل القرآن ، الوجوه والنظائر . ووضعنا أمامها علامـة (*) للتنبيه على ذلك.

وقد يلاحظ البعض أن بعض تلك المقالات والبحوث يناسبها موضوع آحــر غير الموضوع الذي اخترناه، فنقول أن صنيعنا من باب الاجتهاد، وهو قابــل للأخـــذ والرد، وربما ناسب وضع مبحث بين موضوعين- وربما أكثر- كما هو معلوم ، ولا مشاحة في الاصطلاح، والمقصود أولاً وأخيراً من هذا هو تقريب المعلومة للقارئ الكريم وليس التجديد والاستدراك في التصنيف ، وبالله التوفيق.

كما أننا ربما استحدثنا بعض التسميات أو أفردنا بعض الموضوعات التي تندرج تحت بعض العلوم المصنفة؛ لأهميتها ولكثرة ما ورد فيها من مقالات؛ مما يدل علي اهتمام الباحثين بها في هذا العصر، وذلك مثل موضوعات القرآن العقدية، والدعوة في القرآن، مع أنها من التفسير الموضوعي كما هو معلوم.

ثم إن هذا التصنيف مبدئي ، وعند اكتمال المشروع سوف يكون أدق وأشمـــل بإذن الله تعالى .

وقد كان تصنيف علوم القرآن في مكتر الفيصل في عشر موضوعات كبرى وُضع تحت كل موضوع منها فروع أحرى ؛ احترنا منها ما وُجد فيه مقالات لـــدينا، وأضفنا ما لم نجد فيه من الموضوعات التي تتضمن مفالات أخرى لدينا، ومن هنا حاء تصنيفنا على النحو التالى:

أولاً / تاريخ القرآن :

١- الوحى. ٣- جمع القرآن. ٣- رسم القرآن.

٤ - أسماء سور القرآن . • - فواصل القرآن (☀).

٣- فضائل القرآن وسوره. ٧- المصاحف. ٨- ترجمة القرآن .

ثانياً / نزول القرآن :

١- أسباب النزول .

ثالثاً / ألفاظ القرآن:

-1 لغات القرآن. -1 غريب القرآن. -1

٤ مبهمات القرآن - فهارس القرآن.

رابعاً / معانى القرآن :

١- العام والخاص. ٣- المحكم والمتشابه. ٣- النسخ في القرآن.

الوجوه والنظائر (*).
 الوجوه والنظائر (*).

خامساً / بلاغة القرآن .

سادساً / القراءات والقراء .

سابعاً / التجــويد .

ثاميناً / التفسير .

١- أصول التفسير. ٢- مناهج المفسرين. ٣- تفسير آيات معينة(*)

٤- تفسير سور معينة (*)
 ٥- التفسير الموضوعي

V أحكام القرآن الفقهية (*). Λ موضوعات القرآن العقدية (*).

تاسعاً / أعلام الدراسات القرآنية .

عاشراً / مباحث قرآنية:

١- آداب تلاوة القرآن و حفظه و تعلمه(*).

٣ قصص القرآن . ***** أمثال القرآن .

• - حدل القرآن. ٦ - أقسام القرآن.

٧ - خصائص القرآن(*) ٨ - المناسبات(*)

۱۱ - مباحث متنوعة .(*)

وقد رتبت مداخل المقالات والبحوث هجائياً تحت تلك الموضوعات، كما رقمت تلك المقالات والبحوث بأرقام متسلسلة، وأُلحق بآخر الكشاف فهرس رتبت فيه تلك الموضوعات هجائياً مع أرقام المقالات المندرجة تحت كل منها .

كما أُلحق بالكشاف فهرس لأسماء كُتَّاب المقالات والبحوث، وفهرس للنصوص التراثية المحققة.

أما الطريقة المعتمدة في ترتيب المعلومات الببليوجرافية للبحث أو المقال فهي كالتالى :

عنوان المقال.اسم الكاتب._ اسم المجلة التي نشر فيها المقال._ رقم المجلد، رقم العدد أو الجزء (التاريخ)._ الصفحة الأولى من المقال _ الصفحة الأخيرة .

وقد حاولنا الاختصار بالترميز لبعض المصطلحات كالتالي: مج = محله ع= عدد ، ج = جزء ، هـ = هجرية ، م = ميلادية ، ص = الصفحة ، ت = توفي .

رابعاً / المجلات التي تم تكشيفها :

بلغت المحلات العلمية السعودية التي تم تكشيفها (٤٢) مجلة ما بين مستمرة ومتوقفة ، وهذه إحصائية لتلك المجلات مع أهم معلوماتها الببليو حرافية التي نحسب أنها تمم الباحثين:

أولاً / المجلات المستمرة

الأعداد التي لم تكشف	بداية الصدور	جهة النشو	اسم المجلة	م
لا يوجد	۸۸۳۱ه	الجامعة الإسلامية بالمدينة	محلة الجامعة الإسلامية	1
لا يوجد	رجب ۱٤٠٩ه	عمادة البحث العلمي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض	مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	۲
لا يوجد	٩٠٤١ھ	جامعة أم القرى بمكة	محلة حامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابما	٣
مج ۱ ع۲،مج ۲ ۱ ع۲	١٤١٩ه	جامعة أم القرى	مجلة حامعة أم القرى للعلوم التربوية والاحتماعية والإنسانية	٤
لا يوجد	٩٠٤١ھ	حامعة الملك سعود بالرياض إدارة النشر العلمي	محلة حامعة الملك سعود:العلوم التربوية والدراسات الإسلامية	0
لا يوجد	٩٠٤١ھ	حامعة الملك سعود بالرياض إدارة النشر العلمي	بحلة حامعة الملك سعود:كلية الآداب	74
لا يوجد	٨٠٤١ھ	جامعة الملك عبد العزيز بجدة مركز النشر العلمي	محلة حامعة الملك عبد العزيز الآداب والعلوم الإنسانية	٧
17_11	۸۰۶۱ه	جامعة الملك عبد العزيز فرع المدينة مركز النشر العلمي	مجلة حامعة الملك عبد العزيز العلوم التربوية	٨
مج۱ع۲،مج۲ع ۲،مج۳ع۲، مج٥ع۲،۲	٩١٤١٩	جامعة الملك فيصل بالأحساء المحلس العلمي	المحلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية)	٩
٤	3731a	جامعة الملك خالد بأبما	مجلة حامعة الملك حالد للعلوم الشرعية والإنسانية	١.
لا يوجد	رمضان ۱۳۹۵ه	الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والدعوة والإرشاد بالرياض	البحوث الإسلامية	11
لا يوجد	٩٠٤١ه	الناشر : عبد الرحمن بن حسن النفيسة	البحوث الفقهية المعاصرة	17

لا يوجد	77312	وكالة وزارة التربية والتعليم لكليات المعلمين	محلة كليات المعلمين	18
١٢	۸۰۶۱ه	المجمع الفقهي الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي	محلة المجمع الفقهي الإسلامي	١٤
لا يوجد	٠٢٤١ه	مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية بالرياض	مجلة الدراسات اللغوية	10
لا يوجد	٠٢٤١ه	وزارة العدل	مجلة العدل	١٦
ķ	¿	وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف	بحلة التوعية الإسلامية	14
۱، ما بعد ه	٨١٤١٨	مركز البحوث والدراسات الإسلامية بالرياض التابع لوزارة الشؤون الإسلامية	دراسات إسلامية	١٨
لا يوجد	٣٢٤ اه	مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة	مجلة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة	١٩
لا يوجد	٥٩٣١ه	دارة الملك عبد العزيز بالرياض	محلة الدارة	۲.
لا يوجد	٩١٤١ھ	أبو عبد الرحمن بن عقيل الظاهري الرياض	بحلة الدرعية	71
لا يوجد	۰۰٤۱ھ	دار ثقیف للنشر والتألیف بالریاض	عالم الكتب	**
مج۸ع۲،مج۹ ع۲۱	٧١٤١ھ	دار ثقیف	عالم المخطوطات والنوادر	77
مج ۱ ع ۱ ، مج ٥ ع	٢١٤١ه	مكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض	محلة مكتبة الملك فهد الوطنية	7 £
لا يوجد	١٤١٠	مركز البحوث والدراسات بكلية الملك فهد الأمنية بالرياض	مجلة البحوث الأمنية	70

\ \ \ - \	٠١٤١ه	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية بالرياض	رسالة التربية وعلم النفس	77
مج کا ،مج ۸ع ۲،مج ۹ع ۲،۱۲ مج ۱۹ ۱،مج	٤١٤١ھ	المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب التابع للبنك الإسلامي للتنمية	دراسات اقتصادية إسلامية	**
جمیعها ما عدا ۱، ۲، ۲۵، ۲۲، ۲۸، ۲۷	۲۱۶۱۵	نادي المدينة المنورة الأدبي	العقيق	۲۸

ثانياً / المجلات المتوقفة

الأعداد التي لم تكشف	بداية الصدور	جهة النشر	اسم المجلة	م
لا يوجد	- 1 T	كلية الشريعة بالرياض بجامعة	أضواء الشريعة	44
ه يو . دد	۰ ۹۳۱ه	الإمام	<u>.</u> j · · · · · ·	
1	-1797	كلية أصول الدين بجامعة	محلة كلية أصول الدين	۳.
لا يوجد	٨٩٣١ھ	الإمام	بحله کلیه اصول الدین	, ,
لا يوجد	۱۴۳۱ه	كلية اللغة العربية بجامعة	محلة كلية اللغة العربية	٣١
20. 32. 2		الإمام		
لا يوجد	۱۳۹۷ه	كلية العلوم الاجتماعية	محلة كلية العلوم	44
لا يوجد		بجامعة الإمام	الاجتماعية	
لا يوجد	۸۹۳۱ه	المعهد العالي للدعوة الإسلامية	هذه سبيلي	44
		بحامعة الإمام بالرياض		' '
لا يو حد		جامعة الإمام محمد بن سعود	محلة كلية الشريعة	
	٩٩٣١ه	كلية الشريعة وأصول الدين	بعد كيه المسريد. وأصول الدين بالقصيم	72
		بالقصيم	واصول الدين بالعصيم	

لا يوجد	۸۶۳۱ – ۹۶۳۱ ه	جامعة الإمام محمد بن سعود كلية الشريعة وأصول الدين بأبما	محلة كلية الشريعة وأصول الدين بالجنوب	٣٥
لا يوجد	١٠٤١هـ	جامعة الإمام محمد بن سعود كلية الشريعة والدراسات الإسلامية (الأحساء)	محلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء	٣٦
لا يوجد	7·31- 7·31&	كلية القرآن الكريم بالجامعة الإسلامية في المدينة المنورة	محلة كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	٣٧
لا يوجد	۳۹۳۱ – ۱۳۹۶ه	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بمكة التابعة لجامعة الملك عبد العزيز سابقاً	محلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية (.مكة)	۲۸
٣	۱۰۶۰۱ ۲۰۶۱ه	جامعة أم القرى بمكة	محلة كلية اللغة العربية	٣٩
لا يوجد	7·31- 7·31&	جامعة أم القرى	مجلة كلية الدعوة وأصول الدين	٤٠
لا يوجد	۸۴۳۱ه	مركز البحث العلمي والتراث الإسلامي التابع لكلية الشريعة بمكة	مجلة البحث العلمي والتراث الإسلامي	٤١
لا يوجد	-179. 1791ه	جامعة الرياض (الملك سعود لاحقاً)	مجلة كلية الآداب	٤٢

وختاماً فلا شك أن هذا العمل جهد بشري يعتريه النقص والتقصير والزلل، فلا تبخل علينا أيها القارئ الكريم بملحوظاتك ومقترحاتك، ويمكنك المراسلة على العنوان drasat \ @gmail.com

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

د. خالد بن يوسف الواصل
الباحث بمركز الدراسات والمعلومات القرآنية

أولاً /تاريخ القرآن ١ - الوحي:

1 - حول الوحي: محاولة لفهم ومدرجة إلى درس. عبد الفتاح إبراهيم سلامة ... بحلة الجامعة الإسلامية. _ ع ٥٥ (محرم _ ربيع الأول ٤٠٠ (ه) _ص ٣١ _ ٥٠. وربيع الأول ٤٠٠ (هـ عبد السرحمن ٢ - كتاب الوحي لأحمد عبد السرحمن عيسي (عرض) توفيق علي وهبة. _ عالم الكتب . _ م _ ج ٤ ، ع ٢ (شوال ١٤٠٣ م)ص ١٤٠٣ . _ ٥٠٠ .

٢ - جمع القرآن .

٣- دفع شبهة حول جمع القرآن . محمد الشاذلي النيفر . _ مجلة المجمع الفقهـــي الإسلامي._ع٤(١٤١ه/ ١٩٨٩م)._ ص ٥٤ _ ٩٠ .

القرآن الكريم: جمعه وتدوينه.عبد الحميد أبو المكارم. محلة كلية الشريعة وأصول الدين بالجنوب . ح٢(رحب ١١٩هـ). _ ص ٩٥ _ ١١٩ .

القرآن الكريم: جمعه وترتيبه. محمد
 حجاج. _ محلة كليـــة اللغـــة العربية

(جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض)._ع۲(۱۳۹۲هـ)._ص۱۲۶__ — ۱۲۸_.

٦- القرآن الكريم: هعمه وتواتره
 . حسين مطاوع الترتوري . _ الدارة .
 _ س١٤٠ ، ع٣ (ربيع الثاني _ جمادى
 الثاني ١٤٠٩هـ/ نوفمبر ١٩٨٩م) . _
 ص٧ _ ٢١ .

٣- رسم القرآن:

٧- تتعين كتابة المصحف على الرسم العثماني. عبد الفتاح القاضي . _ بحلة الجامعة الإسلامية . _ س۸ ، ع٤ (ربيع أول ١٩٩٦هـ/ مارس ١٩٧٦م). _
 ص٥١- ٢١ .

جمادی الثانی ۱٤۱۲هـ)._ص ۳۲۹ __ ۳۳۲ .

• ١ - الرسم العثماني.عبد العزيز عبد الفتاح قارئ . _ مجلة كلية اللغة العربية (تصدرها الرئاسة العامة للكليات والمعاهد بالرياض) . _ ع٤ (١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤م). _ ص ٢٥ -٣٣. 11 - رسم المصحف بين التحرز والتحور.زيد عمر مصطفى . _ الدارة . _ س ۲۰ ، ۳۶ (ربيع الآخر _ جمادى الآخرة ١٤١٥ه. _ ص٧١ ــ١٢٦. ١٢ – كتابة القرآن الكريم بخط برايل للمكفوفين.عبد الله محمد المطلق._محلة البحوث الإسلامية._ع٦٦ (الربيعان والجمادان ١٤٢٣ه). _ص٣٣٧_٣٦٢. ١٣- كتابة القرآن الكريم بنظام برايل للمكفوفين.عبد الله بن عبد الواحد الخميس . _ البحوث الفقهية المعاصرة . _ع٦٠٤ (رجب _ رمضان ٢٤٤هـ / سبتمبر ۲۰۰۳م)._ص ۱۲۸ _ ۱۷۳. ١٤ - كتابة المصحف بالأحرف اللاتينية .اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء . _ محلة البحوث الإسلامية._ ع٠١ (رجب شوال ٤٠٤ ه)._ ص ۱۱_۰۳.

• 1 - كتابة المصحف. اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء. يجلة البحوث الإسلامية . ع (ربيع الثاني جمادى الثاني 12.7 هـ). ص 11 ـ . ٥ .

٤- سور القرآن.

17- التتريل وترتيبه لأبي القاسم الحسن بن محمد بن حبيب النيسابوري (ت 7.3 هـ).(دراسة وتحقيق)نورة بنت عبد الله الورثان._محلة حامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية._مـج١٤، ع٢(٢٢٢ه/ ٨/٢٠٠ م)._ص٧٠٦-٤٧٤.

۱۷ – المختصر في أسماء السور .إبراهيم بن سليمان آل هويمل ._بحلة جامعـة الإمام محمـد بـن سـعود الإسـلامية ._ع٠٣ (١٤٢١هـ)._ ص١٣١ – ٢٢٦. المراه القرآنية.عـادل رشاد الغنيمي._ هـذه سـبيلي._ع ٣ رشاد الغنيمي._ هـذه سـبيلي._ع ٣ رساد الغنيمي._ هـذه سـبيلي._ع ٣ ._ص٢٩١ – ١٩٨١م)

٥ فواصل القرآن
 ١٩ أسلوب السجع وموقف الباقلاني
 من السجع في القرآن ، دراسة نظريـــة

تحليلية ورؤية نقدية. أحمد محمد المعتوق. الدارة. س ١٠٥٣ (محرم - ربيع أول ١٤١٤هـ). ص ١٠٥ ـ ١٦١ .

الآيات من سورة البقرة: حصرها، معانيها الآيات من سورة البقرة: حصرها، معانيها مناسبتها. سليمان بن قاسم العيد. _ محلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية . _ ع ٣٤ (ربيع الآخر ٢٢٦) ه. _ ص

17- الحكمة في تذييل آيات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. حسين بن محمد شريف هاشم. محلة البحوث الإسلامية. ع ٢٤ (رجب - شوال ٢٤٢ هـ). ص ٢٩٧ ـ ٣٥٣.

۲۲- الفاصلة في القرآن الكريم.عبد الفتاح لاشين. الدارة. س٧، ع١ (شوال ١٤٠١ ه/أغ سطس١٩٨١م). ص٠٨.

٣٢- فواصل القرآن الكريم.عبد الفتاح القاضي._جلة الجامعة الإسلامية._س و،ع٣(ذو الحج_ة ٣٩٦/ ديــسمبر ١٩٧٦م)._ ص٣ _ ٦.

٢٤ مكانة الفواصل مــن الإعجــاز
 العلمي في القرآن. محمد رجاء حنفــي
 عبد المتجلــي ._الــدارة._س٥١، ٣٤

(ربيع الآخر-جمادي الآخرة ١٤١٠) هـ)._ص٧_٢١.

و ٧ - مناسبة الفواصل القرآنية وعلاقاتما بآياتها. محصوب الحسن محمد. بحلة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ع ١٨٥ (ذو القعدة ١٤١٧ه) . ص ٧١ - ٧١٣٠.

٦- فضائل القرآن وسوره.

- 17 - أحاديث القراءة الواردة في صلاتي المغرب والعشاء. (جمعاً ودراسةً) . إبراهيم بن علي بن عبيد العبيد. _ محلة الحامعة الإسلامية. _ ع ١٢٧ (١٤٢٥) . _ ص ٢٨٩ - ٣٧٣.

۲۷ - مخطوط[كتاب فضائل القرآن]
للشيخ محمد بن عبد الوهاب. (تحقيق)
فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي .
ع۸٤ (ربيع الأول - جمادى الآخرة
۲۵۲ - ۱۹۳۳ - ۲۵۲ .

٨٠- مع القرآن العظيم: فضله وآثاره
 في العالم.السيد حسين الصباح. _ بحلــة
 كلية الشريعة وأصول الدين بالجنوب. _
 ٣٥- ١٤٠٤ (هــ). _ ص٩-٤٤.

٧- المصاحف:

79- تاريخ طباعة القرآن الكريم بالعربية في أوروبا في القرنين السادس عشر والسابع عشر الميلاديين. يحيى محمود ساعاتي. عالم الكتب . محمود ساعاتي. عالم الكتب مستمبر أكتوبر ١٩٩٤م) . و ص

• ٣- تحلية المصاحف وكتب العليم وآلاتما. صالح بن محمد بن رشيد. _ بحلة البحوث الإسلامية . _ ع ٦٨ (محرم _ صفر ١٤٢٤ه) . _ ص ٣١٣ _ ٣٢٤. ٣- تقرير حول تطور كتابة المصحف الشريف وطباعته وعناية المملكة بطبعه ونشره . محمد سالم العوفي . _ بحلة بحوث ودراسات المدينة المنورة . _ ع ١ (١٢٢ هـ) . _ ص ١١٧ _ ١٣٠.

۳۳- دراسة فنية لمصحف مبكر. رسالة ماجستير لعبد الله بن محمد المنيف. (عرض) قسم الرسائل الجامعية بالمحلة . _ عالم الكتب. مج٩١، ع٣ (ذو القعدة ذو الحجة ١٩٤٨هـ) . _ ص ردو القرآن الكريم في مراجعة المصاحف.

(إعداد) قسم القراءات بالجامعة الإسلامية . _ ع٧٦ ، ٦٨ (رجب _ فو الحجة الحجة) . _ ص١٩٩ _ ١٩٩٠.

77- المصحف الكوفي ، كتابة الخطاط الشيخ محمد المرسي. إعداد وإشراف : قسم القراءات بالكلية . _ محلة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بالمدينة المنورة . _ ع (١٤٠٢ – ١٤٠٣ ه.) .

٨- ترجمة القرآن.

۳۷- أبحاث وتوصيات ندوة ترجمة معاني القرآن الكريم التي عقدت في مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة في الفترة ١٠ الشريف بالمدينة المنورة في الفترة ١٠ الباحثين. جلة جامعة أم القرى لعلوم الباحثين. جلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآداكها. ع ٢٠ البرية وآداكها. ع ٢٠ البرية وآداكها.

۳۸- انتشار ترجمات معاني القرآن الكريم في مشرق العالم ومغربه.السيد أحمد أبو الفضل عوض الله. بحلة البحوث الإسلامية. ع٠٣ (ربيع الأول محمادى الثاني ١٤١١هـ). ص٢٥٧_

الميزان. محمد أحمد أبو فراخ. _ بحلة كلية الميزان. محمد أحمد أبو فراخ. _ بحلة كلية أصول الدين(جامعة الإمام محمد بسن سعود الإسلامية). _ [ع٤(٢٠١] + [ع٥ ١٤٠٣]). _ ص ٣٥ _ ١٤٠٣] + [ع٥ (١٤٠٣]). _ مع الماد المينة في القرآن الكريم إلى الفرنسية. عبد الجبار توامي. _ معلة الدراسات اللغوية. _ مج٦، ع٣

(رجب_ رمــضان٥٢٤١هـ)._ص٧-٢٨.

12- ترجمة القرآن.أحمد علي عبد الله._محلة الجامعة الإسلامية._ع ٦٠ (شوال_ذو الحجة ١٤٠٣هـ) ._ ص ٨٣ __ ٢٠٤.

¥ € - ترجمة القرآن. محمد بــن محمــد الأنصاري ._محلة الجامعة الإســـلامية._ سلامع (جمـــادى الآخــرة ١٣٩٥هـ/ يونيو ١٩٧٥م)._ ص١١٥_ ١٢٠.

73- ترجمة القرآن الكريم بين واقعنا المعاش ومستقبلنا المنشود.عبد العزيز محمد عثمان._محلة كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بالمدينة المنورة. _ 31 (15.7 هـ _ 7.7 هـ)._ ص 17.7 . .

22- ترجمة معاني القرآن الكريم بين التأييد والتحريم.السيد أحمد أبو الفضل عوض الله. محلة البحوث الإسلامية. على الربيع الأول جمادى الثاني الده ١٤٠٥.

03 - حول الترجمة الفارسية لمعاني القرآن الكريم.أحمد السيد الحسيسي. محلة البحوث الإسلامية. _ع ٤٠ (رحب شوال ٤١٤ اهـ). _ص ٢٨١ - ٢٩٨ .

23 - حول ترجمة القرآن بالإنجليزية. حسنين محمد مخلوف. بحلة الجامعة الإسلامية. س٧، ع٣ (محرم١٣٩٥ه) . ص. ٩٠ - ٩٠.

٧٤- مدى إمكانية ترجمة القرآن. محمد فاروق النبهان. محلة البحوث الإسلامية. ع ١٠ (رجب شوال ٢٣٤ - ٣٢٧ - ٣٣٤.

43- نقد ترجمة القرآن إلى الفرنسية في ضوء المنهج السياقي.عبد الجبار توامي._مجة الدراسات اللغوية._مجه ، ع١(محرم _ ربيع الأول٤٢٤١هـ)._ ص

93- نماذج محتارة للإشكالية البلاغية في ترجمات معاني القرآن الكريم.مساعد بن عبد الرحمن الجخيدب وسعد أحمد حسن. مجلة حامعة الإمام محمد بسن سعود الإسلامية. ع٥٤ (محرم ١٤٢٥). . ص٥١٥ ـ ع٥٥ .

ثانياً / نزول القرآن

١ – أسباب النزول:

• ٥ - أسباب الترول وأثرها في تفسير القرآن الكريم.عبد الله بن إبراهيم الوهيي _ مجلة البحوث الإسلامية. _ ع۸۳ (ذو القعدة ١٤١٣هـ صفر ١٤١٣هـ). _ ص٧٧٠ .

المفسرين عبد الله بن إبراهيم الوهيي... المفسرين عبد الله بن إبراهيم الوهيي... علم كلية أصول الدين (جامعة الإمام عمد بن سعود الإسلامية بالرياض)... ع٥(١٤٠٣ - ١٤٠٤)... ص١١-٣٤.

٢- الأحرف السبعة:

٢٥- الأحرف السبعة.عبد الكريم بكار._ محلة كلية الشريعة واللغة العربية بالقصيم ._ع١(٩٩٩ه)._ص٥٠٥ __ ٤١٧.

20 حديث الأحرف السبعة: دراسة لإسناده ومتنه وآراء العلماء في معناه وصلته بالقراءات القرآنية.عبد العزيز عبد الفتاح القارئ . _ محلة كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بالمدينة المنسورة . _ ع١(٢٠١_ المدينة المنسورة . _ ع١(٢٠٢_) .

20- القرآن والأحرف السبعة. شوكت عليان . _ الدارة . _ س٥ ،

ع۱ (ربيع الثاني ۱۳۹۹هـ / مـــارس ۱۹۷۹م). _ ص ۳۰۹ ــ ۳۳۲.

ثالثاً /ألفاظ القرآن

١ – لغات القرآن:

00- كلمة "قرآن" عربية أصلا واشتقاقا ومعنى .رابح لطفي جمعة. _الدارة. _س 9 ، ع٤(رجب ١٤٠٤ه/ أبريل ١٩٨٤). _ص١٦٢-١٦٧.

٧٥ - ما وقع في القرآن بغير لغة العرب. محمد تقي الدين الهلالي. بحلة
الجامعة الإسلامية. س٣، ع٤ (محرم
١٣٩١هـ / مارس ١٩٧١م). ص ٢٠

٨٥- المعرّب في القرآن الكريم. صالح بن علي السنيدي. _ مجلة كليــة اللغــة العربية (حامعة الإمام محمد بــن سـعود بالرياض). _ ع١١ (٤٠١هـ/١٩٨١م) . _ ص ٥٠١هـ ٥٧٩.

90- نقاء القرآن من الكلام الأعجمي. حسن ضياء الدين العتر. _ الأعجمي. حسن ضياء الدين العتر. _ محلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية مكة. _ ع٢(١٣٩٦-١٣٩٧هـ). _ ص

معربة؟. محمد تقي الدين الهلالي. _ محلة البحوث الإسلامية. _ ع ٨(ذو القعدة ١٤٠٣ - صفر ١٤٠٤ هـ). _ ص ٢٠٦ - ٢٢٢ .

17- هل في القرآن من غير لــــان العرب. محمد بن محمد الأنصاري. _مجلة الجامعة الإسلامية. _ س7 ، ع١ (رجب ١٣٩٣ هـ/أغــسطس١٩٧٣م). _ص٨٠.

٢ - غريب القرآن

77- أبو عبيدة والتفكير البلاغي في كتاب (مجاز القرآن)رسالة ماجستير لسميرة بسيوني. (عرض) محرر قسم الرسائل الجامعية بالمجلة. _ عالم الكتب . _ مج١٠ ع١ (رجب ١٤٠٩هـ). _ ص

٦٣ التنبيه على خطأ "الغريبين"
 للحافظ أبي الفضل بن ناصر

السلامي. محمود محمد الطناحي. _ محلة البحث العلمي والتراث الإسلامي. _ع٣ (٤٢٧ هـ). _ ص ٤١٩ .

77- التنبيهات على التأويلات في كتاب المفردات للراغب الأصفهاني. كتاب المفردات للراغب الأصفهاني. عمد بن عبد الرحمن الخميس. _ بحلة جامعة الإمام محمد بن سعود. _ع ٢٢ (ربيع آخر ١٤١هـ). _ص٣١ _ ٢٤ . مفردات ألفاظ القرآن. شايع بن عبده مفردات ألفاظ القرآن. شايع بن عبده الأسمري. _ بحلة جامعة الإمام محمد بين سعود الإسلامية. _ع ٤٠ (شوال ١٤٢٣.). _ص٩٩ _ ٢٩٨.

٧٦- مجاز القرآن لأبي عبيدة. (عرض) عباس أرحيلة. _ الـــدارة. _س١٢ ،ع ٣ (ربيع الآخر٧٠٤ / ديسمبر١٩٨٦م).

للسجستاني. ضاحي عبد الباقي محمد.

_ مجلة الدراسات اللغوية. _مج٥ ، ع ٣

(رجب_رمضان ۱۲۲ه). _ ص ۱۷۳

. 19. —

الفاضل. _الدرعية._ع١(محرم١٤١٩ هـــــــمايو ١٤١٩م). _ص٢٣٩-٢٩١.

٣- إعراب القرآن

77- أسلوب الاستثناء في القرآن لكريم. محمد عبد الخالق عضيمة. _ محلة لكريم. محمد عبد الخالق عضيمة. _ محلة كلية اللغة العربية (حامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض). _ ع ١٤٠٤ ق. _ ص ١١- ٣٠. واستعمال القرآن الكريم. محمد المختار محمد المهدي عبد الله . _ بحوث كلية اللغة العربية (حامعة أم القري). _ ع ١ اللغة العربية (حامعة أم القري). _ ع ١ (١٠٤١ه _ ٢٠١ه). _ ص ١٠٩-

٧١- أصول(ما)في القرآن الكريم مع دراسة تطبيقية على سورة يس.إبراهيم بن سعيد الدوسري. _المجلــة العلميــة لحامعة الملك فيصل (العلــوم الإداريــة والإنــسانية). _مــج٤، ع١(٢٤١هـ/٣٠٠م). _ ص ٩١-ـ٥١٥.

٧٧- إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس.أحمد مختار عمر. مجلة البحث العلمي والتراث الإسلامي. ع١(١٣٩٨) هـ. ص٩٧ ـ ١٠٠٠.

٧٧- إعراب القرآن الكريم وبيانه لمحيي الدين درويش. (عرض ونقد)عبد الكريم الحبيب. _ عالم الكتـب. _مــج١٠، عردو القعدة_ذو الحجة ١٤١ه/ مايو _ يونيو ١٩٩٣م). _ ص ٢٩٤-٢٩٤.

3 V− أفعال التفضيل في القرآن الكريم. توفيق محمد الجوهري السبع. الكريم. توفيق محمد الجوهري السبع. محمد بن سعود الإسلامية). ع١٢٠ محمد بن سعود الإسلامية). ع١٢٠ ما ١٢٠٠ ما ١٢٠٠ من قطر الندى. علي والأحاديث النبوية من قطر الندى. علي حسين البواب. علمة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء. ع١٠ (١٤٠١ ما ١٤٠٠ هـ). عصر ٢٠٥٠ ما ١٤٠٠ ما ١٤٠٠ ما ١٤٠٠ ما ١٤٠٠ ما ١٤٠٠ ما التفايد التفايد المنافقة المنافقة

٧٦- تفسير الكتاب العزيز وإعرابه لابن أبي الربيع الأندلسسي. (تحقيق ودراسة) على بن سلطان الحكمي. مجلة الجامعة الإسلامية . ح٥٨-١٠٠ (محرم ١٤١٠-ذو الحجة ١٤١٣هـ). ص

٧٧- الجملة الحالية في القرآن الكريم: إحصاء ودراسة. محمد حسين أبو الفتوح. _ محلة حامعة الملك سعود

(الآداب)._م____ ۳ ،ج۱(۱۱۱۱ه/ ۱۹۹۱م)._ص۳۵- ۱۱۱۱.

٨٧- جموع التكسير في القرآن الكريم. محمد عبد الخالق عضيمة. _ محلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء. _ ع٢(٢٠٤١-٣٠٢). _
 ص ٣٤٩ _ ٣٤٩ .

٨١ - رسالة كلا في الكلام والقرآن لأبي جعفر أحمد بن محمد بن رستم الطبري. (تحقيق) أحمد حسن فرحات.
 يجلة كلية أصول الدين (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية). ع ٢
 ١١٠ - ١٢٠ - ١٢٠ - ١١٠.

 - مسواذ الإعلال والإبدال في القرآن الكريم بروايــة حفــص عــن

 عاصم. فريد بن عبد العزيز الزامل السليم.

 عاصم. فريد بن عبد العزيز الزامل السليم.

 _ بحلة الدراسات اللغويـــة. _مـــج٣،

 ع٢ (ربيــــع الآخـــر _جمـــادى

 الآخرة ٢٢٤١ه). _ ص ١١ _ ٦٩.

 علم- الضمائر المحتملـــة في القــرآن

 الكريم. ملفي بن ناعم الصاعدي. _ بحلـــة

 الجامعة الإسلامية. _ ع١٢٧ (١٤٢٥ه). _

 ص ١١ - ١٠٨.

٨٦- الفعل(كاد) في القرآن الكريم وفي صحيح البخريري (دراسة وإحصاء) محمد حسين أبو الفتوح. محلة كليه اللهاك

سعود)._مـــج٥١، ع٢(٨٠١ه/ ١٩٨٨م)._ص٥٢٢ _ ٢٥٤.

١٨- القلب المكاني في القرآن الكريم. محمد عبد الخالق عضيمة. _ محلة
 كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء. _ ع١(١٤٠١). _
 ص ٢٧٣ _ ٢٨٤ .

۸۸ – الكلام على قوله تعالى: (إنَّ هذان لساحران) لابن تيمية. (تحقيق) ناصر بن سعد الرشيد. _ محلة البحث العلمي والتراث الإسلامي . _ ع۲(۹۹۹هـ). _ ص ۲۹۹ ـ ۲۷۸ .

٨٩ - اللغة والنحو في ضوء القراءات
 . جميل أحمد ظافر. _ مجلة كلية الـ شريعة والدراسات الإسلامية . ٨كة المكرمـــة. _
 ٤٤ - ١٢٩٩ هـــ /١٠٤٠ هـــ). _ ص ١١٥ ـ

• 9 - لمحات عن دراسة السين وسوف في القرآن الكريم. محمد عبد الخالق عضيمة. _ محلة كلية اللغة العربية بالرياض. _ ع٣(١٣٩٣هـ/١٩٧٣م) . _ ص ٦٥ — ٧٠ .

91 - لمحات عن دراسة العدد في القرآن الكريم. محمد عبد الخالق عضيمة. _محلة كلية اللغة العربية(حامعة

۱۹ - ما تمم من الأفعال الناسخة في القرآن. إبراهيم سليمان البعيمي. _ بحلة الدراسات اللغوية . _ مج۱، ع۱(محرم _ ربيع أول ۲۶۰ هـ). _ ص ۹ _ ۸۰ . و ۲۶۰ من أسرار تعديـة الفعـل في القـرآن. يوسـف بـن عبـد الله الأنصاري. _ بحلة حامعة أم القرى لعلوم الأنصاري. _ بحلة حامعة أم القرى لعلوم

وآداها._مج٥١،٤٧٤، ج ٢(جمادي

الثانية ٤٢٤ ه/أغـسطس ٢٠٠٣م)._

ص٧٢٧-٩٧٧.

48 - من أسوار الحروف في القرآن الكريم"الباء - اللام" بدر بن ناصر البدر يجلة حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ع ٢٥ (المحرم ١٤٢١ هـ) . ص ٧١ - ١٧٢.

90- من أسرار نزع الخافض في القرآن الكريم . يوسف بن عبد الله الأنصاري. محلة حامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها. مج ١٦

، ع ۲۸ (شوال ۲۲۶ ۱/دیسمبر ۲۰۰۳م) ._۱ ه صفحة.

97- من الدراسات النحوية في القرآن.علي النجدي ناصف. _ بحلة البحث العلمي والتراث الإسلامي. _ ع١(١٣٩٨هـ). _ ص٧٥-٧٨.

99- المنصوب على نزع الخافض في القرآن . إبراهيم بن سليمان البعيمي. _علمة الجامعة الإسلامية. _ع١١١(_علم ١٤٢٢ هـ/٢٠٠٢م). _ ص ٢٥٩ _ _ ٣٤٢ .

٩٨- منهج أبي البركات الأنباري في إعراب القرآن في كتابه(البيان في غريب إعراب القرآن). عبد المقصود محمد عبد المقصود . _عالم الكتب. _ مج ٢١، ع ١ المقصود . _عالم الكتب. _ مج ٢١، ع ١ (رجب _شعبان ٤٠٠ / أكتوبر وبر وفمبر ٩٩٩م). _ص ٢١ _ ٥٥ . ونوفمبر ٩٩٩م). _ص ٢١ _ ٥٥ . القرآن الكريم عبد الله بن عبد الرحمن القرآن الكريم عبد الله بن عبد الرحمن المهوس. _ بحلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآداكها. _ع٤٢ ، الشريع الأول ٢٤٢هـ / ٢٠٠٢م).

• • • • النحو في تفسير الطبري. محمود شبكة. _ مجلة كلية اللغة العربية (حامعة

الإمام محمد بن سعود الإسلامية)_ع٠٠ (١٩٨٠هـ/ ١٩٨٠م). _ص٥٧٥-٧٦. (١٩٨٠هـ/ ١٩٨٠م). _ص٧٥-٧٦. الحريم. الحالت عضيمة. _ مجلة كليـة محمد عبد الخالق عضيمة. _ مجلة كليـة اللغة العربية(حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية). _ع٨(١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨هـ م).

1 • 1 - نظرية النحو القرآني. أحمد مكي الأنصاري. _ محلة البحث العلمي والتراث الإسلامي. _ ع ٥ (٢ • ٤ ١ هـ / ١٩٨٢م). _ ص ١٤٣ _ ٢٧٧ .

١٠٣ - وقفة نحوية مع (من) الزائدة
 عند النحاة وفي القرآن الكريم.منيرة
 عمود الحمد. عالم الكتب. مج١١٠٠
 ع٣(ذو الحجة ذو القعدة ١٤٢٦
 ١٤٢٦ - ٢٠١٠

٤ - مبهمات القرآن(*)

١٠٤ التعريف والإعلام بما أبحه في القرآن من الأسماء والأعلام للسهيلي.
تحقيق عبد الله محمد النقراط. (عرض ونقد) بنيونس الزاكي. _عالم الكتب.

_مـــج ٢١، ع٥(الربيعـــان٢١٤١ه/ سبتمبر _ أكتوبر ١٩٩٥م). _ص ٤٨١ -٩٨٩.

٥ - فهارس القرآن

1.0- بين هداية الرحمن والمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم. حسين عبد الرحمن الشيمي . عالم الكتب. مج ٨ ، ع٤ (ربيع الآخر ١٤٠٨). ص

معجم ألفاظ القرآن الكريم. ياسر عبد معجم ألفاظ القرآن الكريم. ياسر عبد الله سرحان. _ مجلة الدراسات اللغوية. _ محجه ، ع۲ (ربيع الثاني _ جمادى الثانية ٢٤١٤هـ). _ ص١٨١ _ ١٩٤ . . لاتعافات آيات القرآن الكريم : دراسة للاتجاهات النوعية والعددية وطرائق الترتيب. مساعد بـن صالح الطيار. _ مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية. _ مجل ، ع١ (الحرم _ جمادى الآخرة _ محبد ، ع١ (الحرم _ جمادى الآخرة _ محبد ، ع١ (الحرم _ محادى الآخرة _ محبد ، ع١ (الحرم _ محادى الآخرة _ محبد . محبد ، ع١ (الحرم _ محادى الآخرة _ محبد . محبد .

الأمكنة الوارد ذكرها في القرآن الكريم. سعد بن عبد الله الخنيدل. _ الدرعية. _ [ع٨(شوال الخنيدل. _ الدرعية. _ [ع٨(شوال ١٤٢٠هـ/فيرايـــر٢٠٠٠م. _ص ١٧_

٣٢.] +[ع١٤٢١ ربيع الآخر ١٤٢١هـ / يوليو ٢٠٠٠م). _ص٢٠_ ٣٨.] +[ع۱۱ و۱۲ (رجب_ شوال ۲۱ ۱۸ هـــ /أكتوبر ٢٠٠٠م_يناير٢٠٠١م). _ص ٢٢ ـــ ٣١.]+[ع ١٤ (ربيع الآخــر ۱٤۲۳هـ /يونيـو۲۰۰۱م). _ ص ١١ _٢٢.]+[ع١٧ (ربيــــع الأول ١٤٢٣هـ/يونيــو ٢٠٠٢م). _ص ٥ _1.10] + [ع ٢٠ (ذو الحجة ١٤٢٣ ه_/مارس ۲۰۰۳م) . _ص۷ _ ۲۱ .] ١٠٩ – معجم القراءات القرآنية. تأليف د.عبد العال سالم مكرم و د. أحمد مختار عمر. (نقد وتقويم)عبد العزيز أحمد إسماعيل. _ مجلة كلية اللغة العربية (حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض). _ ع١٣٥ و ١٤٠٣ - ١٤٠٣ ٤٠٤ ه). _ ص ٥٧ ص ١٠٠

رابعاً / معاني القرآن

العام والخاص
 العام والخاص
 أحد الوحيين بالآخر
 عند الأصوليين بين المانعين والجوزين.
 علي بن سعد الضويحي. _جلة حامع_ة

الملك عبد العزيز (الآداب والعلوم الإنسانية). ع. ١ (١٤١٧هـ/١٩٩٧م) . ص ٣١٧ ـ ٣٧٦ .

111- العموم والخصوص في القرآن الكريم. فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي. _ بحلة كليات المعلمين. _ محبح ١٠٤١ هـ/ أبريل _ محبح ١٠٥١ هـ/ أبريل . _ ص ٥ _ ٣٩ .

3 1 1 - منظومتان في متشابه القرآن. عبد القيوم بن عبد الغفور السندي. بحلة حامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآداها. مرج٧١، ع٣٢ (ذو القعدة ٥٠ ١٤٢ هـ). ٧٦ صفحة.

٣- النسخ في القرآن
 ١١٥- النسخ في القرآن. عبد الله بن
 حمد الشبانة . _ محلة البحوث الإسلامية.
 ع٩٢ (ذو القعدة _ صفر ١٤١٠_
 ٢٠٧٨ _ ٢٠٧٨ _ ٢٧٨.

3- الوجوه والنظائر (*)
117- ألفاظ القراءة في القرآن الكريم. سيد أحمد عبد الواحد أبو حطب. الكريم. سيد أحمد عبد الواحد أبو حطب. الإسلامية. ع7 (صفر ١٤١٧ هـ/ يونيو ١٩٩٦ م). ص ١٢٥ ص ١٢٩٠. الدلالة الإيحائية لطائفة من الفاظ الزمان في القرآن الكريم. كاصد ياسر الزيدي. عالم الخريم. كاصد اللغوية. مسح ٢، ع١ (محرم و ربيع أول ١٤٢١هـ). ص

القرآن المجيد. إبراهيم بن سعيد الدوسري. معلق العربية وآداها. ع.٢ الشريعة واللغة العربية وآداها. ع.٢ الشريعة واللغة العربية وآداها. ع.٢ اصفر ٢٠١١هـ/مايو ٢٠٠٠م). م. ح.٣

119 - الوجوه والنظائر في القرآن الكريم. سليمان بن صالح القرعاوي. _ بحلة البحوث الإسلامية. _ ع٢٧ (ربيع الأول _ جمادى الثاني ١٤١٠هـ). _ ص

٥ – مشكل القرآن (*)

17. - دفع إيهام الاضطراب عن آيات الكتاب. محمد الأمين الشنقيطي. __ إيات الكتاب. محمد الأمين الشنقيطي. __ إيات الكتاب. محمد الإسلامية. __ [س٢، ع٢ (شــوال ١٠٤هـ). __ ص ١٠٤ __ ص ١٠٤ __ ص ١٠٩ __ ص ١٠٩ __ ص ١٠٩ __ الشــاني ١٣٩٣هـ). __ ص ١٣٩٠ هـ). __ ص ١٢٠ __ الشــاني ١٣٩٣هـ). __ ص ١٢٠ __ الشــاني ١٣٩٣هـ). __ ص ١٢٠ __ و ١٢٠ __ الســـاني ع٣ (محرم ١٣٩٢هـ). __ ص ١٣٩٠ هـ). __ ص ١٣٩٠ ـ_ م

خامساً / بلاغة القرآن

الزائدة في القرآن.صالح بن سليمان السوهيي. بحلة جامعة الملك

ســـعود(الآداب)._مــــعود (الآداب)._مـــعود (الآداب)._مــــع۱۰۲۰ می می است ۱۳۲۰ می است ۱۳۲۰ میلاغیة تطبیقها علی البیان القرآنی محظور ؛ مثلٌ من المبالغة والسجع عبد العظیم المطعنی. یحوث کلیة اللغة العربیة (جامعــة أم القــری). می البیان ۱۵۰۱ هـــی می البیان ۱۵۰۱ هــی می البیان ۱۵۰۱ هــی می البیان ۱۵۰۱ هــی می البیان البیان

البر في القرآن الكريم. سميرة عدلي محمد البر في القرآن الكريم. سميرة عدلي محمد بن رزق. _ بحلة حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. _ ع ٢٥ (ربيع الآخر . _ ٢٧٧ _ ٢٦٤ .

174 - بدائع البديع في ظلال آيات من الذكر الحكيم .صالح محمد الزهراني. _ محلة حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. _ ع ٢٥ (الحرم ٢٥٠ هـ) . _ ص ٢٥٧ _ .

عمران.صالح بن محمد الزهراني. بحلة عمران.مالح بن محمد الزهراني. بحلة جامعة الأمام محمد بن سعود الإسلامية . ع ٢٥٠ (ربيع الآخر ٢٥٠ اهـ) . م

التحية. محمد بن علي الـصامل. محلـة التحية عمد بن علي الـصامل. محلـة حامعة الإمام محمد بن سعود الإسـلامية ._ع٧٤ (رحب ١٤٢٥هـ)._ص٢٤١هـ. - ٥٠٥.

17۷ - تأملات في أسلوب التكرار القرآني في ضوء سورة الرحمن.أحمد محمد الخراط ._العقيق._ع١و٢ (رجب رمضان ١٤١٢هـ/١٩٩١م)._ ص١٢١٠ _

الفتاح بحيري. محلة كلية اللغة العربية الفتاح بحيري. محلة كلية اللغة العربية بالرياض . ع٣ (٣٩٣ اه/١٩٩٣م) . ص ٧١ - ٩٠.

179 - التقدير والتأخير في القرآن الكريم. عبد الفتاح أحمد الحموز. بحلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء. ع١(١٤٠١ - ١٤٠٨).

• ١٣٠ - التقسيم بـ (أما) في القرآن الكريم: (دراسة بلاغية).فائزة بنت سالم صالح أحمد._ محلة حامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآداها._مج١٧٠ع ٣٢(ذو القعدة ١٤٢٥هـ)._ص

171- التكرار في القرآن الكريم. أحمد جمال العمري. بحلة الجامعة الإسلامية ._س ١٠، ٣٩٧ (ذو الحج ____ ١٣٩٧ه/ نوفمبر ١٩٧٧م). _ ص٩ _ ٩٠.

177 - دراسات لأسلوب القرآن الكريم. محمد عبد الخالق عضيمة. _ محلة كلية اللغة العربية والعلوم الاحتماعية بالرياض. _ ع٥(١٣٩٥هـ/١٩٧٥م). _ ص١٩٧٠ - ١٩٣٠.

1۳۳ - روائع التشبيهات في سورة البقرة.صالح بن علي السنيدي. _ جملة كلية اللغة العربية (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) . _ ع ٩ (٩ ٩ ٩ ه/ ١٩٧٩ م). _ ص ١٦٩ ـ ٦٨٣ .

178 – الفنون البلاغية في سورة هود.ماحد بن محمد الماحد. بحلة جامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية). مرج ٥، ٤٢ (٥٠٤ ١ هـ / ٢٠٠٤م). ٧٢ صفحة

170 - قبس من نور بلاغة القرآن الكريم. محمد عياض سباق. محملة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بمكة. ع 1 / ١٣٩٦ - ١٣٩٧هـ). ص ١٧٧ -

177- ابن القيم وحسه البلاغي في تفسير القرآن.عبد الفتاح لاشين السيد. الس

187 - مع أساليب القرآن. محمد عبد الخالق عضيمة. _ محلة كلية اللغة العربيــة (حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض). _ ع ٩ (٩ ٩ ٩ ه / ١٩٧٩ م) . _ ص ١ - ٧٧.

1۳۸ – مقارنة بين أسلوب الحديث النبوي وأسلوب القرآن الكريم. مصطفى بن أحمد الزرقاء. _ محلة البحوث الإسلامية. _ ع ١ (رحب _ رمضان ١٣٩٥ مصان ١٠٨ .

و آداهِ _____.__ م___ج ۱ ، ع ۲ ۲ (صـــفر ۲ ۶ ۲ هـــ/أبريل ۲ ۰ ۰ ۲ م). _ص ۷ ۰ ۷ – ۷۷۷.

181- مـن الدراسـات القرآنيـة واللغوية: المشاكلة والتماس الخفة مـن أصول العربية.عبد الفتاح شلبي._جملـة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية .مكة ._ع٢(١٣٩٧هـ/١٣٩٧هـ)._ص٢٢٣ ._

٢ ٤ ١ − من فوائد الالتفات ومقاصده
 في القرآن الكريم. محجوب الحسن محمد
 ._مجلة جامعة الملك عبد العزيز(الآداب
 والعلوم الإنــسانية)._ع٤(١١١١ه_
 ١٩٩١م) ._ ص٩٧١ — ١٩٢٠.

127 من مظاهر البلاغة القرآنية:قوة الحجة ووضوحها.على محمد حسس العماري ._محله الجامعة الإسلامية._ع٠٥و١٥ (ربيع الآخر _ رمضان ١٤٠١ه) ._ص ٢٩ _ ٤٤.

غ 1 - نداء المخاطبين في القرآن:
 أسراره وبلاغته علي عبد الواحد وافي
 _ جلة كلية اللغة العربية (جامعة الإمام عمد بن سعود الإسلامية). عمد
 (١٣٩٨ه/١٣٩٨م). ص٥٨ — ٩٦ .

ومستقبل النقد العربي. عبد القاهر ومستقبل النقد العربي. عبد العزيز عبد المعطي عرفة ._جملة كلية الشريعة وأصول الدين بـالجنوب._ ع٢(رجب ١٤٠١هـ) ._ ص ٣٥٣ _ ٣٧١ .

127 - النظم القرآني في سورة الرعد. محمد بن سعيد الدبل. محمد بن سعيد اللابل. محمد بن سعود العربية (حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) . ع 9 (9 9 9 1 ه / 9 ۷ 9 م . ـ ص ۲۰۷ . .

1 1 2 - وجوه البيان في دعاء "الأشد" في القرآن الكريم. سميرة عدلي محمد رزق. محلة حامعة أم القرى. ع١١ (١٤١٦هـ / ١٩٩٥م) . _ص١٢٨٠.

12.4 - وجوه البيان في دعاء سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والــسلام. سمــيرة عدلي محمد رزق. _ مجلة حامعة الإمــام محمد بن ســعود الإســلامية. _ ع ١٠ (محمد ي الآخرة ١٩٤٣ه /ديسمبر١٩٩٣ م). _ ص ١٩٥ _ _ ٢٥٨ .

129 - وقف التجاذب (المعانقة) في القرآن الكريم.عبد العزيز علي الحربي ._ مجلة حامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة

العربية وآدابها._مج٦١،ع٣١(رمــضان ٢٠٠٤/نوفمبر٢٠٠٤م)._٩٤صفحة.

سادساً /القراءات

•• 10 - أبو بكر بن مجاهد وكتابه السبعة. عبد الكريم محمد الحسن بكرر ... محلة كلية الشريعة وأصول الدين بالقصيم ._ع٣(١٤٠٣هـ ١٤٠٨هـ) ._ص ٩٧ _ ٩٧ ...

العصماء في قراءة نافع. توفيق العبقري . العصماء في قراءة نافع. توفيق العبقري . عالم المخطوطات والنوادر . مج٧ ، ع١٠ (الحرم _ جمادى الآخرة ٢٠٠٠ . ص ١٦٩ _ ١٦٩ . . ص ١٦٩ _ ١٦٩ . . وص ١٦٩ _ ١٦٩ . . وص ١٦٩ _ المختصب على أبي بكر أهمد في كتابه (المحتسب) على أبي بكر أهمد بن مجاهد. إبراهيم بن صالح الحندود . وعلم الإسلامية . عمد الرمضان١٦٨ ٤٨). والإسلامية . ع٠٢ (رمضان١٦٨ ١٨).

المحتجاجات النحوية للقراءات القرآنية بين أبي جعفر النحاس وأبي عبيد القاسم بن سلام. إبراهيم بن صالح الحندود. يحلة حامعة الإمام محمد

بن سعود الإسلامية . _ ع٣٤ (ربيع الآخر ١٤٢٢ه) . _ ص٢٥٥ _ ١٦٢٨. ع٠١ - الاحتجاج للقراءات : بواعثه وتطوره وأصوله وثماره. عبد الفتاح إسماعيل شلبي . _ عملة البحث العلمي والتراث الإسلامي . _ ع٤ (١٠١٨) . _ ص١٧ _ ٧١٠ .

001- اختصار القول في الوقف على (كلا)و (بلي)و (نعم) في كتاب الله لكي بن أبي طالب (تحقيق) أحمد حسن فرحات. عالم الكتب. مسجد ، عرر شوال ١٤٠٠/أغسطس ١٩٨٠).

101- الأخـــ في والتحمــ ل عنــ في القراء. محمد بن سيدي محمد الأمــين._ محلة البحوث الإسلامية._ع ٧٠ (رجب شوال ٤٢٤ ١هـ)._ ص ٣٢٩ ــ ٣٨٨. ولا ١٤١٠ عنــ في علمــاء الإســـناد عنـــ في علمــاء القراءات. محمد بــن ســيدي محمــ الأمــــين._ محلــــة الجامعــــة الإسلامية._ع ٢١٢ (٢٥٠٤ ١هــ) ._ ص الإسلامية._ع ٢١٢ (٢٥٠٤ ١هــ) ._ ص

القراءات في سورة الفاتحة. محجوب الحسن محمد. _ مجلة جامعة الملك عبد

العزيز (الآداب والعلوم الإنسسانية)... ع٦ (١٩٩٣هـ ١٩٩٩م) ص١٧٩ - ٢٠٢. العمر اء ات السبع و عللها لابن خالویه، تحقیق: عبد الرحمن العثیمین. (عرض) إبراهیم القرشی عثمان. _ عالم الکتب. _ مـــج٩١، عثمان . _ عالم الکتب . _ مـــج٩١، ع۲ (رمضان/شــوال ١١٨٨ه) . _ ص

قراءة ابن كثير مقرئ مكة المكرمة. سمير قراءة ابن كثير مقرئ مكة المكرمة. سمير شريف ستيتية . _ محلة جامعة أم القرى ع٩ (٤١٤١هـ). _ ص ١٦١ _ ٢٠٩ . قراءة الكسائي. سمير شريف ستيتية . _ محلة جامعة الملك سعود (الآداب). _ مج٦ ، ع١ جامعة الملك سعود (الآداب). _ مج٦ ، ع١ (٤١٤ هـ ١٩٩٤م). _ ص٧٨ – ١٢٠ . لابن غلبون (عرض) أحمـــد نــصيف لابن غلبون (عرض) أحمــد نــصيف

- القراءات القرآنية. همزة بن قبلان المزيني المحلة كلية الآداب (حامعة الملك

الجنابي . _عالم الكتب._مـج٣ ، ١٤ (

رجب ١٤٠٢هـ / أبريل ١٩٨٢م) . _

ص ٣٦ _ ٣٣ .

سعود) . _ مج ۱ ، ع ۱ (۱۶۰۸ه/ ۸ میرود) . _ مج ۱۵ ، ع ۱ (۱۶۰۸ه/ ۱۸ میرود) . _ ص ۱ میرود) . _ ص ۱ میرود کارود کارود کارود از ۱۹۸۸ میرود کارود کارو

17.5 - تعليل القراءات السشاذة لأبي البقاء العكبري. (عرض) على حسين البواب. _ مجلة كلية اللغة العربية (حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض). _ ع٢١(٢٠١ه/ ١٩٨٢م). _ ص٣٦٤ _ ٢٩٢٠ .

177 – الجوهر المصون في جمع الأوجه من (الضحى) إلى قوله تعالى (وأولئك هم المفلحون) من طريقي السشاطبية والدرة ، تأليف العلامة : أبي العزائم سلطان بن أحمد بن سلامة المزاحي المصري . (تحقيق) عبد العزيز بن ناصر السيد. _ محلة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. _ ع ١٨ (ذو القعدة ١٤١٧).

17V - حول بعض القراءات القرآنية. محمود سيبويه البدوي. _ مجلة كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

بالمدينـــة المنـــورة. _ع۱(۱٤۰۲___ ۱٤۰۳هـ). _ص۲۰۷__۲۲۰ .

في كتاب ابن الأنباري ، شرح القصائد السبع. صالح سليمان العمير. _الدارة. _ سيع. صالح سليمان العمير. _الدارة. _ سيء ١٤٠٩ (رجب _رم _ضان٩٠٩ هـ ١٤٠٩ (رجب _رم _ضان٩٠٩ هـ ١٤٠٩ (رجب _رم _ضان٩٠٩ هـ ١٤٠٩ (رجب _رم _ضان٩٠٩ هـ) . _ ص٥٥ – ٨٠. والنحاة. عبد الفتاح شلبي . _ بحلة والنحاة. عبد الفتاح شلبي . _ بحلة البحث العلمي والتراث الإسلامي. _ ع٢٩ (٩٠٣ هـ) . _ص٥٨ – ١٠٠ . الكريم من (طريق الشاطبية)وتوجيهها الكريم من (طريق الشاطبية)وتوجيهها . عبد العزيز بن علي الحربي . _ الدرعية . عبد العزيز بن علي الحربي . _ الدرعية . _ ع٣٠ (رمضان ٤٢٤ هـ/ ٢٠٠٣ م) .

1۷۲ - سورتا الفاتحة والبقرة من المصباح الزاهر في القراءات العشر البواهر. لأبي الكرم الشهرزوري المبارك

بن حسن. (دراسة وتحقيق) إبراهيم بن سعيد الدوسري. _ بحلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. _ ع٣١ (رحب ٢١٢ - ٣٠ ص ١٣ - ٢١٢ . ٣٧٠ - سيبويه وبراءته من همة الطعن في القراءات.عبد الفتاح إسماعيل شلبي. _ بحوث كلية اللغة العربية(جامعــة أم القـــرى) . _ ع٢(٤٠٤١-٥٠١٨)

174- الشذوذ اللغوي وقراءات القرآن الكريم. محمد عبد الحميد سعد.
_ محلة كلية الآداب بجامعة الرياض._
ع٣(١٩٧٤/١٣٩٣هـ ١٩٧٤/١٩٧٣

140- القراءات وصلتها باللهجات العربية.عبد الغفار حامد هـــلال . _ علة كلية اللغة العربية (حامعة الإمـــام عمد بن سعود الإسلامية بالرياض). _ عمد بن سعود الإسلامية بالرياض). _ ص ١٩٨٣ على . _ حمد .

۱۷٦- القراءات القرآنية ومدى الاحتجاج بما في العربية. عمد بدوي المختون. _ محلة كلية اللغة العربية (حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

بالرياض)._ع۲۱(۲۰۱۱۹۸۲/۱۹۸۱م) ._ ص٥٥١ــ ۲۳۸ .

1۷۷- القراءات القرآنية وموقف المفسرين منها. محمد بن علي بن حسن عبد الله. _ البحوث الإسلامية. _ عهر(ذو القعدة ١٤١٢هـ _ صفر ١٤١٣هـ). _ ص ١٨٥ _ ٢٤٦.

۱۷۸ – القراءات واللهجات والعلاقة بينهما. صباح عبد الله محمد بافضل. عالم الكتب. مسجه ۱، ع۲ (رمضان شوال ۱۱۶۱ / مارس أبريل ۱۹۹۶م).

1۷۹ – القراءة الشاذة عند الأصوليين وأثرها في اختلاف الفقهاء.علي بن سعد السضويحي. _ البحوث الإسلامية. _ ع9٤ (رحب _ شوال ٢١٧). _ ص ٢٣٧ — ٢٠٢.

هشام. توفيق سبع. _ بحلة كلية اللغـة هشام. توفيق سبع. _ بحلة كلية اللغـة العربية (حامعة الإمام محمد بـن سـعود الإسـالامية بالريـاض). _ ع١١(١٤١هـ/١٩٨١م). _ ص٧٥-١٠٤. للحسين بن خالويه. صبحي عبد المـنعم للحسين بن خالويه. صبحي عبد المـنعم سعيد. _ بحلة كلية الآداب (جامعة الملك

سعود). _ع ۹ (۱۹۸۲م). _ ص ۱۲۵ _ ۱۰۸.

الكواكب النيرات في أثر السنة على القراءات.علام بن محمد بن علام.
_ محلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. _ع١٢(المحرم ١٤١٩).
_ص٣١-٦٢١.

1 \ \ 1 \ اللغة والنحو وأثرها في ضوء القراءات. جميل أحمد ظفر. _ محلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ممكة. _ ع \ (9 9 1 - 0 1 1 هـ). _ ص ١١٥ - ١٤٤.

ابن تيمية أجاب فيها عن أسئلة في علم ابن تيمية أجاب فيها عن أسئلة في علم القراءات]. (تحقيق) محمد علي سلطاني. _ البحوث الإسلامية. _ ع٣١ (رحب شوال ٢٥٠ هـ). _ ص ١٧٩ ـ _ ٢١٠. القراء شوال ٢٥٠ هـ). _ ص ١٧٩ ـ _ ١٢٠. القراء شوال ١٨٥ هـ). _ ص ١٧٩ ـ ـ ٢١٠ والنونات والناءات والنونات والناءات علي الطيب عبد المنعم والباءات] لأبي الطيب عبد المنعم غلبون . (تحقيق) علي بن حسين البواب. _ البحوث الإسلامية. _ ع٢٢ (ذو القعدة _ ٢٥٥ مـ ـ منفر ٢١١ه). _ ص ٢٧٥ .

۲۹ (صفر ۲۵۰ مارس ۲۰۰۶). ۷۷ صفحة.

سابعاً /التجويد

المنعقد المستفعة المستفعة الدى طلاب الصف الأول المتوسط في الثناء تلاوة القرآن الكريم وأسبابها بمحافظة جدة. (ملخص رسالة جامعية) للباحث هاشم بن سعدي عبيد الله الشمراني. بحلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية. مج ١٢ التربوية والاجتماعية والإنسانية مج ١٠ (بيع الثاني ١٢١ه / يوليو

191- الأخطاء التي يقع فيها الطلاب والعامة في قراءة الفاتحة وتصويبها . محمد بن فوزان العمر . _ محلة كليات المعلمين. _ مج٢، ع ١(الحرم ١٤٢٣ / مارس٢٠٠٢م). _ ص١-٦٢.

19۲ - ترقيق الراء وتفخيمها في القراءات القرآنية. حمزة بن قبلان المزيني. مجلة كلية الآداب جامعة الملك

1 ١٨٦ - مصادر الحافظ ابسن حجر وآراؤه في مسائل القراءات من خلال كتابه (فتح الباري بسشرح صحيح البخاري). يحيى محمد حسن زمزمي. يحلة حامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدائما. ح٢٢ ، ج١ (ربيع الأول ١٤٢٢ ه/مايو ٢٠٠١م). ص٥٠٠

۱۸۷ - ملامح من قراءات النحاة الأوائل. محمود حسني محمود. بحلة حامعة الملك سعود(الآداب). مرحم ، ع۲(۱۱۱ه/ ۹۹۰ م). ص۹۳۰ - مرحم ، ۲۱۸.

القراءات.إبراهيم بن سعيد الدوسري. القراءات.إبراهيم بن سعيد الدوسري. بجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها. ع٢٢، ج١(ربيع أول ١٤٢٣ ه/مايو٢٠٠٢). _ ص٣ _ ٥٦.

۱۸۹ منهج الحافظ بن حجر في الاستدلال بالقراءات من خلال كتابه (فتح البارئ بشرح صحيح البخاري). يجي بن محمد زمزمي. محلة حامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآداها.

سعود._مج ۱۹۸۸ ه/ ۱۹۸۸ ه/ ۱۹۸۸ م)._ص٥_ ٤٤.

197 - حكم القراءة بالتغني والتجويد. سعود بن عبد الله الفنيسان. _البحوث الفقهية المعاصرة. _ع۲ (محرم _ ربيع الأول 151/ أغــسطس 199م). _ ص ۲۸ _ ۲۸ .

194 - صويت الغنة في الأداء القرآني بين الكمية والمدة الزمنية. يحيى بن علي المباركي. _ بحلة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربيــة وآداهــا. _ع٢١، ج٢ (رمضان٢١٤ هــ/ديسمبر٢٠٠٠ م).

عمرو الداني .(دراسة وتحقيق) على عمرو الداني .(دراسة وتحقيق) على حسين البواب. _ بحلة كلية اللغة اللعبية (حامعة الإمام محمد بسن سعود الإسلامية بالرياض). _ ع١٩٥ ؛ (١٤٠٤ هـ) . _ ص ٣١ _ ٥٠ . دراسة تطبيقية في المدة الزمنية. الملد دراسة تطبيقية في المدة الزمنية. الملد الفرعي بسبب الهمز. يحيى على مباركي. _ بحلة حامعة أم القرى ع٥١ (١٤١٧ / ١٩٩٧). _ ص ٧٩ - ١٧٨ .

19۷ – ظاهرة المد في الأداء القرآني: دراسة صوتية للمدة الزمنية للمد العارض للسكون. يحيى على المباركي.

_ محلة الجامعة الإسلامية. _ ع ١٢٠٠ (٢٢٣ – ٢٥٥.

(۱۹۸-القلقلة في التجويد القرآني((دراسة صوتية)). محمد صالح الضالع. _ الدارة. _س١٥٠ ، ع٢ (محرم_ربيع أول١٤١٠ هـ). _ص١٥٦ ـ ١٦٨٠.

199- القيمة الكمية والزمنية لصويت القلقلة في الأداء القرآني. يجيى بن علي بن يجيى مباركي. _ مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. _ع ٢٢ (ربيع الآخر ١٤١٩). _ص ١٧١ _٢٥٦.

••• - كتاب في تجويد القراءة ومخارج الحروف. تصنيف: الإمام أبي إسحاق إبراهيم بن محمد بن وثيق الأموي الإشبيلي الأندلسي. (تحقيق) عبد الله بن ناصر القرني. _ محلة حامعة الإمام بن سعود الإسلامية. _ ع ٣٠٠ (ربيع الآحر ٢٧٢ _ ٢٧٢ .

القرآن الكريم من الظاء السليمان بن القرآن الكريم من الظاء السليمان بن أبي القاسم التميمي السرقوسي. (تحقيق) على بن حسين البواب. _ محلة البحوث

الإسلامية. _ع١٢ (ربيع الأول_جمادى الثاني٨٠٤ هـ). _ ص ١٩٥ _ ٢١١ .

٢٠٢ - مخطوطة [التمييز في معرفة أقسام الألفات في كتاب الله العزير] لحمد بن أحمد بن داود. (تحقيق)على بن حسين البواب. _ بحلة البحوث الإسلامية. _ع ١١٨ (ربيع الأول_جمادى الثاني ٢٠١٧ه). _ ص ٢٦٥ _ ٨٨٨. الثاني ٢٠٠٢ هـ). _ ص ٢٦٥ _ ٨٨٨. _الدارة. _ س ١٩١ ع١ (شوال _ ذو اللحة ١٤١٣ه). _ ص ١٢٩ _ ١٥٥ .

ع ٢٠٠ - الوجيز في حكم تجويد الكتاب العزيز. عمد بن سيدي محمد الأمين. _ بحلة الجامعة الإسلامية. _ع٤١ (١٤٢٢) ١٤٢٢ .

ثامناً / التفسير

١ - أصول التفسير

وموقف الصحابة منها. ناصر بن محمد الحميد ._ محلة كلية أصول الدين (حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)._ع٢ (٩٩٥هـ ١٣٩٩هـ ١٤٠٠)._ص٣٣-

۲۰۲- التفسير بالأثر والرأي وأشهر كتب التفسير فيها. عبد الله بن إبراهيم الوهيي ._ بحلة البحوث الإسلامية._ع \(رحب -شوال٢٠٣ه._.

۲۰۸ – التفسير العلمي للقرآن الكريم وموقف العلماء منه. محمد السيد بنداري. علمة كلية الشريعة وأصول السيد بنداري. علمة كلية الشريعة وأصول السدين بالقصيم . ع٣(٣٠١ه/ ١٤٠٨). ص٥٣ – ٦٨ - ٢٠٤٨.

و ۲۰۹ رواية التفسير في القرن الأول و تدوينه. عبد الله توفيق الصباغ. بحلة كلية الشريعة وأصول الدين بالقصيم. عسر (۱٤٠٣ - ١٤٠٤ هـ). ص ٤١ - ٥٠.

• ٢ ٦ - السياق القرآني وأشره في الكشف عن المعاني. زيد عمر عبد الله. _ بحلة حامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية. _

مـــج٥١،ع ٢ (٣٢٤١ه /٢٠٠٣ م)._ ص٧٣٨-٨٧٨.

111- القرآن الكريم المصدر الأول للتفسير. محمد بن صالح البراك. محملة الجامعة الإسلامية. ع ١٢٣ (١٤٢٤هـ) . ص ١١-٥٠.

تفسر القرآن الكريم).قرارات الجمع تفسر القرآن الكريم).قرارات الجمع الفقهي الإسلامي. بحلة المجمع الفقهي الإسلامي . ع١٧ (١٤٢٥هـ). ص

عمر بافقيه... من علوم التفسير.طلال عمر بافقيه... محلة المجمع الفقهي...ع٤(١٤١هــ/١٩٨٩م)...ص ٢٥ - ٤٤. علا ١٤١هــ/٢٩ المذهبية الفقهيــة وأثرهـا في تفسير آيات الأحكام قديماً وحديثاً.عبد الرزاق بن إسماعيل هرماس ... البحوث الفقهية المعاصرة...ع٢٤(محــرم-ربيــع الأول ٢١٤١هــ/يونيو-يوليو٠٠٠٠م) الأول ٢١٤١هــ/يونيو-يوليو٠٠٠٠م)

٥ ١ ٢ - مفهوم التفسير والتأويل. مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار. بحلة كليات المعلمين. مج ١ ، ٤٢ (رحب ٢ ٢ ٢ هـ / أكتوبر ٢ ، ٠ ٠ م). ص ١ - ٠ ٥ .

التفسير بالمأثور. حكمت بشير ياسين التفسير بالمأثور. حكمت بشير ياسين .__ بحلة الجامعة الإسلامية._ [ع١٠١و ١٠١٤] . و ١٤١٤ ما ١٤١٥ ما ١٠٧٥ ما ١٤١٥ ما القرآني. و ١٤١٨ عبد الستار السعيد. _ بحلة كلية أصول الدين (حامعة الإمام محمد بــن سـعود الإســلامية)._ ع٢ (١٩٩١-١٤٠٠ هـ) الإســلامية)._ ع٢ (١٩٩١-١٤٠٠ هـ).

٢ - مناهج المفسرين.

۲۱۸ - برهان الدين البقاعي وكتابه نظم الدرر. محمد بحيري إبراهيم. كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بالمدينة المنسورة. ع١(٢٠١ - ١٩٤.

۱۹۳- البسيط في التفسير للواحدي البسيط في التفسير للواحدي عبد (مخطوط). (عرض) بهاء الدين عبد الرحمن. عالم الكتب. مج٦، ع٤ (ربيع النساني٦٠١ /ديـــسمبر١٩٨٥م). صمح١٠٥-١٥٠.

• ٢٢- تأثر أبي حيان بالفخر الرازي في تفسيره البحر المحيط واعتراضاته عليه.بدر بن ناصر البدر. مجلة حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. _ع٣٤(رحب ١٤٢٤ هـ). _ص٣١-٩٤.

الخدثين.عبد الرزاق بن إسماعيل المخدثين.عبد الرزاق بن إسماعيل هرماس. بحلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ع٦٢ (ربيع الآخر ١٤٢٠هـ) . ص٣١-١٠٠.

۳۲۳ - تفسير الإمام ابن أبي العز. جمعا ودراسة. شايع بن عبده الأسمري. يجلة الجامعة الإسلامية. [ع١٢١(٢٢١ه) . ص ١١-٨٠] + [ع١٢١(٢٢٤١ه) . ص ١١-٨٠].

الغزنوي ؟إبراهيم باحس عبد المخيد. عسام المخطوط الت

والنوادر._مج۲، ع۱(محــرم -جمـــادی الآخرة۱۱۸۸ه)._ص۹۸-۱۰۷

277- تفسير القرآن الكريم في كتابات المستشرقين. عبد الرزاق بن إسماعيل هرماس. محلة البحوث الإسلامية. ع 77 (رحب شوال ٢٢٣). ص ٢٠ ١٠٨٠.

۳۲۲- التفسير الكبير للرماني. زكريا سعيد علي. عالم الكتب. مج ٢١٥ع ٢ (رمضان-شوال١٤١ه) . ص ٢١٣-

٣٢٧ - تنبيهات الإمام بن كثير على قضايا ومسائل أوردها الإمام الفخر الرازي. شايع بن عبده الأسمري. بحلة حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ع٤٤ (شوال ٢٤٢٤هـ). ص٥٣١ - ١٠٠٠.

۲۲۸ - ابــن الجــوزي ومنهجــه في التفسير.أحمد فهيم مطر._ بحلة البحوث الإسلامية._ ع ۳۱ (رحب - شوال ۱۶۱۱) هـ)._ ص ۲۲۹ - ۲۰۸۰.

٣٢٩ أبو حيان وبحره المحيط. محمد عبد الخالق عضيمة. _ محلة كلية اللغة العربية (حامعة الإمام محمد بن سعود

۱۳۰ - دلالة ألفاظ القرآن الكريم عند ابن القيم.عبد الفتاح لاشين السبيد._ السيدراة._س٨،ع٤ (رحب ١٤٠٣ مراة._ص٠١٦م.

الدارة. _س٢٠١ عهر الأسعد. _ الدارة. _س٢١ عهر الأسعد. _ الدارة. _س٢١ عهر (ربيع الآخر - جمادی الآخرة ١٤١١ هـ) . _ص١٥٨ - ١٨٠ . علام الباب في علوم الكتاب عدل وتفسيره اللباب في علوم الكتاب عمد عبد الرحمن الشايع علوم الكتاب عمد عبد الرحمن الشايع . _علة جامعة الإمام محمد بـن سعود الإسلامية . _ع١١ (رجب ١٤١٧) . _ص١١ ـ ٤١ .

معسرا.عبد الله بن إبراهيم الوهيي._محلة مفسرا.عبد الله بن إبراهيم الوهيي._محلة البحوث الإسلامية._ع٢١(ربيع الأول-مادى الثاني٨٠١هـ_)._ص٢٧٦-

المستشرقين.عبد الرزاق بــن إسماعيــل المستشرقين.عبد الرزاق بــن إسماعيــل هرماس._محلة حامعة أم القرى لعلــوم الشريعة واللغة العربية وآداهــا._ ع٢٥ ، ج١(شوال ٤٢٣ه/ ديسمبر ٢٠٠٢م) ._ص٧٧-١٢٩.

• ٢٣٥ في ظلال القرآن. (عرض) محمد لطفي الصباغ. أضواء الشريعة. ع ٢ في الصباغ. من ١٣٩٠ هـ). ص ٧٨.

۲۳۲- اللغة في تفسير الطبري. محمود محمد شبكة . _ محلة كلية اللغة العربيــة (حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) . _ ع ٨ (١٣٩٨هـ/١٩٧٨م). _ ص ٥٣ _ ٨٠.

۱۳۷ – مدرسة التفسير بالمدينة المنسورة.عبد السرزاق إسماعيل هرماس. الدارة. س۳۲ ،ع۱ (محرم ۱۲۱۸). ص٥ – ۵۵.

١٣٨ - مع الإمام أبي إسحاق الشاطبي في مباحث من علوم القرآن الكريم وتفسيره. شايع بن عبده شايع الأسمري. _ محلة الجامعة الإسلامية. _ ع

۱۲۳۹ من اظرات في تف سير الآيات.فريد مصطفى السلمان. بحلة حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية . ع ۳۲ (شوال ۲۲۱هـ). ص۷۸

مع كتاب (التفسير المنسوب لابن عسريي) لمؤلفه محمد كركب.عبد العزيز الراجحي._جلة كلية

التفسير.عبد الله سلقيني. محلة كلية التفسير.عبد الله سلقيني. محلة كلية أصول الدين (حامعة الإمام محمد بسن سعود الإسلامية) . ع٤(٢٠١- ٢٤٠). ص١٤٠٣.

الخديثة.مصطفى مسلم ._جله كليه كليه الحديثة.مصطفى مسلم ._جله كليه أصول الدين(جامعة الإمام محمد بسن سعود الإسلامية)._ع۲(۱۳۹۹-

ماجستير لعلاء محمد عيد. (عرض)أسرة ماجستير لعلاء محمد عيد. (عرض)أسرة التحرير بالمجلة. عالم الكتب. _مـــج ال، ع٣ (محرم ١٤١١هـ). _ص٧٤٤ _

المعاني والهدايات. عبد الله بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن الشثري. يجلة حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ع٥٣ (رحب ٢٢ هـ). ص ١٣ — ٧٠.

"تفسير قوله تعالى: (قل إنما حرم ربي الفواحش ..) الآية". أبو بكر الجزائري. الفواحش ..) الآية". أبو بكر الجزائري. بحلة الجامعة الإسلامية. ع٥٥ (ربيع الآخر - جمادى الآخرة ١٤٠٣هـ). ص

٧٤٨ - أضواء من التفسير.عبد القادر شيبة الحمد._ مجلة الجامعة الإسلامية._ س٣، ع٤(ربيع الثاني ١٣٩١هـ)._ ص

٢٤٩ أضواء من التفسير "قوله تعالى:
 (وجاءت سحرة الموت بالحق..) الآيات "عبدالقادر شيبة الحمد. علم الجامعة الإسلامية.

س٨،ع١(جمادى الآخرة ١٣٩٥) ._ص ١٣ _ ٢١.

العشر.مرزوق بن هياس آل مرزوق العشر.مرزوق بن هياس آل مرزوق النهراني._جملة الجامعة الإسلامية._[ع الزهراني._جملة الجامعة الإسلامية._[ع ١٩ و ٧٠ (حب خو ١٩ و ١٤٠٠) الآخرة ١٤٠١ه.). الحجة ١٤٠١هـ). ص ١٩ ص ١٩ ص ١٩ الإعراض عن ذكر الله في المقرآن الكريم في ضوء قوله تعالى: (ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة المقرآن الكريم في ضوء قوله تعالى: ضحنكا).سعود بن عبد العزيز طحمد بن عبد العزير الإسلامية._ع٢٤ (ربيع الآخر سعود الإسلامية._ع٢٤ (ربيع الآخر ١٣٨٠).

۱۵۲- الامر بإعداد الفوه لمواجهه الأعداء. (تفسير قوله تعالى: (وأعدوا فهم ما استطعتم من قوق.) الآية.) أبوبكر الجزائري . _ بحلة الجامعة الإسلامية. _ ع ۲۰ (شوال ذوالحجة الإسلامية . _ ع ۲۰ (شوال _ د والحجة الحدم) . _ ص ۲۷ _ ۲۰ .

٣٥٧- (إنا أنزلناه في ليلة مباركة إنا كنا منذرين).أبو بكر الجزائري. بحلة الجامعة الإسلامية. ع٥٥و ٥٦ (رحب _ ذو الحجة ٤٠١٤). ص٤٣ ـ ٤٨.

١٥٤ - إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم. إبراهيم السلقيني. بجلة الجامعة الإسلامية. س١٠٤٢ (رحب ١٣٨٨ ه) . ص٦٨ - ٧٠.

مولاح تأملات في قوله تعالى (وأزواجه أمهاهم). عبد الرزاق بن عبد المحسن العباد البدر . جلة البحوث الإسلامية. ______ عرد (دو القعدة -صفر ١٤١٨). ص ٢٦٥ ـ ٣١٦.

۲۰۲- التحية في الإسلام. سليمان بن إبراهيم اللاحم. _ محلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. _ ع٣٨ (ربيع الآخر٢٢٣ هـ). _ ص٧٨-١٢٠.

۲۵۷ – تفسير آيات الربا.فريد مصطفى السلمان ._ مجلة البحوث الإسلامية. _ ع٦٦ (الربيعان والجمادان ١٨٣ هـ) ._ص ١٨٣ — ١٥٠.

١٤٠١ تفسير الآية الأولى من سورة الفاتحة.أبو بكر الجزائري. بحلة الجامعة الإسلامية. ع٣٦و٦٤ (رجب فو الحجة ١٤٠٤ هـ) . ص٣١-١٧ الحجة ٢٥٠٠ تفسير آية من سورة النحل. (قوله تعالى: (إن الله يأمر بالعدل والإحسان.) الآية).أبو بكر الجزائري. بحلة الجامعة الإسلامية. ع

٢٤ (ربيع الآخــر _ جمــادى الآخــرة ٤٠٠ (هــ)._ ص١٧ _ ٢٣.

النساء. (قوله تعالى: (ولا تؤتوا السفهاء النساء. (قوله تعالى: (ولا تؤتوا السفهاء أموالكم .) الآية. أبو بكر الجزائري ... علم الجامعة الإسلامية. س١١، ع٤ (شوال ١٣٩٩هـ). ص٩١ - ٤٢. تفسير آية من كتاب الله "قوله تعالى: (ليس البر أن تولوا وجوهكم...) الآية ".عبد الفتاح عشماوي. مجلة الجامعة الإسلامية. س١١، ع٢ (ذو الحجة الإسلامية. س١١، ع٢ (ذو الحجة ١٣٩٨هـ). ص٢٧ ـ ٠٤.

۱۹۲۷ - تفسیر قوله تعالی: (سبحان الذي أسرى بعبده لیلاً...) الآیة. أبو بکر الجزائـــري. بحلـــة الجامعـــة الإســـلامية. ع٥٥ (محــرم-ربیــع أول ۱۵۰۰هــ). ص۲۷ ــ ۳۰.

٣٦٧- تفسير قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته... الآية).أبو بكر الجزائري. بحلة الجامعة الإسلامية. _ ع ٦٦ (محرم - ربيع الأول ١٤٠٤هـ) . _ ص ٣٣ _ ٣٠.

۱۲۹۲ - الحجج البينات في تفسير بعض الآيات.فريد مصطفى السلمان. _ محلـ قد حامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغــة

العربية وآداها._ع۲۲،ج۱ (ربيع الأول ٢٠٠١هــ/مايو ٢٠٠١م)._ص٣_٩٤. **٢٦٥ هــ/مايو ٢٠٠١م)._ص٣_9**٤. **٢٦٥ - ذلك الكتاب لا ريب فيه.** محمود عبد الوهاب فايد ._مجلة الجامعة الإسلامية. _ س٣،ع٤ (محرم ١٣٩١هـ) ._ص٢٤-٤٥.

۱۳۲۱ - الخلاف الأصولي في قرآنية البسملة. موسى علي موسى فقيهي... محلة حامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآداها._مج٧١،ع٣٢(ذو القعدة ٢٥)._ ٩٧ صفحة.

٣٦٧ - سبيل الفلاح. "حول قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة..) الآية". أبو بكر الجزائري. بجلة الجامعة الجزائري. بحلامة الجامعة الإسلامية. ع٥٥ (المحرم - ربيع الأول ١٤٠٢هـ). ص٢٣ - ٢٧.

۲۶۸ - شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن. أبو بكر الجزائري. _ مجلة الجامعة الإسلامية. _ س١١،ع١ (رمضان١٣٩٨ هـ). _ ص١١ _ ١٩٠.

الشريعة واللغة العربية بالقــصيم._ع١(١٣٩٩هـ). _ ص٨٩ ــ ١١١١.

• ۲۷- كيفية الدعوة إلى الله. (تفسير قوله تعالى: (قل هذه سبيلي..) الآية.) الجزائري. _ بحلة الجامـــعة الإســــلامية. _ ع٩٥ (رجب-رمــضان الإســــلامية. _ ع٩٥ (رجب-رمــضان ١٤٠٣ ... _ ٠٠٠ ٢

۲۷۲ – مفهوم قوله تعالى (لو كان فيهما آلهة إلا الله لفستدتا). حمد بن عبد المحسن التويجري . _ محلة حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية . _ ع ۳۰ (ربيع الآحر 1٤٢١هـ). _ ص ۱۳ ـ ۲۲.

٣٧٧ - الهجرة في سبيل الله. (تفسير قوله تعالى: (ومن يهاجر في سبيل الله يجد في الأرض مراغما كثيرا...) الآية) ... أبو بكر حابر الجزائري. بحلة الجامعة الإسلامية. ع ٥٧ (محرم و ربيع الأول ١٤٠٣.

۲۷۶ - وذكر فإن الــذكرى تنفــع المؤمنين. حسن السيد متولي. محلة الجامعة الإسلامية. _ س٤، ع٣(محرم ١٣٩٢هـ). _ ص٤٧-٨٠.

مرح - الوصايا العشر كما جاءت في سورة الأنعام. محمد بن أحمد الصالح ... محلة البحوث الإسلامية ... ع ٤٤ (ذو القعدة ١٤١٥ ـ.. فر٢١٦ هـ) ... صوم ٣٠٩ ـ.. ٣٣٦.

٤ - تفسير سور معينة (*)

177- ربح أيام العمر في تدبر سورة العصر. سليمان بن إبراهيم اللاحم. _ محلة حامعــة الإمــام محمــد بــن سـعود الإسلامية. _ ع ٣٩ (رجب ١٤٢٣هـ). _ ص ١٦٩ – ١٩٨٠.

مصطفى مولود عشوي. بحلة حامعة مصطفى مولود عشوي. بحلة حامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية. مسج ١٤٢٣ ه/ ٢٠٠٣م. ص ٢٠٠٣م.

- ۲۸۱ - شرح ومعاني جزء عم محمد عتريس. (عرض) عبد الجيد الإسداوي . _ عالم الكتب. _مج ۲۱،ع۱ (رجب _شعبان . ۱٤۲۰هـ/ أكتوبر - نـوفمبر _ 19۹۹م) . _ ص ٦٩ – ٦٩.

٢٨٢ - عرض وتحليل لسورة الأنفال.
 محمد أمين المصري. بحلة كلية اللغة اللعبية بالرياض . ع١(١٣٩١هـ).
 ص٩١-١٩٠.

۳۸۳ - على مائدة القرآن: نظرات في سورة لقمان. محمد على الصابوني. بحلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية مكة. ع٢(١٣٩٧/١٣٩٦هـ) . ص

٢٨٥ في رحاب سورة المائدة.إبراهيم
 عبد الحميد سلامة._بحلة الجامعة
 الإسلامية ._س١١،ع١(رمضان١٣٩٨)
 ه) ._ص ٢٧-٣٩.

٢٨٧ - مخطوطة [إيضاح البيان عن معنى أم القرآن] لسليمان بن عبد القوي الطوفي الحنبلي. (تحقيق) علي بن حسين البواب. _ محلة البحوث الإسلامية. _ ع

٣٦(ربيع الأول-جمادى الثانيـــة ١٤١٣ هــــ)._ ص٣٣٥-٣٦٢.

۱۵۸۸ - مخطوط - آتف سير سورة الفلق]لشيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب. (تحقيق) فهد بن عبد الرحمن الرومي. جلة البحوث الإسلامية. عبد (ربيع الأول - جمسادى الآخرة ١٤١٠هـ) . ص٢٥٣ - ٢٨٦.

الناس]لشيخ الإسلام محمد بن عبد الناس]لشيخ الإسلام محمد بن عبد الرحمن الوهاب. (تحقيق) فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي ._بحلة البحوث الإسلامية._ ع٣٣ (ربيع الأول-جمادى الثاني ١٤١٢ (م)._ ص١٤١٣.

• ٢٩٠ - وقفات مع سورة الأنعام.ملفي بن ناعم الصعدي. بعلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآداها. مج٦١،ع ٢٨ (شوال ٢٤٤ / ديسمبر ٢٠٠٣م). ٣٦ صفحة.

٥- التفسير الموضوعي.

٢٩١ (الأرض) في القرآن الكريم.
 محمد فتحي عثمان. _ بحلة كلية العلـ وم

الاجتماعية (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)._ع ٣ (١٩٧٩هـ ١٩٧٩هـ) ._ ص ٢٥٧ ـ ٣٢٧.

۲۹۲ - الإنسان في القرآن. محمد الغزالي. هذه سبيلي. ع۲(۱۳۹۹ ه. ۱۳۹۹ ه. عرر ۱۳۹۹.

۲۹۳ - الإنسان في القرآن الكريم.عبد الرحمن بن عبد الله الزيد._مجلة حامعة أم القرى ._عسر ١٦١٦ه / ١٩٩٦م)._ طرح ١٣٠٠ - ٢٢.

الكريم. معوض عوض إبراهيم. _ بحلة الكريم. معوض عوض إبراهيم. _ بحلة الجامع _ قالاسلامية . _ [س١٠ع١ الجامع _ قالاسلامية . _ [س١٠ع١ الجامع _ قالا سالامية . _ [س١٠ع١ - ١٧٥] + [س١٠ع٣ هـ). _ ص٧١ - ١٤٩] + [س١٠ع٣ (خو الحجة ١٣٩٧ه م). _ ص٣١ - ١٨] + [س١٠ع (رمضان ١٨٩٨ م). _ ص٠١٠] + [س١٠٠ معالا ميع أول ١٣٩٨ هي. _ ص٥١٠] + [س١٠ع الإيمان بالله في القرآن الكريم. عمد قطب. _ بحلة كلية الشريعة السريعة والدراسات الإسلامية . مكة . _ ع١ والدراسات الإسلامية . معادل بن علي الشدي . _ بحلة تفسيرية . عادل بن علي الشدي . _ بحلة

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

._ع٥٤ (محسرم ٢٥٤ هـ)._ص١٣ _ . ٤٤٤.

٢٩٧ - تسبيح الله ذاته العلية في آيات
 كتابه السنية.عماد زهير حافظ. _ بحلة
 الجامعة الإسلامية . _ ع١١٩
 (٣٢٤ - ١١٥). _ ص١١ - ١٢٤.

۱۹۹۸ - التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ونماذج منه.أحمد بن عبد الله الزهراني ._ مجلة الجامعة الإسلامية._ ع٥٨-١٠٠ (محرم ١٤١٠ - ذو الحجة ١٤١٣ - ١٧٠ .

1997 - التفسير الموضوعي: نــشأته، أطواره، معالمه اليــوم. محمــد بــسيوني فودة. _ مجلة كلية الشريعة وأصول الدين بالجنوب (حامعة الإمام محمد بن ســعود الإسلامية). _ ع٣ (٣٠٤ - ١٤٠٤ ه). _ ص ٥٥ - ٨٨.

الكريم. عبد الجميد السيد قطامش. بحلة البحث العلمي والتراث الإسلامي . _ ع ٤ (١٤٠١ هـ) . _ ص ١٠٩ _ . _ ٢٠٠

الثواب والعقاب في سورة الحج (دراسة موضوعية).عبد الله إبراهيم الوهيي._ بحلة حامعة الإمام محمد بن

سعود الإسلامية._ع٣٨(ربيـع الآخـر 1٤٢٣ هـ)._ ص١٣ — ٨٦.

القلم. إبراهيم بن سعيد الدوسري. محلة القلم. إبراهيم بن سعيد الدوسري. محلة حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية . ع ٢٩ (الحسرم ٢٦١ هـ). ص ٢٩ - ٧٠.

الرهن. عمد نغش. بحلة الجامعة الرهن. عمد نغش. بحلة الجامعة الإسلامية. س ٩ ، ع٢ (رمضان١٩٩٦ هـ/أيلول/ ١٩٧٦ م). ص ٤١ - ٤١. هـ/أيلول/ ١٩٧٦ م). ص ١٤ - ٤١. عن المسجد. عديث القرآن عن المسجد. سليمان بن إبراهيم الهويمل. دراسات إسلامية. ع٣ (١٤١٩ هـ). ص ٢٧٦.

- ٣٠٥ هد الله ذاته الكريمة في آيات كتابه الحكيمة. عماد زهير حافظ. بحلة الجامعة الإسلامية. على ١٢٢٤ (١٤٢٤ هـ). ص ١١ - ١٠٠٠.

٣٠٦ - الحور العين في القرآن الكريم. نورة بنت عبد الله الورثان. بحلة حامعة الإمام محمد بن سعود الإسكامية. ع٣٦ (شوال ١٤٢٢هـ). ص٩٣ - ١٣٦.

٧٠٣- الطبيعة في القرآن الكريم.
 درويش الجندي. مجلة كلية اللغة العربية
 (حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)
 . ع١٢ (٢٠٤١ه/ ١٩٨٢م). ص٧٨

القرآن الكريم. فهد بن علي العندس. محلة جامعة الإمام محمد بن العندس. محلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. -ع٤٤ (ربيع الآخره ١٤٢٥). ص ١٣ - ٧٨.

9. ٣- العبادة وأثرها كما جاء بها القرآن الكريم. محمد بن أمين أبو بكر. محلة كلية الشريعة وأصول الدين بالجنوب (حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) . ع٣ (١٤٠٣ - ١٤٠٤ هـ). ص ١٣٥ -

ا ٣١٦ المدح والذم في القرآن الكريم. عوض الجهاوي. يجلة كلية اللغة العربية (حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) . _ ع١١(١٥١ه اه/١٩٨١م). _ ص١٠٥ _ ص١٠٥.

القرآن ويصفها. حامد قنيي. بحلة الغرآن ويصفها. حامد قنيي. بحلة الجامعة الإسلامية. س١١، ع٣(ربيع الأول ١٩٩٩هـ). ص١٠٧ – ١١٩. الأول ١٩٩٩هـ). ص١٠٧ – ١١٩. الإنسان الأول ١٩٩٩هـ) في القرآن الكريم(دراسة والشيخوخة) في القرآن الكريم(دراسة موضوعية). فلوة بنت ناصر بن حمد الراشد. بحلة حامعة أم القري لعلوم الشريعة واللغة العربية وآداكها. مسج٦١ الشريعة واللغة العربية وآداكها. مسج٦١ ، ع٢٩ (صفره١٤٢ه/ مارس٤٠٠).

٣١٤ نداء الله نبيه الكريم في آي الذكر الحكيم.بدر بن ناصر البدر. مجلة البحوث الإسلامية. ع٦٢ (رحب شوال ١٤٢١هـ). ص١٧٣ - ٢٦٦.

• ٣١٥ - النسيان والذكر في القرآن الكريم.السبيد رزق الطويل. محلة البحوث الإسلامية. ع ١٢٥ (رحب - شوال ١٤٠٥).

٦- تفاسير لغوية .

٣١٦ - الدراسات البيانية في معاني الفراء .أحمد عبد الواحد ._ محلة كلية الغربية بجامع ___ ة أم

القـــرى._ع٤(٧٠٤١ه-٩٠٤١ه)._ ص٢٣٩ ــ ٣١٣.

المفراء. فتحية حسين عطار. _ مجلة جامعة للفراء. فتحية حسين عطار. _ مجلة جامعة أم القرى (اللغة العربية وآدام). _ ص

٣١٨ - معاني القرآن للأخفش. تحقيق عبد الأمير الورد. (مراجعة ونقد)الـسيد أحمد على محمد. _عالم الكتـب. _مج٩، ع٣(محرم ٩٠٩ ١هـ). _ ص

٣١٩ معاني القرآن عند ابن الشجري. شايع بن عبده الأسمري. مجلة الجامعة الإسلامية. ع١٢٧ (١٤٧٥هـ) . ص ١٠٩ ٨٠٠.

٧- أحكام القرآن (*)

• ٣٢٠ - أثر معاني الحروف في اختلاف الفقهاء.الطيب خضري السيد سالم... أضواء الشريعة... ع١٤٠٢ (١٤٠٢هـ... ص١٤٧٠ ... ٢٠٥٠.

٣٢١ بحث عن تحريم الربا في القرآن والـــسنة. محمــد عبــد الواحــد

۳۲۲ بطلان نكاح المتعـة بمقتـضى الدلائل من الكتاب والسنة.عبد الله زيد آل محمود._مجلة البحوث الإسلامية._ع آر ربيع الثاني-جمادى الثاني٢٠١هـ).

٣٢٣ - تأملات وأحكام في قوله تعالى (ولا تباشروهن وأنتم عاكفون في المساجد). عبد العزيز بن صالح العبيد. . بحلية الجامعية الجامعية الإسلامية. حمل ١٢٥ (١٤٢٥). ص٩٧

۱۳۹۳ الحج أشهر معلومات.أبو بكر الحزائري. _ مجلة الجامعة الإسلامية. _ سا١، ع٢(ذو الحجة ١٣٩٨ هـ). _ ص

الحج.إبراهيم بن سليمان الهويمل. بحلة حامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها. ع ١٤٢ (شعبان ١٤٢ه/ نوفمبر ١٩٩٩م). ص ٢٤ — ٤٧.

٣٢٦ - حكم الرشوة في الكتاب والسنة. يوسف البرقاوي . مجلة التوعية

۳۲۷ حكم فوائد البنوك وشهادات الاستثمار في ضوء الكتاب والسنة والاجماع.على السالوس. بحلة المحمسع الفقه على الإسلامي . ع٦(١٤١٢/ ١٩٩٢م). ص ٥٥ ـ ٢٥.

٣٢٨ - خطبة الجمعة في الكتاب والسنة.عبد الرحمن بن محمد الحمد... معلة التوعية الإسلامية... ع١١٧ (ربيع الآخر-جمادى الآخرة ١٤١٩هـ)... ص

واحدة عبد الفتاح عاشور... على المحامعة أحكام للحج في آية واحدة عبد الفتاح عاشور... على المحامعة الإسالامية... س١١، ع٢(ذو الحجة ١٩١ه)... ص ١٩١ – ٢٠٣. الربا في ضوء الكتاب والسنة. عبد الله عبد الغني خياط... عملة البحوث عبد الله عبد الغني خياط... عملة البحوث الإسلامية... ع١١(ذو القعدة -صفر عدة العربة أحكام القرآن: دراسة في نشأته وتطوره ومدوناته.مولاي الحسين الحيان... عملة حامعة أم القرري لعلوم الفرية وآداها... مج١١ الشريعة واللغة العربية وآداها... مج١١

ع ۲۸ (شوال ۲۲۱ / دیـسمبر ۲۰۰۳م) ._۲۲ صفحة.

۳۳۲ (فاجتنبوه لعلكم تفلحون).أبو بكر الجزائري. محلة الجامعة الإسلامية . ع ١٥ (ربيع الثاني - جمادى الآخرة . ١٤٠٢ هـ). ص ٢١ ـ ٢٧.

الكريم.عبد الستار فتح الله الكريم.عبد الستار فتح الله الكريم.عبد الستار فتح الله الكريم.عبد أضواء السشريعة.ع الم ١٣٩٩ هـ). ص ٣٤٨ - ٣٧٨. الكريم.اللجنة الدائمة للبحوث العلمية اللانت العلمية العلمية . ع ١٤٠٥ (رجب - شوال ١٤٠٥ هـ). ص ١٣٠ - ١٠٥.

977- النشوز بين الزوجين. عايد بن عبد الله الحربي. محلسة الجامعسة الإسلامية. عمل ١٤٢٥ (١٤٢٥هـ). ص

۸- موضوعات القرآنالعقدية (*)

٣٣٦ آيات الصفات_عرض موجز

للمنهج الصحيح الذي يجب أن تفهم صفات الله عز وجل على ضوئه.أحمد بن سعد بن حمدان الغامدي. بحلة البحوث الإسلامية. ع٢١ (ربيع الأول جمادى الثاني ١٤٠هه). ص٧٤٧ __ ٢٢٦.

٣٣٧ – الأدلة النقلية التي استدل بها أصحاب التناسخ. محمد بن عبد العزيز العلي. _ محلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. _ ع٣٧ (محرم ٢٤٢ هـ). _ ص ١٠٣ - ٨٤.

٣٣٨ - اعتقاد فاسد في آيات تجلب الخير وتمنع الضر. عبد العزيز بن عبد الله بن باز. _ محلة البحوث الإسلامية. _ ع ٥ (محرم - همادى الثاني ١٤٠٠ هـ). _ ص

(التفسير الموضوعي للقرآن).مصطفى (التفسير الموضوعي للقرآن).مصطفى السوراق إبراهيم. بحلة الجامعة الإسلامية[ع ٥٣ (محرم - ربيع الأول الإسلامية[ع ٥٠ (محرم - ربيع الأول ١٤٠٢هـ). _ص٧٠٣ - ٣١٦] + [ع٩٥ (رحب - رمضان ١٤٠٣هـ). _ ص٩٢٩ - ٣٢٩].

• ٣٤- التوسل في كتاب الله عز وجل. طلال بن مصطفى عرقـسوس._محلـة

الجامعة الإسلامية ._ع١٢٤(١٤٢٤هـ) ._ ص١١ — ٦٦.

الكتاب والسنة.مسفر بن سعيد بن الكتاب والسنة.مسفر بن سعيد بن دماس الغامدي. جملة البحوث الإسلامية. ع ٤ (رجب - شوال ١٤١٧ هـ). ص ١٦٣٠ ـ ٢٣٦.

مواقف المؤمنين ومواقف المنافقين كما مواقف المؤمنين ومواقف المنافقين كما جاء في القرآن الكريم. صالح الوزان. جلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء . ع ١ (١٠١هـ ١٤٠١). ص

والسنة.عبد العزيز عبد الله الحميدي والسنة.عبد العزيز عبد الله الحميدي معلمة الجامعة الإسلامية. ع17 (محرم - ربيع الأول ١٤٠٤ هـ.)... ص٢٣ - ٤٠٤.

الكتاب والسنة.عـواد بـن عبـد الله الكتاب والسنة.عـواد بـن عبـد الله المعتق. بحلـة الجامعـة الإسـلامية. ما ١١٥ (١٤٢٢ه). ص ١٣٥ - ٢٠٢. وراسة عقدية لبعض الصفات التي يدعى أنها من باب المشاكلة. يوسف بن محمد السعيد. بحلة حامعـة الإمـام

محمد بن سعود الإسلامية._ع٣٢ (شوال ١٤٢١ هـ)._ص١٣٦-٨.

ر روح الدين مفهومه وحقيقته في ضوء الكتاب والسنة. بجحت عبد الرزاق الحباشنة. يجلة جامعة الملك فيصل الحباشنة. يجلة جامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية). محة. معتملات والمعتملات والاخستلاف في الكتاب والسنة. عبد الله الغنيمان. يجلة جامعة الإسلامية. عهدى الآخرة م المهود في الحصات المعتملات في المعتملات في المعتملات في المعتملات في المعتملات المعتملات

9 3 7 - قضية البعث في ضوء الوحي والعقل. محمد المجذوب. مجلة البحوث الإسلامية . ع ١٦ (رحب - شوال ١٤٠٦ . ص ٢٧٧ - ٢٩٦ - ٢٩٠٠ .

• ٣٥- الكتاب والسنة: أثرهما ومكانتهما والضرورة إليهما في إقامة التعليم في مدارسنا. ربيع بن هادي مسدحلي. بحلية الجامعية

الإسلامية._ع٦٢ (ربيع الآخر-جمـــادى الآخرة ٤٠٤ هـ)._ص١٧٥ _ ١٩١.

الاقتراح.دراسة في ضوء القرآن الكريم.سليمان بن عبد الله السويكت... بخلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية... ع ٢٥ (الحسرم ١٤٢٠... ٢٧٣٥.

٢٥٣- مخطوطـة[البرهـان في بيـان القرآن]للعلامة الموفق أبي محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة الحنبلي. (تحقيق) سعود بن عبد الله الفنيسان. يجلة البحـوث الإسـلامية. ع ١٩ (رحـب-شـوال ١٤٠٧).

المستشرقون حديثاً على قدم المشركين في فرية السحر.حسن ضياء الدين عتر. مجلة كلية أصول الدين (حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) . ع ٣ (١٤٠٠هـ/١٤٨٩) . ص ١٩ - ٥٠٠ .

٣٥٤ مـسلك القـرآن في إثبـات البعث.علي بن ناصر الفقيهـي._محلـة الجامعة الإسلامية._ع٠٥و١٥ (ربيـع الآخر-رمضان١٠١٨هـــ)._ص٥٦-

الوحدانية.على ناصر الفقيه في إثبات الوحدانية.على ناصر الفقيه في إثبات الجامعة الإسلامية. [ع٥٥ (محرم - ربيع الأول ١٤٠٣هـ). ص٥٥ – ٦٤] + [ع الأول ١٤٠٣هـ). ص٥٠ – ١١٤ هـ). ص٥٠ – ١١٤ هـ). ص٥٩ – ١١٤ هـ). ص٥٩ – ١١٤.

على وجود الله. على ناصر الفقيه ____._ على وجود الله. على ناصر الفقيه ____. _ بحلة الجامعة الإسلامية [ع ٥٣ (محرم - ربيع الأول ٢٠١٨). _ ص٥٥ - ٧٧] + [ع٥٥ و ٥٠ (رحب - ذو الحجة ٢٠٤١٨). _ ص٥٠١ _ ١٢٣.]

حامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغـة

الكريم . منيع عبد الحليم محمود . _ محلة الكريم . منيع عبد الحليم محمود . _ محلة البحوث الإسلامية . _ ع ٢ (شوال - ربيع الأول ١٣٩٥ - ١٣٩٥ . _ ص ١٥٧ . _ . ١٧٠

٣٦٢ هل كتابة التعاويذ من الآيات القرآنية وغيرها وتعليقها في الرقبة شرك أو لا .عبد العزيز بن باز. _ محلة الجامعة الإسلامية._ع٧٥(محرم-ربيع الأول ١٤٠٣.

تاسعاً/ أعلام الدراسات القرآنية

٣٦٣ أبو بكر بن مجاهد ومكانته في الدراسات القرآنية واللغوية.عبد الفتاح شلبي._جلة كلية الشريعة والدراسات

الإسكالامية بمكة._ع٥(١٤٠٠- الإسكالامية بمكــة._ع٥(١٤٠٠- ١٤٠٠)._ص ٦٣ ــ ٩٢.

عمرو بن العلاء ومنهجه في القراءات القرآنية والدراسات الصرفية والنحوية. صلاح الدين حسن. السدارة. س٥، ع٤ (رحب ١٤٠٠ه/يونيو ١٩٨٠م). ص١١٩٨٠

القاسم الشاطبي. عمد سيدي محمد القاسم الشاطبي. عمد سيدي محمد الأمين. محلة البحوث الإسلامية. ع ٥٣ (ذو القعددة ١٤١٢ - ١٤١٣هـ) محمد عصر٢٤٧ - ٢٠٠٠.

القاضي وأثره في الدراسات القرآنية عبد الفتاح عبد الفتاح وأثره في الدراسات القرآنية عبد العزيز بن عبد الفتاح القارئ. بحلة كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بالمدينة المنورة. ع١(٢٠١٤٠٣هـ)

عاشراً / مباحث قرآنية ١- آداب تلاوة القرآن وحفظه وتعليمه(*)

۳٦٧ - أثر حفظ القرآن الكريم على تنمية مهارات الاستقبال اللغوي لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي بمدينة مكة المكرمة(رسالة جامعية). فائزة جميل معلم. بحلة حامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية. مج٤١، ع١(شوال٢٢٤١هـ/يناير

مادة القرآن الكريم في مدارس تحفيظ مادة القرآن الكريم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم الثانوية في المملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية تقويمية. إبراهيم بن سعيد الدوسري. بحلة جامعة الملك سعود (العلوم التربوية والدراسات الإسلامية . مصح ١٠٤١ ع١ (١٠٢٠٨م) . ص٠٧٠ - ١٠٠٠.

٣٦٩ أفلا يتدبرون القرآن الغزالي خليل عيد. _ محلة كلية أصول الدين (حامعة الإمام محمد بن سعود الرياض). _ ع ١ (١٣٩٧ _ ١٣٩٨ هـ) . _ ص ٩١ - ١٢٣٠ .

• ٣٧٠ تسجيل القرآن على شريط الكاسيت. (فتوى) المحمسع الإسلامي

برابطة العالم الإسلامي. _ بحلة البحوث الإسلامية. _ع٥٥ (ذو القعــدة١٤١٢ - ١٤١٢ هـ). _ص٣٣٧ _ ٣٣٨. مضر ٣٤١ هـ). _ص٣٣٠ _ ٣٣٨. القرآن. دراســة فقهيــة اجتماعية تاريخية .لبيب سعيد. _ أضواء الشريعة. _ع٥ (جمادى الأولى١٣٩٤ هـ). _ص١٤٠.

٣٧٢ – الحث على العناية بكتاب الله عز وجل وتعلمه.عبد العزيز بن عبد الله بن باز. _ محلة البحوث الإسلامية. _ ع ٥ (دو القعدة ١٤١٩ ـ صفر ٢٤١٩). _ ص ٣٦٣ _ ٣٧٢ .

۳۷۳ حكم دعاء ختم القرآن الكريم وما يلحق به من مسائل وفروع. صالح بن أحمد بن محمد الغزالي. مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها. مج ٢١، ٩٢ (صفر ١٤٢٥) مارس ٢٠٠٤). ٧٥ صفحة.

الكريم :دراسة فقهية مقارنة.عمر بن الكريم :دراسة فقهية مقارنة.عمر بن محمد السبيل. محمد السبيل. محلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآداها. معمر ٢٣٠ ، ج١ (شوال٢٢٢ه/ ديسمبر ٢٣٠). مع ١٩٥٥ - ٢٩٠ .

1000 - سجدات القرآن الكريم: أحكام وتوجيهات.فهد بن عبد العزيز الفاضل. _ محلة البحوث الإسلامية. _ ع ٧١ (ذو القعدة ٢٤٢٤ - صفره ١٤٢٥ - هـ). _ ص ٩٣ _ ١٩٣٠ .

۳۷٦- شغف الرسول وأصحابه بحفظ القرآن أساس تواتره.حسن ضياء الدين عتر. _ مجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية .مكة. _ ع٦(٢٠٢١٤٠٢).

وإكرام أهله . بدر بن ناصر البدر. _ وإكرام أهله . بدر بن ناصر البدر. _ محلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآداهـا. _ع٥٢٠ج١ (شوال ٢٢٠٨هـ/ديسمبر٢٠٠٢م). _ص٣_٧٠. وتعليم اللغة بين حفظ القرآن الكريم وتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (دراسة ميدانية). سعيد فالح المغامسي. _محلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. _ ع١١(محرم٥١٤١هـ ١٢٧٠٨). _ ص٩٨-١٢٧ .

٣٧٩ فن الترتيل وعلومه للشيخ أحمد الطويل . (عرض)عبد العزيز أحمد إسماعيل. _ دراسات إسلامية. _ ع٥(٤٢٣). _ ص٣٩-٢٧٠.

والتطبيق. محمد الـراوي. _الجامعـة والتطبيق. محمد الـراوي. _الجامعـة الإسلامية. _ ع٠٥ و١٥(ربيع الآخر_ رمضان١٤٠١ هـ). _ص٧٧١-٨١٨. القرآن الكريم.دراسته وتعليمه في جميع بلاد الإسلام.(قرار)مجلس رابطة العالم الإسلامي. _مجلة الجامعة الإسلامية. _ ص ٣٠٠ مع٢(شوال ١٣٩٠هـ). _ ص

۳۸۲ – القرآن الكريم وجهود العلماء في خدمته.عبد العزيز علي صالح رضوان. محلة كلية الشريعة وأصول الدين بالقصيم. ع٣(١٤٠٣ – ١٤٠٤ هـ). ص ٩ – ١٤٠٠.

۳۸۳ - كت اب الله ومكانت مد العظيمة. عبد العزيز بن عبد الله بن محمد آل الشيخ. _ محلة البحوث الإسلامية. _ ع٦٣ (ربيع الأول _ جمادى الآخر _ ٣١٤٢٢ هـ). _ ص٧-٣٦.

٣٨٤ - كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية (نبذة عن تاريخها ،وبيان مناهجها ومنجزاتها). إعداد: إدارة الكلية ._ بحلة كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بالمدينة المنورة._

ع۱(۲۰۱۲-۳۰۶۱هـ)._ص۳۲۳ ۲۳۷.

٣٨٥ - خية في الكيلام على لفظة ((آمين)) لابن الخشاب .سيليمان بين إبراهيم العايد... بحلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ... ع١(٩٠١هـ ١٤١٩).

والحاضر. أحمد الكردي. _ محلة كليــة اللغة العربية (جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض). _ ع11(101ه/١٩٨١م). _ ص 10-10.

في القرآن. منظور والترتيل والتدبر في القرآن. منظور بن محمد رمضان. بحلة جامعة أم القرى لعلوم السشريعة واللغة العربية وآدابها . مج٦١،٤٠٣ (جمادى الأولى ١٤٢٥) يوليو ٢٠٠٤م). ٧٢ صفحة.

۱ کریم: دراسة فقهیة مقارنة.عمر بن الکریم: دراسة فقهیة مقارنة.عمر بن محمد السبیل. محمد السبیل. محمد السبیل. محمد العربیة و آداکسا. معلوم الشریعة و اللغة العربیة و آداکسا. معلوم ۲۶۲، مجا (ربیسع الأول۳۲۶ ۱هسای و ۲۶۰ مایو۲۰۰۲م). مایو۲۰۰۲م.

۳۸۹ من عناية السلف بالقرآن.بدر بن ناصر البدر. _ مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. _ ع٣٩ (رحب بن سعود الإسلامية. _ ع٣٠ (رحب ١٤٢٣ هـ). _ ص ١٣٨ - الوصية بكتاب الله عـز وجل.عبد العزيز بن عبد الله بن بـاز. _ علمة البحوث الإسلامية. _ ع ٤٥ (ربيع الأول_ جمادى الآخرة ١٤١٩هـ). _ _

٢- إعجاز القرآن

٣٩١ - آيـات الله في الأنفـس والآفاق.عبد الباسط بلبـول._أضـواء الـشريعة._ع ٧(جمـادى الآخـرة ١٣٩٦هـ)._ص ١٣٩٦.

٣٩٢ أبو بكر الباقلاني ومفهومه للإعجاز القرآني.أحمد جمال العمري. بحلة الجامعة الإسلامية. س٩، ع٣(ذو الحجة ١٣٩٦ ه/ ديسمبر ١٩٧٢). ص٧ — ٢٢.

٣٩٣ - أبو الحسن الرماني ومفهومــه للإعجاز القرآني. أحمد جمال العمري . _ علم الجامعة الإســـلامية._س٩،ع ٢

(رمــــضان ١٣٩٦ه/أيلــــول١٩٧٦م) ._ص٢٨-٥٦.

٣٩٤- أبو سليمان الخطابي (ومفهومه للإعجاز القرآني).أحمد جمال العمري... محلة الجامعة الإسالامية... س٩٠٥ ١ (١٩٧٦ه / ١٩٧٦م)... ص٥٩-١٠١. و٣٩٠ الإحكام المعجز في بلاغة القرآن. محجوب الحسن محمد... محلة حامعة الملك عبد العزيز (الآداب والعلوم الإنسانية)... ع٧(٤١٤هـ/١٩٩٥م).

۳۹۳ أضواء على القرآن الكريم بلاغته وإعجازه.عبد الفتاح محمد محمد سلامة. _ محلة الجامعة الإسلامية . _ ع ٤٦ (ربيع الآخر _ مجمادى الآخر ١٤٠٠هـ) . _ ص ٨٩ _ ٨٩ .

_ ص ۲۰۷ _ ۲۲.

٣٩٧ - الإعجاز البلاغي في رؤية أبي الحسن علي بن عيسى الرماني. محمد أبو موسى ._ بحلة البحث العلمي والتراث الإسلامي ._ع٥ (٢٠٤ هـ/٢٠٣). ._ص٥٢ - ٢٥ .

٣٩٨ - الإعجاز البياني للقرآن الكريم :أركانه ومظاهره. حسين بن مطاوع الترتوري ._جلــة البحــوث

الإسلامية._ع٣٢(ذو القعدة ١٤٠٨. صفر ١٤٠٨. صفر ١٤٠٨. ص ٢٦٥. ٢٦٤. ٢٦٤. الإعجاز العلمي للقرآن. محمد المهدي محمود._ محلة الجامعة الإسلامية ._ س ٥ ،ع١(رحب ١٣٩٢ه... / أغسطس١٩٧٧ م)._ص٢٧_ ٣٦.

بع - إعجاز القرآن عند القاضيين أبي بكر الباقلاني وعبد الجبار الأسد الآبادي. (عرض ودراسة)السيد عبد الفتاح حجاب. جلة كلية اللغة العربية (حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية). ع٢١ (٢٠١ هـ/١٩٨٢م).

الأدبي "تاريخا ومنهجا". محمد جمعة عبد الخدبي "تاريخا ومنهجا". محمد جمعة عبد الصمد عابد. الدارة. سره ١، ٤٢ (ربيع الآخر _ جمادى الآخرة . ١٤١ هـ). _

٢٠٤ - الإعجاز النفسي في القرآن.
 إبراهيم الحنفي الناغي ._جلة الجامعـة
 الإسلامية ._س٤،ع٢(شـوال ١٣٩١)
 ه/نوفمبر ١٩٧١م)._ص٥٦ _ ٧٣.

٣٠٤ - بيان إعجاز القرآن لأبي سليمان الخطابي (دراسة نقدية). أحمد عبد

الواحد إبراهيم. يحوث كلية اللغة العربية (حامعة أم القرى). ع ١٤٠١ - العربية (حامعة أم القرى). ع ٢٧١ - ٢٨٦.

3.3- بيان ما يسمى معجزة محمد الخالدة والمعجزة القرآنية.اللجنة الدائمة
للبحوث العلمية والإفتاء. _ محلة البحوث
الإسلامية. _ ع (ربيع الأول _ حماد
الثاني ٤٠٤ (هـ). _ ص ١١ _ ٢٤.

• • • - حول إعجاز القرآن: الابتداء بالأسلوب. على حسن العماري . _ مجلة الجامعة الإسلامية . _ س ٢ ، ع ٤ (ربيع الثاني ٤ ٣٩ هـ). _ ص ٧ ٧ _ ٨٤.

الكريم في القرن الثالث. صادق إبراهيم الكريم في القرن الثالث. صادق إبراهيم خطاب ._ محلة الجامعة الإسلامية._ سر١٠ع ٢ (رمضان١٣٩٧ه/ أغسطس ١٤٧٠) ._ص ٧ _ ١٤.

٨٠٤ – القاضي عياض ومفهومه
 للإعجاز القرآني.أحمد جمال العمري._
 بحلة الجامعة الإسلامية._س١١٥٤٢
 (رمضان١٣٩٧ه/ أغسطس١٩٧٧م)._
 ص١٥١ – ٢٨.

٩ - ٤ - مظاهر فلكية في القرآن
 الكريم.إبراهيم حسن شحاتة._الدار
 ._س٧١٤ ٢ (محرم ١٤٠٢ه/ نوفمبر
 ١٩٨١م)._ ص ٨٢ _ ١٠٢٠.

• 1 3 - معجزات القرآن العلمية. حامد حسين قدير. - محلة الجامعة الإسلامية. - ع٥٥ و ٥٥ (رحب ذو الحجة ١٧٦ هـ). - ص ١٧٦ - ١٨٥.

الكريم. لعبد الحميد ذياب و أحمد فرقوز الكريم. لعبد الحميد ذياب و أحمد فرقوز . (عرض) كارم السيد غنيم. عالم الكتب . مج ١٠ ، ع٢ (شوال ٩٠ ٤ ١ هـ) . ص

القرآني. أحمد جمال العمري. بحلة الجامعة الإسلامية. س. ١٠ ع ١ (جمادى الآخرة الإسلامية. س. ١٠ ع ١ (جمادى الآخرة ١٣٩٧هـ /مايو ١٩٧٧م). س. ٢٠

الحق الإعجاز (تعبير الحق عن ذاته) عن الدين علي السيد. بحلة عن ذاته) عن الدين علي السيد. بحلة كلية اللغة العربية (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية). ع٧(١٣٩٧ه / ١٩٧٧م) . ص ٥٠٠ ـ ٤٥٨.

٤١٤ من مشاهد الإعجاز النفسي
 في القرآن الكريم. علي البدري. محلة الجامعة الإسلامية. سر١١، ع٤ (شوال ١٣٩٩ هـ). ص ٨٠ ـ ٩٤.

10 ك - وجوه التحدي والإعجاز في الأحرف المقطعة في أوائل السور.فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي. يحلة البحوث الإسلامية. ع.ه (ذو القعدة 181٧ – صفر ١٤١٨). ص

٣- قصص القرآن.

الأنبياء. عمد الطيب النجار. بحلة كلية الغلوم الاجتماعية (جامعة الإمام محمد بن العلوم الإسلامية). ع (١٣٩٩/ ١٩٠٩). ص ١٧٣ – ١٩٠.

١٧ ع - الأنبياء في القرآن لسعد صادق
 محمد. (عرض)توفيق علي وهبة._عالم
 الكتـــب ._ مــــج ١٠،ع٤ (ربيـــع
 الآخر ١٤١٠هـ) ._ص٣٧٥ _ ٥٨٠.

السلام. محمد على الصابوني. محلة كلية السلام. محمد على الصابوني. محلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية .مكـة. والدراسات الإسلامية .مكـة. والدراسات الإسلامية .مكـة. والدراسات الإسلامية .مكـة.

١٩ ٤ - التفسير البياني للقصص القرآني
 بين الحق والمذهب الفني:دراسة وتقويم
 لمنهج باطل في التفسير.محمد بلتاجي._
 أضواء الــشريعة._ع٦(١٣٩٥ه) ._
 ص٩٩ - ١٨٢٠

وسليمان عليهما السلام. إبراهيم بن وسليمان عليهما السلام. إبراهيم بن سعيد الدوسري. يجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآداها. ع ١٩ (شعبان ٢٠٤١هـ/ نوفمبر ١٩٩٩م) - ص٣ — ٢٤.

السلام في الحرث.فريد مصطفى السلام في الحرث.فريد مصطفى السلمان. بحلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية . ع١٧ (رحب

الآثار والكتب المقدسة. محمد بيومي الآثار والكتب المقدسة. محمد بيومي مهران. محلة كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية بالرياض. ع٥(١٣٩٥ه/ ١٩٧٥). ص ٣٨٣ ــ ٤٥٧.

للاعرف في القرآن الكريم والتوراة لفرعون في القرآن الكريم والتوراة المحرفة (دراسة مقارنة). سليمان بن قاسم العيد. بحلة حامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية. مج١٤ ١٥ ١٤ ١٨ ١٤ ١٨ ٢٠٠٢م). ص٧٦٧ - ٣٠٣.

2 7 3 - فو القرنين بين الخبر القرآني والواقع التاريخي .عبد الله بن إبراهيم العسكر._ الدارة._[س ٣، ع٣ (شوال العسكر._ الدارة._[س ٣، ع٣ (شوال ١٣٩٧ه/ سبتمبر١٩٧٧م)._ص٣٦- يغاير ١٩٧٨ه/ م)._ص٣٦- وعلى المقال السابق لـ أحمـد حـسين على المقال السابق لـ أحمـد حـسين شرف الدين ._س٤، ع١ (ربيـع ثـان شرف الدين ._س٤، ع١ (ربيـع ثـان ١٣٩٨) ._ ص٨٠٣ _ ١١٣]

073 - قصة إبراهيم عليه السلام الواردة في سورة الأنعام وما فيها من مباحث النبوة. سارة بنت فراج العقلا. يحلة البحوث الإسلامية. ع ٦٨٥ (عرم _ صفر ٢٤٢ هـ). ص ١٥٥ _ ٢٣٢.

والآثار.أحمد رمضان أحمد._الدارة._ والآثار.أحمد رمضان أحمد._الدارة._ س٤،ع٢(رحب١٣٩٨ه/يونيو ١٩٧٨

النص القرآني والتناول المسرحي. النص القرآني والتناول المسرحي. محجوب محمد آدم. محلة كليات المعلمين. مسج ١٥٤١ه (محرم ١٤٢٢ه /أبريل ٢٠٠١م). ص ٩٥-١٢٥٠.

٢٩ - النبأ القرآني ومقولات التاريخ.
 عمد عبد الفضيل القوصي. _ محلة البحث

العلمي والتراث الإسلامي ._ع٥ العلمي ._ع٥ ما ١٤٠٢هـ) ._ ص١٤٠٨ .

• ٣٠ - نبوة الأسباط في الميزان. عبد الباقي أحمد سلامة ._جلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء ._ع٣ (٣٠٦ ا _ ١٤٠٤ هـ)._ص١٢ .

٤ – أمثال القرآن

الكريم.أنور أحمد شلبي. _ بحلة كليـة الشريعة وأصول الدين بالقصيم. _ ع ٣ الشريعة وأصول الدين بالقصيم. _ ع ٣ الشريعة وأصول الدين بالقصيم. _ ع ٣ - ٨٠. السريعة القرآن في أمثاله. عمود السريف. _ بحلـة كليـة الـشريعة والدراسـات الإسـلامية . ١٠٠ ـ ع ١٠٠ . و١٠٠ ـ م ١٣٩٤ م ١٠٠٠ .

٥ - جدل القرآن

272 - استخراج الجدل من القرآن لابن الحنبلي. (تحقيق) محمد الحبيب الهيلة. محلة البحث العلمي والتراث الإسلامي. ع٣(٢٠٠١هـ). ص

الكريم (كتاب لزاهر عواض الكريم (كتاب لزاهر عواض الكريم (كتاب لزاهر عواض الألمعي). (عرض)عبد الحليم عويس. عالم الكتب. مسج ١، ٣٤ (الحسر م ١٤٠١هـ/نوفمبر ١٩٨٠م). ص ١٤٠١

٦- أقسام القرآن

187 - (أساليب القسم والشرط في القرآن) كتاب يصدر حديثاً.أحمد عبد العزيز اللهبب. مجلة البحوث الإسلامية . ع٣(رحب-ذو الحجة ١٣٩٧هـ). ع٣(رحب-دو ١٣٩٠هـ).

1772 - القسم بالمخلوقات في القررآن الكريم. نبيه حجاب. مجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية . مكة . ع٢٠ والدراسات الإسلامية . مكـــة . ع٢٠ . ٢٢٠ . ٢٢٠ .

العزيز محمد الزير. بحسلة كليسة الغزيز محمد الزير. بحسلة كليسة اللغشة العربية بالريساض. ع ١ اللغشة العربيسة بالريساض. ع ١ ٩٢ ... ص ٨٦ ... ٩٢ ...

• £ £ - منهج ابن القيم في كتابه(التبيان في أقسام القرآن) .عبد الله بــن ســالم الحمود الدوسري._مجلة كليــة اللغــة العربية(حامعة الإمام محمد بــن سـعود الإســـلامية بالريــاض)._ع٧(١٣٩٧ م. م. ٩٧٧.

٧- خصائص القرآن (*).

12.2 - أثر سماع القرآن الكريم على الأمن النفسي. عدنان العتوم و عندليب أحمد عبد الله. _ مجلة جامع _ ة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية والاحتماعية. _

ع۲۱(۱۸۱۶۱ه/۱۹۹۷م)._ص۱۳-۵۰.

الإنسانية. أحمد عبد الرحيم السائح. بملة الخامعة الإسلامية. سس" ع٢ (شوال الجامعة الإسلامية. سس" ع٣٠.

السماوية. إبراهيم عبد الحميد سلامة. محلة السماوية. إبراهيم عبد الحميد سلامة. محلة الجامعة الإسلامية ._س، ١، ع٣(ذو الحجــة ١٣٩٧/نــوفمبر ١٩٧٧م)._

الزمان. الغزالي خليل عيد ._محلة كليـة أصول الدين (حامعة الإمام محمد بـن

سعود الإسلامية بالرياض)._ع٢ (١٣٩٩) ._ص ٣٤ ... ٥١ ... ٥١ ... ٥١ ... ٥١ ... ٥١ ... ١٥٠ القرآن أساس الحكم الصالح. عمود فايد._ بحلة الجامعة الإسلامية._س٨، ع٣ (ذو الحجية ١٣٩٥)._ص٥٣-٤١.

للتاريخ.بشير كوكو حميدة. _ محلة الحامعة الإسلامية. _ ع٥٦و ٦٦ (محرم - الحامعة الإسلامية. _ ع٥١٥ هـ). _ ص٠١١ - جمادى الآخرة ٥٠٤ هـ). _ ص٠١١ .

التعليمية والتربوية . أحمد التعليمية والتربوية . أحمد الكردي. علمة كلية اللغة العربية (حامعة الإمسام محمد بسن سعود الإسلامية). ع١١(٢٠١هـ ١٩٨٢م). ص ٢٩٥٠ م

٨- المناسبات(*)

۱۳۹۰هـ)._ص۱۶ -۸۶]+[س ۶،ع ۶ (ربيــع الثــاني۱۳۹۲هـ /۱۹۷۲م) ._ص۱۹-۲۳].

103- علم المناسبات بين المانعين والمجيزين. إبراهيم بن سليمان آل هويمل. مجلة حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ع٥٢ (الحرم ١٤٢٠ هـ). ص٩٣ - ١٤٠.

القرآن الكريم والسور.عادل بن محمد اليران الكريم والسور.عادل بن محمد أبي العسلا_ محلحة الجامع الإسلامية._ع٩١ (١٤٢٥هـ)._

٩- نقض شبهات حول القرآن(*)

المحذوب. _ جملة الم تغرير ؟. محمد المحذوب. _ جملة الجامعة الإسلامية المحذوب. _ جملة الجامعة الإسلامية . _ س ١٠ ع ٤ (ربي ع الأول ١٣٩٨ هـ / فيراير ١٩٧٨ م). _ ص ١٢ - ٢٢. عادون مفاتح الغيب عامم الحديث.عبد الفتاح عشماوي. _ محلة الجامعة الإسلامية . _ س ١١ ، ع ٣ (ربيع أول ١٣٩٩هـ) . _ ص ١٢ ، ع ٣ (ربيع أول ١٣٩٩هـ) . _ ص ١٢ ، ع ٣ (ربيع أول ١٣٩٩هـ) . _ ص ١٣٥ - ٢٠.

القرآن متناقض. عبد العزيز بن عبد الله القرآن متناقض. عبد العزيز بن عبد الله بن باز ._ محلة الجامعة الإسلامية ._ س٧، ١٤ (رحب١٣٩٤هـ). ص٣ ـ ٢٤.

وأهله. (فتوى)عبد العزيز بن عبد الله بن وأهله. (فتوى)عبد العزيز بن عبد الله بن باز._ [بحلة الجامعة الإسلامية ._س ١٠ ، ع ٢ (رمضان١٩٩٨هـ/ أغـسطس ١٩٧٧م) ._ص١٥١ _ + [بحلة البحوث الإسلامية._ع٣٣(ذو القعدة صفر ١٤١٦هـ). _ص٣٣٧ _ ٣٤٠]. طفر ٢١٤١هـ). _ص٣٣٧ _ ٣٤٠]. والضرورة السعوية). أحمد مكي والضرورة السعوية). أحمد مكي الأنصاري._ بحلة جامعة أم القرى لعلوم الرسويعة واللغـة العربيـة وآداكهـا._ ع٠٢٠ج٢ (صفر ١٢٤١هـ/مايو

قصة الغرانيق بين العقل والنقل عمد قصة الغرانيق بين العقل والنقل محمد سيد أحمد المُسيَّر . _ بحلة جامعة الملك عبد العزيز للعلوم التربوية. _ ع١(٨٠٤١ هـ / ١٩٨٨). _ ص ٣٠٥ _ ٣١٧ . هم الله في القرآن وكلام الموفق بن قدامة. (تحقيق)

يوسف بن محمد السعيد. _ محلة البحوث الإسلامية. _ ع 71 (رجب-شوال ١٤٢١ هـ). _ ص ١٢٩ .

الكريم غير مخلوق اللامام الحافظ الكريم غير مخلوق اللامام الحافظ البراهيم بسن إسحاق الحربي، ويليها مخطوطة [رسالة إمام أهل السنة والجماعة إلى الخليفة المتوكل في مسألة خلق القرآن] (تقديم وتعليق وتحقيق): على بن عبد العزيز الشبل. محلة البحوث الإسلامية. ع١٥ (ربيع الأول - جمادى الآخرة ١٤١٨ هـ.). ص١٤١ -

• 1 - الدعوة في القرآن. (*)

7 ٢ - أساليب الدعوة إلى الله تعالى في القرآن الكريم. أبو المجد سيد نوفل. بحلة الجامعة الإسلامية. [ع ٩٤ (محرم - ربيع أول ١٤١١ هـ). ص ١٢٧ - ١٤١] + [ع ٥ و ٥ (ربيع الآخر - رمضان الماد) . ص ١٢٠ - ١٤١] + [ع ٥ و ١٥ (ربيع الآخر - رمضان الماد) . ص ١٢٠ - ٢٢] + [ع

۰۲ (شوال-ذو الحجة ۱٤۰۱ هـ)._ص ۱۰۶ _ ۱۱۲].

173 - أساليب الدعوة في القرآن الكريم ، الأساليب التطبيقية. أبو الجد الكريم ، الأساليب التطبيقية. أبو الجد السيد نوفل. هذه سبيلي. [ع٤(٢٧٧ - ٢٧٧] + [ع٥ (٢٠٣ / ١٩٨٣ م). ص٥١ - ٢]

غ 12 ع - حكم الدعوة إلى الله ومكانتها في الكتاب والسنة. محمد بن عبد الله الفهيد . محلة التوعية الإسلامية. ع ٢١٥ (شوال -ذو الحجة ١١٨١٨). ص٧٨.

في ضوء الداعية والاكتساب في ضوء نصوص الكتاب والسنة. سعد بن عبد الرحمن الجريد. بحلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ع٣٧ (محرم ١٤٢٣.). ص٢٩٦ ــ ٣٦٦.

القرآني . محمد بن سعد الشويعر. _ محلة البحوث الإسلامية. _ ع ٦٦ (ذو القعدة البحوث الإسلامية. _ ع ٦٦ (ذو القعدة - ٢٦١ - صفر ٢٢٢ ١ هـ). _ ص ٢٦٠ .

17 ٤ - الدعوة إلى الله تعالى بالقرآن الكريم. حالد بن عبد الله القريشي. محلة

173 – دعوة عيسى عليه الـسلام في الكتاب والسنة. سليمان بـن قاسـم العيد._جلة حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية._ع٣٤ (رجب٤٢٤هـ). _ ص٩٩ — ١٦٢.

سورة هود . ممد ولد سيدي ولد حبيب. _ مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآداها. _ ع٢٠ ج١ (ربيع الأول ٢٤٢ه/ مايو٢٠٠٢م)

1 / 2 - منهج الدعوة في الكتاب والحسنة.عبد الله بن ضيف الله الرحيلية.عبد الله بن ضيف الله الرحيلية التوعيدة الإسلامية. ع ٢١٨ (رحب - رمضان الإسلامية. ع ٢١٨ (رحب - رمضان ١٤١٩). ص ٥٥ - ٨١.

11- مباحث قرآنية متنوعة (*)
74 - أثر القرآن في شعر إبراهيم طوقان. محمد أحمد المحاليي. محلة حامعة الملك عبد العزيز(الآداب والعلوم الإنسانية). ع ١١(١٠١/١٤٢١)١١ م

173- أسماء مكة المكرمة في القرآن الكريم والسيرة. إسماعيل حافظ. الدارة ... عن 3، عن (محرم ١٣٩٩هـ/ديـسمبر ١٩٧٨ م). ص ١٩٧٨ - ١٠٩٠.

2 × 2 – أصوات العربية والقرآن الكريم : منهج دراستها وتعليمها عند مكي بن أبي طالب المتوفى سنة ٢٣٧هـ.عبد الله ربيع محمود. محلة كلية اللغة العربية (حامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض). ع ١ (٠ ٠ ١ ١هـ / ١٩٨٠م) . و ص ٢ ٢ ٧ – ٢٨٠ .

273 - أصول الاجتماع في القرآن. حسن الساعاتي. بحلة كلية العلوم الاجتماعية (جامعة الإمام محمد بن سعود

الإسلامية) ._ع (۱۳۹۷ ه/۱۹۷۷م) ._ص ۱۱- ۳۶.

في القرآن الكريم. محمود شيت خطاب في القرآن الكريم. محمود شيت خطاب ._ محلة البحوث الإسلامية._ ع٥(محرم -جمادى الثاني ١٤٠٠هـ)._ص٦٦٣-

وموارده في ضوء القرآن الكريم). محمد وموارده في ضوء القرآن الكريم). محمد صالح العلي. _ بحلة كلية السشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء (حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية). _ ع الإمام محمد بن سعود الإسلامية). _ ع الإمام . _ ص ٢٥١ _ _ . _ ٢٧١.

9 ٧٤ - أمية الحرف وأمية الولاء. عمد البراهيم شقرة. _ محلة كلية أصول الدين (حامعة الإمام محمد بن سعود الإسكامية). _ ع٣ (١٤٠٠/ ١٤٠١). _ ص ٩ _ - ٧١.

الرحيم السايح._ بحلة الجامعة الإسلامية الرحيم السايح._ بحلة الجامعة الإسلامية ._ س/ ، ع۳(ذو الحجــة٥٩٣٩هـ) ._ ص/ ١١٧-١١٧.

القرآن الكريم. فهد بن عبد الرحمن القوآن الكريم. فهد بن عبد الرحمن الرومي. بحلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ع٦١ (صفر١٤١٧). ص٩٧ — ١٢٣.

٤٨٣ - البدهيات في القرآن الكريم. فهد بن عبد الرحمن الرومي. بحلة الجامعة الإسلامية. ع٣٠١ - ١٠٤ (١٤١٦ - ١٠٤ هـ). ص٩ - ٢٥.

1 1 2 1 البركة والسرزق والأسسباب الجالبة لهما في ضوء الكتاب والسسنة. عبد الله مرحول السوالمة. يجلة الجامعة الإسسلامية. ع ١١٩ (١٤٢٣). ص ٢٤٧ ــ ٣٣٨.

الوجدانية النفسية في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة(دراسة نفسية تحليلية مقارنة).عبد المنان ملا معمور بار._جلة جامعة أم القرى._ ع١١(١٤١٦ه/ ٩٩٥م). _ ص٥٠ ـ ٩٠.

في ضوء توجيهات القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة (مستخلص رسالة جامعية). جميلة عبد الله حسن سقا ._ علمة حامعة أم القرى للعلوم التربوية والاحتماعية والإنسانية. _مج١٠ع ١ (شوال٢٤٢ه)/يناير ٢٠٠٢م). _

سورة الحجرات وتطبيقاقا في سورة الحجرات وتطبيقاقا في التربوية. (مستخلص رسالة جامعية) .خالد بن عوض الفعر. بحلة حامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية. مسج٤١، ع٢(جمادى الأولى١٤٣٣م). وليوليو ٢٠٠٢م).

ومخلوقاته في ضوء القرآن والسنة.عبد الله بن إبراهيم اللحيدان._جلة البحوث الإسلامية._ع ٦٦ (ربيع الأول-جمادى الآخرة ١٤٢٣ هـ_)._ ص١٢٣ __ ١٨٢.

28.9 التواصل اللغوي من خــــلال النص القرآني. رشيد بلحبيب. _ محلـــة

الدراسات اللغوية._مج٢،ع١ (ربيع الآخر _جمادى الآخرة ١٤٢١هـ)._ ص ١١ ـ ٣٤.

• • • • • التوبة في منهج القرآن الكريم. سليمان بن صالح القرعاوي. البحوث الإسلامية القرعاه (ربيع الأول - جمادى الآخرة ١٤١٨ هـ). ص ٢٢٩ ـ ٢٩٢ .

الكريم. سليمان أتش._ هذه سبيلي._ ع ٣ (١٤٠٠-١٤٠١هـ)._ص٣٣٩__ ع ٢٣٩...

بينها القرآن الكريم. حسن ملا عثمان. بحلة كلية العلوم الاجتماعية عثمان. بحلة كلية العلوم الاجتماعية (حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) . ع 7 (۲۰۱ ه / ۱۹۸۲ م). ص ۰۰۱ . ص ۰۰۱ .

18 - حركة الأرض حول نفسها في القصر آن. عبد الرحمن همسبول الشهري. المحلة العلمية لجامعة الملك في صل العلمية الملك في صل العلمية المحلة العلمية المحلة والإدارية). مسج ١، ع ١ (ذو الحجة ١٤٢٠هـ). ص ؟ - ٢٥.

492 - دروس من كتاب الله.عبد العليم الديري._ أضواء الشريعة._ع٣(١٣٩٢ هـ)._ص ٨١ ــ ٩١.

الكتاب والسنة).مسفر بن سعيد بن الله(في الكتاب والسنة).مسفر بن سعيد بن دماس الغامدي. محلة البحوث الإسلامية. ع١٤١٤ (ذو القعدة ١٤١٤ - صفر ١٤١٥ هـ) . ص٣٨٨ .

١٤٠٠ ضوابط المعرفة في القرآن الكريم .دراسة قرآنية. أحمد عبد الرحمن. هذه سبيلي. ع٤(٢٠٤ هـ/ ١٣٨.

993 – الطفل والطفولة في القرآن والحديث. أحمد حسن الخميس. مجلة الدراسات اللغوية. مج٤، ١٤ (محرم -

•• ٥- الظاهرة الحضارية في القرآن والسنة.عبد الحليم عويس. مجلة البحوث الإسلامية. ع17 (ربيع الأول - جمادى الثاني ٨٠٤ هـ). ٩١-١٩٤.

1.0- الظواهر المناخية في القرآن الكريم من منظور جغرافي (المطر). بدرية محمد عمر حبيب. محلة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة. ع.١ (رجب-رمضان ٢٤١٥ هـ/سبتمبر-نوفمبر 1٢٥٠). ص٢١٧ — ٢٥٦.

الكريم . محمود بسيوني فودة. محلة كلية الشريعة وأصول الدين بالجنوب . _ ع٢ الشريعة وأصول الدين بالجنوب . _ ع٢ (رحبب ١٢١ هـ). _ ص ١٢١ _ .

القرآني والتصورات الإنسانية.الـسيد رزق الحجر._جلة كلية الشريعة وأصول الدين بالجنوب(جامعة الإمام محمد بـن سـعود الإسـلامية)._ع٣(٣٠١- ١٤٠٣)._ ص ٣٤٥ _ ٣٩٠.

١٥٠٤ العمليات العقلية في القرآن الكريم ودلالالها التربوية.عبد الرحمن

صالح عبد الله._ بحلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية._ مـــ ج٧، ع١(١٥١ه/ ٩٩٥ م) ._ ص

و . ٥ - الفرح: دراسة قرآنية توبوية. زيد عمر عبد الله. بحلة جامعة الملك سعود (العلوم التربوية والدراسات الإسلامية). مرجع ١٣٠١ ، ١٢١٥ هـ ١٢٠٠ م. ص ٢٥ - ٧٧٥.

7.0-قانون المعرفة في القرآن الكريم.عبد المنعم الخفاجي ._أضواء الشريعة._ع٣ (محرم١٣٩٢هـ)._ ص

الرحيم السايح ._ بحلة الجامعة الإسلامية ._ س ٢، ع ٢ (رحب ١٣٨٩هـ) ._ ص ٤٩ _ ٣٠.

۸۰۵ - القرآن والمظاهر الطبيعية.أحمد
 عبد الرحيم السايح ._س۳،ع۱(رحب
 ۱۳۹۰هـ) ._ ص۹۸-۹۲.

٩-٥- القرآن ومعركة المصطلحات.
 أحمد حسن فرحات. بحلة الجامعة الإسلامية. _ س٢، ع١ (رحب١٣٨٩ه)
 __ص٠٤ _ ٤٨.

• 10- القرآن والمنهج العلمي المعاصر للأستاذ: عبد الحليم الجندي. (عرض) محمد شوقي الفنجري. الدارة. س١٢ مع٤ (رحب٧٠٤ اه/ ١٩٨٧ م) . ص

110- القرآن يتحدى بحمد سيد طنط وي. بحل الجامعة الجامعة الإسلامية. ع٦٢ (ربيع الآخر-جمادى الآخرة ٤٠٤ هـ). ص٩١ ـ ٧٧.

الكريم. عودة عبد عودة عبد الله ._ جملة الكريم. عودة عبد عودة عبد الله ._ جملة البحوث الإسلامية ._ ع ٧٤ (ذو القعدة - دو الحجة ١٤٢٥ ه / محرم - صفر ١٤٢٦ هـ). ص ٣٢٣ - ٣٨٢ .

والعلم والقرآن) للسيخ نديم والعلم والقرآن) للسيخ نديم الجسر.(عرض) عبد الرحمن عميرة... الحسر المرة... عن المرة المرة المرة... عن المرة الم

القرآني: دراسة مقارنة. عمد السنهوي. _ بحلة كلية السشريعة والدراسيات الإسسلامية

بالأحساء._ع٣(٣٠٤١-٤٠٤١هـ)._ ص ٣٨٧ــ ٤٨٢.

ق 10- مباحث في القرآن الكريم. محمد تقي الدين الهلالي. البحوث الإسلامية. ع و (ربي المحلية الأول محمد الثاني 20 (محمد الثاني 20 14 محمد ال

وسبع أرضين). عبد الباقي أحمد وسبع أرضين). عبد الباقي أحمد سلامة. بعلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء. ع٢ (١٤٠٣ - ١٠٠٠).

١٨ ٥ - مع كتاب الله.أحمد عبد الرحيم السايح._محلة الجامعة الإسلامية._س ١٠١٥ع٤ (ربيع الأول ١٣٩٨هـ/فبراير ١٩٧٨._

910- مفهوم القريــة ودلالتــها في القرآن الكريم . محمد محمود السرياني . ____العقيق .___عاو ٢ (رحــب__رمــضان .____ ١٤١٢هـــ/ ١٩٩٢ م) .__ص١٤١٢.

قريش.دراسات تاريخية وتربوية.أحمد عبد الرحمن عيسى ._ بحلة كلية العلوم الاحتماعية (حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)._ع١(١٣٩٧هـ/١٩٧٧)._

القرآن. توفيق سبع. بحلة كلية اللغة العربية بالرياض (الرئاسة العامة للكليات والمعاهد العلمية). ع ٤ (١٣٩٤ه/ ١٣٩٤). ص ٩ - ٢١.

القرآن الكريم.أبو بكر حابر الإسلامي في القرآن الكريم.أبو بكر حابر الجزائري. مجلة كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بالمدينة النسورة. ع١ (١٤٠٢ - ١٤٠٣).

التربية والتعليم. محمد المحذوب. محلة الحامعة الإسلامية. ع ٥٥ (رحب - رمضان ١٤٣هـ). ص ١٤٣ _

٥٢٤ من هدي القرآن في الكون
 والإنسسان والحيساة.عمر عودة

الخطيب._أضواء الشريعة._ ع٥(جمادى الأولى١٣٩٤هــــــــــــــــ ٩٩.

القرآن الكريم وتطبيقاتها التربوية في القرآن الكريم وتطبيقاتها التربوية في المؤسسات الجامعية المعاصرة_تصور مقترح(مستخلص رسالة جامعية). حليل بسن عبد الله بسن عبد السرحمن الحدري. بحلة حامعة أم القرى للعلوم التربوية والاحتماعية والإنسانية . مج١٠٥ (ذو القعدة ٢٤٣ هـ/يناير ٢٤٩). ص ٢٤٧ . و ٢٤٩.

محمود المصري. محلة الجامعة المحمود المصري. محلة الجامعة الجامعة الإسلامية. س ١٠، ع١ (جمادى الآخرة ١٣٩٧ه/ مايو ١٩٧٧م). ص٧

الكريم وقيمتها الدلالية. يحيى بن أحمد بن الكريم وقيمتها الدلالية. يحيى بن أحمد بن مهدي عريشي. بحلة كليات المعلمين. مجا، ع٢ (رجب١٤٢ه ما كتوبر ٢٠٠١م) . ص ١٤١ — ١٩٠. ثورة على القرآن الكريم ؟ أو خدمة لأمة العرب عبد الله عباس الندوي.

_ مجلة كلية الشريعة الدراسات الإسلامية . مكة. _ع١(١٣٩٣هـ/١٣٩٤هـ). _ ص ١٣٩ _ ١٥٤ .

والسنة والآثار عن الصحابة . عبد والسنة والآثار عن الصحابة . عبد الرحمن بن محمد بلعوص . محلة حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ع٣٠٠ (ذو القعدة ١٩٠٥). ص١٤١٥ _

الآخره ۱۶۰هـ /يناير ۱۹۸۵م). _ ص ۷۰۸ ــ۷۱۱.

ببليوجرافية منتقامة (١٤٠١- ببليوجرافية منتقانمة ببليوجرافية منتقامة (١٤٠١- ١٤٠٤ الله علية. عالم ١٤٠٤ الله علية . على الدين عطية . عالم الكتب. مجه ١٤٠٥ مع (محرم ١٤٠٥ الله كتوبر ١٩٨٤ م) . ص ٣٥٥ - ٢٤٥ معلق التوبغ التواث العربي، تأليف: د. فواد سركين. صبحي عبد المنعم سعيد . معلة الأداب (جامعة الرياض) . ع حكلية الآداب (جامعة الرياض) . ع ٣٦٩ - ٣٦٩ .

وجهة التهاني في القراءات السبع المعروفة التهاني في القراءات السبع المعروفة اختصاراً بـ (السشاطبية) لأبي القاسم بن فيره السشاطبي(ت ٩٠): عرض ببليوغرافي.مولاي محمد إدريس الطاهري ._ عالم المخطوطات والنوادر ._مج٦، ع١(الحرم-جمادى الآخرة٢٢٦). ص ٢٢٩ ـ ٢٢٣. ووالنوادر ...معة القرآن (ببليوجرافيا عما السعودية ١٤٠٠، ع١ هـ العربيدة العربيدة المملكة العربيدة المعروبانيا عما السعودية ١٤٠٠، عام ١٤٠٠هـ عمد خير رمسان يوسدف ._عالم

الکتب._مــج۱۱،ع۱ (رحــب الکتــب._مــج۱۱،ع۱ (رحــب الکتــب._ص٤٥ ــ ۷۰.

. ٢١٦ _ ١٨٧ __.(_١٤٠٤

٧٣٥ - المعاجم القرآنية في آداب اللغة الأردية: دراسة تقابلية. سمير عبد الحميد إبراهيم . _ علة حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. _ع٥٥ (رحب ١٤٢٢هـ). _ ص١٩٢ ـ ٢٨٠.

فهرس الكُتَّاب

إبراهيم باحس عبد الجيد ٢٢٤ إبراهيم حسن شحاتة ٤٠٩ إبراهيم الحنفي الناغي ٢٠٢ إبراهيم بن سعيد الدوسري ٧١ ، ١١٨، ۲۷۱ ، ۸۸۱، ۲۰۳ ، ۸۲۳ ، ۲۰۰ إبراهيم السلقيني ٢٥٤ إبراهيم بن سليمان آل هويملل ٣٠٤، ١٧ 201, 770, إبراهيم بن سليمان البعيمي ٩٢، ٩٧ إبراهيم سليمان الرشيد الشمسان ٨٥ إبراهيم شقرة ٤٧٩ إبراهيم بن صالح الحندود ١٥٣، ١٥٣٠ إبراهيم عبد الحميد سلامة ٢٨٥ ٤٤٣٠ إبراهيم بن على بن عبيد العبيد ٢٦ إبراهيم القرشي عثمان.. ٩٥١ أبو المحد سيد نوفل ٤٦٢ ٤٦٣، أبو بكر الجزائر ي ٢٤٦ ، ٢٥٢ ، ٢٥٢، , 777, 77., 709, 70A, 170T 777, 771, 771, 777, 777 077, 777, 778, 777, أحمد بن أحمد شرشال ٨

أحمد جمال العمري ٣٩٢، ١٣١ ٣٩٣،

٤١٢، ٤٠٨، ٣٩٤،

أحمد حسن ٥٠٠

أحمد حسن الخميس ٩٩٩ أحمد حسن فرحات ۸۱، ۵۰۹، ۱۵۵ أحمد حسين شرف الدين ٢٤ أحمد , مضان أحمد ٤٢٦ أحمد بن سعد بن حمدان الغامدي٣٣٦ أحمد السيد الحسيسي ٥٤ أحمد عبد الرحمن ٤٩٨ أحمد عبد الرحمن عيسي ٢٠٥ أحمد عبد الرحيم السائح ٥٠٧، ٤٨١، ٤٤٢ 011,0.1, أحمد عبد العزيز اللهيب ٤٣٦ أحمد عبد الفتاح ضليمي ٩٥ أحمد بن عبد الله الزهراني ٢٩٨ أحمد عبد الواحد ٣١٦ أحمد عبد الواحد إبراهيم ٤٠٣ أحمد على عبد الله ٤١ أحمد عمر هاشم ٤٩٦ أحمد فؤاد ١٦٥ أحمد فهيم مطر ٢٢٨ أحمد الكردي ٣٨٦ ، ٤٤٩ أحمد محمد الخراط ١٢٧ أحمد محمد المعتوق١٩ أحمد مختار عمر ٧٢ أحمد مكى الأنصاري ١٠٣، ٤٥٧ أحمد نصيف الجنابي ١٦٢ إدارة كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية ٣٨٤

حسن ملا عثمان ٤٩٢ حسنين محمد مخلوف ٢٦ حسين عبد الرحمن الشيمي ١٠٦ ، ٥٣٨ حسین بن محمد شریف هاشم ۲۱ حسين محمود المصري ٢٦٥ حسين مطاوع الترتوري ٦ ، ٣٩٨ حکمت بشیر یاسین ۲۱۶، ۳۰۰ حمد بن عبد المحسن التويجري ٢٧٢ حمزة بن قبلان المزيني ١٩٢ حمود بن أحمد الرحيلي ٤٦٩ (خ) حالد بن عبد الله القريشي ٤٦٧ خالد بن عوض الفعر ٤٨٧ خليل بن عبد الله الحدري ٥٢٥ (د) درویش الجندی ۳۰۷ (1)

رب رابح لطفی جمعة ٥٥ ربيع بن هادي مدخلي ٣٥٠ رشيد بلحبيب ٤٨٩

زكريا سعيد علي ٢٢٦ زكريا سيد أحمد أبو الجود ٢٨٤ زيد عمر عبد الله ٢١٠ ، ٥٠٥ زيد عمر مصطفى ١١

(**س**) سارة بنت فراج العقلا ٤٢٥ أسرة التحرير بمحلة عالم الكتب ٢٤٣ إسماعيل حافظ ٤٧٤ أنور أحمد شلبي ٣٣٤ (ب)

بدرية محمد عمر حبيب ٥٠١ بدرية محمد عمر حبيب ٥٠١ بدر بن ناصر البدر ٩٤ ، ٣١٤، ٢٢٠، ٣١٧، ٣٧٧ ، ٣٨٩ بشير كوكو حميدة ٤٤٨ بنيونس الزاكي ١٠٥ بنيونس الزاكي ١٠٥ بماء الدين عبد الرحمن ٢١٩ بمحت عبد الرزاق الحباشنة ٣٤٦

توفيق سبع ۷۶، ۱۸۰ ، ۲۵ وتوفيق العبقري ۱۵۱ وتوفيق العبقري ۱۵۱ توفيق علي وهبة ۲، ۲۷۷ (ج)

جميل أحمد ظافر ٨٩ جميل أحمد ظفر ١٨٣ جميلة عبد الله حسن سقا ٤٨٦ (ح)

حازم سعيدحيدر سعيد ٢٢٢ حامد حسين قدير ١٠٤ حامد قنيبي ٣١٢ حسن الساعاتي ٢٧٤ حسن السيد متولي ٢٧٤ حسن ضياء الدين عتر ٥٩ ، ٢٧٨ ،

777 , 70T

(ش)

شايع بن عبده الأسمري ٦٥ ،٢٢٧ ، ٢٢٧، TT. (T19 (TTA شو کت علیان ٤٥

(ص) صادق إبراهيم خطاب ٤٠٧ صالح بن أحمد بن محمد الغزالي ٣٧٣ صالح سليمان العمير ١٦٩ صالح بن سليمان الوهيبي ١٢١ صالح بن على السنيدي ١٣٣،٥٨ صالح الغانم السدلان ٤٤٥ صالح بن محمد الزهراني ١٢٥، ١٢٥ صالح بن محمد بن رشید ۳۰ صالح الوزان ٣٤٢ صباح عبد الله محمد بافضل ۱۷۸ صبحى عبد المنعم سعيد ١٨١ ٥٣٣٥ صلاح الدين حسن ٣٦٤ (ض)

> ضاحي عبد الباقي محمد ٦٦ (ط)

طلال عمر بافقیه ۲۱۳ طلال بن مصطفی عرقسوس ۳٤٠ (E)

عادل رشاد الغنيمي ١٨ عادل بن على الشدي ٢٩٦ عادل بن محمد أبي العلا ٥٦ عايد بن عبد الله الحربي ٢٤٤ ، ٣٣٥ سعد أحمد حسن ٤٩

سعد بن عبد الرحمن الجريد ٤٦٥ سعد بن عبد الله الجنيدل ١٠٩

سعود البشر ٤٧٢

سعود بن عبد العزيز الحمد ٢٥١

سعود بن عبد الله الفنيسان ١٩٣ ، ٣٥٢

سعید فالح المغامسی ۳۷۸

سليمان بن إبراهيم اللاحــم ٢٥٦ ، ٢٧٧

7796

سليمان بن إبراهيم العايد ٣٨٥ سليمان أتش ٤٩١

سليمان بن صالح القرعاوي ١١٩، ١٩٠ سليمان بن عبد الله السويكت ٣٥١ سليمان بن على ٤٣٩

سليمان العيد ٣٤٨

سليمان بن قاسم العيد ٢٠، ٤٢٣ ، ٤٦٨ سمير شريف ستيتية ١٦١، ١٦١ سمير عبد الحميد إبراهيم ٥٣٧ سميرة بنت على عدلي رزق ١٣٩ ١٢٣٠

1 & A . 1 & Y . السيد أحمد أبو الفضل عوض الله. ٣٨ ٤٤٠

سيد أحمد عبد الواحد أبو حطب ١١٦ السيد أحمد على محمد ٣١٨ السيد حسين الصباح ٢٨ السيد رزق الحجر ٥٠٣

السيد رزق الطويل ٣١٥

السيد عبد الفتاح حجاب ٤٠٠

عبد العزيز بن عبد الله بن باز ٣٣٨، 207, 200, 49., 477,477 عبد العزيز بن عبد الله بن محمد آل الـشيخ عبد العزيز عبد الله الحميدي ٣٤٣ عبد العزيز عبد المعطى عرفة ١٤٥ عبد العزيز على الحربي ١٧١، ١٤٩ عبد العزيز على صالح رضوان ٣٨٢ عبد العزيز محمد الزير ٤٣٨ عبد العزيز محمد عثمان ٤٣ عبد العزيز بن ناصر السيد ١٦ عبد العظيم المطعني ١٢٢ عبد العليم الديري ٤٩٤ عبد الغفار حامد هلال ١٧٥ عبد الفتاح إبراهيم سلامة ١، ٣٥٧ عبد الفتاح أحمد الحمور ٧٩ ، ١٢٩ عبد الفتاح إسماعيل شلبي ١٤١، ١٥٤، ٣٦٣، ١٧٣، ١٧. عبد الفتاح السيد سليم ٨٠ عبد الفتاح القاضي ٧ ، ٢٣، ١٦٨ عبد الفتاح بحيري ١٢٨ عبد الفتاح عاشور ٣٢٩ عبد الفتاح عشماوي ٢٦١ ، ٤٥٤ عبد الفتاح لاشين السيد ٢٢، ١٣٦ ٢٣٠٠ عبد الفتاح محمد محمد سلامة ٣٩٦ عبد القادر شيبة الحمد ٢٤٨ ،٢٤٩ ٢٧٦،

عبد القيوم بن عبد الغفور السندي ١١٤

عباس أرحيلة ٦٧ عبد الباسط بلبول ٣٩١ عبد الباقي أحمد سلامة ٤٣٠ ، ١٧٥ عبد الجبار توامى ٤٠ ، ٤٨ عبد الحليم عويس ٥٠٠ ، ٥٠٠ عبد الحميد أبو المكارم ٤ عبد الحميد بن عبد الرحمن السحيباني ٣٥٩ ٣٦٠، عبد الحميد أبو المكارم ٤ عبد الرحمن بن سليمان المزيني ٣٥ عبد الرحمن صالح عبد الله ٥٠٤ عبد الرحمن العبد الكريم الدرويش ٣٥٨ عبد الرحمن بن عبد الله الزيد ٢٩٣ عبد الرحمن عميرة ١٣٥ عبد الرحمن محمد إسماعيل ٥٦ عبد الرحمن بن محمد الحمد ٢٢٨ عبد الرحمــن بن محمد بلعوص ٢٩٥ عبد الرحمن هشبول الشهري ٤٩٣ عبد الرزاق إسماعيل هرماس ٢٢١، ٢٣٧ 772,770,712, عبد الرزاق بن عبد المحسن العباد البدر ٢٥٥ عبد الستار فتح الله سعيد ٣٣٣ عبد العزيز أحمد إسماعيل ١٦٥ ،٣٧٩ ،١١٠ عبد العزيز الراجحي ٢٤٠ عبد العزيز بن صالح العبيد ٣٢٣ عبد العزيز بن عبد الفتاح القارئ ١٠، ٥٣،

777

عبد المنعم الخفاجي ٥٠٦ عبدالستار السعيد ٢١٧ عدنان العتوم ٤٤١ عز الدين على السيد ٢١٣ علام بن محمد بن علام ۱۸۲ على البدري ٤١٤ ، ٤٦١ على حسن العماري ٤٠٥ ، ١٤٣ على بن حسين البواب ٧٥ ، ١٦٤ ، ١٨٥، على السالوس ٣٢٧ على بن سعد الضويحي ١١١، ١٧٩ على بن سلطان الحكمي ٧٦ على بن عبد العزيز الشبل ٢٦٠ على عبد الواحد وافي ١٤٤ على فوده ٨٢ على بن ناصر الفقيهي ٢٥٤، ٣٥٥، على النجدي ناصف ٩٦ عماد زهير حافظ ٣٠٥ ، ٢٩٧ عمر الأسعد ٢٣١ عمر عودة الخطيب ٢٤٥ عمر بن محمد السبيل ٣٨٨ ، ٣٧٤ عندليب أحمد عبد الله ٤٤١ عواد بن عبد الله المعتق ٣٤٤ عودة عبد عودة عبد الله ١٢٥ عوض الجهاوي ٣١١

عبد المنان ملا معمور بار ٤٨٥

عبد الكريم الحبيب ٧٣ عبد الكريم الخطيب ١١٥ عبد الكريم بكار ٥١ ، ١٥٠ عبد الله بن إبراهيم العسكر ٢٤ عبد الله بن إبراهيم اللحيدان ٤٨٨ عبد الله بن إبراهيم الوهيي ٥٠، ٥١، ۳۰۱.، ۲۳۳ ، ۲۰۶، عبد الله توفيق الصباغ ٢٠٩ عبد الله حمد الشبانة ١١٥ عبد الله ربيع محمود ٤٧٥ عبد الله زيد آل محمود ٣٢٢ عبد الله سالم الحمود الدوسري ٤٤٠ عبد الله سلقيني ٢٤١ عبد الله ضيف الله الرحيلي ٤٧١ عبد الله عباس الندوي ۲۸ ه عبد الله عبد الرحمن الشثري ٢٤٥ عبد الله عبد الرحمن المهوس ٩٩ عبد الله عبد الغني خياط ٣٣٠ عبد الله عبد الواحد الخميس ١٣ عبد الله الغنيمان ٣٤٧ عبد الله محمد المطلق ٢٢ عبد الله محمد المنيف ٣٢ عبد الله مرحول السوالمة ٤٨٤ عبد الله ناصر القربي ٢٠٠ عبد الجيد الإسداوي ٢٨١ عبد الجيد السيد قطامش ٣٠٠ عبد المقصود محمد عبد المقصود ٩٨

محلس رابطة العالم الإسلامي ٣٨١ المحمع الإسلامي برابطة العالم الإسلامي ٣٧٠ المحمع الفقهي الإسلامي ٩ ، ٢١٢ محموعة من الباحثين ٣٧ محجوب الحسن محمد ٢٥، ٤٢، ١٥٨،٣٩٥ محجوب محمد آدم ٤٢٧ محمد أبو موسى ٣٩٧ محمد أحمد أبو فراخ ٣٩ محمد أحمد الصالح ٢٧٥ محمد أحمد المجاليي ٤٧٣ محمد أمين أبو بكر ٣٠٩ محمد الأمين الشنقيطي ٢٠ محمد أمين المصري ٢٨٢ محمد بحيري إبراهيم ٢١٨ محمد بدوي المختون ١٧٦ محمد بسيوبي فودة ٢٩٩ محمد بلتاجي ١٩ محمد بيومي مهران ٢٢٤ محمد تقى الدين الهلالي ٥٧ ، ٥١٥، ٥٠ ٢٠،٥١٥ محمد جمعة عبد الصمد عابد ٤٠١ محمد الحبيب الهيلة ٤٣٤ محمد حجاج ٥ محمد حسين أبو الفتوح ٧٧ ، ٨٦ محمد بن خالد الفاضل ٦٨ محمد خیر رمضان یوسف ۴۵ محمد الراوي ٣٨٠ محمد رجاء حنفي عبد المتجلى ٢٤

(ġ) الغزالي خليل عيد ٣٦٩ ، ٤٤٦ (ف) فائزة بنت سالم صالح أحمد ١٣٠ فائزة جميل معلم ٣٦٧ فاطمة الأمين جمعة ٢٠٣ فتحية حسين عطار ٣١٧ فريد بن عبد العزيز الزامل السليم ٨٣ فريد مصطفى السلمان ٢٣٩، ٢٥٧، ٢٦٤ ٤٢١ ، فلوة بنت ناصر بن حمد الراشد ٣١٣ ٤٨٠ ، ٣٦٥ ، ٢٠٤ فهد بن عبد الرحمن الروميي ۲۷، ۲۱۱، ٤٨٣ ، ٤٨٢ ، ١٥ ، ٢٨٤ ، ٣٨٤ فهد بن عبد العزيز الفاضل ٣٧٥ فهد بن على العندس ٣٠٨ (ق) قسم القراءات بالجامعة الإسلامية ٣٣ (<u>اك</u>) كارم السيد غنيم ٤١١ كاصد ياسر الزيدي ١١٧ (J) لبيب سعيد ٣٧١ اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء ١٤ ٤٠٤، ٣٣٤، ١٥،

(٩)

ماجد بن محمد الماجد ١٣٤

محمد علي بن حسن عبد الله ١٧٧ محمد على سلطاني ١٨٤ محمد على متولى ٢٦٩ محمد عياض سباق ١٣٥ محمد الغزالي ٢٩٢ محمد فاروق النبهان ٤٧ محمد فتحي عثمان ٢٩١ محمد بن فوزان العمر ١٩١ محمد قطب ۲۹۵ محمد لطفي الصباغ ٢٣٥ عمد المحذوب ٢٤٩ ، ٤٥٣ ، ٥٢٣ محمد بن محمد الأنصاري ٦١، ٤٢ محمد محمود السرياني ١٩٥ محمد المختار محمد المهدي عبد الله ٧٠ محمد المرسى ٣٦ محمد المهدي محمود ٣٩٩ محمد نغش ٣٠٣ محمد ولد سيدي ولد حبيب ٤٧٠ محمد یوسف کریت ۲۳۱ محمود بسيوني فودة ٥٠٢ محمود حسني محمود ۱۸۷ محمود سيبويه البدوي ١٦٧ محمود الشريف ٤٣٣ محمود شیت خطاب ٤٧٧ محمود بن عبد الرازق ١١٣ محمود عبد الوهاب فايد ٢٦٥ ، ٤٤٧ محمود محمد الطناحي ٦٢

محمد بن سالم العوفي ٣١ محمد بن سعد الشويعر ٢٦٦ محمد بن سعيد الدبل ١٤٦ محمد السنهوتي ١٤٥ محمد سيد أحمد المُسيَّر ٤٥٨ محمد السيد بنداري ٢٠٨ محمد سید طنطاوي ۱۱ه محمد بن سيدي محمد الأمين ١٥٦ ، ١٥٧، 770(81, 17.8 محمد الشاذلي النيفر ٣ محمد شوقي الفنجري ٥١٠ محمد بن صالح البراك ٢١١ محمد بن صالح الضالع ١٩٨ محمد بن صالح العلي ٤٧٨ محمد الطيب النجار ٢١٦ محمد عبد الحميد سعد ١٧٤ محمد عبد الخالق عيضيمة ٢٩، ٧٨، ٨٧، ۹۰ ۹۱ ، ۱۰۱، ۱۳۲ ،۱۳۷ 779,077 محمد بن عبد الرحمن الخميس ٦٤ محمد عبد الرحمن الشايع ٢٠٧ ، ٢٣٢ محمد عبد العزيز العلى ٣٣٧ محمد عبد الفضيل القوصى ٤٢٩ محمد بن عبد الله الفهيد ٤٦٤ محمد عبد الواحد غانم ٣٢١ محمد على الصابوني ٢٨٣ ، ٤١٨ محمد بن على الصامل ١٢٦ نورة بنت عبد الله الورثان ۲۰، ۳۰۰ (هـــ)

هاشم بن سعدي عبيد الله الشمراني ١٩٠ (**ي**)

ياسر عبد الله سرحان ١٠٧ يحيى بن أحمد بن مهدي عريشي ٥٢٧ يحيى عبد الرؤوف جبر ٣١٠ يحيى علي مباركي ١٩٤،١٩٦،١٩٧،١٩ يحيى بن محمد زمزمي ١٨٩، ١٨٦ يحيى بن محمد عطيف ١٤٠ يحيى بن محمد عطيف ٢٤٠ يوسف البرقاوي ٣٢٦ يوسف بن عبد الله الأنصاري ٩٣، ٩٥ يوسف بن محمد السعيد ٣٤٥ ، ٩٥ محمود محمد شبكة ۱۰، ۲۳۲ محيي الدين عطية ۵۳۱ ، ۳۳۰ مرزوق بن هياس آل مرزوق الزهراني ۲۰۰ مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار ۲۱۰ مساعد بن صالح الطيار ۱۰۸ مساعد بن عبد الرحمن الجخيدب ۶۹ مسفر بن سعيد بن دماس الغامدي

مصطفی بن أحمد الزرقاء ۱۳۸ مصطفی مسلم ۲۶۲ مصطفی مسلم ۲۶۲ مصطفی مولود عشوی ۲۸۰ مصطفی الوراق إبراهیم ۳۳۹ معوض عوض إبراهیم ۲۹۶ منظور بن محمد رمضان ۳۸۷ ، ۲۸۸ منیرة محمود الحمد ۱۰۶ منیع عبد الحلیم محمود ۲۹۲ موسی علی موسی فقیهی ۲۲۲

(ن)

مولاى الحسين الحيان ٣٣١

مولاي محمد إدريس الطاهري ٥٣٤

ناصر بن سعد الرشيد ٨٨ ناصر بن محمد الحميد ٢٠٥ نبيل بن محمد آل إسماعيل ٤٠٦ نبيه حجاب ٤٣٧ نبيه حجاب ٤٣٧ ضوور ٣٤

فهرس النصوص المحققة

الرقسم	المؤلف	المخطـــوط		
٥١٨	مكي بن أبي طالب	اختصار القول في الوقف على(كلا)و(بلى) ونعم في كتاب الله .		
701	ابن الحنبلي	استخراج الجدل من القرآن .		
777	سليمان بن عبد القوي الطوفي الحنبلي	إيضاح البيان عن معنى أم القرآن		
40	الموفق بن قدامة الحنبلي	البرهان في بيان القرآن		
177	سليمان بن القاسم التميمي السرقوسي	بيان ما وقع في القرآن من الظاء		
777	الشيخ محمد بن عبد الوهاب	تفسير سورة الفلق		
717	شمس الدين بن كمال	تفسير سورة الملك		
775	الشيخ محمد بن عبد الوهاب	تفسير سورة الناس		
۳۷۸	ابن أبي الربيع الأندلسي	تفسير الكتاب العزيز وإعرابه		
798	أبي القاسم الحسن بن حبيب النيسابوري	التتزيل وترتيبه		
٣٢٧	أبي العزائم سلطان بن أحمد المزاحي المصري	الجوهر المصون في جمع الأوجه من الضحى إلى قوله تعالى(أولئك هم المفلحون) من طريقي الشاطبية والدرة		
71.5	الإمام أحمد بن حنبل	رسالة إمام أهل السنة والجماعة إلى الخليفة المتوكل في مسألة خلق القرآن		
7.7.7	الحافظ إبراهيم بن إسحاق الحربي	رسالة في أن القرآن غير مخلوق		
7 \ 1	الموفق بن قدامة الحنبلي	رسالة في القرآن وكلام الله		
77.7	شهاب الدين الخفاجي	رسالة في قوله تعالى (أرأيتكم)		

الرقسم	المؤلف	المخطـــوط		
777	أبي جعفر أحمد بن رستم الطبري	رسالة كلا في الكلام والقرآن		
720	شيخ الإسلام ابن تيمية	رسالة لشيخ الإسلام ابن تيمية أحاب فيها على أسئلة في علم القراءات		
444	أبي الكرم الشهرزوري	سورتا الفاتحة والبقرة من المصباح الزاهر في القراءات العشر البواهر		
107	أبي عمرو الداني	الظاءات في القرآن الكريم		
٣.٧	الشيخ محمد بن عبد الوهاب	كتاب فضائل القرآن		
١٦١	ابن وثيق الأموي الأندلسي	كتاب في تجويد القراءة ومخارج الحروف		
7 7.9	شيخ الإسلام ابن تيمية	الكلام على قوله تعالى(إن هذان لساحران)		
٣٤ ٦	أبي الطيب عبد المنعم بن غلبون	ما انفرد به القراء الثمانية من الياءات والنونات والتاءات والباءات		



فهرس هجائي لرؤوس الموضوعات

تسلسل المقالات	الموضوع	م	تسلسل المقالات	الموضوع	م
10 - V	رسم القرآن .	۲۳		آداب قراءة القرآن	1
71- A1	سور القرآن .	۲ ٤	٣٩. - ٣٦ ٧	وحفظه وتعليمه	
111 -11.	العام والخاص .	70	05 - 07	الأحرف السبعة .	۲
77 - 77	غريب القرآن .	77	770- 77·	أحكام القرآن الفقهية .	٣
77 - 77	فضائل القرآن وسوره .	۲٧	01 - 0.	أسباب الترول .	٤
1.9-1.0	فهارس القرآن .	۲۸	714-7.0	أصول التفسير .	٥
70 - 19	فواصل القرآن .	۲٩	110-491	إعجاز القرآن .	٦
119-10.	القراءات .	٣.	1.5 - 79	إعراب القرآن .	٧
571-517	قصص القرآن .	٣١	٣٦٦-٣٦٢	أعلام الدراسات القرآنية	٨
00 - 17	لغات القرآن .	٣٢	\$ \$ • - \$ 77	أقسام القرآن.	٩
0 2 9 - 2 7 7	مباحث قرآنية متنوعة .	٣٣	£44-£47	أمثال القرآن .	١.
١٠٤	مبهما ت القرآن .	٣٤	044-04.	ببليو حرافية قرآنية .	١١
115-117	المحكم والمتشابه .	٣٥	121- 931	بلاغة القرآن .	17
77 - 79	المصاحف .	٣٦	7.8-19.	التجويد .	۱۳
١٢.	مشكل القرآن .	٣٧	£9 - TV	ترجمة القرآن .	١٤
£07-£0.	المناسبات .	٣٨	740- 755	تفسير آيات معينة .	10
757-711	مناهج المفسرين .	٣٩	79777	تفسير سور معينة .	١٦
777-777	موضوعات القرآن العقدية	٤٠	710-791	التفسير الموضوعي .	١٧
110	النسخ في القرآن .	٤١	717 - 917	تفاسير لغوية .	١٨
271-204	نقض شبهات حول القرآن	٤٢	£40-£45	حدل القرآن .	۱۹
119-117	الوجوه والنظائر .	٤٣	٣ - ٣	جمع القرآن .	۲.
۲ - ۱	الوحي .	٤٤	\$ \$ 9 - \$ \$ 1	حصائص القرآن .	۲۱
			£ 7 7 - £ 7 7	الدعوة في القرآن .	77